

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет транспортний
Кафедра автомобільного транспорту

СИЛАБУС

вивчання дисципліни

«Транспортні засоби»

для здобувачів першого рівня (бакалавр) вищої освіти

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність 275 «транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Мова викладання: українська

Лектор і викладач практичних занять: Крейсман Едуард Августович – доцент кафедри автомобільного транспорту, кандидат технічних наук.

E-mail: eduard.kreysman@gmail.com

Контактний телефон: (+38) 0672547121.

Кафедра автомобільного транспорту знаходиться у корпусі № 4 КНУ (Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 44), ауд. № 1 - 6.

Завідувач кафедри: Монастирський Юрій Анатолійович, доктор технічних наук, професор.

Робочий телефон: (+38) 098 28 69 188 (каф. АТ).

Зміст погоджено з гарантом ОПШ

-----/Сістук В.А./

«10» вересня 2020р.

1. Опис навчальної дисципліни

таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки,	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна/скорочена форма навчання	Заочна/скорочена форма навчання
Кількість кредитів 5/3	Галузь знань 27-Транспорт	нормативна	
Модулів-1	Спеціальність: 275 Транспортні технології «автомобільний транспорт»	Рік підготовки	
Змістових модулів-2:		2-й/1-й	2-й/1-й
ЗМ1 – 75/ 45; ЗМ2 – 75/45;		семестр	
		3-й/1-й	3-й/1-й
Загальна кількість годин- 150/90		Лекцій	
Кількість тижнів викладання 16 Кількість аудиторних занять за тиждень: годин – 3/2 самот. роб. – 6,3/3,6	Ступінь вищої освіти: <u>бакалавр</u>	Практичні	
		16год/16г.	8год/4г.
		Самостійна робота	
		102год/58г.	136год/82г.
		Вид контролю – екзамен	

Примітка.

співвідношення кількості годин аудиторних занять до самотійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання; - 48/102 (32/68)%

для заочної форми навчання –14/136(10/90)%

2. Місце дисципліни в структурі освітньої програми

«Транспортні засоби» – як предмет дає можливість пізнати рівень розвитку транспортної системи держави як одну з найважливіших ознак її технологічного прогресу і цивілізованості. . Потреба у високорозвиненій транспортній системі ще більш підсилюється при інтеграції в європейську і світову економіку, транспортна система стає базисом для ефективного входження України у світове співтовариство і заняття в ньому місця, що відповідає рівню високорозвиненої держави.

Навчальна дисципліни «Транспортні засоби»

- дисципліна освітньої компоненти професійної підготовки (обов'язкові), це дисципліни, які вводяться вищим навчальним закладом, а також кафедрами університету з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці й ефективного використання можливостей університету, сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій у межах базової спеціальності з метою формування державних фахових компетенцій здобувана відповідно до вимог ринку праці.

Метою викладання навчальної дисципліни «Транспортні засоби»

Є: - придбання студентами твердих знань щодо транспортних систем світу і України;

- формування у майбутніх фахівців знань з основ організації роботи, управління різними видами транспорту. можливість знати основні елементи інфраструктури транспорту, системи, організації та органи управління транспортом і шляхи їх удосконалення, а також техніко-економічні особливості видів транспорту і науково-технічні проблеми його подальшого розвитку. своєчасне, якісне та цілковите задоволення потреб галузей економіки та населення у перевезеннях, підвищення економічної ефективності його роботи;

- як прискорити створення та впровадження передової техніки та технології, розвивати нові види транспорту.

Основні завдання викладення курсу:

- освоєння студентами основ загальних відомостей про транспорт України на рівні вмінь, достатніх для практичної діяльності за спеціальністю;

- вивчення студентами основ загальних відомостей про транспорт України на рівні знань, достатніх для опанування ними системи профільюючих дисциплін;

- ознайомлення студентів з основами загальних відомостей про транспорт України на рівні уявлень, поширюючи професійний кругозір спеціаліста;

- визначити недоліки в організації і управлінні перевезеннями на транспорті та розробити заходи щодо забезпечення ефективної роботи різноманітних видів транспорту;

Пререквізити:

-дисципліна «Транспортні засоби» є однією із дисципліна для професійної підготовки (обов'язкові), та практичної підготовки бакалаврів.

«Транспортні засоби» - одна з дисциплін, що дає поглиблені теоретичні знання та практичні навички з управлінської діяльності. Вивчення даної дисципліни базується на знаннях, одержаних при засвоєнні матеріалу курсів «Вища математика», «Вступ до фаху», «Загальний курс транспорту» .

Постреквізити:

- знання, одержані студентом при вивченні дисципліни «Транспортні засоби», можуть бути використані в нормативних та прикладних дисциплінах, таких як «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Системи і технології транспорту».

3. Перелік планованих результатів навчання, співвіднесених з планованими результатами освоєння освітньо-професійної програми.

Завданнями дисципліни є:

- освоєння студентами основ загальних відомостей про транспорт України на рівні вмінь, достатніх для практичної діяльності за спеціальністю;

- призначення, класифікацію, будову та принцип дії видів транспорту;
- призначення, можливості та принцип роботи обладнання різних видів транспорту;
- загальні поняття та детальні знання функцій при роботі різних видів транспорту;
- особливості конструкцій і робочих процесів та технічні характеристики основних функціональних елементів визначеного різновиду транспортних засобів.

Дисципліна спрямована на опанування фахових компетенцій:

- здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
- здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних засобах, навантажувально-розвантажувальних механізмах) та уміння вибирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів.

та отримання таких результатів навчання:

- впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності (РН-21).
- здійснювати оцінку технічних засобів, що забезпечують транспортний процес, та їх вибір у відповідності до умов перевезень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- види транспортних засобів їх достойності та недоліки;
- проведення оцінки технічного рівня конструкцій транспортних засобів, експлуатаційних властивостей та їх безпеки;
- особливості конструкцій і робочих процесів та технічні характеристики основних функціональних елементів визначеного різновиду транспортних засобів;
- встановлювати відповідність конструкцій транспортних засобів вимогам щодо раціонального забезпечення перевезень вантажу, пасажирів.

Вміти :

- використовуючи знання загального курсу транспортні засоби, дані щодо специфіки умов експлуатації транспортних засобів та джерела професійної інформації, за допомогою нормативних документів та логічного аналізу, в умовах відповідного відділу транспортного підприємства, обґрунтувати перелік найсуттєвіших експлуатаційних властивостей транспортних засобів;
- використовуючи перелік найсуттєвіших експлуатаційних властивостей транспортних засобів та нормативні документи, за допомогою методик, наведених у фаховій літературі, в умовах відділу досліджень або перевезень транспортного підприємства, визначити вимоги до транспортних засобів з точки зору експлуатації у конкретних умовах і для конкретного виду транспорту;

4. Тематичний план дисципліни

4.2.1 змістовний модуль №1 . «характеристики транспортних засобів»

Тема 1. Розвиток видів транспорту - XXI сторіччя.

Історія розвитку транспортних засобів України, етапи розвитку. Етапи розвитку світової транспортної системи. Сучасні транспортні засоби України.

Тема 2. Вимоги до транспортних засобів.

Технологічна життєдіяльність транспортного засобу. Основні вимоги до транспортного засобу.

Тема 3. Огляд конструкцій транспортних засобів.

Основні види транспортних засобів Основні переваги та недоліки різних транспортних засобів. Грузові транспортні засоби: завдання, види, характеристики, класифікація.

Легкові транспортні засоби: завдання, види, характеристики, класифікація.

Автобусні транспортні засоби: завдання, види, характеристики, класифікація.

Спеціальні транспортні засоби: завдання, види, характеристики, класифікація.

Технологічна взаємодія як комплексна система експлуатації різних видів транспорту, транспортні особливості базисних умов поставки, планування роботи транспорту,

Управління транспортом, технічне забезпечення взаємодії видів транспорту, взаємодія і координація роботи видів транспорту.

Тема 4. Основні технічні параметри вибору вида транспорту для перевезень.

Технологія виготовлення та експлуатації транспортного засобу від розробки конструкції до його списання; Розмірні параметри, маса автомобіля; Тягово – швидкісні властивості автомобіля, паливна економічність; Технічні показники роботи транспортного засобу.

4.2 Змістовний модуль №2 .

«Конструкційні та експлуатаційні властивості транспортних засобів»

Тема 5. Конструкційні властивості транспортних засобів.

Вимоги до конструкції сучасного автомобіля Відмінні риси окремих механізмів автомобіля призначених для перевезення вантажів або пасажирів: Ходова частина транспортних средств Автомобільні колеса Підвіска, пружні елементи Стабілізатори поперечної стійкості, амортизатори. Рульове управління Гальмівне управління

Тема 6. Оцінка експлуатаційних властивостей транспортних засобів.

Сила, що утворюється поздовжньою взаємодією коліс з твердою опорою. Перетворення потужності двигунів на силу тяги і швидкість. Характеристики двигунів внутрішнього згоряння Електричні двигуни.

Тема 7. Оцінка безпеки транспортних засобів.

Теоретичні основи ТЕА - основа безпечної експлуатації транспортного средства. Методичні принципи аналізу рівня працездатності автомобільного парку - основа безпечної експлуатації транспортних средств.

Тема 8. Механізми ефективного використання та розвитку потенціалу транспортно-дорожнього комплексу України.

Характеристика сучасного стану та визначення основних причин системної кризи функціонування та розвитку тдк України. ринкові перетворення в процесі реформування транспортних галузей як основа ефективного використання та розвитку потенціалу тдк України. інноваційні перетворення на транспорті як чинник модернізації та відновлення конкурентоздатності транспортно-дорожнього комплексу України. інтеграція національної транспортної системи до транспортної системи «Європа-Азія» як механізм забезпечення ефективного використання та розвитку транспортного потенціалу України .

5. Структура курсу

Структуру викладання курсу дисципліни «Транспортні засоби»
наведено у табл. 5.1.

Таблиця 5.1.

Структура курсу «Транспортні засоби»

Тижні	Теми занять	Години	Теми С.Р.С., терміни виконання	Годин срс
1.	2.	3.	4.	5
1	Тема 1. Розвиток видів транспорту - XXI сторіччя.	1 лекцій-2/1год. 2 лекцій-0/0год. 3 практика1/1 год. 4 практика0/0 год.	Історія розвитку транспортних засобів України, етапи розвитку. Етапи розвитку світової транспортної системи. Сучасні транспортні засоби України.	8/6 ---- 14/9
2-3	Тема 2. Вимоги до транспортних засобів.	1 лекцій-4/2год. 2 лекцій-1/1год. 3 практика2/2 год. 4 практика1/1 год.	Технологічна життєдіяльність транспортного засобу. Основні вимоги до транспортного засобу.	11/6 ---- 18/10
4-6	Тема 3. Огляд конструкцій транспортних засобів.	1 лекцій-6/3год. 2 лекцій-1/1год. 3 практика2/2 год. 4 практика1/1 год.	Основні види транспортних засобів Основні переваги та недоліки різних транспортних засобів. Грузові транспортні засоби: завдання, види, характеристики, класифікація. Легкові транспортні засоби: завдання, види, характеристики, класифікація. Автобусні транспортні засоби: завдання, види, характеристики, класифікація. Спеціальні транспортні засоби: завдання, види, характеристики, класифікація. Технологічна взаємодія як комплексна система експлуатації різних видів транспорту, транспортні особливості базисних умов поставки, планування роботи транспорту, Управління транспортом, технічне забезпечення взаємодії видів транспо-	10/7 ---- 18/10

			рту, взаємодія і координація роботи видів транспорту.	
7-8	Тема 4. Основні технічні параметри вибору вида транспорту для перевезень.	1 лекцій-4/2год. 2 лекцій-1/0год. 3 практика4/4 год. 4 практика2/0 год.	Технологія виготовлення та експлуатації транспортного засобу від розробки конструкції до його списання; Розмірні параметри, маса автомобіля; Тягово – швидкісні властивості автомобіля, паливна економічність; Технічні показники роботи транспортного засобу.	10/7 ---- 18/12
9	Тема 5. Конструкційні властивості транспортних засобів.	1 лекцій-2/1год. 2 лекцій-0/0год. 3 практика1/1 год. 4 практика0/0 год.	Вимоги до конструкції сучасного автомобіля Відмінні риси окремих механізмів автомобіля призначених для перевезення вантажів або пасажирів: Ходова частина транспортних средств Автомобільні колеса Підвіска, пружні елементи Стабілізатори поперечної стійкості, амортизатори. Рульове управління Гальмівне управління .	8/6 ---- 14/9
10-11	Тема 6. Оцінка експлуатаційних властивостей транспортних засобів.	1 лекцій-4/2год. 2 лекцій-1/1год. 3 практика2/2год. 4 практика1/1 год.	Сила, що утворюється поздовжньою взаємодією коліс з твердою опорою. Перетворення потужності двигунів на силу тяги і швидкість. Характеристики двигунів внутрішнього згорання Електричні двигуни.	11/6 ---- 18/10
12-14	Тема 7. Оцінка безпеки транспортних засобів.	1 лекцій-6/3год. 2 лекцій-1/1год. 3 практика2/2 год. 4 практика1/1 год.	Теоретичні основи ТЕА - основа безпечної експлуатації транспортного средства. Методичні принципи аналізу рівня працездатності автомобільного парку - основа безпечної експлуатації транспортних средств.	10/7 ---- 18/10
15-16	Тема 8. Механізми ефективного використання та розвитку потенціалу транспортно-дорожнього комплексу України.	1 лекцій-4/2год. 2 лекцій-1/0год. 3 практика2/2 год. 4 практика2/0 год.	Характеристика сучасного стану та визначення основних причин системної кризи функціонування та розвитку тдк України. ринкові перетворення в процесі реформування транспортних галузей як основа ефективного використання та розвитку потенціалу тдк України. інноваційні перетворення на транспорті як чинник модернізації та відновлення конкурентоздатності транспортно-дорожнього комплексу України. інтеграція національної транспортної системи до транспортної системи «Європа-Азія» як механізм забезпечення ефективного використання та розвитку транспортного потенціалу України .	11/7 ---- 18/12

--	--	--	--	--

Примітка:

**Стовпець-Години лекції, практика- №1,3-денна, денна скорочена форма навчання;
Стовпець- Години лекції, практика -№2,4- заочна, заочна скорочена форма
навчання**

С.Р.С -самостійна робота студента.

**Годин С.Р.С - чисельник денна, денна скорочена форма навчання,
знаменник заочна, заочна скорочена форма навчання.**

Методи навчання: лекція, дискусія, відео-презентації, навчальні відеоматеріали, ілюстрації, наочні посібники та діюче обладнання, спостереження, виконання практичних робіт.

Методи контролю: співбесіда, перевірка робіт.

6. Навчальні бази (лабораторії, аудиторії)

Навчальна база викладання дисципліни «**Транспортні засоби**» складається з аудиторій 1-12 та 1-10 корпусу № 4 (Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 44), які обладнано відповідним чином. В тематичній спеціалізованій аудиторії 1-12, у разі необхідності, встановлюється мультимедійне обладнання. Ця аудиторія використовується як потокова аудиторія для проведення лекцій. Аудиторія 1-10 має широкий спектр наочного обладнання та діючих зразків складових елементів гібридних енергосилових установок і використовується для проведення практичних занять та консультацій з проблемних питань. Крім того, в аудиторії встановлене мультимедійне обладнання, яке дозволяє здійснювати поєднання практичних занять з показом необхідного презентаційного матеріалу та візуалізацією реальних процесів експлуатації гібридної великовантажної техніки.

Стан приміщень в яких проводиться викладання дисципліни «Транспортні засоби» засвідчено санітарно-технічними паспортами які відповідають існуючим нормативним актам. Найважлива вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.

7. Освітні технології

Реалізація комплексного підходу до вивчення дисциплін передбачає широке використання в навчальному процесі здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти традиційних освітніх технологій в поєднанні з активними та інтерактивними формами проведення занять. Питома вага занять, що проводяться в інтерактивних формах, складає не менше 50% аудиторних занять.

В рамках вивчення даної дисципліни використовуються:

- мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми (*Microsoft Office Power Point*); перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників;

- наочні освітні технології: лекційні та практичні заняття проводяться з обов'язковим застосуванням наочних посібників у вигляді реальних складових компонентів гібридних енергосилових установок; діюче обладнання дозволяє проводити спостереження за робочими процесами систем та їх окремими елементами;

- діалогові технології: проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, використання так званого «мозкового штурму».

8. Політика і процедури академічної поведінки та етики

При викладанні дисципліни «Транспортні засоби» викладач повинен дотримуватись вимог Кодексу честі викладача (<http://www.knu.edu.ua/n01matyvna-baza/kodeksy>), а здобувач вищої освіти Кодексу честі студента (<http://www.knu.edu.ua/nopnativna-baza/kodeksy>). Крім того, необхідно дотримуватися таких правил:

1. Не спізнюватися на заняття; перед початком заняття вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).
2. Не пропускати заняття без поважної причини, у разі відсутності необхідно попередити викладача та опрацювати необхідний матеріал самостійно.
3. Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.
4. Згідно з календарним графіком навчального процесу здавати всі види контролю.
5. Брати активну участь в навчальному процесі.
6. Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики з боку робітників навчального закладу.
7. У процесі навчання дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Для осіб з обмеженими можливостями здоров'я підбір та розробка навчальних матеріалів надається в різних формах: для здобувачів з вадами слуху більша частина інформації може бути представлена візуально, а для здобувачів з порушенням зору - аудіально. Для осіб з вадами зору зображення дрібних об'єктів представляється у формі екранних презентацій. Крім того, спілкування викладача зі здобувачами з обмеженими можливостями може здійснюватися за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти). Вибір місць виконання практичних завдань здійснюється з урахуванням можливого обмеження можливостей здоров'я того, хто навчається

9 Розподіл балів та політика зарахування оцінок

Загальні критерії поточного і підсумкового оцінювання знань студентів з дисципліни розроблені відповідно до наказу МОН України № 179 від 13.02.2019 р. «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти», Положення про організацію навчального процесу в Криворізькому національному університеті (ухвалене вченою радою університету, протокол №5 від 28.01.2020 р.).

У табл. 9.1 наведено накопичувальну рейтингову систему оцінювання знань студентів.

Таблиця 9.1

Накопичувальна рейтингова система поточного оцінювання знань студентів
денної форми навчання

Теми змістового модуля	Лекції	Т няття	С вдання	Робота над про- блемними пи- таннями	КМР №1	КМР №2	Σ балів
Тема 1. Розвиток видів транспорту - ХХІ сторіччя.	1	1	1	1	2		6
Тема 2. Вимоги до транспортних засобів.	1	1	1	1	2		6
Тема 3. Огляд конструкцій транспортних засобів.	1	1	1	1	2		6
Тема 4. . Основні технічні параметри вибору виду транспорту для перевезень.	1	1	1	1	3		7
Тема 5. .Конструкційні властивості транспортних засобів.	1	1	1	1		2	6
Тема 6. Оцінка експлуатаційних властивостей транспортних засобів	1	1	1	1		4	8
Тема 7. Оцінка безпеки транспортних засобів.	1	1	1	1		2	6
Тема 8. Механізми ефективного використання та розвитку потенціалу транспортно-дорожнього комплексу України	1	1	1	1		41	5
Разом балів за видами робіт	8	8	8	8	9	9	50

В таблиці 9.2. представлено розподіл балів поточного оцінювання знань за темами дисципліни та місце поточного оцінювання у підсумковому оцінюванні для студентів різних напрямів підготовки.

Таблиця 9.2

Система поточного і підсумкового оцінювання знань за дисципліною «Транспортні засоби» для студентів денної форми навчання

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
6	6	6	8	6	6	6	6	50	100
100%									

Примітки. 1) Т2, Т3 ... Т8 – теми змістових модулів.

У табл. 9.1 наведена максимальна кількість балів за повне і правильне виконання навчальних завдань за темою, а їх диференціація при фактичному оцінюванні знань здійснюється викладачем за наступною шкалою:

- в межах 90-100% – 100% максимальної оцінки (відмінна оцінка);
- в межах 71-89% - 80% максимальної оцінки (добра оцінка);
- в межах 50-70% - 60% максимальної оцінки (задовільна оцінка);
- виконання усіх завдань менш ніж на 50% – 0 балів (незадовільна оцінка).

Шкала і критерії оцінювання завдань контрольної модульної роботи наведені в табл. 9.3.

Таблиця 9.3

Шкала та критерії оцінювання завдань контрольних модульних робіт

Завдання	Контрольна модульна робота №1, максимальна кількість балів	Контрольна модульна робота №2, максимальна кількість балів
Теоретичне завдання №1	3	3
Теоретичне завдання №2	4	4
Тестові завдання	1	1
Тестові завдання	1	1
Разом	9	9

Об'єктами додаткового заохочення роботи студентів денної форми навчання може бути участь у роботі наукових конференцій, предметних олімпіадах, підготовка наукових публікацій за тематикою дисципліни з додаванням додаткових 5-10 балів (в залежності від результативності).

За рахунок проведення поточного контролю оцінюється навчально-пізнавальна діяльність студентів протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, при експрес-опитуваннях на початку лекційних занять, при оцінюванні контрольних-модульних робіт. Поточний контроль студентів денної форми навчання має за мету перевірку якості засвоєння студентами учбового матеріалу, розглянутого на лекціях та під час самостійної роботи.

Загальна оцінка за поточну успішність для студентів денної форми навчання визначається як підсумок за всіма об'єктами оцінювання (темами і КМР), округляється до цілого чи-

сла на користь студента (у більший бік). Її загальний розмір не може перевищувати 100 балів.

Умовою допуску студента денної форми навчання до підсумкового контрольного заходу є отримання ним мінімальної суми балів за поточну успішність на рівні 50 балів. Мінімальну суму балів студент повинен набрати під час виконання необхідних видів робіт, передбачених навчальним планом і даною програмою. При недотриманні даної вимоги студент не допускається до семестрового контролю.

Поточний контроль у студентів заочної форми навчання здійснюється під час захисту перед викладачем оформлених звітів самостійної роботи по темах та виконаних практичних робіт.

Виконання практичних завдань (аудиторних та позааудиторних) оформлюється студентами у своїх робочих зошитах.

Загальний порядок проведення практичних занять визначено у *Методичних рекомендаціях до виконання практичних робіт з дисципліни «Транспортні засоби» «Загальний курс транспорту» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» денної та заочної форми навчання / Укл. к.т.н. доцент Е.А.Крейсман, Почужевський О.Д. – Кривий Ріг. – ДВНЗ КНУ. – 2018. – 40 с.*

Умовою допуску студента заочної форми навчання до підсумкового контрольного заходу- екзамену є отримання ним мінімальної суми балів за поточну успішність. Максимальна сума балів – 50. При недотриманні даної вимоги студент не допускається до семестрового контролю.

Формою підсумкового контролю знань студентів усіх форм навчання за дисципліною міжнародні перевезення є семестровий *екзамен*, який проводиться у письмовій формі.

Метою складання екзамену є перевірка ступеня засвоєння студентами навчального матеріалу та оволодіння ними необхідними практичними навичками.

Шкала і критерії оцінювання завдань залікового білету наведені в табл. 9.5.

Таблиця 9.5

Рівень знань	Оцінка за бальною шкалою	Критерії оцінювання залікового завдання
1	2	3
Відмінний	50	При відповіді на теоретичне завдання: відповідь є повною, аргументованою, відображено взаємозв'язок між окремими локальними питаннями, їх сучасне практичне значення.
Добрий	35	При відповіді на теоретичне завдання: відповідь загалом є правильною, але мають місце окремі неточності не принципового характеру.

Задовільний	25	<i>При відповіді на теоретичне завдання:</i> питання висвітлене частково, наявні неточності принципового характеру.
Незадовільний	Менше 25	<i>При відповіді на теоретичне завдання:</i> питання розкрито невірно або відповідь відсутня.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання екзаменаційних завдань. Загальна максимальна оцінка не має перевищувати 100 балів.

Порядок переведення результатів підсумкового оцінювання знань студентів, визначених за 100-бальною шкалою оцінювання в інші шкали, що використовуються у вищій школі відповідно до вимог Болонської концепції, представлено в табл. 9.6.

Таблиця 9.6

Шкала підсумкового оцінювання знань студентів

Оцінка за 100-бальною шкалою у КНУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
71-89		C
61-70	задовільно	D
50-60		E
30-49	незадовільно – з можливістю повторного складання	FX
0-29	незадовільно – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	X

11. Зразок екзаменаційного білету

ФОРМА N У -5.09

Затверджена наказом
Мінвузу України

Криворізький національний університет

семестр

для студентів за спеціальністю 275 “Транспортні технології
(Автомобільний транспорт)”

Галузь знань 27 “Транспорт ”

БІЛЕТ N 1

протокол № від " " р.

1. Історія розвитку транспортних засобів у 20 – 21 століттях.
2. Види транспортних засобів, причини їх розділення.
3. Радіуси повороту автомобіля, розшифрувати складові параметрів.

Зав. каф. _____ Екзаменатор _____
(підпис) (підпис)

Питання для екзаменаційних білетів підбираються з розділів:

- № 4 - програма навчальної дисципліни ;
- №12 - перелік питань для контрольних модульних робот.

12. Типові контрольні завдання, необхідні для оцінювання знань, умінь, навичок у процесі освоєння ОПШ

Для студентів денної форми навчання по закінченні вивчення матеріалу кожного змістового модуля проводиться модульний контроль у формі письмової контрольної-модульної роботи.

12.1. Перелік питань для контрольних модульних робот.

12.1 КОНТРОЛЬНА МОДУЛЬНА РОБОТА № 1

- 1 основні вимоги до конструкції автомобіля.
- 2 що називається працездатністю автомобіля?
- 3 що називається безотказністю роботи автомобіля?
- 4 що називається довговічністю роботи автомобіля?
- 5 що називається експлуатаційної технологічністю (ремонтпридатність) роботи автомобіля?
- 6 що називається сохрняємостью автомобіля?
- 7 що означає - транспорт найважливіша ланка у сфері економічних відносин.
- 8 що означає - транспорт одна з провідних галузей матеріального виробництва.
- 9 що означає - транспорт - важливий фактор економічної інтеграції країн і розвитку міжнародної торгівлі.
- 10 в чем виражаються соціально-політичні функції транспорту.
- 11 чому транспорт є важливою складовою частиною ринкової інфраструктури.
- 12 достоїнства і недоліки транспорту:
 - автомобільного;
 - повітряного;

- водного;
 - залізничного;
 - трубопровідного.
- 13 значення транспорту у військових формуваннях?
- 14 що є продукцією транспорту, вимір роботи транспорту.
- 15 основні види транспорту входять до складу транспортної системи України.
- 16 виконання яких завдань забезпечує взаємодію різних видів транспорту.
- 17 чим визначається якість автомобіля, назвати групи властивостей автомобіля.
- 18 дати характеристику:
- функціональним;
 - споживчим;
 - властивостями громадської безпеки;
 - групам властивостей автомобіля.
- 19 характеристика властивостей пасивної безпеки.
- 20 характеристика властивостей екологічної безпеки.
- 21 умови експлуатації автомобіля поділяють на:
- дорожні умови;
 - природно-кліматичні;
 - транспортні умови експлуатації;
 - економічні умови експлуатації;
 - соціальні умови експлуатації; -
 - дати характеристику кожному умові.
- 22 достоїнства і недоліки видів транспорту:
- автомобільного;
 - повітряного;
 - водного;
 - залізничного;
 - трубопровідного.
- 23 вибір транспорту при організації перевезень торговельних вантажів. призначення грузовим автомобілів, як транспортного засобу.
- 24 класифікація вантажного автомобіля від типу встановленого двигуна.
- 25 класифікація вантажного автомобіля в залежності від прохідності.
- 26 класифікація вантажного автомобіля в розрізі інших ознак.
- 27 класифікація вантажного автомобіля в українському класифікаторі.
- 28 класифікація вантажних автомобілів і причепів по грузопод'ємності і типу кузова.
- 29 мета проведення товарознавчої експертизи та оцінки колісних транспортних коштів.
- 30 бази оцінки товарознавчої експертизи та оцінки колісних транспортних коштів.
- 31 класифікація автомобілів в Євросоюзі.
- 32 класифікація автомобілів в США.
- 33 на що орієнтована класифікація європейської економічної КОМІСІЇ по легкових автомобілях.
- 34 ринок пасажирських автомобілів ділиться на наступні сегменти:
- дати характеристику-
 - сегменту а;
 - сегменту в;
 - сегменту с;
 - сегменту е.
- 35 основні типи кузовів сучасних легкових автомобілів:
- седан;

- мінівен;
- стретч;

- лімузин.

36 класифікація легкових автомобілів в Україні:

класифікаційні ознаки транспортних засобів-

- по класу;
- по типу автотранспортного засоби;
- по модифікації;
- за типом кузова,
- ступінь його відкритості;
- за типом приводу;
- за типом двигуна;
- за типом системи живлення.

37 як визначається дійсна вартість транспортного средства.

38 як визначається вартість ремонтно-відновлювальних робіт транспортного средства.

39 чому автомобілі користуються найбільшою популярністю серед всіх видів транспорту?

40 вид кузова, який вважається базовим для вантажного автомобіля, характеристика.

41 тенти, напівпричепи - найбільш поширений для вантажоперевезень вид, призначення, характеристика.

42 рефрижератори, напівпричепи - призначення, характеристика.

43 контейнеровоз, зерновоз - призначення, характеристика.

44 автоцистерна, автовоз - призначення, характеристика.

45 класифікація вантажних транспортних засобів:

- по типу кузова;
- по групах.

46 класифікація комерційних вантажних автомобілів в США.

47 перевезення специфічної групи вантажів.

48 назвати основні проблеми транспортування КТГ.

49 назвати основні завдання фірми для забезпечення переміщення вантажів.

50 назвати основні завдання системи міжнародного переміщення для забезпечення міжнародних зв'язків.

51 що розуміється під транспортним забезпеченням перевезень.

52 Які додаткові операції необхідно зробити для підвищення рівня використання вантажопідйомності своїх транспортних засобів.

53 що висловлює концепція міжнародних логістичних систем товарообігу.

54 що в Першу Чергу необхідно дотримуватись при побудові логістичних систем перевезень.

55 міжнародна інфраструктура перевезень - цілі, завдання.

56 основні цілі системи "Інкотермс".

57 основні завдання перевізника за системою "Інкотермс".

58 основні види планування в організації перевезень.

59 основні завдання і цілі розробки графіка перевезень.

60 під чийм контролем знаходиться транспорт, чому?

61 назвати основні причини, за якими транспорт потрібно контролювати.

62 назвати найважливіші особливості транспортної та тарифної політики на транспорті.

63 в чому виражається взаємодія видів транспорту в області управління.

64 в чому виражається робота виробничих підприємств і транспорту по взаємно узгодженим графіками.

- 65 назвати основні напрямки роботи європейській конференції міністрів транспорту.
66 що означає план - графік роботи з організації перевезень.
67 основні завдання технічного забезпечення взаємодії наслідком різних видів транспорту.
68 основні завдання організації роботи в транспортних вузлах.
69 бригадна форма роботи водіїв без закріплення їх за автомобілем.
70 основні напрямки взаємодії залізниці з автомобільним транспортом.

12.2 КОНТРОЛЬНА МОДУЛЬНА РОБОТА № 2

- 1 назвати основні завдання розробки транспортного засобу.
2 назвати розмірні параметри автомобіля, дати їх характеристику.
3 назвати основні параметри маси дати їх характеристику.
4 дати визначення - крутний момент двигуна.
5 дати визначення - літрова потужність двигуна.
6 дати визначення - літрова маса двигуна.
7 дати визначення - питома витрата палива.
8 дати визначення - швидкість руху автомобіля.
9 дати визначення - радіус кочення колеса.
10 дати визначення - тягова сила на ведучих колесах.
11 дати визначення - механічний ккд трансмісії.
12 вплив ефективності дії гальм на показники гальмування.
13 дати визначення - питома витрата палива на 100 ткм транспортної роботи
14 дати визначення - питома витрата палива на 100 км пробігу автомобіля.
15 дати визначення - питома витрата палива на 100 км пробігу.
16 основні вимоги до конструкції сучасного автомобіля висунуті:
- суспільством;
- власником;
- виробником автомобіля.
17 назвати основні конструктивні блоки автомобіля.
18 дати характеристику конструкційним блокам автомобіля:
- двигун;
- трансмісія;
- системи управління автомобілем;
- несущая система;
- підвіска несучої системи;
- кузов (кабіна).
19 назвати основні переваги та недоліки двигуна:
- бензинового;
- дизельного;
- газового;
- електричного.
20 назвати види трансмісій автомобіля.
21 призначення рульового управління.
22 призначення гальмівної системи.
23 призначення несучої системи автомобіля.
24 призначення підвіски несучої системи автомобіля.
25 види підвіски автомобіля, дати характеристику.
26 сходження і розвал коліс - призначення, способи регулювання.

- 27 стабілізатори поперечної стійкості - призначення
недоліки в роботі.
- 28 амортизатори:
- призначення;
- види;
- достоїнства;
- недоліки.
- 29 назвати основні типи гальмівних систем.
- 30 дати класифікацію гальмівних систем, гідності,
недоліки.
- 31 на що істотно впливають конструктивні особливості автомобіля.
- 32 виходячи з яких умов експлуатації необхідно оці
- 33 якими показниками характеризуються транспортні умови перевезень.
- 34 якими показниками характеризуються дорожні умови.
- 35 якими показниками характеризуються кліматичні умови.
36. як визначається питома об'ємна вантажопідйомність автомобіля.
- 37 як визначається питома об'ємна вантажопідйомність автомобіля.
- 38 як визначається питома площа кузова.
39. що називається силою тяги як визначити.
- 40 що називається гальмівний силою як визначити.
- 41 назвати основні перетворювачі в механічну роботу хімічної енергії палива.
- 42 назвати основні характеристики двигуна внутрішнього згорання.
- 43 назвати основні елементи електрифікованої транспортної системи.
- 44 пояснити чому Україна має найвищий транзитний рейтинг в Європі.
- 45 назвати цілі ТЕА і її підсистем.
- 46 назвати основні закономірності ТЕА.
- 47 назвати основні базові загальнонаукові теорії, дати характеристику.
- 48 перспективи розвитку ТЕА як підсистеми автомобільного транспорту.
- 49 назвати основні складові національної безпеки вітчизняного законодавства.
- 50 охарактеризувати стан безпеки дорожнього руху та наслідки дорожньо-транспортних пригод в Україні.
- 51 що є основним показником рівня транспортної безпеки країни.
- 52 назвати основні завдання забезпечення транспортної безпеки країни.
- 53 назвати основні механізми державного управління транспортної безпеки країни.
- 54 назвати основні напрямки підвищення рівня транспортної безпеки в Україні.
- 55 назвати основні пріоритетні напрямки забезпечення транспортної безпеки в державі.
- 56 назвати основні завдання транспортного управління в питаннях:
- аналізу рівня працездатності автомобільного парку;
- ефективності використання ресурсів АТП.
- 57 характеристика сучасного стану та визначення основних причин системної кризи функціонування та розвитку ТДК України.
- 58 ринкові превращення в процесі Реформування транспортних галузей як основа ефективного використання та розвитку потенціалу ТДК України.
- 59 Інноваційні превращення на транспорті як Чинник модернізації та відновлення конкурентоздатності транспортно-дорожнього комплексу України.
- 60 інтеграція національної транспортної системи до транспортної системи «Європа-Азія» як механізм забезпечення ефективного використання та розвитку транспортного потенціалу України.

13. Літературні джерела

№ з/п	Назва підручника (посібника), автор, видавництво, рік видання	Наявність примірників у паперовому/ електронному вигляді
-------	---	--

1.	2.	3.
Базова література		
1.	Зеркалов Д.В. Транспорт України: Довідник. У двох книгах. Кн. 1 .- К. Основа, 2002. - 462с.	+ / +
2.	Зеркалов Д.В. Транспорт України: Довідник. У двох книгах. Кн. 2 .- К. Основа, 2002. – 564с.	+ / +
3.	Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В Загальний курс транспорту. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.- К. Арістей, 2007, 504с.	+ / +
4.	Дмитриченко М.Ф., Яцківський Л.Ю., Ширяєва С.В., Докуніхін В.З. Основи теорії транспортних процесів і систем: Навчальний посібник для ВНЗ.-К: Видавничий Дім «Слово», 2009. - 336с.	+ / +
5.	Коцюк О.Я. Взаємодія видів транспорту. – К.: УТУ, 1999 – 107с.	+ / +
6.	Гончарук О.В. Экономическая эффективность транспортно-технологических систем.- М: Наука, 1991.-128с.	+ / +
Допоміжна література		
7.	Галушко В.Г. Случайные процессы и их применение на автотранспорте. – К. Вища школа, 1976.	+ / +
8.	Кожин А.П. Математические методы в планировании и управлении грузowymi автомобильными перевозками. – М.: Высшая школа, 1999.	+ / +
9.	Пиньковецкий С.У., Шишков В.И., Батаев В.А. Организация работы авто-транспорта в транспортных узлах. М.: Транспорт, 1996.	+ / +
10.	Правдин Н.В. и др. Взаимодействие различных видов транспорта. – М.Транспорт, 1999.	+ / +

14. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Дата внесення змін	Зміст змін та доповнень	Підстава до внесення змін (№ і дата наказу, рішення вченої ради, засідання кафедри)
1	2	3	4

Схвалено на засіданні кафедри _____

Протокол № __ від “ __ “ _____ 20 р.

Завідувач кафедри _____