

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

**СИЛАБУС**  
вивчення дисципліни

**«Вступ до фаху»**  
для здобувачів першого рівня (бакалавр) вищої освіти

Галузь знань: *27 Транспорт*

Спеціальність: *275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)*

Освітньо-професійна програма: *Транспортні технології*  
(на автомобільному транспорті)

Мова викладання: *українська*

Лектор і викладач практичних занять: *Пристінський Микола Григорович, старший викладач кафедри автомобільного транспорту; Пристінський Сергій Миколайович, асистент кафедри автомобільного транспорту.*

E-mail: *pristinskiy1951@knu.edu.ua*

*pristinskiy76@knu.edu.ua*

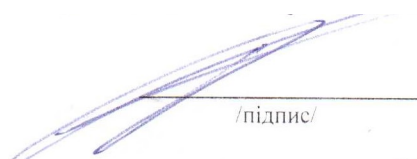
Контактний телефон: *+38 (097) 388 44 77*

*+38 (067) 252 35 98*

Назва випускної кафедри: *автомобільного транспорту, Криворізький національний університет, м Кривий Ріг, вул. Пушкіна 44, корпус №4, аудиторія 1-3.*

Завідувач випускної кафедри: *Монастирський Юрій Анатолійович, доктор технічних наук, професор.*

Зміст погоджено з гарантом ОПП (ОНП)



/Сістук В.О./

/підпис/

«10» вересня 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 275 «Транспорт»	<i>Фахової підготовки</i>	
Модулів – 1	Спеціальність: 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - не передбачене		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних - 2 самостійної роботи студента – 5,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: - бакалавр	16- год.	8 - год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16- год.	8- год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		88 год.	104 год.
		<b>Індивідуальні завдання: -</b>	
<b>Вид контролю: залік</b>			

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: - для денної форми навчання – 32/88 (26,6%/73,4%); - для заочної форми навчання -16/104 (13,3%/86,7%).

## 2. Місце дисципліни в структурі освітньо-професійної програми

Розвиток економіки України, використання потенціалу промисловості, аграрного виробництва в умовах ринкових взаємовідносин, співробітництва з державами-сусідами та поживлення життєдіяльності суспільства привели до масової автомобілізації усіх верств населення. Автомобільний транспорт має важливе значення в загальній транспортній системі нашої країни. Автомобілі

широко застосовуються в народному господарстві. Вони використовуються для доставки різної сировини на промислові підприємства і вивозу з підприємств готових виробів, різного роду конструкцій при будівництві будівель та інших споруд, а також для масових перевезень сільськогосподарської продукції. Велику роль відіграє автомобільний транспорт при перевезенні пасажирів. Для повного забезпечення потреб народного господарства в перевезенні вантажів та пасажирів необхідно значно поліпшити організацію технічної підготовки автомобілів до експлуатації. Ці заходи дозволять значно знизити витрати часу на простої автомобілів при технічному обслуговуванні та поточному ремонті, знайти найефективніші шляхи підвищення рівня використання наявних матеріальних та трудових ресурсів. Крім того, необхідно зменшити забруднення довкілля автомобільним транспортом шляхом практичного впровадження в Україні дії Європейських екологічних стандартів щодо автомобільного транспорту.

Дисципліна «Вступ до фаху» включена в обов'язкову частину освітньо-професійної програми спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» бакалаврського рівня вищої освіти.

**Мета дисципліни «Вступ до фаху»** є ознайомлення студентів з їх майбутньою спеціальністю, історією створення і розвитку КТУ, організацією навчання у закладах вищої освіти, правами і обов'язками студента, суттю модернізації системи освіти в контексті Болонської декларації, основними економічними та техніко-експлуатаційними показниками роботи транспорту.

**Основне завдання курсу** є: ознайомлення з системою підготовки фахівців у закладах вищої освіти різних рівнів акредитації; структурою підприємств, які можуть бути потенційними роботодавцями; вивчення основних положень, сутності та змісту майбутньої спеціальності.

**Пререквізити:** дисципліна є професійною.

**Постреквізити дисципліни:** дисципліна «Вступ до фаху» може бути основою для вивчення таких дисциплін як «Загальний курс транспорту», «Транспортні засоби» та інші.

### **3. Перелік планованих результатів навчання, співвіднесених з планованими результатами освоєння освітньо-професійної програми**

**Завданнями** навчальної дисципліни є: ознайомлення з системою підготовки здобувачів у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації; вивчення основних положень, сутності та змісту майбутньої спеціальності.

**Дисципліна спрямована на посилення загальних компетентностей в питаннях** знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Програмні результати навчання** критично оцінювати наукові цінності

і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:** задачі і структуру вищої освіти, сучасні методи пошуку інформації, сутність і зміст обраної спеціальності, основні економічні та техніко-експлуатаційні показники діяльності транспорту;

**уміти:** орієнтуватись в структурі вищого навчального закладу, видах і ролі навчальних занять, системі контролю знань, користуватись сучасними методами пошуку інформації.

#### 4. Тематичний план дисципліни

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Особливості навчання студентів у вищих навчальних закладах України.**

#### **Тема 1. Вища школа, особливості навчання.**

Особливості навчання та поведінки в вищій школі. Організаційна структура вищого навчального закладу. Характеристика КНУ.

#### **Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему.**

Характеристика Болонського процесу. Основні поняття кредитно-трансферної системи організації навчального процесу. Контроль знань студентів КНУ в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

#### **Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу.**

Категорії учасників навчального процесу та їх характеристика. Права і обов'язки науково-педагогічних працівників. Права і обов'язки студентів.

#### **Тема 4. Студентське самоврядування.**

Студентське самоврядування в Україні. Завдання студентського самоврядування в університеті. Студентська рада та її завдання.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Характеристика обраної спеціальності**

#### **Тема 5. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план.**

Стандарт освітньої діяльності. Характеристика стандарту освіти за спеціальністю «Транспортні технології за видами транспорту». Державна атестація студента.

#### **Тема 6. Технологія та організація перевезень.**

Структура управління транспортом. Особливості технології і організації вантажних перевезень. Особливості організації і технології пасажирських перевезень.

#### **Тема 7. Економіка в сфері транспортних технологій.**

Основні економічні показники діяльності транспорту. Інноваційна та інвестиційна діяльність в галузі транспорту.

#### **Тема 8. Сучасний розвиток транспортних технологій**

### **5. Структура курсу**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	Заочна форма

	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Л	п	с.р.		л	п	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Особливості навчання студентів у вищих навчальних закладах України</b>								
Тема 1 Вища школа, особливості навчання	15	2	2	11	14	1	1	12
Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему	15	2	2	11	14	1	1	12
Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу	15	2	2	11	16	1	1	14
Тема 4. Студентське самоврядування	15	2	2	11	16	1	1	14
Разом за змістовним модулем 1	60	8	8	44	60	4	4	52
<b>Змістовий модуль 2. Характеристика обраної спеціальності</b>								
Тема 5. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план.	15	2	2	11	14	1	1	12
Тема 6. Технологія та організація перевезень	15	2	2	11	16	1	1	14
Тема 7. Економіка в сфері транспортних технологій	15	2	2	11	16	1	1	14
Тема 8. Розвиток сучасних транспортних технологій	15	2	2	11	14	1	1	12
Разом за змістовим модулем 2	60	8	8	44	60	4	4	52
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>104</b>

## 6. Навчальні бази (лабораторії, аудиторії)

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.

Навчальна база викладання дисципліни складається з аудиторій 1-5, 1-7 та 2-12 корпусу № 4 (Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 44), які обладнано відповідним чином. В аудиторії 1-5 встановлений мультимедійний проектор. Аудиторія 1-7 використовується як потокова аудиторія для проведення лекцій, а аудиторія 2-12 – це комп'ютерний клас кафедри автомобільного транспорту, оснащений сучасним програмним забезпеченням.

Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами які відповідають існуючим нормативним актам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.

## 7. Освітні технології

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.

В університеті в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет.

Реалізація комплексного підходу до вивчення дисциплін передбачає широке використання в навчальному процесі здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти традиційних освітніх технологій в поєднанні з активними та

інтерактивними формами проведення занять. Питома вага занять, що проводяться в інтерактивних формах, складає не менше 50% аудиторних занять.

В рамках вивчення даної дисципліни використовуються:

- мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS PowerPoint; перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників;
- діалогові технології: проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, використання «мозкового штурму».

## **8. Політика і процедури академічної поведінки та етики**

При вивченні дисципліни викладач повинен дотримуватись вимог Кодексу честі викладача (<http://www.knu.edu.ua/n01matyvna-baza/kodeksy>), а здобувач вищої освіти Кодексу честі студента (<http://www.knu.edu.ua/nopmatyvna-baza/kodeksy>). Крім того, необхідно дотримуватися таких правил:

1. Не спізнюватися та не пропускати заняття без поважної причини; перед початком заняття вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).
2. Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.
3. Згідно з календарним графіком навчального процесу здавати всі види контролю.
4. Брати активну участь в навчальному процесі.
5. Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики.
6. У процесі навчання дотримуватись принципів академічної доброчесності: (плагіат та інші види нечесної роботи недопустимі, недопустимі віддзеркалювані відповіді або коментарі інших студентів).

Підбір та розробка навчальних матеріалів надається в різних формах: для здобувачів з вадами слуху інформацію можна представляти візуально, з порушенням зору - аудіально. Для осіб з вадами зору зображення дрібних об'єктів можна представляти у формі презентацій. Спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти). Вибір місць виконання практичних завдань здійснюється з урахуванням з обмежених можливостей здоров'я того, хто навчається.

## **9. Розподіл балів та політика нарахування оцінок**

**Політика оцінювання включає:**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка

знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке по кожній темі нараховується по 2 бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Критерії поточного і підсумкового оцінювання знань студентів з дисципліни «Вступ до фаху» розроблені відповідно до наказу МОН України від 05.06.2013р. № 683 «Про затвердження форм документів з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації», Положення про організацію навчального процесу в державному навчальному закладі «Криворізький національний університет» (затверджено вченою радою університету 26.03.2013р.).

У табл. 9.1 наведено накопичувальну рейтингову систему оцінювання знань студентів.

Таблиця 9.1

Накопичувальна рейтингова система поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Теми змістового модуля	Лекції	Практичні заняття	Домашні завдання	Робота над проблемними питаннями	КМР № 1	КМР № 2	Σ балів
Тема 1 Вища школа, особливості навчання	1	1	2	2	4		<b>10</b>
Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему	1	1	2	2	4		<b>10</b>
Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу	2	2	4	4	8		<b>20</b>
Тема 4. Студентське самоврядування	1	1	2	2	4		<b>10</b>
Тема 5. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план.	1	1	2	2		6	<b>12</b>
Тема 6. Технологія та організація перевезень	2	2	4	4		6	<b>18</b>
Тема 7. Економіка в сфері транспортних технологій	1	1	2	2		4	<b>10</b>
Тема 8. Розвиток сучасних транспортних технологій	1	1	2	2		4	<b>10</b>
<b>Разом балів за видами робіт</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

В таблиці 9.2. представлено розподіл балів поточного оцінювання знань за темами дисципліни та місце поточного оцінювання у підсумковому оцінюванні для студентів різних напрямів підготовки.

Таблиця 9.2

Система поточного і підсумкового оцінювання знань за дисципліною  
«Вступ до фаху» для студентів денної форми навчання

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	20	10	12	18	10	10	100
100%								

**Примітки.** T1, T2, T3 ... T8 – теми змістових модулів.

У табл. 12.1 наведена максимальна кількість балів за повне і правильне виконання навчальних завдань за темою, а їх диференціація при фактичному оцінюванні знань здійснюється викладачем за наступною шкалою:

- в межах 90-100% – 100% максимальної оцінки (відмінна оцінка);
- в межах 71-89% - 80% максимальної оцінки (добра оцінка);
- в межах 50-70% - 60% максимальної оцінки (задовільна оцінка);
- виконання усіх завдань менш ніж на 50% – 0 балів (незадовільна оцінка).

Шкала і критерії оцінювання завдань контрольної модульної роботи наведені в табл. 9.3.

Таблиця 9.3

**Шкала та критерії оцінювання завдань контрольних модульних робіт**

Завдання	Контрольна модульна робота №1, максимальна кількість балів	Контрольна модульна робота №2, максимальна кількість балів
Теоретичне завдання №1	9	9
Теоретичне завдання №2	9	9
Тестові завдання	2	2
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Об'єктами додаткового заохочення роботи студентів денної форми навчання може бути участь у роботі наукових конференцій, предметних олімпіадах, підготовка наукових публікацій за тематикою дисципліни з додаванням додаткових 5-10 балів (в залежності від результативності).

Загальна оцінка за поточну успішність для студентів денної форми навчання визначається як підсумок за всіма об'єктами оцінювання (темами і КМР), округляється до цілого числа на користь студента (у більший бік). Її загальний розмір не може перевищувати 100 балів.

Умовою допуску студента денної форми навчання до підсумкового контрольного заходу є отримання ним мінімальної суми балів за поточну успішність на рівні 50 балів. Мінімальну суму балів студент повинен набрати під час виконання необхідних видів робіт, передбачених навчальним планом і даною програмою. При недотриманні даної вимоги студент не допускається до семестрового контролю.

Формою підсумкового контролю знань студентів усіх форм навчання за дисципліною «Вступ до фаху» є семестровий **залік**, який проводиться у письмовій формі.

Метою складання заліку є перевірка ступеня засвоєння студентами

навчального матеріалу та оволодіння ними необхідними практичними навичками.

Максимально можлива оцінка за складання залікової роботи для студентів денної форми навчання дорівнює 50 балам, а для студентів заочної форми – 100 балів. Заліковий білет містить 4 завдань теоретичного характеру. Кожне завдання оцінюється за шкалою від 0 до 12 балів (для студентів денної форми) та від 0 до 25 балів (для студентів заочної форми навчання). Шкала і критерії оцінювання завдань залікового білету наведені в табл. 9.4.

Таблиця 9.4

Шкала та критерії оцінювання залікових завдань  
З дисципліни «Вступ до фаху»

Рівень знань	Оцінка	Критерії оцінювання завдання
1	2	3
Відмінний	20	<i>При відповіді на теоретичне завдання:</i> відповідь є повною, аргументованою, відображено взаємозв'язок між окремими локальними питаннями, їх сучасне практичне значення.
Добрий	15	<i>При відповіді на теоретичне завдання:</i> відповідь загалом є правильною, але мають місце окремі неточності не принципового характеру.
Задовільний	10	<i>При відповіді на теоретичне завдання:</i> питання висвітлене частково, наявні неточності принципового характеру.
Незадовільний	Менше 10	<i>При відповіді на теоретичне завдання:</i> питання розкрито невірно або відповідь відсутня.

**Загальна підсумкова оцінка з дисципліни** складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання залікових завдань. Загальна максимальна оцінка не має перевищувати 100 балів.

Порядок переведення результатів підсумкового оцінювання знань студентів, визначених за 100-бальною шкалою оцінювання в інші шкали, що використовуються у вищій школі відповідно до вимог Болонської концепції, представлено в табл. 9.5.

Таблиця 9.5

Шкала підсумкового оцінювання знань студентів

Оцінка за 100-бальною шкалою у КНУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS

<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>
<b>80-89</b>	добре	<b>B</b>
<b>71-89</b>		<b>C</b>
<b>61-70</b>	задовільно	<b>D</b>
<b>50-60</b>		<b>E</b>
<b>30-49</b>	незадовільно – з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
<b>0-29</b>	незадовільно – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>X</b>

## 10. Зразок екзаменаційного білета

Не передбачено робочою програмою.

### 11. Типові контрольні завдання, необхідні для оцінювання знань, умінь, навичок у процесі освоєння ОПШ

Приклад контрольної модульної роботи №1

Дайте відповіді на питання:

1. Основні положення Закону України «Про вищу освіту».
2. Науково-технічна інформація: характеристика, особливості пошуку.
3. Тестове завдання.

### 12. Літературні джерела

№ з/п	Назва підручника (посібника), автор, видавництво, рік видання	Кількість примірників у бібліотеці КНУ
<b>Базова література</b>		
1	Грабар І. Г., Титаренко В.Є. Системи технологій та основи бізнес планування: Навчальний посібник.. – Житомир: РВВ ЖІТЦ, 2002 – 126 с., 300 примірників.	+
2	Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів АТ. /Державний департамент автомобільного транспорту. - К.,1998, - 16 с.	+
3	Конспект лекцій з дисципліни "Вступ до фаху" для студентів спеціальностей 275. "Автомобільний транспорт" і 274 "Транспортні технології" Пристінський М.Г, Пристінський С.М. Кривий Ріг, КНУ, 2019 р., 254 ст.	+
4	Методичні вказівки до самостійного вивчення та виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Вступ	+

	до фаху» для студенті денної і заочної форм навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)», Пристінський М.Г., Пристінський С.М., КТУ 2020 р., 28 ст	
5	Г.М. Косюр, Р.М. Марчук. Вступ до фаху. Навчальний посібник. Рівне – 2012. – 90 с.	+
<b>Додаткова література</b>		
6	В.К. Буряк. Самостійна робота з книгою. Київ, 1990. – 158 с.	+
7	Статут національного університету Кривого Рогу. КНУ. Кривий Ріг – 2015 р.	+
8	Грабар І. Г., Титаренко В.Є. Системи технологій та організація власної справи: Навчальний посібник.. – Житомир: РВВ ЖДТУ, 2004. – 224 с., 300 примірників.	+

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.mon.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. <http://www.zerkalov.kiev.ua/> – Дмитрій Зеркалов: НТУУ "КПІ" – Проблеми и секреты безопасности.

### 13. Зміни та доповнення

№ з/п	Дата внесення змін	Зміст змін та доповнень	Підстава до внесення змін (№ і дата наказу, рішення вченої ради, засідання кафедри)