



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Ступнік Микола СТУПНІК

23» квітня 2024 р.

ПРОГРАМА



співбесіди з іноземної мови для прийому на навчання
за ступенем магістра

Кривий Ріг
2024 р.

Програма складена на підставі дисциплін циклу підготовки бакалаврів, передбачених відповідно до освітньо-професійних програм.

Програму склали:

1. к.пед. н. доц. Голівер Н.О.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)
2. к.філ. н. доц. Курбатова Т.В.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)
3. ст.викладач Бондар І.Г.
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)


(підпис)

(підпис)

(підпис)

Узгоджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол №7 від 12 березня 2024 р.

завідувач кафедри, к.пед. н., доц.



/ Голівер Н.О./

Узгоджено на засіданні вченої ради факультету інформаційних технологій
(назва факультету)
Протокол № 11 від 01 квітня 2024 р.

Голова вченої ради
факультету інформаційних технологій
к.т.н., доц. Іван МУЗИКА



ЗМІСТ

	стор.
Вступ.....	4
1. Перелік дисциплін, що виносяться на співбесіду.....	5
2. Порядок проведення співбесіди.....	5
3. Перелік тем та питань з дисциплін, що виносяться на співбесіду.....	5
4. Критерії оцінювання тестових завдань різних рівнів складності.....	6
5. Рекомендована література для підготовки до співбесіди.....	6

ВСТУП

Актуальною вимогою на сучасному етапі поступу України є забезпечення певного рівня володіння іноземними мовами у майбутніх фахівців, що сприятиме їхній конкурентоспроможності у науковій і виробничій сферах в Європі й у світі, та вимагає від майбутніх магістрів впевненого володіння іноземними мовами, що й повинно стати важливим елементом їхньої професійної підготовки.

Згідно з Правилами прийому до Криворізького національного університету (КНУ) у 2024 р. прийом на навчання для здобуття ступеня «магістр» відбувається на конкурсній основі. Для вступників на навчання за ступенем «магістр» передбачено проведення співбесіди з іноземної мови.

Вимоги до проведення співбесіди з іноземної мови на для прийому на навчання за ступенем магістра базуються на навчальних програмах бакалаврату, передбачених для вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців за відповідними спеціальностями. Зміст питань співбесіди не виходить за межі таких програм. Програма співбесіди враховує Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетенцій користувача, можливих контекстів користування мовою, контролю результатів навчання та ґрунтується на вимогах рівня володіння іноземною мовою B₂, який є стандартом для ступеня бакалавра, і який є загальним для вступників різних спеціальностей. Програма носить загальний характер і може використовуватись для різних спеціальностей та спеціалізацій професійної підготовки.

Мета проведення співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання за ступенем магістра – перевірка знань, практичних навичок та вмінь, отриманих у процесі оволодіння іноземною мовою на рівні бакалавра.

Вимоги до вступників при проведенні співбесіди з іноземної мови.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми навчання за ступенем магістра вступники повинні мати базову вищу освіту за відповідним напрямом або повну вищу освіту за відповідною спеціальністю та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками з іноземної мови, що формують його мовленнєву компетенцію, яка, в свою чергу, є комбінацією лінгвістичної, соціокультурної та прагматичної компетенцій. Таким чином, комплексний характер співбесіди з іноземної мови передбачає перевірку цілої низки різнопланових знань, умінь і навичок, а саме:

- уміння читати та повністю розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної, економічної та фахової тематики;
- вільне володіння усним монологічним та діалогічним мовленням у межах вищезазначеної тематики;
- уміння здійснювати письмові контакти в ситуаціях академічного, ділового та професійного спілкування;
- уміння сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі;
- володіння навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах суспільно-політичної, загальноекономічної, країнознавчої та фахової тематик.

Для вступу на навчання за ступенем магістра вступники **повинні мати знання:**

- граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правил синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- мовних форм, властивих офіційним та розмовним реєстрам.

Перелік дисциплін, що виносяться на вступне випробування

На вступне випробування на навчання за ступенем магістра виносяться такі дисципліни:

- Іноземна мова
- Ділова іноземна мова

Порядок проведення співбесіди

Для проведення співбесіди створюється предметна екзаменаційна комісія. Співбесіда проводиться в усній та письмовій формі у відповідності до норм чинного законодавства та Правилами прийому до Криворізького національного університету (КНУ) у 2024 р. році для здобуття ступеня магістра.

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок, співбесіда проводиться у вигляді тесту, що містить 3 завдання різного рівня складності – прості, середні, складні. Час тестування – 30 хвилин.

Формат співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання за ступенем магістра базується на вимогах рівня володіння мовою B₂.

Перелік тем та питань з дисциплін, що виносяться на співбесіду

Граматична компетенція як знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови розглядається як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках даної ситуації. Мовні функції, необхідні для виконання комунікативних завдань, визначаються контекстом, пов'язаним із навчанням і спеціалізацією. Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним. Основна увага приділяється володінню вступниками граматичною компетенцією, а також стилістичному і прагматичному використанню граматичних структур у реальній мовній комунікації.

На співбесіді з іноземної мови перевіряються знання, вміння та навички вступників на базі загальної та загальнотехнічної лексики у межах такого граматичного матеріалу:

Англійська мова

1. Prepositions
2. Word formation
3. Degrees of comparison (adjectives and adverbs)
4. Countable and uncountable nouns. Determiners and quantifiers used with countable and uncountable nouns
5. Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)
6. Participles
7. Modal verbs and their equivalents
8. Passive Voice
9. Sequence of Tenses
10. Infinitive and Infinitive Constructions
11. Gerund
12. Conditionals. Subjunctive Mood

Німецька мова:

1. Das Substantiv. Deklination der Substantive
2. Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Possessivartikel und „kein“
3. Verbformen im Aktiv (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I)
4. Trennbare und untrennbare Verben
5. Verbformen im Passiv (Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I)
6. Reflexive Verben
7. Modalverben
8. Wortfolge, Satzgefüge
9. Adjektiv. Steigerungsstufen des Adjektivs

10. Infinitivgruppen (um...zu + Infinitiv; statt...zu +Infinitiv; ohne...zu+ Infinitiv)
11. Infinitivkonstruktionen (haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv)

Французька мова

1. L'article. L'article défini, indéfini, partitif contracté
2. Le nom. Le féminin des noms, le pluriel des noms
3. L'adjectif. La place de l'adjectif dans la proposition. Le pluriel des adjectives, le féminin des adjectifs. Le degrés de comparaison des adjectifs
4. Le verbe. Les verbs pronominaux. L'impératif
5. L'adverbe. La formation des adverbes à l'aide de suffixe *-ment*. Les degrés de comparaison des adverbes
6. Le pronom. Les pronoms indéfinis, les pronoms personnels, les pronoms démonstratifs
7. Les types des propositions interrogatives
8. Les verbes. Les temps simples
9. Les verbes. Les temps composés
10. La forme passive
11. L'infinitif. L'infinitif présent, passé
12. La mise en relief
13. La préposition. La conjonction
14. La concordance des temps de l'indicatif
15. Le subjonctif présent, passé. La formation et l'emploi
16. Le gérondif, le participe présent, l'adjectif verbal
17. Le participe passé. L'accord du participe passé avec le nom

Критерії оцінювання

Вимоги усного індивідуального опитування (співбесіди) з іноземної мови для вступу на навчання за ступенем магістра базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B₂ (згідно Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти), який є стандартом для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра і який є загальним для вступників різних спеціальностей.

За результатами індивідуальної усної співбесіди особа, яка вступає на навчання за ступенем магістра максимально може набрати 200 балів.

Розроблені завдання з іноземної мови передбачають перевірку сформованості іншомовно-мовленнєвої комунікативної компетенції осіб, які вступають до магістратури, таким чином:

Рівень складності тестового завдання	Кількість балів за правильну відповідь	Кількість балів за неправильну відповідь
1-й	40	0
2-й	60	0
3-й	100	0
Разом	200	0

Рекомендована література для підготовки до співбесіди

Навчальна та довідкова література

Англійська мова

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. ТОВ «ВП Логос», Київ, 2021.
2. David Spencer. Gateway B1-2 Student's Pack - Macmillan Education, 2018.
3. George Yule. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2019.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 -Express Publishing, 2010.
5. John and Liz Soars. New Headway Intermediate. Fourth edition. – Oxford University Press, 2019.
6. Macmillan English Dictionary for advanced learners. – Macmillan Education, 2014.
7. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. A grammar practice book. Oxford University Press, 2011.
8. Virginia Evans. New Round Up. Grammar Practice. Vol. 5, 6. – Pearson Education LTD, 2010.
9. Качалова К.П., Израилевич Б.Е. Практическая грамматика английского языка в 2-х томах. – Киев,- Методика, 2011.

10. L.G. Alexander. Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. – Longman Group UK Limited, - England, 2015.
11. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2013.
12. Rebecca Chapman. English for Emails. - Oxford University Press, 2007.
13. Бондар І.Г., Костіна Л.С., Курбатова Т.В. Методичні вказівки до вивчення розмовних тем з дисципліни «Іноземна мова» для самостійної роботи студентів I-II курсів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання. - Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2015.
14. Бузуверя Л.К. Англійська мова. Методичні вказівки та збірок прав на тему «Часові форми дієслова» для самостійної роботи студентів 1 та 2 курсу всіх спеціальностей. – Кривий Ріг: Видавничий центр КТУ, 2015.
15. Голівер Н.О. Інформаційні технології в навчанні: дидактичні проблеми, методичні рекомендації з використання. – Кривий Ріг. «Мінерал», 2018.
16. Голівер Н.О., Шалацька Г.М. методичні рекомендації з організації самостійної та індивідуальної роботи при вивченні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів з усіх напрямів підготовки та форм навчання. - Кривий Ріг: Видавничий центр КТУ, 2020.
17. Костенко Л. І., Костюк С. С. Збірка текстів, завдань та тестів для аудиторної та самостійної роботи з опрацювання лексичних та граматичних модулів з дисципліни «Англійська мова» для студентів I-II курсів ФІТ денної форми навчання. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2020

Німецька мова

1. Белозорова О. , Корінь С. Німецька мова. Граматичний практикум. - Ранок, 2013..
2. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. - К: Логос; 2023.
3. Бориско Н.Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. – К.: 2004.
4. Паремська Д., Паремська С. Німецька мова. Читаємо. Розуміємо. Розмовляємо. - Арій., 2017.
5. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und klar A1/ B2 Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. - Klett-Методика, 2016.
6. H.Dreyer, R.Schmitt. Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache (Neubearbeitung) – Hueber, 2009.
7. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей з німецької мови - Кривий Ріг, 2017

Французька мова

1. Крючков Г.Г. Французька мова: Початковий курс: Підручник. - К.: Вища школа, 2012.
2. Cathrine Dollez, Sylvie Pons. Alter-Ego 4. – Hachette, 2010.
3. Corina Brillant, Virginie Bazou, Romain Racine, Jean-Charle Schenker. Le nouvel Edito, Niveau B2. – Didier, 2012.
4. Alter Ego 4. Méthode de français (Niveau B2). Manuel. / Catherine Dollez, Sylvie Pons. – Paris.: Hachette, 2007.
5. Alter Ego 4.. Cahier d'exercices. / Catherine Dollez, Sylvie Pons. – Paris.: Hachette, 2007.
6. Alter Ego 3. Méthode de français (Niveau B1). Livre de l'élève. / Catherine Dollez, Sylvie Pons. Paris.: Hachette, 2007.
7. Alter Ego 3. Cahier d'exercices. / Michele Verdelhan et d'autre. – Paris: Hachette, 2007.
8. Nicole Larger, Reine Mimran. Vocabulaire expliqué du Français.Niveau intermédiaire. - Paris: Clé International, 2004.
9. Nicole Larger, Reine Mimran Vocabulaire expliqué du Français.Niveau intermédiaire. Cahier d'exercices. - Paris: Clé International, 2004.
10. Michele Boulares, Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du Français, niveau avancé. – Clé International, 2006
11. Maia Gregoire, Odile Thievernaz. Grammaire progressive du Français. Clé International, 2017.
12. Георгієва О. П. Pays francophones: Методичні вказівки для самостійної роботи та індивідуальної самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» студентів I-II курсів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання», Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2016.