

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

СИЛАБУС

вивчення дисципліни

**«Організація навантажувально-розвантажувальних
робіт»**

для здобувачів першого рівня (бакалавр) вищої освіти

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма: «Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)»

Мова викладання: українська

Лектор і викладач практичних занять: Максимов Сергій Володимирович -
доцент кафедри автомобільного транспорту, кандидат економічних наук.


E-mail: Max_ser_vlad@knu.edu.ua

Контактний телефон: +38 (098) 559 51 26

Назва випускової кафедри: автомобільного транспорту, Криворізький
національний університет, м. Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 44, корпусі № 4,
аудиторія 1-3.

Завідувач кафедри: Монастирський Юрій Анатолійович, доктор технічних
наук, професор.

Зміст погоджено з гарантом ОПП


(підпис)

Сістук В.О.

«10» вересня 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна / (денна прискорена) форма навчання	заочна / (заочна прискорена) форма навчання
		за вибором	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	рік підготовки	
Модулів – 1		4/3	4/3
Змістових модулів - 2		семестр	
Індивідуальне науково- дослідне завдання		7/5	7/5
Загальна кількість годин - 120		лекції (год.)	
		16	4
	Ступінь вищої освіти: бакалавр	практичні (год.)	
		32	6
		лабораторні (год.)	
		-	-
		самостійна робота (год.)	
		72	110
		індивідуальне завдання (год.)	
		-	-
		вид контролю: екзамен	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4,5			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить для бакалаврів денної форми навчання – 48/72 (40% / 60%), заочної форми навчання – 10/110 (9% / 91%)

2. Місце дисципліни в структурі освітньої програми

Перевезення вантажів включає початково-кінцеві операції й транспортування. До початково-кінцевих операцій відносяться навантаження й вивантаження вантажів. Ці операції є найбільш трудомісткими в транспортному процесі. У недалекому минулому у здійсненні вантажно-розвантажувальних робіт брало участь значне число вантажників, що визначало високу собівартість перевезень.

При виконанні навантажувально-розвантажувальних робіт використовуються різноманітні засоби механізації. Вони значно полегшують працю робітників, сприяють підвищенню продуктивності їх праці й прискоренню доставки вантажів споживачам. Разом з тим вантажно-розвантажувальні механізми, а також транспортні засоби, взаємодіючі з ними, мають високу вартість. Ця обставина вимагає розробки оптимальних схем організації вантажно-розвантажувальних робіт, в рамках яких підбирається тип вантажно-розвантажувального механізму, а також марка й

модель транспортного засобу, визначаються продуктивності транспортних і вантажно-розвантажувальних засобів і необхідна їх кількість.

Дисципліна «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» включена в вибірккову частину освітньо-професійної програми спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» бакалаврського рівня вищої освіти.

Мета дисципліни – це підготовка фахівців до самостійного вирішення виробничих завдань і функціональних обов'язків з питань організації та технології виконання навантажувально-розвантажувальних робіт при перевезенні вантажу.

Основними завданнями викладення курсу є:

- інтегрувати студентів у навчальний процес в питаннях більш глибокого вивчення методів навантажувально-розвантажувальних робіт;

- забезпечити розуміння принципів організації транспортних технологій;

- надати навички аналізу і прогнозування параметрів і показників функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

Пререквізити: вивчення дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» неможливе без попереднього вивчення дисципліни «Вантажні перевезення», отримання знань з аналізу умов експлуатації автомобільного транспорту. Перед вивченням дисципліни доцільним є отримання знань з основ організації транспортних технологій та систем.

Постреквізити: після завершення вивчення дисципліни студенти будуть готові до вивчення дисципліни «Організація вантажно-розвантажувальних робіт в кар'єрі», підготовки доповідей на науково-технічних конференціях чи семінарах та при виконання випускної роботи бакалавра та магістра.

3. Перелік планованих результатів навчання, співвіднесених з планованими результатами освоєння освітньо-професійної програми

Завданням дисципліни є навчити студентів самостійно вирішувати питання по організації та технології виконання навантажувально-розвантажувальних робіт при перевезенні вантажу. Дана дисципліна займає вагоме місце в підготовці бакалаврів з організації перевезень на автомобільному транспорті.

Дисципліна спрямована на посилення спеціальних компетентностей, зокрема - здатність самостійно вирішувати виробничі завдання і виконувати функціональні обов'язки з організації навантажувально-розвантажувальних робіт при перевезенні вантажу.

Програмними результатами навчання є вміння організовувати і узгоджувати роботу транспортних засобів і вантажно-розвантажувальних пунктів в технологічній системі перевезення вантажу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати: основні положення та прогресивні методи організації і механізації навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті; типи та моделі навантажувально-розвантажувальних засобів, що застосовуються при навантажувально-розвантажувальних роботах на автомобільному транспорті; методику розрахунку технічно-експлуатаційних показників засобів механізації для навантажувально-розвантажувальних робіт; особливості технології навантажувально-розвантажувальних операцій при перевезеннях різних вантажів; загальні вимоги по забезпеченню охорони праці та техніки безпеки при експлуатації навантажувально-розвантажувальних засобів; існуючі методи зберігання вантажів та їх підготовки до подальшого транспортування, розрахунки площі складів, місця їх розташування та техніко економічних показників використання.

уміти: використовувати технічні характеристики навантажувально-розвантажувальних засобів на етапі проектування технології навантажувально-розвантажувальних робіт; виконувати необхідні розрахунки та обґрунтування по основним заходам, що визначають раціональну організацію навантажувально-розвантажувальних робіт; розробляти схеми технологічних процесів навантажувально-розвантажувальних робіт та визначати раціональні сфери використання навантажувально-розвантажувальних засобів, координувати їх взаємодію з автомобільним транспортом; розраховувати продуктивність і потрібну кількість навантажувально-розвантажувальних засобів, а також пропускну здатність постів та вантажних пунктів; укладати типові договори на виконання вантажно-розвантажувальних робіт, знати основні методи визначення собівартість вантажно-розвантажувальних робіт та формування тарифів на їх виконання; реалізовувати вимоги до охорони праці та техніки безпеки при організації і виконанні навантажувально-розвантажувальних робіт і профілактичні заходи для забезпечення безпечної експлуатації вантажно-розвантажувальних машин.

4. Тематичний план дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи організації навантажувально-розвантажувальних робіт

Тема 1. Елементи навантажувально-розвантажувальних робіт

Законодавче регулювання правил перевезення вантажів в Україні. Класифікація вантажів. Характеристика тари й упакування, маркування вантажів, розміщення й кріплення вантажів на рухомому складі. Основні та допоміжні операції при вантажно-розвантажувальних роботах. Способи виконання вантажно-розвантажувальних робіт. Класифікація часу простою автомобілів у пунктах навантаження й розвантаження. Діючі норми часу

простою під навантаженням-розвантаженням і методика їхнього формування та обліку.

Тема 2. Навантажувально-розвантажувальні пункти та їх розрахунок

Характеристику та побудову вантажно-розвантажувальних пунктів. Способи розміщення автомобілів на пунктах навантаження-розвантаження. Методи розрахунку пропускної спроможності вантажно-розвантажувальних пунктів. Продуктивність поста навантаження-розвантаження. Розрахунки числа постів навантаження й розвантаження, а також розрахунки необхідної кількості автомобілів для освоєння добового вантажообігу пункту при змінно-добовому плануванні роботи рухомого складу.

Тема 3. Організація й планування вантажно-розвантажувальних робіт

Основні форми організації вантажно-розвантажувальних робіт, робітничих бригад і їх ролі в організації вантажно-розвантажувальних робіт. Режим роботи вантажно-розвантажувальних пунктів, його узгодження з режимом роботи транспортної організації. Диспетчеризація й зв'язок на вантажно-розвантажувальних пунктах. Основні показники роботи вантажно-розвантажувальних пунктів і їхнє планування. Норми виробітку й оплата праці на вантажно-розвантажувальних і складських роботах.

Тема 4. Складське господарство його організація та розрахунки

Призначення й класифікація складів. Схеми організації транспортно-технологічних процесів на складі. Порядок зважування вантажів. Технологічне планування складів, склад підрозділів та ділянок, що забезпечують його роботу. Методика розрахунку внутрішнього вантажообігу складу та основних показників ефективності його використання. Методика визначення оптимальної кількості складів в зоні обслуговування автотранспортного підприємства та місця їх розташування.

Тема 5. Загальні положення з питань охорони праці та техніки безпеки при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт

Характеристика загальних вимог й нормативних документів, що регламентують безпеку виконання вантажно-розвантажувальних робіт. Основні вимоги техніки безпеки при експлуатації вантажно-розвантажувальних машин та вантажопідйомних засобів. Вимоги до техніки безпеки водіїв при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт. Методика розрахунків економічної ефективності заходів для забезпечення безпеки вантажно-розвантажувальних робіт та експлуатації засобів їх виконання. Умови планування заходів для забезпечення безпеки вантажно-розвантажувальних робіт.

Змістовий модуль 2. Засоби механізації навантажувально-розвантажувальних робіт

Тема 6. Класифікація підйомно-транспортних та машин та їх продуктивність

Класифікацію вантажно-розвантажувальних машин й пристроїв, їх основні параметри. Розрахунки продуктивності навантажувальних машин й

пристрої циклічної дії. Розрахунки продуктивність навантажувальних машин й пристрої безперервної дії. Вплив часу простоїв під навантаженням і розвантаженням на рівень продуктивності автомобілів та собівартість перевезень вантажу. Сутність механізації вантажно-розвантажувальних робіт як засіб скорочення сумарних транспортних витрат на перевезення вантажів.

Тема 7. Найпростіші та універсальні навантажувально-розвантажувальні засоби, допоміжні обладнання та захоплювачі вантажів

Характеристика найпростіших вантажно-розвантажувальні механізмів й пристроїв малої механізації ручного типу: роликові ломи, візки, доріжки, домкрати, ручні вилючні навантажувачі, ручні талі, лебідки. Універсальні вантажно-розвантажувальні машини: автомобільні крани, пневмоколісні й гусеничні крани, мостові крани, козлові крани, порталні стрілові крани, баштові крани. Конструкція й типи авто- й електронавантажувачів. Класифікацію вантажозахватних пристроїв: найпростіших навісних захватів, напівавтоматичних й автоматичних захватів, захватів механічних й убудованих в робочий орган машини. Методика розрахунку або підбору вантажозахватних пристроїв. Класифікація машини для навантаження-вивантаження навалочних вантажів: екскаватори, однокочшеві навантажувачі на базі трактора, багатокочшеві навантажувачі, скребкові навантажувачі.

Тема 8. Спеціалізовані навантажувально-розвантажувальні машини та обладнання

Характеристика спеціалізованих машин для навантаження й вивантаження різних сільськогосподарських вантажів. Пневматичні та гідрозмивні установки. Основні типи й моделі автомобілів-самонавантажувачів, а також принципи їх експлуатації та області застосування. Сутність контейнерного та пакетного способів перевезення вантажів і обладнання, що використовується при їх організації. Методика вибору типу рухомого складу по рівноцінній відстані перевезення. Основні принципи механізації вантажно-розвантажувальних робіт й їхньої координація з рухом автотранспорту.

Тема 9. Організація й механізація вантажно-розвантажувальних робіт при перевезеннях основних видів вантажів

Принципи механізації вантажно-розвантажувальних робіт й їхньої координації з рухом автотранспорту, організації й механізації вантажно-розвантажувальних робіт при перевезеннях масових навалочних вантажів. Організація й механізація вантажно-розвантажувальних робіт при перевезеннях будівельних матеріалів: цегли, збірного залізобетону, цементу. Організація й механізація вантажно-розвантажувальних робіт з довгомірними й великоваговими вантажами: прокатного металу, лісоматеріалів, труб, великогабаритних вантажів.

Тема 10. Основні економічні показники й вибір варіанта механізації вантажно-розвантажувальних робіт

Порядок укладання типових договорів на виконання вантажно-розвантажувальних робіт. Основні методи визначення собівартість вантажно-розвантажувальних робіт та формування тарифів на їх виконання.

Розрахунки техніко-економічних показників та оцінка ефективності вантажно-розвантажувальних робіт і вибір варіанту їх механізації.

5. Структура курсу

Тиждень	Теми занять	Години	Теми СРС, терміни виконання
1-2	Тема 1. Елементи навантажувально-розвантажувальних робіт	лекцій – 1 година практичні – 2 години	Способи виконання вантажно-розвантажувальних робіт, 2-3 тиждень
3-4	Тема 2. Навантажувально-розвантажувальні пункти та їх розрахунок	лекцій – 2 години практичні – 4 години	Способи розміщення автомобілів на пунктах навантаження-розвантаження, 4-5 тиждень
5-6	Тема 3. Організація й планування вантажно-розвантажувальних робіт	лекцій – 2 години практичні – 2 години	Диспетчеризація й зв'язок на вантажно-розвантажувальних пунктах, 6-7 тиждень
7-8	Тема 4. Складське господарство його організація та розрахунки	лекцій – 2 години практичні – 4 години	Методика розрахунку внутрішнього вантажообігу складу, 8-9 тиждень
9	Тема 5. Загальні положення з питань охорони праці та техніки безпеки при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт	лекцій – 1 година практичні – 2 години	Методика розрахунків економічної ефективності заходів для забезпечення безпеки, 9 тиждень
9	Контрольно-модульна робота	практичні – 2 години	
10-11	Тема 6. Класифікація підйомно-транспортних та машин та їх продуктивність	лекцій – 1 година практичні – 2 години	Сутність механізації вантажно-розвантажувальних робіт, 11-12 тиждень
12-13	Тема 7. Найпростіші та універсальні навантажувально-розвантажувальні засоби, допоміжні обладнання та захоплювачі вантажів	лекцій – 2 години практичні – 2 години	Методика розрахунку або підбору вантажозахватних пристроїв, 13-14 тиждень
14-15	Тема 8. Спеціалізовані навантажувально-розвантажувальні машини та обладнання	лекцій – 2 години практичні – 2 години	Основні принципи механізації вантажно-розвантажувальних робіт, 15-16 тиждень
16-17	Тема 9. Організація й механізація вантажно-розвантажувальних робіт при перевезеннях основних видів вантажів	лекцій – 2 години практичні – 4 години	Принципи механізації вантажно-розвантажувальних робіт й їхньої координації з рухом автотранспорту, 17-18 тиждень
18	Тема 10. Основні економічні показники й вибір варіанта механізації вантажно-розвантажувальних робіт	лекцій – 1 година практичні – 4 години	Порядок укладання типових договорів, 18 тиждень

18	Контрольно-модульна робота	практичні – 2 години	
----	-------------------------------	-------------------------	--

6. Навчальні бази (лабораторії, аудиторії)

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.

Навчальна база викладання дисципліни складається з аудиторій 1-5, 1-7 та 2-12 корпусу № 4 (Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 44), які обладнано відповідним чином. В аудиторії 1-5 встановлений мультимедійний проектор. Аудиторія 1-7 використовується як потокова аудиторія для проведення лекцій, а аудиторія 2-12 – це комп'ютерний клас кафедри автомобільного транспорту, оснащений сучасним програмним забезпеченням.

Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами які відповідають існуючим нормативним актам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.

7. Освітні технології

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.

В університеті в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет.

Реалізація комплексного підходу до вивчення дисциплін передбачає широке використання в навчальному процесі здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти традиційних освітніх технологій в поєднанні з активними та інтерактивними формами проведення занять. Питома вага занять, що проводяться в інтерактивних формах, складає не менше 50% аудиторних занять.

В рамках вивчення даної дисципліни використовуються:

- мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS PowerPoint; перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників;
- діалогові технології: проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, використання «мозкового штурму».

8. Політика і процедури академічної поведінки та етики

При вивченні дисципліни викладач повинен дотримуватись вимог Кодексу честі викладача (<http://www.knu.edu.ua/n01matyvna-baza/kodeksy>), а

здобувач вищої освіти Кодексу честі студента (<http://www.knu.edu.ua/popnatyvna-baza/kodeksy>). Крім того, необхідно дотримуватися таких правил:

1. Не спізнюватися та не пропускати заняття без поважної причини; перед початком заняття вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

2. Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.

3. Брати активну участь в навчальному процесі.

4. Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики.

5. У процесі навчання дотримуватись принципів академічної доброчесності: (плагіат та інші види нечесної роботи недопустимі, недопустимі віддзеркалювані відповіді або коментарі інших студентів).

Підбір та розробка навчальних матеріалів надається в різних формах: для здобувачів з вадами слуху інформацію можна представляти візуально, з порушенням зору - аудіально. Для осіб з вадами зору зображення дрібних об'єктів можна представляти у формі презентацій. Спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти). Вибір місць виконання практичних завдань здійснюється з урахуванням з обмежених можливостей здоров'я того, хто навчається.

9. Розподіл балів та політика нарахування оцінок

Загальні критерії поточного і підсумкового оцінювання знань студентів з дисципліни розроблені відповідно до наказу МОН України № 179 від 13.02.2019 р. «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти», Положення про організацію навчального процесу в Криворізькому національному університеті (ухвалене вченою радою університету, протокол №5 від 28.01.2020 р.).

Політика оцінювання включає:

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке по кожній темі нараховується по 2 бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

У результаті освоєння дисципліни здобувач опановує такі компетенції

Компетенції	Дескриптори – основні ознаки освоєння (показники досягнення результату)	Форми й методи навчання, що сприяють формуванню та розвитку компетенції
Здатність використовувати технічні характеристики навантажувальних та транспортних засобів на етапі проектування транспортно-технологічного комплексу кар'єру.	Використовувати технічні характеристики навантажувально-розвантажувальних засобів на етапі проектування технології навантажувально-розвантажувальних робіт. Організувати і узгоджувати роботу транспортних засобів і вантажно-розвантажувальних пунктів в технологічній системі перевезення вантажу. Реалізувати вимоги до охорони праці та техніки безпеки при організації і виконанні навантажувально-розвантажувальних робіт.	<ul style="list-style-type: none"> – навчальна дискусія; – проблемні питання; – ситуаційні вправи; – робота в групах; – метод мозкової атаки

10. Порядок визначення підсумкової оцінки за семестр

Контрольно-модульна робота проводиться письмово на практичних заняттях. При її успішному виконанні нараховується 15 балів. Максимальна кількість балів за змістові модулі становить 25 балів (при умові відвідування занять – 10 балів та здачі контрольно-модульної роботи – 15 балів). Кінцева поточна кількість балів за семестр визначається як сума за два модулі – 50 балів.

Формою підсумкового контролю знань студентів усіх форм навчання за дисципліною «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» є *екзамен*, який проводиться в письмовій формі. Максимально можлива оцінка за складання екзамену дорівнює 50 балам.

Порядок переведення результатів підсумкового оцінювання, визначених за 100-бальною шкалою оцінювання в інші шкали, що використовуються у вищій школі, представлено в таблиці.

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За бальною шкалою викладача
A	Відмінно	90-100
B	Дуже добре	80-89
C	Добре	71-89
D	Задовільно	61-70

E	Достатньої	50-60
FX	Незадовільно – з можливістю повторного складання	30-49
X	Незадовільно – з обов'язковим повторним курсом	0-29

11. Зразок екзаменаційного білету

ЕКЗАМЕНАЦІЙНА РОБОТА

Варіант №

Дайте відповіді на теоретичні питання:

1. Основні та допоміжні операції при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт.

2. Розрахунки продуктивність навантажувальних машин й пристрої безперервної дії.

Тестові завдання:

1. Одним з основних типів вантажозахватних пристроїв кранів штабелерів є:

- а) вилючний захват;
- б) крюк;
- в) скоба;
- г) грейдер;
- д) нема правильної відповіді.

2. Як називаються вантажозахватні пристрої для насипних вантажів?

- а) грейфери;
- б) кліщові захвати;
- в) ексцентрикові захвати;
- г) петлі;
- д) крюки.

3. Одною з переваг використання гідроприводу в вантажопідйомних машинах є:

- а) безступінчасте регулювання швидкості в широких межах;
- б) необхідність в ретельному спостереженні за станом ущільнень;
- в) використання дорогих морозостійкої рідини;
- г) великий гідравлічний опір при довгих трубопроводах;
- д) нема правильної відповіді.

Ситуаційна задача:

Автомобіль-самоскид КамАЗ-55102 ($q_n=7$ т) протягом 14 год. перевозив вугілля з паливного складу в котельню. Вугілля на складі завантажують одноківшевим навантажувачем; довжина їздки з вантажем $l_{тв}=6$ км; технічна швидкість $V_t = 30$ км/год; коефіцієнт використання пробігу $\beta = 0,5$. Відповідно до подорожніх листів за день виконано 18 їздок. Розрахувати наднормативний простій при навантаженні-розвантаженні.

12. Типові контрольні завдання, необхідні для оцінювання знань,

умінь, навичок у процесі освоєння ОПШ

Приклад контрольної модульної роботи №1

Дайте відповіді на питання:

1. Класифікація часу простою автомобілів у пунктах навантаження й розвантаження, його нормування та облік.
2. Розрахунок необхідної кількості автомобілів для освоєння добового вантажообігу пункту.
3. Загальні вимоги й нормативні документи, що регламентують безпеку виконання вантажно-розвантажувальних робіт.

Приклад контрольної модульної роботи №2

Дайте відповіді на питання:

1. Вплив часу простоїв автомобілів під навантаженням і розвантаженням на рівень їх продуктивності.
2. Класифікація машин для навантаження-вивантаження навалочних вантажів.
3. Порядок укладання типових договорів на виконання вантажно-розвантажувальних робіт.

13. Літературні джерела

№ з/п	Назва підручника (посібника), автор, видавництво, рік видання	Наявність примірників у паперовому/електронному вигляді
Базова література		
1	Батищев І.І. Організація і механізація навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті / І.І.Батищев. – М.: Транспорт, 1988. – 367 с.	+/-
2	Клюшин Ю.Ф. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства / Ю.Ф.Клюшин, И.И.Павлова, В.С.Рекошев.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 336 с.	+/+
3	Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні, затверджені наказом Міністерства транспорту України від 14.10.97 р. №363 зі змінами та доповненнями	+/+
Додаткова література		
4	Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення : навч. посіб. для студ. спец. 7.100403 «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)» / М.Г. Босняк. - К. : Слово, 2010. - 407 с.	+/+
5	Дегтярев Г.Н. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте (учебное пособие) / Г.Н.Дегтярев.- М.: Транспорт, 1980.- 264 с..	+/-
6	Коваленко В. М. Вантажні автомобільні перевезення : підруч. / В. М. Коваленко [и др.]. - К. : Літера ЛТД, 2006. - 304 с.	+/-
7	Оліскевич М. С. Організація автомобільних перевезень: навч. посіб. / М. Оліскевич; Нац. ун-т «Львів. Політехніка» . - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017 . Ч. 1 : Вантажні перевезення. - 2017. - 335 с.	+/+

8	Савчук В.Д. Конспект лекцій по дисципліні: «Технологія перевезення вантажів» / Савчук В.Д.. – Одеса – 2015. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://studfiles.net/preview/6654627/ .	+/+
9	Темченко А.Г., Максимов С.В. Організація і планування роботи підприємств автомобільного транспорту: Навчальний посібник. – Кривий Ріг: Видавничий центр КТУ, 2009. – 560 с.	+/+

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Законодавство України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Кабінет Міністрів України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>

3. Міністерство інфраструктури України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mtu.gov.ua/>

4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Основними джерелами інформаційного забезпечення дисципліни в університеті є:

1. Бібліотека університету з її фондами;

2. Комп'ютерна мережа університету (у складі якої функціонує інформаційно-освітній ресурс за дисципліною «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт»);

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт», які розміщені у навчально-методичному кабінеті кафедри автомобільного транспорту (у паперовому та електронному вигляді).

14. Зміни та доповнення

№ з/п	Дата внесення змін	Зміст змін та доповнень	Підстава до внесення змін (№ і дата наказу, рішення вченої ради, засідання кафедри)