

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет транспортний**  
**Кафедра автомобільного транспорту**

**СИЛАБУС**

вивчання дисципліни

**«Взаємодія видів транспорту»**

для здобувачів першого рівня (бакалавр) вищої освіти

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність 275 «транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Мова викладання: українська

Лектор і викладач практичних занять: Крейсман Едуард Августович – доцент кафедри автомобільного транспорту, кандидат технічних наук.

E-mail: eduard.kreysman@gmail.com

Контактний телефон: (+38) 0672547121.

Кафедра автомобільного транспорту знаходиться у корпусі № 4 КНУ (Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 44), ауд. № 1 - 6.

Завідувач кафедри: Монастирський Юрій Анатолійович, доктор технічних наук, професор.

Робочий телефон: (+38) 098 28 69 188 (каф. АТ).

Зміст погоджено з гарантом ОПП

-----/Сістук В.А./

«10» вересня 2020р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки,	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна/скорочена форма навчання	Заочна/скорочена форма навчання
Кількість кредитів – 4/4	Галузь знань 27-Транспорт	нормативна	
Модуль-1	Спеціальність: 275. Транспортні технології «автомобільний транспорт»	Рік підготовки	
Змістових модулів-2:		4-й/3-й	4-й/3-й
ЗМ1 – 60/ 60; ЗМ2 – 60/60;		семестр	
Загальна кількість годин-120/120		8-й/6-й	8-й/6-й
		Лекцій	
Кількість тижнів викладання 18	Ступінь вищої освіти: <u><b>бакалавр</b></u>	Практичні	
Кількість аудиторних занять за тиждень: годин – 2 самоств. роб. – 5		18/18	10/10
		Самостійна робота	
		84/84	102/102
		Вид контролю – залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить год. (%):

для денної форми навчання – 36/84

для заочної форми навчання – 18/102

## 2. Місце дисципліни в структурі освітньої програми

Навчальна дисципліни Взаємодія видів транспорту - дисципліна за вибором - це дисципліни, які вводяться вищим навчальним закладом, а також кафедрами університету з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці й ефективного використання можливостей університету, сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій у межах базової спеціальності з метою формування державних фахових компетенцій здобувана відповідно до вимог ринку праці. Взаємодія видів транспорту це комплексні поняття, які визначають пріоритетні напрямки економічного і соціального розвитку в організації перевезень і взаємодії різних видів транспорту на перспективу. Вирішення даної проблеми потребує удосконалення, як існуючого, так і впровадженням нового високотехнологічного виробництва

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту»

Є: - придбання студентами твердих знань щодо транспортних систем світу і України; технологічної, технічної, економічної, правової та інформаційної взаємодій видів

транспорту при перевезенні вантажів та пасажирів;

- засвоєння особливостей технологічної взаємодії комбінованих перевезень вантажів, та пасажирів, засвоєння елементів логістики та транспортно-експедиторської діяльності, формування основ знань в галузі транспорту, ознайомлення з дослідженням і розробками різних видів транспортних засобів.

**Основні завдання викладення курсу:**

- оволодіння знаннями з принципів дії та способів і методів застосування систем во взаємодії різних видів транспорту;

- набуття студентами необхідних умінь з використання та формалізації процесів, аналізу та узагальненню їх результатів, застосування з метою прийняття рішень та подальшого використання для управління транспортом;

- освоєння студентами основ загальних відомостей про транспорт України на рівні вмінь, достатніх для практичної діяльності за спеціальністю.

**Пререквізити:**

-дисципліна «Взаємодія видів транспорту» є однією із вибірових для професійної та практичної підготовки бакалаврів. «Взаємодія видів транспорту» - одна з дисциплін, що дає поглиблені теоретичні знання та практичні навички з управлінської діяльності при розподілі ресурсів, організації ланцюгів постачань, здійсненні транспортно-експедиторської діяльності, оцінки прийняття рішень в області транспортного планування та організації руху. Вивчення даної дисципліни базується на знаннях, одержаних при засвоєнні матеріалу курсів «Вища математика», «Загальний курс транспорту», «Транспортні засоби», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Дослідження операцій в транспортних системах», «Методи системного аналізу в транспортних задачах», «Основи теорії транспортних процесів і систем».

**Постреквізити:**

- знання, одержані студентом при вивченні дисципліни «Взаємодія видів транспорту», можуть бути використані в нормативних та прикладних дисциплінах, таких як «Основи економіки транспорту», «Маркетингова діяльність автотранспортного підприємства», «Організація, планування та управління автотранспортним виробництвом».

**3. Перелік планованих результатів навчання, співвіднесених з планованими результатами освоєння освітньо-професійної програми**

**Завданнями дисципліни є:**

- розширення знань з принципів дії та способів і методів застосування систем во взаємодії різних видів транспорту;

- набуття студентами необхідних умінь з використання та формалізації процесів, аналізу та узагальненню їх результатів, застосування з метою прийняття рішень та подальшого використання для управління транспортом;

- освоєння студентами основ загальних відомостей про транспорт України на рівні вмінь, достатніх для практичної діяльності за спеціальністю.

**Дисципліна спрямована на розширення фахових компетенцій:**

- здатність організовувати транспортно-технологічні процеси вантажних перевезень за мультимодальною схемою.

**та отримання таких результатів навчання:**

- визначати ефективність використання різних видів транспорту при перевезеннях різних видів вантажів. Організувати вантажні перевезення за мультимодальною схемою.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**знати -**

архітектуру та принципи взадії різних видів транспорту;

- призначення, класифікацію, будову та принцип дії видів транспорту;
- призначення, можливості та принцип роботи обладнання різних видів транспорту;
- загальні поняття та детальні знання функцій при роботі різних видів транспорту.

**вміти :**

- вирішувати задачі комплексного підходу з організації керування транспортною системою та регулювання транспортної діяльності
- використовувати комплексну теорію транспорту та розраховувати транспортну собівартість перевезень;
- визначати закономірності формування переміщень в міському, приміському та міжміському сполученнях;
- застосовувати на практиці сучасні прийоми та методи технічної творчості при створенні комплексів транспортних систем, розробляти з їх допомогою нові технічні рішення;
- здійснювати управління автоперевезеннями за допомогою ефективного використання навігаційних систем

#### **4. Тематичний план дисципліни**

##### **Змістовний модуль №1**

##### **«Транспортні системи, основні параметри автомобільного транспорту»**

##### **Тема 1. Транспортні системи світу і України.**

Транспортний комплекс світу. Роль транспорту у національній економіці. Етапи розвитку світової транспортної системи. Основні поняття транспортної інфраструктури держави. Територіальна організація транспортної системи.

##### **Тема 2. Загальна економіко-географічна характеристика транспортної системи України.**

Універсальні види транспорту України. Розвиток і роль транспортного комплексу в галузях економіки України. Загальна характеристика та сучасний стан основних видів транспорту, достойності та недоліки різних видів транспорту.

##### **Тема 3. Транспортні системи.**

Технологія життєдіяльності транспортного засобу від розробки конструкції до його списання. Особливості керування транспортними системами. Основні поняття пов'язані з транспортними системами основні типи транспортних систем основні характеристики транспортних систем. Функції управління і їх реалізація на транспорті транспортні системи в економіці та логістики. Сучасні вимоги і тенденції розвитку транспорту.

##### **Тема 4. Основні експлуатаційно - економічні параметри вибору вида транспорту для**

**перевезень.**

Експлуатаційні показники роботи транспортного засобу. Економічні показники роботи транспортного засобу.

**Тема 5.** Особливості окремих видів транспорту в транспортному забезпеченні логістики. Роль різних видів транспорту в транспортній системі та їх характеристики. Використання залізничного транспорту в логістичних системах. Використання морського транспорту в логістичних системах. Використання автомобільного транспорту в логістичних системах. Використання повітряного транспорту в логістичних системах.

**Тема 6. Транспортне право, транспортне законодавство.**

Поняття і предмет транспортного права. Транспортне право та транспортне законодавство – його система та структура в автомобільному транспорті. Правове регулювання в організації перевезень на різних транспортних засобах.

## **Змістовний модуль №2**

### **«Організація роботи різних видів транспорту»**

**Тема 7. Транспортний процес та його елементи .**

Доставка вантажів у прямому змішаному сполученні, взаємодія підприємств в ринкових умовах. Шляхи отримання прибутку. Роль і місце України в реалізації транспортної політики Європейського Союзу.

**Тема 8. Інтеграція України в транспортні структури Європи.**

Розвиток і роль транспортного комплексу в галузях економіки України. Вплив транспортного фактора на розвиток світового ринку товарів. Екологічні проблеми міжнародної транспортної системи.

**Тема 9. Змішанні перевезення вантажів та пасажирів.**

Системи змішаних перевезень. Вантажні одиниці. Термінальне господарство. Міжнародні комбіновані перевезення. Контейнерні перевезення.

**Тема 10. Транспортно-технологічні системи перевезень вантажів.**

Основні технологічні групи операцій при перевезенні вантажу від відправника до одержувача. Технічні засоби, способи та методи організації роботи при виконанні кожної групи операцій.

**Тема 11. Технологічна взаємодія як комплексна система експлуатації різних видів транспорту.**

Технічне забезпечення взаємодії видів транспорту. Управління транспортом. Організація роботи у транспортних вузлах. Координація роботи видів транспорту.

**Тема 12. Перспективи розвитку транспорту України.**

Перспективи розвитку організації перевезень з використанням різноманітних видів транспорту для забезпечення економічного ефекту за результатами перевезень. Перспективи розвитку транспортних засобів, допоміжного обладнання в залежності от властивостей груза.

Структуру викладання курсу дисципліни «Взаємодія видів транспорту» наведено у табл. 5.1.

Таблиця 5.1.

Структура курсу «Взаємодія видів транспорту»

Тижні	Теми занять	Години	Теми С.Р.С., терміни виконання	Год С.Р.С.
1.	2.	3.	4.	5
1	<b>Тема 1</b> Транспортні системи світу і України.	1лекцій-1/1 год. 2лекцій -0/0 практика-1/1 год. Практика -0/0	Транспортний комплекс світу. Роль транспорту у національній економіці. Етапи розвитку світової транспортної системи. Основні поняття транспортної інфраструктури держави. Територіальна організація транспортної системи.	4/4 ---- 6/6
1	<b>Тема 2</b> Загальна економікогеографічна характеристика транспортної системи України.	1лекцій 1/1год. 2лекцій -0/0 практика-1/1 год. Практика -1/1	Універсальні види транспорту України. Розвиток і роль транспортного комплексу в галузях економіки України. Загальна характеристика та сучасний стан основних видів транспорту, достойності та недоліки різних видів транспорту.	6/6 ---- 9/9
3	<b>Тема 3.</b> Транспортні системи.	1лекцій-2/2 год. 2лекцій -1/1 практика-2/2 год. Практика -1/1	Технологія життєдіяльності транспортного засобу від розробки конструкції до його списання. Особливості керування транспортними системами. Основні поняття пов'язані з транспортними системами основні типи транспортних систем основні характеристики транспортних систем. Функції управління і їх реалізація на транспорті транспортні системи в економіці та логістики. Сучасні вимоги і тенденції розвитку транспорту.	6/6 ---- 9/9
5	<b>Тема 4.</b> Основні економічні пара-	1лекцій-2/2 год.	Експлуатаційні показники роботи транспортного засобу. Економічні	6/6

1.	2.	3.	4.	5
	метри вибору вида транспорту для перевезень.	2лекцій -1/1 практика-2/2 год. Практика -1/1	показники роботи транспортного засобу.	---- 9/9
7	<b>Тема5.</b> Особливості окремих видів транспорту в транспортному забезпеченні логістики.	1лекцій-1/1 год. 2лекцій -1/1 практика-1 /1год. Практика -1/1	Особливості окремих видів транспорту в транспортному забезпеченні логістики. Роль різних видів транспорту в транспортній системі та їх характеристики. Використання залізничного транспорту в логістичних системах. Використання морського транспорту в логістичних системах. Використання автомобільного транспорту в логістичних системах. Використання повітряного транспорту в логістичних системах.	6/6 ---- 9/9
7-9	<b>Тема6.</b> Транспортне право, транспортне законодавство	1лекцій-2/2 год. 2лекцій -1/1 практика-1/1 год. Практика -1/1	Поняття і предмет транспортного право. Транспортне право та транспортне законодавство – його система та структура в автомобільному транспорті. Правове регулювання в організації перевезень на різних транспортних засобах.	6/6 ---- 9/9
9-11	<b>Тема7.</b> Транспортний процес та його елементи	1лекцій-2/2 год. 2лекцій -0/0 практика-2/2 год. Практика -0/0	Доставка вантажів у прямому змішаному сполученні, взаємодія підприємств в ринкових умовах. Шляхи отримання прибутку. Роль і місце України в реалізації транспортної політики Європейського Союзу.	7/7 ---- 6/6
13	<b>Тема 8 .</b> Інтеграція України в транспортні структури Європи.	1лекцій-1/1 год. 2лекцій -0/0 практика-1/1 год. Практика -1/1	Розвиток і роль транспортного комплексу в галузях економіки України. Вплив транспортного фактора на розвиток світового ринку товарів. Екологічні проблеми міжнародної транспортної системи.	7/7 ---- 9/9
11-13	<b>Тема 9.</b> Змішанні перевезення ван-тажів та пасажирів.	1лекцій-2/2 год. 2лекцій -1/1 практика-	Системи змішаних перевезень. Вантажні одиниці. Термінальне господарство. Міжнародні комбіновані перевезення.	7/7

1.	2.	3.	4.	5
		2/2 год. Практика -1/1	Контрейлерні перевезення..	---- 9/9
15	<b>Тема 10.</b> Транспортно-технологічні системи перевезень вантажів.	1лекцій-2/2 год. 2лекцій -1/1 практика-2/2 год. Практика -1/1	Основні технологічні групи операцій при перевезенні вантажу від відправника до одержувача. Технічні засоби, способи та методи організації роботи при виконанні кожної групи операцій.	7/7 ---- 9/9
17	<b>Тема 11.</b> Технологічна взаємодія як комплексна система експлуатації різних видів транспорту.	1лекцій-1/1 год. 2лекцій -1/1 практика-1 /1год. Практика -1/1	Технічне забезпечення взаємодії видів транспорту. Управління транспортом. Організація роботи у транспортних вузлах. Координація роботи видів транспорту.	7/7 ---- 9/9
17	<b>Тема12.</b> Перспективи роз-вітку транспорту України.	1лекцій-1/1 год. 2лекцій -1/1 практика-1/1 год. Практика -1/1	Перспективи розвитку організації перевезень з використанням різноманітних видів транспорту для забезпечення економічного ефекту за результатами перевезень. Перспективи розвитку транспортних засобів, допоміжного обладнання в залежності от властивостей груза.	0/0 ----9/9

**Примітка:**

**Стовпец-Години лекції, практика- №1,3-денна, денна скорочена форма навчання;**

**Стовпец- Години лекції, практика -№2,4- заочна, заочна скорочена форма навчання**

**С.Р.С -самостійна робота студента.**

**Годин С.Р.С - чисельник денна, денна скорочена форма навчання, знаменник заочна, заочна скорочена форма навчання.**

Методи навчання: лекція, дискусія, відео-презентації, навчальні відеоматеріали, ілюстрації, наочні посібники та діюче обладнання, спостереження, виконання практичних робіт.

Методи контролю: співбесіда, перевірка робіт.

Для здобувачів заочної форми навчання самостійна робота полягає у виконанні домашньої контрольної роботи. На виконання домашньої контрольної роботи здобувачам

заочної форми навчання відводиться 27 годин. В межах цього часу передбачається виконання завдання, що містить три широкі теоретичні питання, які складаючі з питань лекційних матеріалів.

Приклад тематики самостійних робіт для виконання здобувачами заочної форми навчання наведено у табл. 5.2.

Таблиця 5.2.

Приклад завдання з дисципліни «**Взаємодія видів транспорту**» для самостійного виконання здобувачами заочної форми.

№ з/п	Теми, що розглядаються у самостійній роботі	Кількість годин
1.	Загальна економікогеографічна характеристика транспортної системи України	9
2.	Транспортні системи.	9
3.	Технологічна взаємодія як комплексна система експлуатації різних видів транспорту.	9
	Разом	27

## 6. Навчальні бази (лабораторії, аудиторії)

Навчальна база викладання дисципліни «**Взаємодія видів транспорту**» складається з аудиторій 1-12 та 1-10 корпусу № 4 (Кривий Ріг, вул. Пушкіна, 44), які обладнано відповідним чином. В тематичній спеціалізованій аудиторії 1-12, у разі необхідності, встановлюється мультимедійне обладнання. Ця аудиторія використовується як потокова аудиторія для проведення лекцій. Аудиторія 1-10 має широкий спектр наочного обладнання та діючих зразків складових елементів гібридних енергосилових установок і використовується для проведення практичних занять та консультацій з проблемних питань. Крім того, в аудиторії встановлене мультимедійне обладнання, яке дозволяє здійснювати поєднання практичних занять з показом необхідного презентаційного матеріалу та візуалізацією реальних процесів експлуатації гібридної великовантажної техніки.

Стан приміщень в яких проводиться викладання дисципліни «**Взаємодія видів транспорту**» засвідчено санітарно-технічними паспортами які відповідають існуючим нормативним актам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.

## 7. Освітні технології

Реалізація комплексного підходу до вивчення дисциплін передбачає широке використання в навчальному процесі здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти традиційних освітніх технологій в поєднанні з активними та інтерактивними формами проведення занять. Питома вага занять, що проводяться в інтерактивних формах, складає не менше 50% аудиторних занять.

В рамках вивчення даної дисципліни використовуються:

- мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми (*Microsoft Office Power Point*); перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників;

- наочні освітні технології: лекційні та практичні заняття проводяться з обов'язковим застосуванням наочних посібників у вигляді реальних складових компонентів гібридних енергосилових установок; діюче обладнання дозволяє проводити спостереження за робочими процесами систем та їх окремими елементами;

- діалогові технології: проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, використання так званого «мозкового штурму».

## **8. Політика і процедури академічної поведінки та етики**

При викладанні дисципліни «**Взаємодія видів транспорту**» викладач повинен дотримуватись вимог Кодексу честі викладача (<http://www.knu.edu.ua/n01matyvna-baza/kodeksy>), а здобувач вищої освіти Кодексу честі студента (<http://www.knu.edu.ua/nopnatyvna-baza/kodeksy>). Крім того, необхідно дотримуватися таких правил:

1. Не спізнюватися на заняття; перед початком заняття вимкнути звук засобів зв'язку (мобільний телефон, смарт-годинник тощо).

2. Не пропускати заняття без поважної причини, у разі відсутності необхідно попередити викладача та опрацювати необхідний матеріал самостійно.

3. Здійснювати попередню підготовку до лекційних та практичних занять згідно з переліком рекомендованої літератури.

4. Згідно з календарним графіком навчального процесу здавати всі види контролю.

5. Брати активну участь в навчальному процесі.

6. Бути терпимими, відвертими і доброзичливими до однокурсників та викладачів, а також відкритими до конструктивної критики з боку робітників навчального закладу.

7. У процесі навчання дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Для осіб з обмеженими можливостями здоров'я підбір та розробка навчальних матеріалів надається в різних формах: для здобувачів з вадами слуху більша частина інформації може бути представлена візуально, а для здобувачів з порушенням зору - аудіально. Для осіб з вадами зору зображення дрібних об'єктів представляється у формі екранних презентацій. Крім того, спілкування викладача зі здобувачами з обмеженими можливостями може здійснюватися за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти). Вибір місць виконання практичних завдань здійснюється з урахуванням можливого обмеження можливостей здоров'я того, хто навчається.

## **9 Розподіл балів та політика зарахування оцінок**

Оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «**Взаємодія видів транспорту**» здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється на початку кожної лекції та під час проведення практичних занять шляхом опитування попереднього матеріалу згідно з робочим планом навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль знань з дисципліни «Взаємодія видів транспорту» здійснюється у формі заліку. Такий порядок контролю і оцінювання знань застосовується щодо студентів денної форми навчання. При заочному навчанні контроль і оцінювання знань є підсумковим і здійснюється в формі заліку.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю і при проведенні остаточного заліку.

Загальні критерії поточного і підсумкового оцінювання знань студентів з дисципліни розроблені відповідно до наказу МОН України № 179 від 13.02.2019 р. «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти», Положення про організацію навчального процесу в Криворізькому національному університеті (ухвалене вченою радою університету, протокол №5 від 28.01.2020 р.).

*1. Поточний контроль.* В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування, розуміння та освоєння програмного матеріалу, набуття вміння і фахових навичок у конкретних питаннях курсу. Допускається здійснення такого контролю методом підготовки індивідуальних доповідей та рефератів (тематика питань для доповідей та написання рефератів пропонується до кожної теми курсу).

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

1. систематичність та активність роботи на лекційних та практичних заняттях;
2. виконання завдань для самостійного опрацювання;
3. системність та сумлінність роботи студента на практичних заняттях;
4. виконання модульних (контрольних занять).
5. виконання будь яких альтернативних завдань для підвищення рейтингу студента.

При контролі систематичності та активності роботи на лекційних заняттях оцінці підлягають: рівень набутих знань продемонстрований у дискусіях, усних та письмових відповідях, системність та сумлінність при виконанні практичних робіт, а також, результати можливого експрес контролю.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Опитування у формі дискусії на лекційних заняттях;
2. Експрес опитування, 5...7 хв. на практичних заняттях;
3. Виконання КМР;
4. Оцінювання самостійної роботи студентів у вигляді опитування, підготовки доповідей, рефератів.

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці підлягають: самостійне опрацювання тем в цілому, або окремих питань, проведення поглибленого аналізу роботи компонентів взаємодії різних видів транспорту при організації перевезень, формування презентацій.

При виконанні модульних (контрольних) робіт оцінці підлягають: виконання письмових завдань під час проведення контрольних робіт. У таблиці 9.1. наведено структуру накопичувальної рейтингової системи поточного оцінювання знань з курсу «Взаємодія видів транспорту».

Накопичувальна рейтингова система поточного оцінювання знань з дисципліни  
 «Взаємодія видів транспорту» студентів денної форми навчання (максимальна кількість  
 балів)

Теми змістового модуля	Лекції	Практичні заняття	Домашні завдання	Індивідуальні самостійні	Робота над проблемними	КМР №1	КМР №2	Σ балів
1.Розвиток видів транспорту. Основні положення.	1	1	1	1	1	4		9
2.Транспортна політика України.	1	1	1	1	1	4		9
3.Управління транспортом в Україні	1	1	1	1	1	4		9
4. Показники використання транспортних засобів	1	1	1	1	1	4		9
5.Економічна, правова та інформаційна взаємодія видів транспорту.	1	1	1	1	1	4		9
6.Автомобільний транспорт.	1	1	1	1	1		4	9
7.Особливості перевезення вантажів автомобільним транспортом.	1	1	1	1	1		2	7
8.Залізничний, промисловий транспорт.	1	1	1	1	1		2	7
9.Міський ,трубопровідний транспорт	1	1	1	1	1		2	7
10. Водний, авіаційний транспорт.	1	1	1	1	1		2	7
11. Взаємодія видів транспорту при перевезенні вантажів.	1	1	1	1	1		4	9
12. Міжнародні транспортні коридори, нові види транспорту.	1	1	1	1	1		4	9
<b>Разом балів за видами робіт</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Кількість балів за кожною темою визначено диференційовано, з урахуванням кількості годин на її вивчення і структури навчальних завдань. У загальну кількість балів за темою включено оцінювання успішності на практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

В таблиці 9.1. наведена максимальна кількість балів за повне і правильне виконання навчальних завдань за темою, а їх диференціація при фактичному оцінюванні знань здійснюється викладачем з використанням наступної шкали:

- в межах 90...100 % - 100 % максимальної оцінки (оцінка «відмінно»);
- в межах 71...89 % - 80 % максимальної оцінки (оцінка «добре»);
- в межах 50...70 % - 60 % максимальної оцінки (оцінка «задовільно»);
- виконання усіх завдань менш ніж на 50% - 0 балів (оцінка «незадовільно»).

Об'єктами додаткового заохочення роботи студентів денної форми навчання може бути виконання тематичних рефератів спрямованих на більш глибоке опрацювання тем змістовних модулів, підготовка публікацій для студентських конференцій за тематикою дисципліни, участь у роботі студентських наукових конференцій, а також предметних олімпіадах з додаванням додаткових від 2 до 10 балів (в залежності від результативності).

Загальна оцінка за поточну успішність для студентів денної форми навчання визначається як підсумок за всіма об'єктами оцінювання (темами і КМР), округляється до цілого числа на користь студента (у більший бік).

Умовою допуску студента денної форми навчання до підсумкового контрольного заходу є отримання ним мінімальної суми балів за поточну успішність на рівні не менш ніж 50 балів. Мінімальну суму балів студент повинен набрати під час виконання необхідних видів робіт, передбачених навчальним планом. При недотриманні даної вимоги студент не допускається до здійснення семестрового контролю.

## 2. Система підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю з дисципліни «Взаємодія видів транспорту» є **залік**. Залік проводиться у письмовій формі. Студент має право не складати залік і отримати оцінку за результатами поточного модульного контролю, якщо він виконав всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову оцінку. Якщо студент отримав незадовільну оцінку або не згоден з оцінкою за результатами поточного модульного контролю, він повинен скласти залік.

Метою складання заліку є перевірка ступеня засвоєння студентами навчального матеріалу та оволодіння ними необхідних практичних навичок.

Максимально можлива оцінка за складання залікової роботи для студентів денної форми навчання дорівнює 50 балів, а для студентів заочної форми – 70 балів, 30 балів нараховує за домашню контрольну роботу запропонований студенту заліковий білет містить у собі 3 завдання теоретичного характеру. Шкала і критерії оцінювання усіх завдань залікового білету зведені до таблиці 9.2.

Таблиця 9.2

Шкала та критерії оцінювання залікових завдань з дисципліни «Взаємодія видів транспорту»

Рівень знань	Оцінка за бальною шкалою	Критерії оцінювання завдання
--------------	--------------------------	------------------------------

	для студентів денної форми навчання	для студентів заочної форми навчання	
1	2	3	4
Відмінний	50	70	<i>При відповіді на теоретичні завдання білету:</i> усі відповіді є повними, аргументованими, відображено взаємозв'язок між окремими локальними питаннями, їх сучасне практичне значення.
Добрий	30	50	<i>При відповіді на теоретичні завдання білету:</i> відповіді загалом є правильними, але мають місце окремі неточності не істотного, або непринципового характеру.
Задовільний	20	30	<i>При відповіді на теоретичні завдання білету:</i> питання висвітлені частково та не у повній мірі, у відповідях присутні неточності принципового характеру.
Незадовільний	Менше 10	Менше 29	<i>При відповіді на теоретичні завдання білету:</i> усі питання розкриті невірно або відповіді взагалі відсутні.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання залікових завдань. Загальна максимальна оцінка не має перевищувати 100 балів.

У результаті освоєння дисципліни здобувач розширює фахові компетенції, що відображено у табл. 9.3

Таблиця 9.3.

Опановані здобувачем компетенції у результаті засвоєння дисципліни «Взаємодія видів транспорту».

Компетенції	Дескриптори – основні ознаки освоєння (показники досягнення результату)	Форми й методи навчання, що сприяють формуванню та розвитку компетенції
-------------	---	---

1.	2.	3.
Розширення фахових здатність організувати транспортно-технологічні процеси вантажних перевезень за мультимодальною схемою.  - визначити ефективність	Навички якісної, ефективною та безпечною організації транспортно - технологічних процесів ,ефек-тивність використання різних видів транспорту при	- семінар-дискусія; - проблемні питання; - робота з наочними зразками та діючим обладнанням; - моделювання

1.	2.	3.
використання різних видів транспорту при перевезеннях різних видів вантажів. Організувати вантажні перевезення за мультимодальною схемою.	перевезеннях у межах своєї професійної діяльності.	експлуатаційних ситуацій; - виробничі задачі; - метод мозкової атаки

## 10. Порядок визначення підсумкової оцінки за семестр

Порядок визначення підсумкової оцінки за семестр відбувається у відповідності з Положенням про порядок оцінювання знань студентів КНУ (25.11.2014 р.), та представлено в табл. 10.1.

Таблиця 10.1.

### Шкала підсумкового оцінювання знань студентів

Оцінка за шкалою ECTS	За національною шкалою	За бальною шкалою викладача
-----------------------	------------------------	-----------------------------

1.	2.	3.
<b>A</b>	відмінно (зараховано)	<b>90-100</b>
<b>B</b>	дуже добре (зараховано)	<b>80-89</b>
<b>C</b>	добре (зараховано)	<b>71-89</b>
<b>D</b>	задовільно (зараховано)	<b>61-70</b>
<b>E</b>	достатньо (зараховано)	<b>50-60</b>
<b>FX</b>	незадовільно – з можливістю повторного складання	<b>30-49</b>
<b>X</b>	незадовільно – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>0-29</b>

## 11. Зразок екзаменаційного білету

Результативний вид контролю залік.

## 12. Типові контрольні завдання, необхідні для оцінювання знань, умінь, навичок у процесі освоєння ОПШ

Приклад індивідуального білету модульного контролю та оцінки рівня засвоєння студентом дисципліни в балах згідно рекомендацій ECTS, який готується викладачем для кожного студента групи. Варіант білету відповідає порядковому номеру у журналі.

## 12.1 Зразок білету для проведення заліку

Криворізький національний університет семестр  
для студентів напряму 275 “Транспортні технології (Автомобільний транспорт)”  
Галузь знань 27 “Транспорт”

### Завдання N 1

ПРОТОКОЛ N від " " р.

1. Які явища в суспільстві зажадало розвиток транспорту.
2. Назвати основні недоліки автомобільного транспорту
3. Дати визначення: коефіцієнта випуску рухомого складу.

Зав. каф. \_\_\_\_\_ (підпис) Викладач \_\_\_\_\_ (підпис)

Рекомендовані питання для формування індивідуального білету модульного контролю стану засвоєння студентами дисципліни «**Взаємодія видів транспорту**».( для основного курсу)

## 12.2 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ МОДУЛЬНИХ РОБОТ.

### 12.2.1 КОНТРОЛЬНА модульного робота № 1

- 1 Що входить до складу світової транспортної системи.
- 2 Назвати як підрозділяється транспорт за видами роботи
- 3 Назвати як підрозділяється транспорт за видами використання можливостей навколишнього середовища
- 4 Назвати як підрозділяється транспорт за видами використання засобів пересування.
- 5 Які явища в суспільстві зажадало розвиток транспорту.
- 6 Які явища в суспільстві зажадало розвиток кораблебудування і водного транспорту.
- 7 Дати визначення, що таке транспортна система.
- 8 Дати визначення, що таке транспортна інфраструктура.
- 9 Дати визначення, що таке транспортна транспортний вузол.
- 10 Територіальна організації роботи транспорту, що це?
- 11 Як формується транспортна мережа.
- 12 У чому надзвичайно сприятливі передумови для формування і розміщення транспортної мережі має Україна.
- 13 Назвати які види транспорту має Україна.
- 14 Назвати основні переваги залізничного транспорту.
- 15 Назвати основні недоліки залізничного транспорту
- 17 Назвати основні переваги автомобільного транспорту.
- 18 Назвати основні недоліки автомобільного транспорту
- 19 Назвати основні переваги повітряного транспорту.
- 20 Назвати основні недоліки повітряного транспорту
- 21 Назвати основні переваги річкового транспорту.
- 22 Назвати основні недоліки річкового транспорту
- 23 Назвати основні переваги Морського транспорту.

- 24 Назвати основні недоліки Морського транспорту
- 25 Назвати основні переваги трубопровідного транспорту.
- 26 Назвати основні недоліки трубопровідного транспорту.
- 27 Технологія життєдіяльності транспортного засобу від розробки конструкції до його списання.
- 28 Особливості керування транспортними системами.
- 29 Особливості окремих видів транспорту в транспортному забезпеченні логістики
- 30 Дати визначення: коефіцієнта технічної готовності рухомого складу.
- 31 Дати визначення: коефіцієнта випуску рухомого складу.
- 32 Дати визначення: середня технічна швидкість.
- 33 Дати визначення: експлуатаційна швидкість.
- 34 Дати визначення: фондоддача ;.
- 35 Дати визначення: коефіцієнт оновлення основних фондоддача.
- 36 Дати визначення: собівартість.
- 37 Дати визначення: прибуток.
- 38 Чим пояснюється неоднакова роль видів транспорту в економіці різних країн?
- 39 Як можна охарактеризувати взаємодію різних видів транспорту в національній транспортній системі?
- 40 Чим викликано відродження інтересу до розвитку залізниць і внутрішніх водних шляхів в кінці ХХ століття.?
- 41 Які основні передумови залізничних реформ в країнах Європи, в США.?
- 42 Дайте характеристику змісту та основних етапів залізничної реформи в Україні .
- 43 Що таке універсальні та спеціалізовані транспортні засоби? Наведіть приклади з практики різних видів транспорту
- 44 Чому «традиційні» сервіси залізничного транспорту мають низьку конкурентоспроможність на сучасному ринку транспортних послуг?
- 45 Який з видів транспорту характеризується найбільшим ефектом масштабу?
- 46 Чим визначається особлива роль морського транспорту в світовій економіці?
- 47 Які функції морських портів в логістичній системі?
- 48 Чим визначається конкурентоспроможність морського порту?
- 49 Які порівняльні особливості лінійного і трампового судноплавства?
- 50 Що таке slow steaming} Який вплив цієї концепції на глобальні пені поставок?
- 51 Чим пояснюється постійне зростання частки автомобільного транспорту в транспортному балансі розвинених країн?
- 52 Які переваги в логістиці дає використання автомобільних напівпричепів?
- 53 Якими угодами регулюються міжнародні автомобільні перевезення вантажів?
- 54 Які основні особливості контейнерів, що застосовуються в вантажній авіації?
- 55 Охарактеризуйте роль вантажних агентів на ринку транспортних послуг.
- 56 Які характеристики внутрішніх водних шляхів в першу чергу впливають на конкурентоспроможність послуг внутрішнього водного транспорту?
- 57 Принципи структурної організації різних видів транспорту.
- 58 Передумови та результати структурного реформування окремих видів транспорту;
- 59 Визначити сфери раціонального застосування послуг різних видів транспорту.
- 60 Зіставити переваги і обмеження, пов'язані із застосуванням різних видів транспорту.
- 61 Оцінити основні характеристики транспортних засобів різних видів транспорту.
- 62 Дати визначення - транспортне право.
- 63 Транспортне законодавство - и основні его положення, что регулюють отношения, пов'язані з Укладення договору перевезення.
- 64 Які отношения регулюють норми транспортного права.
- 65 спеціальні части транспортного права, что до них відноситься?
- 66 Яким основним законом визначається склад и землі шкірного з видів транспорту.
- 67 До джерел транспортного права в Сейчас годину слід кож віднести вічаї ділового обороту - що це?
- 68 Відмінні рїсд -транспортний права и транспортного законодавства.

69 Як підрозділяються акти, що входять в горизонтальному и вертикальну структури системи транспортного законодавства?

70 Основні учасники договору перевезення вантажів.

## 12.2..2 КОНТРОЛЬНА МОДУЛЬНА РОБОТА № 2

1 Що є основною ознакою перевезення вантажів у прямому змішаному сполученні?

2 Назвати основних нормативних актів, що регулюють перевезення вантажів у прямому, змішаному сполученні.

3 Як визначаються терміни перевезень вантажів.

4 Який документ вручає вантажовідправник при здачі вантажу до перевезення в прямому змішаному сполученні?

5 Єдиний перевізний документ - що це?

6 Тарні и штучні вантажі - відповідальність перевізника при виникненні недоліків при перевезеннях.

7 Порядок визначення прибутку АТП?

8 Шляхи зменшення витрат на транспортні послуги?

9 Назвати основні "Транспортні коридори України".

10 Завдання Концепції та державної програми создания и подальшого функціонування національної мережі міжнародних транспортних коридорів.

11 Основні завдання по інтеграції України в загальноєвропейську ятір транспортних коридорів.

12 Основні завдання з питання впровадження:

- міжнародних стандартів;

- вимог безпеки;

13 Поліпшення транспортно-експлуатаційного стану існуючих шляхів, підвищення уровня їх облаштування;

14 У чому необхідність розвитку в державі високорозвиненою транспортної системи.

15 Відмінність залізничного транспорту України від європейського.

16 Основні завдання, що стоять перед залізничним транспортом на сучасному етапі?

17 Основні завдання, що стоять перед залізничним транспортом на сучасному етапі?

18 Назвати основні проблеми розвитку автомобільног транспорту на сучасному етапі?

19 Основні завдання, що стоять перед автомобільним транспортом на сучасному етапі?

20 Назвати основні проблеми розвитку морського транспорту на сучасному етапі?

21 Основні завдання, що стоять перед морським транспортом на сучасному етапі?

22 Назвати основні проблеми розвитку трубопровідного транспорту на сучасному етапі?

23 Основні завдання, що стоять перед трубопровідним транспортом на сучасному етапі?

24 Дати поняття про зовнішньоекономічну діяльність на транспорті.

25 Варіації технічних засобів при організації перевезень.

26 Способи и методи організації роботи при організації перевезень.

27 Чому при перевезеннях на великі відстані вігідно використовувати різні види транспорту?

28 Технологія безперепогрузочніх перевезень - гідності, недоліки.

29 Назвати три основні функції транспортної упаковки.

30 У чому ідея использование контейнеров, види контейнеров.

31 Види контрейлерних перевезень - дати визначення.

32 У чому полягає основна перевага трейлерних и контрейлерних перевезень.

33 У чому призначення терміналу - переваги, недоліки терміналів.

34 Основні шляхи зниження сібестоїмості перевезень.

35 Назвати основні характеристики засобів укрупнення вантажних місць.

36 Дати характеристику вертикального, горизонтального способів завантаження вантажних модулів.

37 Автотранспортні засоби для завантаження змінних кузовів.

38 Перевезення по системі "мотобрідж».

- 39 Якій вантаж з іноземного порту доставляється морем в порт Іншої країни, а потім до одержувача вантажу автомобільним транспортом.
- 40 Які основні питання вирішуються при побудові міжнародних логістичних систем.
- 41 Дати поняття терміну рух товару.
- 42 Дати поняття - система міжнародного руху товарів.
- 43 "Транспортне забезпечення" - що означає це поняття?
- 44 Які питання охоплює концепція міжнародних логістичних систем руху товару
- 45 Проблеми, що виникають при створенні логістичної системи руху товару в міжнародному масштабі
- 46 Технологічні і технічні системи в сфері перевезень при побудові логістичних систем руху товару в рамках загально економічного простору.
- 47 Що передбачає технічна сфера взаємодії різних видів транспорту
- 48 Основними вимогами з узгодження технічних параметрів взаємодіючих видів транспорту є.
- 49 Особливості роботи транспортних терміналів, методи їх оптимізації.
- 50 У яких випадках досягається смійвисокий рівень взаємодії видів транспорту.
- 51 Основні питання забезпечують якісне взаємодія різних видів транспорту.
- 52 Шляхи координації взаємодії різних видів транспорту.
- 53 Назвати основні перспективи розвитку автомобільного транспорту.
- 54 Назвати основні перспективи розвитку повітряного транспорту.
- 55 Назвати основні перспективи розвитку водного транспорту.
- 56 Впровадження на національному рівні технології (єдине вікно) - що це?
- 57 У чому причини стійкого розвитку транспортної галузі?

### 12.2..3 Типові контрольні завдання, необхідні для оцінювання знань, умінь, навичок у процесі освоєння дисципліни для студентів заочної форми навчання:

До здачі заліку кожен студент заочної форми навчання захищає контрольну роботу згідно отриманого контрольного завдання. Кожен студент має виконати контрольну роботу (приклад таблиця 5.2) згідно отриманого індивідуального завдання.

Варіант завдання відповідає порядковому номеру студента в журналі. Заліковий білет містить три теоретичних запитання які охоплюють весь навчальний матеріал змістових модулів дисципліни на прикладі студентів денної форми навчання.

## 13. Літературні джерела

№ з/п	Назва підручника (посібника), автор, видавництво, рік видання	Наявність примірників у паперовому/електронному вигляді
-------	---	---

1.	2.	3.
<b>Базова література</b>		
1.	Зеркалов Д.В. Транспорт України: Довідник. У двох книгах. Кн. 1 .- К. Основа, 2002. - 462с.	+/+
2.	Зеркалов Д.В. Транспорт України: Довідник. У двох книгах. Кн. 2 .-	+/+

	К. Основа, 2002. – 564с.	
3.	Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.- К. Арістей, 2007, 504с.	+/+
4.	Вільковський Є.К., Кельман І.І., Бакуліч О.О. Вантажознавство (вантажі, правила перевезень, рухомий склад):Підручник.-Львів: «Інтелект-Захід», 2007.-496с.	+/+
5.	Гончарук О.В. Экономическая эффективность транспортно-технологических систем.- М: Наука, 1991.-128с	+/+
6.	Коцюк О.Я. Взаємодія видів транспорту. – К.: УТУ, 1999 – 107с.	+/+
7.	1 Дмитриченко М.Ф., Яцківський Л.Ю., Ширяєва С.В., Докуніхін В.З. Основи теорії транспортних процесів і систем: Навчальний посібник для ВНЗ.-К: Видавничий Дім «Слово», 2009. - 336с.	+/+
<b>Допоміжна література</b>		
8.	.Галушко В.Г. Случайные процессы и их применение на автотранспорте. – К. Вища школа, 1976.	+/+
9.	Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. – К.: Вища школа, 1986.	+/+
10.	Кожин А.П. Математические методы в планировании и управлении грузовыми автомобильными перевозками. – М.: Высшая школа, 1999.	+/+
11.	Правдин Н.В. и др. Взаимодействие различных видов транспорта. – М.Транспорт, 1999.	+/+
12.	Резер С.М. Взаимодействие транспортных систем. – М. Наука, 2005.	+/+

#### 14. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Дата внесення змін	Зміст змін та доповнень	Підстава до внесення змін (№ і дата наказу, рішення вченої ради, засідання кафедри)
1	2	3	4

Схвалено на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ від “ \_\_ “ \_\_\_\_\_ 20 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_