

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Транспортний факультет  
Кафедра автомобільного транспорту

## СИЛАБУС

Вивчення дисципліни

**«Логістика»**

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Мова викладання: українська

Викладач дисципліни: Максимова Олена Сергіївна – доцент кафедри автомобільного транспорту, кандидат економічних наук.

E-mail: max\_len\_ser@knu.edu.ua


Контактний телефон: (+38) 097 738 71 23

Кафедра автомобільного транспорту знаходиться у корпусі № 4 КНУ (Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 44), ауд. 1-3.

Завідувач кафедри: Монастирський Юрій Анатолійович, доктор технічних наук, професор.

Робочий телефон: (+38) 056 409 7841 (каф. АТ)

Зміст погоджено з гарантом ОПП (ОНП)

  
Сістук В.О.  
(підпис)  
« 10 » вересня 2020 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форма навчання				Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
Денна	Заочна	Денна (прискорена)	Заочна (прискорена)		Денна	Заочна	Денна (прискорена)	Заочна (прискорена)
<b>Кількість кредитів:</b>				Галузь знань: 27 Транспорт	<i>Професійної підготовки (обов'язкова)</i>			
4		4						
<b>Модулів – 1</b>					<b>Рік підготовки:</b>			
<b>Змістових модулів – 2</b>					3-й		2-й	
<b>Загальна кількість годин:</b>					<b>Семестр:</b>			
120		120			6-й		4-й	
<b>Тижневих годин для денної форми навчання:</b>					<b>Лекції</b>			
аудиторних					36 год.	6 год.	36 год.	6 год.
3	-	3	-		<b>Практичні, семінарські</b>			
самостійної роботи студента					18 год.	8 год.	18 год.	8 год.
3,6	-	3,6	-	<b>Лабораторні</b>				
Індивідуальна робота - не передбачена навчальним паном				Ступінь вищої освіти: <i>бакалавр</i>	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
					<b>Самостійна робота</b>			
					66 год.	106 год.	66 год.	106 год.
					<b>Вид контролю:</b>			
				<i>екзамен</i>				

### Примітка.

Співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної роботи становить:

- Для денної (денної прискореної) форми навчання – (45%/55%) -
- Для заочна (заочної прискореної) форми навчання – (12%/88%)

## 2. Місце дисципліни в структурі освітньо-професійної програми

У ринкових умовах господарювання особливе значення має концепція логістики в забезпеченні потреби в транспортних послугах. Транспортні підприємства значним чином впливають на ритм і надійність роботи логістичних систем.

**Мета дисципліни:** формування у майбутніх спеціалістів системні знання і розуміння концептуальних основ логістики, теорії та практики розвитку цього напрямку і набуття навичок самостійної роботи при засвоєнні навчального матеріалу щодо новітніх методів управління системою доставки товарів у сучасних умовах.

**Завданнями дисципліни** є визначення загальних закономірностей розвитку логістичної системи, особливості та тенденції управління і оптимізації роботи транспорту як елемента логістичної системи і пов'язаних з їх обслуговуванням витрат.

**Пререквізити:** дисципліна відноситься до обов'язкових компонентів професійної підготовки. Вивчення курсу неможливе без базових знань, здобутих у вигляді компетентностей, отриманих при вивченні дисциплін «Основи економіки транспорту», «Вантажні перевезення» та «Методи та алгоритми прийняття рішень на транспорті».

**Постреквізити:** засвоєний здобувачами матеріал в результаті вивчення дисципліни може бути підґрунтям для вивчення дисциплін «Маркетингова діяльність автотранспортного підприємства», «Системи і технології транспорту» та написання бакалаврської роботи.

### **3. Перелік планових результатів навчання, співвіднесених із плановими результатами освітньо-професійної програми**

**Завданнями дисципліни є:**

- ознайомлення студентів з сутністю логістики, її цілями, завданнями і функціями, а також основними концепціями її розвитку;
- надання студентам знань про актуальність, перспективи і необхідність вивчення дисципліни на сучасному етапі розвитку ринкових відносин, а також розкриття передумов і етапів розвитку логістики;
- оволодіння студентами методичним інструментарієм розробки і реалізації завдань логістики в економіці підприємства;
- надання студентам знань про найбільш важливі категорії і поняття логістики, а саме логістичні системи, потоки в логістичних системах, логістичні операції;
- придбання студентами практичних навичок аналізу і управління логістичними системами, розробки і прийняття управлінських рішень щодо оптимізації логістичних систем;
- оволодіння студентами навичками логістичного мислення в економіці і розробки пропозицій щодо вдосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування в економіці підприємства.

**Дисципліна спрямована на формування компетентностей:**

ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

ФК 15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

**та отримання таких результатів навчання:**

ФРН 7. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків (РН-17).

ФРН 15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення (РН-25).

**У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:**

- основні принципи логістичного підходу, концепцію та методологію логістики;
- передумови створення та особливості функціонування логістичних систем;
- функціональні області логістики;
- інформаційне, технічне, організаційне, правове забезпечення логістичного підходу до управління фірмою з метою економії трудових, матеріальних, грошових та енергетичних ресурсів;
- підвищення ефективності управління на різних рівнях;
- забезпечення необхідної якості споживчих благ;
- тенденції розвитку глобальної логістики.

**вміти:**

- організовувати спільну діяльність підрозділів підприємства по ефективному просуванню продукції в ланцюгу «закупки сировини - виробництво продукції - розподіл - збут - споживання» на основі інтеграції і координації операцій і функцій;
- проектувати створення логістичної системи та визначати оптимальні параметри її функціонування;
- проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки;
- координувати процеси поставки з виробничими процесами;
- визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання;
- управляти інформаційними та фінансовими потоками;
- узгоджувати їх з матеріальними та потоками послуг.

#### **4. Тематичний план дисципліни**

### ***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Поняття та основні принципи функціонування логістичної системи***

#### **Тема 1. «Введення в логістику»**

Суть і принципові положення логістики. Визначення сутності логістичного підходу. Історія виникнення науки "логістика". Трансформація науки від планування потреб армії до сучасної системи ефективного управління матеріальними потоками. Поняття і визначення логістики. Формування логістики як науки у сучасному світі. Сфери дослідження та функції логістики. Визначення основних завдань вивчення логістики. Основні функції логістики. Логістичні потоки.

#### **Тема 2. «Організація логістики на підприємстві»**

Логістичний процес та його параметри. Основні види логістичної діяльності у логістичному процесі: постачання і закупівля; зовнішнє і внутрішнє транспортування; складування; контроль запасів; комплектування замовлень; вантажопереробка; управління фізичним розподілом; зворотна дистрибуція; вибір місця розміщення; логістичні комунікації.

Види логістичної операції. Логістична функція, як основний інструментарій реалізації методології логістичної організації всього процесу. Класифікація функцій логістики. Функціональні сфери логістики. Характеристика логістичних функцій. Основні логістичні функції і їх зразковий розподіл між учасниками логістичного процесу. Зразковий розподіл основних логістичних функцій між різними службами підприємства.

#### **Тема 3. «Матеріальні потоки, логістичні операції та логістичні системи»**

Логістичний процес та його параметри. Основні види логістичної діяльності у логістичному процесі: постачання і закупівля; зовнішнє і внутрішнє транспортування; складування; контроль запасів; комплектування замовлень; вантажопереробка; управління фізичним розподілом; зворотна дистрибуція; вибір місця розміщення; логістичні комунікації.

Види логістичної операції. Логістична функція, як основний інструментарій реалізації методології логістичної організації всього процесу. Класифікація функцій логістики. Функціональні сфери логістики. Характеристика логістичних функцій. Основні логістичні функції і їх зразковий розподіл між учасниками логістичного процесу.

#### **Тема 4. «Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва»**

Характеристика основних функціональних областей логістики. Ділянки матеріального потоку, на яких переважно вирішуються завдання закупівельного виробничої і розподільної логістики. Визначення специфіки кожної функціональної області. Взаємозв'язок закупівельної і розподільної логістики. Методи закупівельної логістики при управлінні матеріальним потоком. Франкування вантажу. Умови франкування вантажу.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Структура логістичної системи.**

#### **Тема 5. «Закупівельна логістика»**

Поняття, основні принципи та завдання закупівельної логістики. Цілі функціонування служби постачання. Основні принципи функціонування закупівельної логістики. Функція постачання на підприємстві. Ланцюг постачання-виробництво-збут. Ефективність функціонування служби постачання. . Визначення потреби в матеріальних ресурсах. Дослідження ринку закупівель. Вибір постачальників. Здійснення закупівель. Контроль постачань. Підготовка бюджету закупівель. Координація і системний взаємозв'язок закупівель з виробництвом, збутом, складуванням і транспортуванням, а також з постачальниками. Завдання "зробити або купити" в закупівельній логістиці. Завдання вибору постачальника. Система постачань "Точно в строк" в закупівельній логістиці. Метод швидкого реагування

#### **Тема 6. «Виробнича логістика»**

Поняття виробничої логістики. Визначення мети виробничої логістики та макро- та мікрорівнях. Логістична концепція організації виробництва. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Якісна і кількісна гнучкість виробничих систем. Штовхаюча система управління матеріальними потоками у виробничій логістиці (Системи MRP). Тягнуча система управління матеріальними потоками у виробничій логістиці (система «Конбан»). Ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві

#### **Тема 7. «Розподільча логістика»**

Поняття розподільчої логістики. Визначення предмета та об'єкта розподільчої логістики. Завдання розподільчої логістики. Процес відтворення капіталу і функціональні області логістики. Визначення та вибір логістичного ланцюга. Транспортні канали та логістичні ланцюги. Розвиток інфраструктури товарних ринків

## **Тема 8. «Транспортна логістика»**

Суть і задачі транспортної логістики. Особливості діяльності надання транспортних послуг. Класифікація послуг транспорту. Транспорт як система. Класифікація транспорту. Мета транспортної логістики. Об'єкт і предмет транспортної логістики. Завдання транспортної логістики. Методи і моделі для розв'язання завдань транспортної логістики. Елементи транспортної логістики. Характеристика транспортної системи України.

Транспортування вантажів. Організація перевозок вантажів. Транспортні тарифи. Якість обслуговування. Складові договору на перевезення вантажів. Методи організації співробітництва в логістичному ланцюгу. Змішані перевезення. Класифікація вантажів.

Транспортно-експедиційне забезпечення логістики. Обрання виду транспорту. Термінальні мережі. Розподільчі центри. Договір транспортної експедиції. Товарно-транспортна накладна. Акт навантаження, розвантаження. Товарно-супроводжуючі документи. Узгодження роботи автомобілів і вантажно-розвантажувальних пунктів. Організація роботи водіїв. Планування маршрутів доставки товару. Мотивація водіїв – експедиторів. Диспетчерське управління автомобільними перевезеннями.

Транспортно-складські технології. Поняття та функції складів. Класифікація складів. Види транспортно-складських технологій.

## **Тема 9. «Інформаційна логістика»**

Поняття, мета і завдання інформаційної логістики. Інформаційні потоки в логістиці. Інформаційні системи в логістиці. Вимога до інформаційних систем і принципи їх побудови. Види інформаційних систем в логістиці. Принципи побудови інформаційних систем в логістиці. Ефект від впровадження логістичних інформаційних систем. Інформаційні технології в логістиці

## **Тема 10. «Запаси і склади в логістиці»**

Поняття, основні види, роль і логістика матеріальних запасів. Поняття матеріальних запасів. Основні види матеріальних запасів. Класифікація матеріальних запасів. Мета створення виробничих запасів. Різновид товарних запасів (Збутові запаси, запаси в дорозі, запаси в торгівлі). Зміна видів запасів при просуванні продукції виробничо-технічного призначення. Зміна видів запасів при доведенні виробів народного споживання до підприємств роздрібною торгівлю. Основні причини скорочення запасів. Основні причини створення запасів. Підвищення рівня організованості процесів руху товару як альтернатива зростанню матеріальних запасів.

## 5. Структура курсу

Тижні	Теми занять	Години	Теми СРС, терміни виконання
Заліковий модуль І			
1-2	Тема 1. «Введення в логістику»	лекцій – 2 год. практичні заняття – 2 год.	Історія виникнення науки "логістика". Трансформація науки від планування потреб армії до сучасної системи ефективного управління матеріальними потоками, 1-2 тиждень
2-3	Тема 2. «Організація логістики на підприємстві»	лекцій – 4 год.; практичні заняття – 2 год.	Основні логістичні функції і їх зразковий розподіл між учасниками логістичного процесу. Зразковий розподіл основних логістичних функцій між різними службами підприємства, 2-3 тиждень
4-6	Тема 3. «Матеріальні потоки, логістичні операції та логістичні системи»	лекцій – 6 год.; практичні заняття – 3 год.	Основні логістичні функції і їх зразковий розподіл між учасниками логістичного процесу, 4-6 тиждень
7-9	Тема 4. «Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва»	лекцій – 6 год. практичні	Франкування вантажу. Умови франкування вантажу, 7-9 тиждень
9	Контрольна модульна робота	практичні заняття - 2 год.	-
10	Тема 5. «Закупівельна логістика»	лекцій – 2 год. практичні заняття – 1 год	Дослідження ринку закупівель. Вибір постачальників, 10 тиждень
11	Тема 6. «Виробнича логістика»	лекцій – 2 год. практичні заняття – 1 год	Ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві, 11 тиждень
12	Тема 7. «Розподільча логістика»	лекцій – 2 год. практичні заняття – 1 год	Розвиток інфраструктури товарних ринків, 12 тиждень
13-16	Тема 8. «Транспортна логістика»	лекцій – 8 год. практичні заняття – 4 год	Термінальні мережі. Розподільчі центри. Договір транспортної експедиції. Товарно-транспортна накладна. Акт навантаження, розвантаження. Товарно-супроводжуючі документи. Мотивація водіїв – експедиторів. Диспетчерське управління автомобільними перевезеннями, 13-16 тиждень
17	Тема 9. «Інформаційна логістика»	лекцій – 2 год. практичні	Види інформаційних систем в логістиці, 17 тиждень
18	Тема 10. «Запаси і склади в логістиці»	лекцій – 2 год. практичні	Підвищення рівня організованості процесів руху товару як альтернатива зростанню матеріальних запасів, 18 тиждень
18	Контрольна модульна робота	практичні заняття - 2 год.	-

Методи контролю: перевірка самостійних робіт.

Для здобувачів денної та заочної форми навчання самостійна робота передбачає виконання індивідуальних домашніх робіт. На виконання індивідуальної домашньої роботи здобувачам денної форми навчання відводиться 10 годин (10 балів), а заочної форми навчання – 60 годин (50 балів). Індивідуальне домашнє завдання містить комплексне завдання з однієї з тем вивчення дисципліни.

## **6. Навчальна база (лабораторії, аудиторії)**

Навчальна база викладання дисципліни складається з аудиторій 1-5, 1-7 та 2-12 корпусу № 4 (Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 44), які обладнано відповідним чином. В аудиторії 1-5 встановлений мультимедійний проектор. Аудиторія 1-7 використовується як потокова аудиторія для проведення лекцій, а аудиторія 2-12 – це комп'ютерний клас кафедри автомобільного транспорту, оснащений сучасним програмним забезпеченням.

## **7. Освітні технології**

Реалізація комплексного підходу до вивчення дисциплін передбачає широке використання в навчальному процесі здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти традиційних освітніх технологій в поєднанні з активними та інтерактивними формами проведення занять.

Методи навчання: лекція, дискусія, відео-презентації, наочні матеріали, виконання практичних робіт. Питома вага занять, що проводяться в інтерактивних формах, складає не менше 50% аудиторних занять.

В рамках вивчення даної дисципліни використовуються:

- мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS PowerPoint; перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників;

- діалогові технології: проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, використання «мозкового штурму».

## **8. Політика та процедури академічної поведінки та етики**

При вивченні дисципліни «Логістика» викладач повинен дотримуватись вимог Кодексу честі викладача (<http://www.knu.edu.ua/n01matyvna-baza/kodeksy>), а здобувач вищої освіти Кодексу честі студента (<http://www.knu.edu.ua/nopnatyvna-baza/kodeksy>). Крім того, необхідно

дотримуватися таких правил:

1. Не спізнюватися на заняття; перед початком заняття вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

2. Не пропускати заняття без поважної причини, у разі відсутності необхідно попередити викладача та опрацювати необхідний матеріал самостійно.

3. Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.

4. Згідно з календарним графіком навчального процесу здавати всі види контролю.

5. Брати активну участь в навчальному процесі.

6. Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики з боку робітників навчального закладу.

7. У процесі навчання дотримуватись принципів академічної доброчесності.

## **9. Розподілення балів та політика нарахування оцінок**

### **Політика оцінювання включає:**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

У результаті освоєння дисципліни здобувач опановує такі компетентності

Компетентність	Дескриптори – основні ознаки освоєння (показники досягнення результату)	Форми й методи навчання, що сприяють формуванню та розвитку компетентностей
ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.	ФРН 7. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків (РН-17).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û навчальна дискусія;</li> <li>Û проблемні питання;</li> <li>Û ситуаційні вправи;</li> </ul>
ФК 15. Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.	ФРН 15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення (РН-25).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Û навчальна дискусія;</li> <li>Û проблемні питання;</li> <li>Û ситуаційні вправи;</li> </ul>

Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти відбувається за результатами засвоєння ними теоретичних знань і практичних навичок, набутих під час навчання. Контроль засвоєння матеріалу має безперервний характер і поділяється на поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здобувачів очної форми навчання з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять у формі опитування, тестування, перевірки домашніх завдань, написання контрольної модульної роботи.

Система поточного контролю знань здобувачів передбачає оцінювання їх знань за трьома основними напрямками:

- перевірка теоретичних знань на основі опитування і тестування;
- перевірка виконання завдань на практичних заняттях;
- перевірка виконання домашніх завдань.

Після завершення вивчення змістового модуля здобувачі очної форми навчання виконують підсумкову контрольну модульну роботу на практичному занятті в письмовій формі. Кожен білет контрольної модульної роботи містить одне теоретичне питання, одну задачу та два тести.

Підсумковий контроль здобувачів заочної форми навчання здійснюється шляхом виконання індивідуального самостійного завдання роботи та екзаменаційна роботи. Завдання для їх виконання містять одне теоретичне питання, одну задачу та два тести.

Загальне поточне оцінювання знань здобувачів складається з підсумку балів, що набрав здобувач за темами дисципліни. Поточне оцінювання знань очної форми навчання здійснюється в межах 100 балів, які виставляються за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що

розглядаються;

- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також сучасною літературою з питань, що розглядаються;

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді прикладних ситуацій, проведення розрахунків для виконання практичних завдань, винесених як для самостійного опрацювання, так і завдань, винесених на розгляд в аудиторію;

- логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Накопичувальна рейтингова система поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Теми змістового модуля	Лекції	Практичні заняття	Домашні завдання	Контрольно-модульні роботи	Σ балів
Тема 1. «Введення в логістику»	1	1	1	1	4
Тема 2. «Організація логістики на підприємстві»	1	1	1	2	5
Тема 3. «Матеріальні потоки, логістичні операції та логістичні системи»	1	1	1	2	5
Тема 4. «Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва»	1	1	1	3	6
Тема 5. «Закупівельна логістика»	1	1	1	2	5
Тема 6. «Виробнича логістика»	1	1	1	2	5
Тема 7. «Розподільча логістика»	1	1	1	2	5
Тема 8. «Транспортна логістика»	1	1	1	2	5
Тема 9. «Інформаційна логістика»	1	1	1	2	5
Тема 10. «Запаси і склади в логістиці»	1	1	1	2	5
<b>Разом балів за видами робіт</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

Умовою допуску студента до підсумкового контрольного заходу є мінімальна сума балів, які студент повинен набрати під час виконання необхідних видів робіт, передбачених навчальним планом. Якщо студент не набрав мінімальної суми балів, він до складання семестрового контролю не допускається.

При підсумковому контролі *екзамен*, мінімальна сума поточного контролю складає 25 балів.

Розподіл балів для оцінювання знань здобувачів денної форми навчання (максимальна кількість балів)

Змістовий модуль										Екзаменаційна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
4	5	5	6	5	5	5	5	5	5	50	100
50%										50%	100%

Примітки. T1, T2 ... T6 – теми змістового модуля.

Контрольно-модульні роботи проводяться викладачем практичних занять в аудиторний час у письмовій формі.

Критерії оцінки контрольно-модульної роботи здобувачів денної форми навчання.

Шкала та критерії оцінювання завдань контрольних модульних робіт

Завдання	Контрольна модульна робота №1, максимальна кількість балів	Контрольна модульна робота №2, максимальна кількість балів
Теоретичне завдання	3	3
Задача	5	5
Тестові завдання	1	1
Тестові завдання	1	1
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Поточне оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання здійснюється в межах 50 балів, які виставляються викладачем за виконання індивідуальної домашньої роботи. Загалом за вірне і своєчасне виконання усіх завдань контрольної роботи кожен здобувач отримує 50 балів, які за завданнями з урахуванням якості роботи та її захисту.

Якість виконання та захист ІДЗ оцінюється за такою структурою, (%): підготовка - 30, захист - 20. При цьому використовують такі критерії оцінювання: своєчасність, якість і складність виконання роботи. Завдання на ІДЗ видаються під час настановної сесії, а захист відбувається під час проведення консультації перед екзаменом.

Умовою допуску здобувача заочної форми навчання до підсумкового контрольного заходу (екзаменаційної роботи) є отримання ним мінімальної суми балів за поточну успішність, яка рішенням автомобільної кафедри визначена на рівні 25 балів. При недотриманні даної вимоги здобувач не допускається до екзамену.

Семестровий контроль у формі екзамену проводиться в письмовій формі для здобувачів заочної форми навчання. Білет складається з одного теоретичного питання, однієї практичної задачі та двох тестів.

Критерії оцінки екзаменаційної роботи здобувачів денної та заочної форм навчання

№ п/п	Завдання	Максимальна кількість балів
1	Теоретичне завдання	15
2	Практичне завдання	25
3	Тест №1	10
4	Тест №2	10
<b>Разом</b>		<b>50</b>

Загальна система рейтингових балів здобувачів денної та заочної форм навчання

Вид роботи	Максимальна кількість балів
<i>Всього поточне оцінювання знань</i>	50
<i>Екзамен</i>	50
<i>Разом</i>	100

### Шкала та критерії оцінювання екзаменаційних завдань

Рівень знань	Оцінка за 50-бальною шкалою	Критерії оцінювання екзаменаційного завдання
Відмінний	Теорія 20, задача 20, тести 10	<i>При відповіді на теоретичне завдання:</i> відповідь є правильною з повним, аргументованим обґрунтуванням. <i>При розв'язанні практичного завдання:</i> представлено правильний алгоритм розв'язання, розрахунки здійснено без математичних помилок, результати розв'язання супроводжуються аргументованими висновками.
Добрий	Теорія 15, задача 15, тести 7	<i>При відповіді на теоретичне завдання:</i> відповідь є правильною, але не обґрунтована. <i>При розв'язанні практичного завдання:</i> представлено правильний алгоритм розв'язання, обґрунтовану відповідь, але мають місце незначні математичні помилки.
Задовільний	Теорія 10, задача 10, тести 5	<i>При відповіді на теоретичне завдання:</i> відповідь не правильна. <i>При розв'язанні практичного завдання:</i> часткове розв'язання завдання, наявність помилок у розрахунках або при вірному розв'язанні відсутня оцінка отриманих результатів.
Незадовільний	Менше 25	<i>При відповіді на теоретичні завдання:</i> ні на один тест не дано правильної відповіді. <i>При розв'язанні практичного завдання:</i> розв'язання відсутнє або проведене принципово невірно.

*Загальна підсумкова оцінка з дисципліни* складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання екзаменаційних завдань. Загальна максимальна оцінка не має перевищувати 100 балів.

### 10. Порядок визначення підсумкової оцінки за семестр

Порядок підсумкового оцінювання відбувається у відповідності з Положенням про порядок оцінювання знань студентів КНУ (25.11.2014 р.).

## Шкала підсумкового оцінювання знань здобувачів

100-бальна система оцінювання	Оцінка ECTS	Національна шкала успішності	
		Екзамен (чотирирівнева)	Залік (дворівнева)
90-100	A	Відмінно	Зараховано
80-89	B	Добре	
71-89	C		
61-70	D	Задовільно	
50-60	E		
30-49	FX (з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
0-29	X (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)		

### 11.Зразок екзаменаційного білету

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №

##### **Теоретичне питання:**

Розуміння логістичних каналів і логістичних ланцюгів.

##### **Вирішити завдання:**

Вибрати вид транспорту, якщо перевезення вантажу вартістю 50000 тис.грн коштує автомобільним транспортом – 1000 тис.грн, а авіаційним – 3000 тис.грн. Термін доставки відповідно 15 днів та 1 день. Вартість експедиційних послуг та охорона – 3%, авто страхування -1%, річна банківська ставка за кредит – 24%.

##### **Дати відповіді на тести:**

##### **1. У світовій практиці слово «логістика» застосовується**

- а) не більше 20 років
- б) не більше 60 років
- в) не більше 500 років
- г) не більше 1000 років
- д) більше 2000 років

##### **2.Ознакою класифікації, на основі якої логістичні операції підрозділяють на операції з доданою вартістю і операції без доданої вартості, являється**

- а) перехід права власності на товар
- б) зміну споживчих властивостей товару
- в) природа потоку

**12. Типові контрольні завдання, необхідні для оцінювання знань, умінь, навичок у процесі освоєння ОПШ**

**КОНТРОЛЬНА МОДУЛЬНА РОБОТА №**

***Теоретичне питання:***

Метод швидкого реагування

***Вирішити завдання:***

Підприємство, що знаходиться у місті N може купувати як у місцевого постачальника, так і у постачальника із міста P. Закупівля у місті P пов'язана із додатковими транспортними витратами. Розрахувати, що більш ефективно: транспортувати з міста N, чи купувати у місцевого виробника. Вихідні дані приведено у таблиці

Показник	Значення
1. Тариф на доставку 1 т вантажу з міста P, грн./т	3000
2. % ставка за кредит на оплату товару, %/рік	15
3. Запас у дорозі при закупці у місті P (збільшення тривалості виконання замовлення), днів	24
4. Закупівельна собівартість 1 т в місті N, грн./т	45000
5. Закупівельна собівартість 1 т в місті P, грн./т	35000
6. Додаткові витрати на експедирування вантажу з міста P, грн./т	490
6. Додаткові витрати на страхування вантажу з міста P, % від вартості вантажу	2

***Дати відповіді на тести:***

***1. Категоризація асортименту товару компанії на групи X, Y і Z робиться на підставі ознаки:***

- а) доля обороту по артикулу в загальному обороті компанії
- б) доля заявок на артикул в загальній кількості заявок за період
- в) коефіцієнт варіації місячного попиту на артикул
- г) доля прибутку по артикулу в загальному прибутку компанії

***2. У останнє десятиліття актуальність логістичного напрямку розвитку бізнесу в Україні***

- а) зростає
- б) знижується
- в) залишається без зміни

Питання для підготовки до контролю знань з дисципліни «*Логістика*»

**Змістовий модуль 1. «Поняття та основні принципи функціонування логістичної системи»**

1. Суть і принципові положення логістики
2. Історія виникнення науки "логістика".
3. Поняття і визначення логістики
4. Сфери дослідження та функції логістики
5. Логістичні потоки
6. Основні принципи організації логістики на підприємстві
7. Організаційна структура логістики на підприємстві
8. Функціональний взаємозв'язок логістики з іншими службами окремого підприємства.
9. Поняття і види матеріальних потоків
10. Логістичні операції
11. Логістичні системи
12. Характеристика функціональних областей логістики
13. Взаємозв'язок закупівельної і розподільної логістики

**Змістовий модуль 2. «Структура логістичної системи»**

1. Поняття, основні принципи та завдання закупівельної логістики
2. Функція постачання на підприємстві
3. Завдання "зробити або купити" в закупівельній логістиці
4. Завдання вибору постачальника
5. Система постачань "Точно в строк" в закупівельній логістиці
6. Метод швидкого реагування
7. Поняття виробничої логістики
8. Традиційна і логістична концепції організації виробництва
9. Якісна і кількісна гнучкість виробничих систем
10. Штовхає системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці
11. Тягнуть системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці
12. Ефективність застосування логістичного підходу до управління матеріальними потоками на виробництві
13. Поняття розподільчої логістики
14. Завдання розподільчої логістики
15. Транспортні канали та логістичні ланцюги
16. Розвиток інфраструктури товарних ринків
17. Сутність і завдання транспортної логістики
18. Порівняльна характеристика окремих видів транспорту
19. Вибір виду транспорту
20. Транспорт свій чи найманий

21. Вибір перевізника
22. Складання маршрутів руху автомобільного транспорту
23. Поняття, мета і завдання інформаційної логістики
24. Інформаційні потоки в логістиці
25. Інформаційні системи в логістиці
26. Вимога до інформаційних систем і принципи їх побудови
27. Види інформаційних систем в логістиці
28. Принципи побудови інформаційних систем в логістиці
29. Ефект від впровадження логістичних інформаційних систем
30. Інформаційні технології в логістиці
31. Поняття, основні види, роль і логістика матеріальних запасів.
32. Поняття матеріальних запасів.
33. Основні види матеріальних запасів.
34. Класифікація матеріальних запасів.
35. Мета створення виробничих запасів.
36. Різновид товарних запасів (Збутові запаси, запаси в дорозі, запаси в торгівлі). Основні причини скорочення запасів.
37. Основні причини створення запасів.
38. Підвищення рівня організованості процесів руху товару як альтернатива зростанню матеріальних запасів.

### 13. Літературні джерела

№ з/п	Назва підручника (посібника), автор, видавництво, рік видання	Наявність примірників у паперовому/електронному вигляді
1	2	3
<b>Навчально-методична література</b>		
1	Конспект лекцій з дисципліни „Логістика” для студентів спеціальності 275 Транспортні технології денної та заочної форм навчання / Укл. к.е.н. доцент О.С.Максимова – Кривий Ріг. – КНУ. - 2019.– 174 с.	+/+
2	Методичні рекомендації з підготовки та виконання практичних завдань з дисципліни „Логістика” для студентів спеціальності 275 Транспортні технології денної та заочної форм навчання / Укл. к.е.н. доцент О.С.Максимова – Кривий Ріг. – КНУ. - 2019. – 18 с.	+/+
3	Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни „Логістика” для студентів спеціальності 275 Транспортні технології денної та заочної форм навчання / Укл. к.е.н. доцент О.С.Максимова – Кривий Ріг. – КНУ. – 2019. – 25 с.	+/+
<b>Основна література:</b>		
1.	Господарський кодекс України: документ 436-IV, станом на 02.04.2020 р., підстава - 240-IX. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15</a>	-/+
2.	Податковий кодекс України: Документ 2755-VI, станом на 02.04.2020 р., підстава – 540-IX. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2755-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2755-17</a>	-/+
3.	Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум : учеб. пособие / Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. – М.: ТК Велби ; Проспект, 2007. – 161 с.	+/+
4.	Дудар, Т. Г. Основи логістики : навч. посіб. : рекомендовано М-вом освіти і науки України для студ. вищ. навч. закл. / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин ; [М-	+/+

