

Міністерство освіти і науки України
Криворізький національний університет

ЗВІТ
РЕКТОРА КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2025 РІК ЩОДО ВИКОНАННЯ
УМОВ КОНТРАКТУ З МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ

Кривий Ріг – 2025

ЗМІСТ

Список використаних скорочень	3
ВСТУП	4
Розділ I. РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	9
Розділ II. ВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ СТАТУТУ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	38
2.1. Прийом на навчання та результати вступної кампанії.....	38
2.2. Маркетингова та профорієнтаційна діяльність.....	43
2.3. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти	54
2.4. Акредитація освітніх програм	61
2.5. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників.....	64
2.6. Дотримання академічної доброчесності.....	68
Розділ III. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	75
3.1. Наукова, науково-технічна діяльність.	75
3.2. Міжнародне співробітництво	106
Розділ IV. ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА	115
Розділ V. ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ	119
Розділ VI. ВИДАННЯ ПІДРУЧНИКІВ, ПОСІБНИКІВ, НАУКОВО- МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	120
Розділ VII. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	123
7.1. Дотримання вимог законодавства про охорону праці, санітарно- гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства	123
7.2. Фінансова діяльність	126

Список використаних скорочень

АСУ ЗВО	–	Автоматизована система управління закладу вищої освіти
БФ	–	Будівельний факультет
ВСП	–	Відокремлений структурний підрозділ
ГМФ	–	Гірничо-металургійний факультет
ДонНУЕТ	–	Донецький національний університет економіки і технологій імені Михайла Туган-Барановського
ЕТФ	–	Електротехнічний факультет
ЄДКІ	–	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
КЛ	–	Криворізький ліцей
КНУ	–	Криворізький національний університет
ННІЕТ	–	Навчально-науковий інститут економіки і технологій імені Михайла Туган-Барановського
НДР	–	Науково-дослідні роботи
НДГРІ	–	Науково-дослідний гірничорудний інститут
НПП	–	Науково-педагогічні працівники
ПівдГЗК	–	Південний гірничо-збагачувальний комбінат
ПівнГЗК	–	Північний гірничо-збагачувальний комбінат
ПЗ	–	Програмне забезпечення
СхідГЗК	–	Східний гірничо-збагачувальний комбінат
ФЕУБ	–	Факультет економіки та управління бізнесом
ФІТ	–	Факультет інформаційних технологій
ФМІТ	–	Факультет механічної інженерії та транспорту
ЦГЗК	–	Центральний гірничо-збагачувальний комбінат

ВСТУП

На сьогодні Криворізький національний університет – це один з провідних навчально-наукових центрів для підготовки висококваліфікованих кадрів металургійного, гірничорудного, економічного, екологічного, інженерно-технічного та інженерно-технологічного профілів для Центрального регіону України, насамперед – Дніпропетровщини.

Структура університету є цілісною системою, що охоплює такі підрозділи:

- Навчально-науковий інститут економіки і технологій імені Михайла Туган-Барановського (далі – ННІЕТ).

- 6 факультетів: будівельний; гірничо-металургійний; економіки та управління бізнесом; електротехнічний; інформаційних технологій; механічної інженерії та транспорту.

- Науково-дослідні інститути: Науково-дослідний інститут безпеки праці та екології в гірничорудній і металургійній промисловості; Науково-дослідний гірничорудний інститут.

- 6 коледжів фахової передвищої освіти: Автотранспортний, Гірничий, Гірничо-електромеханічний, Інгулецький, Індустріальний та Політехнічний.

Контингент студентів складає – **7 667** осіб, у т.ч. здобувачі освіти ВСП. За денною формою – **6549** осіб; за заочною формою – **1118** осіб. Загальну чисельність студентів у 2025 році подано в табл. 1.

Таблиця 1. Загальна чисельність студентів у 2025 році

Ступені вищої освіти	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Разом
Фаховий бакалавр	3715	313	4028
Бакалавр	2149	634	2783
Магістр	575	169	744
Аспірант	110	2	112
Разом	6549	1118	7667

Динаміку чисельності студентів університету впродовж 2023–2025 рр. наведено на рис. 1.

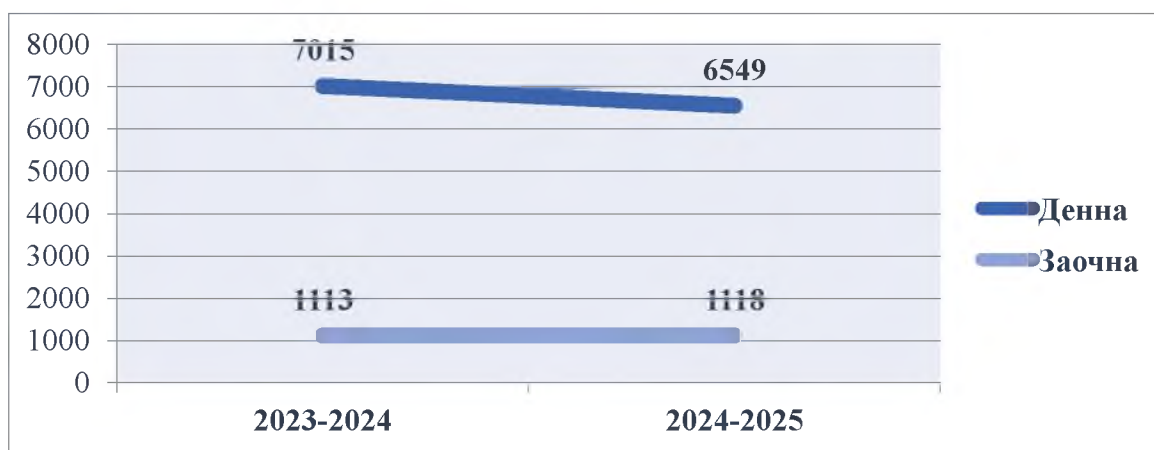


Рис.1. Динаміка чисельності студентів упродовж 2023–2025 рр.

В університеті за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти навчаються **6** іноземних студентів. З них 4 особи здобувають освіту на денній формі навчання та 2 особи – на заочній. Навчання здійснюється на факультетах: інформаційних технологій; економіки та управління бізнесом; гірничо-металургійному.

Загальна кількість співробітників університету – **582** особи. Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, задіяних в освітньому процесі університету, складає **275** осіб, з яких **216** (78,5 %) мають наукові ступені та вчені звання, зокрема: докторів наук, професорів – **45** (16,4 %), кандидатів наук, доцентів – **171** (62,2 %). Серед них: 1 заслужений працівник освіти України, 2 заслужених діяча науки і техніки України, 5 лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, 1 заслужений тренер України, 1 нагороджений державною нагородою України – орденом «За заслуги» III ступеня.

Добір науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, ухваленого Вченою радою та затвердженого наказом від 28.05.2024 р. № 171 (протокол № 11).

Призначення на посади директорів фахових коледжів регулюється окремим Положенням про конкурсний відбір на посаду директора фахового коледжу, затвердженим аналогічним наказом.

Упродовж 2025 року було проведено два конкурси на заміщення вакантних посад НПП та два конкурси на заміщення посад директорів відокремлених структурних підрозділів – фахових коледжів. Оголошення про відбори, терміни та умови їх проведення вчасно оприлюднювалися на офіційному вебсайті університету.

За результатами рейтингового голосування (протокол виборчої комісії № 6 від 18.06.2025 р.) та згідно з наказом ректора від 01.10.2025 р., на посаду директора ВСП «Політехнічний фаховий коледж Криворізького національного університету» призначено кандидатку економічних наук, доцента Кутову Наталю Геннадіївну.

Конкурси були оголошені на такі посади: директори ВСП (Політехнічний, Автотранспортний, Інгулецький, Індустріальний фахові коледжі) – по 1 посаді; декани факультетів – 2 посади; завідувачі кафедр – 11 посад; професори – 18,75 ставки; доценти – 88,75 ставки; старші викладачі – 55,15 ставки; асистенти та викладачі – 38,7 ставки.

Станом на 31.12.2025 р. чисельність молодих вчених серед НПП університету становить **26** осіб. Детальні показники кадрового забезпечення за період 2023–2025 рр. наведено в табл. 2.

Таблиця 2. Кадровий потенціал університету

№ з/п	Назви показників	2023	2024	2025
1.	Кількість кафедр	30	30	34
2.	Кількість випускових кафедр	27	25	31
3.	Кількість науково-педагогічних працівників (штатних), осіб	259	263	275
4.	Кількість науково-педагогічних працівників (сумісників), осіб	25	24	22
5.	Кількість докторів наук, професорів (штатних), осіб	39	41	45
6.	Кількість докторів наук, професорів (сумісників)	7	6	4
7.	Кількість кандидатів наук, доцентів (штатних)	164	161	171
8.	Кількість кандидатів наук, доцентів (сумісників)	10	8	9
9.	Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори	17	16	17
10.	Кількість випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори	17	16	17

Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за Переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року (зі змінами 2022 року) за **31** спеціальністю: **38** освітніх програм для підготовки першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, **42** освітні програми для підготовки другого (магістерського) ступеня вищої освіти та **11** освітньо-наукових програм для підготовки третього (наукового) ступеня доктора філософії.

Діяльність закладу спрямована не лише на підготовку висококваліфікованих кадрів для гірничодобувної та переробної галузей, а й на розв'язання стратегічних завдань промислового сектору Дніпропетровщини. У відповідь на сучасні економічні виклики університет впроваджує інноваційні рішення, що забезпечують стабільність техніко-економічних показників підприємств регіону. Випускники університету задіяні в усіх сферах промисловості України, а результати їхніх науково-технічних розробок стають підґрунтям для соціально-економічного розвитку держави.

За минулий рік науково-педагогічні працівники університету опублікували **565** наукових праць, у тому числі: **111** проіндексованих публікацій, які реферуються в наукометричних базах, **7** монографій, **134** статті у наукових фахових виданнях України, **26** статей у наукових періодичних виданнях інших країн, **279** публікацій за матеріалами науково-практичних конференцій.

Не зважаючи на складні обставини, університет продовжує неухильно виконувати свій стратегічний план розвитку. Підтвердженням успішної реалізації поставлених цілей є відносно стабільні позиції в національних та міжнародних рейтингах.

Серед закладів вищої освіти України університет посідає **56** місце відповідно до рейтингу «ТОП-200 Україна 2025» базовим принципом якого є забезпечення повної відкритості, прозорості й незалежності ранжування університетів.

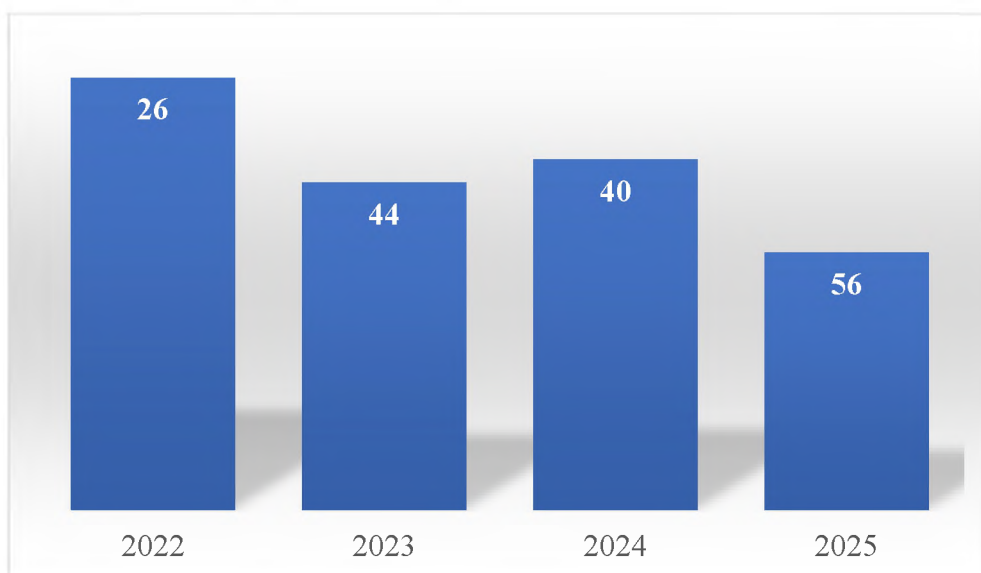


Рис. 2. Рейтинг «Топ-200 Україна»

Щодо винахідницької діяльності – 7 сходинка за показником рейтингу «Кількість отриманих патентів вченими університету».

Серед найкращих вишів Дніпра та Дніпропетровської області – 6 позиція (при складанні рейтингу враховані показники: місце у консолідованому рейтингу ЗВО України, бал НМТ на контракт, ТОП-200 Україна та Scopus).

У щорічному рейтингу українських закладів вищої освіти за показниками бази даних SCIVERSE SCOPUS університет посів **46** місце.

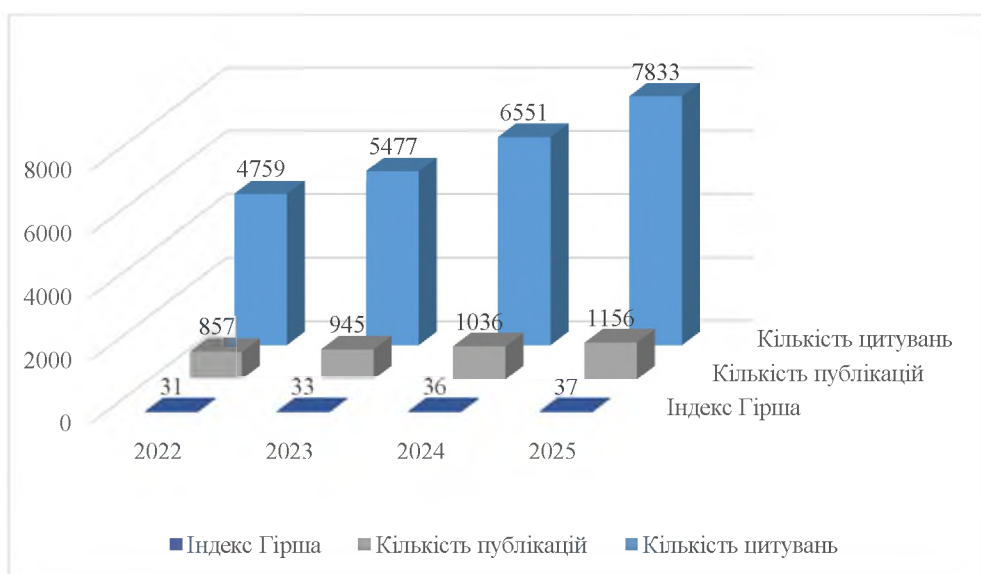


Рис. 3. Рейтинг за показниками бази даних SCIVERSE SCOPUS

Розділ І. РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Показник 1. Забезпечення формування та реалізації стратегії розвитку Криворізького національного університету.

Криворізький національний університет здійснює свою освітню, наукову та фінансово-господарську діяльність на засадах автономії та самоврядування відповідно до Конституції України. Правову основу функціонування закладу становлять Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також акти Президента України та постанови Кабінету Міністрів України, зокрема Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Університет керується наказами Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими актами законодавства, що регулюють сферу вищої освіти, а також власним Статутом та системою внутрішніх положень, які забезпечують реалізацію стратегії розвитку закладу.

Стратегічний план реалізації Стратегії розвитку Криворізького національного університету на період до 01.01.2027 р. схвалений Вченою радою університету (протокол № 13 від 30.06.2023 р.), затверджений та введений в дію з 01.07.2023 р. Документ визначає такі стратегічні цілі:

1. Забезпечення якісної освітньої діяльності університету.
2. Забезпечення якісної науково-дослідної діяльності.
3. Забезпечення ефективної інтернаціоналізації та міжнародної діяльності.
4. Ефективне керування діяльністю університету за допомогою АСУ (Цифровізація).
5. Покращення матеріально-технічної бази.
6. Створення умов для розвитку студентського самоврядування.
7. Фінансова діяльність і соціальний захист.
8. Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Показник 2. Вдосконалення електронної системи управління (Learning management System).

Вдосконалення електронної системи управління навчанням проводиться на постійній основі. Станом на 31.12.2025 р. у навчальному процесі продовжується запровадження логічного модулю «Кафедра», який представляє собою логічне поєднання функціоналу вебпорталу (<https://asu.knu.edu.ua/>) з кабінетом викладача та мережевого додатку р_uch у складі АСУ ЗВО. АСУ ЗВО використовує мережеву СУБД Firebird яка працює на серверах університету і виконує такі функції:

– у кабінеті викладача на вебпорталі викладачеві доступні його персональні навантаження та розклад занять (рис. 1.1 та 1.2), розклади занять студента (з урахуванням його індивідуальної траєкторії навчання), академічної і віртуальної (ситуаційна група для вивчення дисциплін за вибором сформованих зі студентів різних академічних груп), розклад занять інших викладачів та розклад завантаженості аудиторій. У розкладі занять викладач може сформувати оголошення в які він може розмістити будь-яку інформацію для студентів стосовно конкретного заняття, в тому числі і посилання на зустріч в Google Meet;

Криворізький національний університет

Головна / Кабінет / Розклад

Діапазон дат: 01.09.2025 – 30.11.2025

Індикація змін (днів): 5

Таблиця розкладу:

Пн	01.09.2025	08.09.2025	15.09.2025	22.09.2025	29.09.2025	06.10.2025	13.10.2025	20.10.2025	27.10.2025	03.11.2025	10.11.2025	17.11.2025	24.11.2025
1 пара 09:00-10:20													
2 пара 10:30-11:50	Оголошення АТБ(Л) [6] ауд. 1-262 [6] АКТ-22 АКТР-23сх	Оголошення АТБ(Л) [6] ауд. 1-262 [6] АКТ-22 АКТР-23сх	Оголошення ТАХ(Л) [6] ауд. 1-262 [6] АКТР-23 АКТР-24сх	Оголошення АТБ(Л) [6] ауд. 1-262 [6] АКТ-22 АКТР-23сх	Оголошення ДМ(Л) [6] ауд. 1-263 [9] АКТР-25сх АКТР-24	Оголошення КСМ(Л) [6] ауд. 1-263 [9] АКТР-25сх АКТР-24	Оголошення АТБ(Л) [6] ауд. 1-262 [6] АКТ-22 АКТР-23сх	Оголошення АТБ(Л) [6] ауд. 1-262 [6] АКТ-22 АКТР-23сх	Оголошення ТАХ(Л) [6] ауд. 1-262 [6] АКТР-23 АКТР-24сх	Оголошення АТБ(Л) [6] ауд. 1-262 [6] АКТ-22 АКТР-23сх	Оголошення ДМ(Л) [6] ауд. 1-263 [9] АКТР-25сх АКТР-24	Оголошення КСМ(Л) [6] ауд. 1-263 [9] АКТР-25сх АКТР-24	Оголошення КСМ(Л) [6] ауд. 1-263 [9] АКТР-25сх АКТР-24
3 пара 12:30-13:50													
4 пара 14:00-15:20													
5 пара 15:30-16:50													
6 пара 17:00-18:20													
7 пара 18:30-19:50													
8 пара 20:00-21:20													
9 пара 21:30-22:50													
10 пара 23:00-24:20													

Рис. 1.1. Розклад занять викладача

Завантажити інформацію

Розклад

Навантаження

Документи

Складання в розкладі

Ваші коментарі

Розгорнута

Згорнута

№ з/п

Дисципліна

Факультет

Курс

Кількість студ.

Група

Усього

Лк

Пз

Сем

Лб

Екс

Зач

Контр

Курсов

Консул

КонсЕкс

Практика

Диплом

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

План

Факт

Осінній семестр

1

Автоматизація технологічних процесів та виробництва

ФІТ

3

АКІП-22, АКІП-23с

182

182

32

32

16

16

102

102

4

4

18

18

10

10

2

Дискретна математика

ФІТ

2

АКІП - 25с, АКІП-24

20

20

16

16

4

4

3

Комп'ютерна схемотехніка та мікропроцесорні пристрої

ФІТ

2

АКІП - 25с, АКІП-24

20

20

16

16

4

4

4

Об'єктно-орієнтоване програмування

ФІТ

2

КН-24

66

66

64

64

2

2

5

Технічні засоби автоматизації

ФІТ

3

АКІП-23

4

4

2

2

2

2

6

Комп'ютерна схемотехніка та мікропроцесорні пристрої

ФІТ

2

ЗАКІП - 25с, ЗАКІП-24

14

14

6

6

4

4

4

4

7

Теорія автоматичного керування

ФІТ

3

ЗАКІП-23

2

2

2

2

Весняний семестр

8

Будовані системи

ФІТ

2

АКІП - 25с, АКІП-24

68

68

36

36

18

18

6

6

4

4

4

4

9

Об'єктно-орієнтований аналіз в проєктуванні інформаційних систем

ФІТ

2

КН-24

21

21

18

18

2

2

1

1

10

Організація баз даних та знань

ФІТ

2

КН-24

38

38

36

36

2

2

Виважені дисципліни

В розкладі

Електронний журнал

Розклад

Дистанційне навчання

В інформації

Робочий план

Список

Документи

Рейтинг викладача

Індивідуальний план

Методичні матеріали

Демонстрації

Оціночні дані

Модульний розклад

ANDROID APP ON Google play

Рис. 1.2. Навантаження викладача

- функціонал особистого кабінету дозволяє викладачеві формувати графік консультацій, а студентам – здійснювати дистанційний запис на них;
- опція «Електронний журнал» в особистому кабінеті (рис. 1.3) надає можливість викладачеві формувати тематичний план (рис. 1.4), контролювати присутність студентів, фіксувати поточні оцінки та отримувати аналітику щодо відвідуваності занять;

Лого

КАБІНЕТ

ВІСЬМОГО НАПРАВЛЕННЯ

РОЗКЛАД

ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ

Електронний журнал

Графік прийому підписувань

Прийом відповідей

Тематичний план

Перевірка проведення заняття

Самостійна відповідальність

Історія журналу

УСПІШЛИВІСТЬ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

ВІСЬМОГО НАПРАВЛЕННЯ

РОЗКЛАД

РОЗКЛАД

СЛІДОВІ

ДОКУМЕНТАЦІЯ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ВІСЬМОГО НАПРАВЛЕННЯ

ВІСЬМОГО НАПРАВЛЕННЯ

ВІСЬМОГО НАПРАВЛЕННЯ

2025/2026

Осінній

Лекції

Дисципліна

Група

Практичні

Автоматизація технологічних процесів та виробництва: АКІП-22, АКІП-23сх

АКІП-22, АКІП-23сх

Журнал

№	Студент	№1 02.09, 12:30 - 13:50, АКІП	№2 03.09, 10:30 - 11:50, АКІП	№3 10.09, 10:30 - 11:50, АКІП	№4 17.09, 10:30 - 11:50, АКІП	№5 23.09, 12:30 - 13:50, АКІП	№6 24.09, 10:30 - 11:50, АКІП	№7 01.10, 10:30 - 11:50, АКІП	№8 08.10, 10:30 - 11:50, АКІП	№9 14.10, 12:30 - 13:50, АКІП	№10 15.10, 10:30 - 11:50, АКІП	№11 22.10, 10:30 - 11:50, АКІП	№12 29.10, 10:30 - 11:50, АКІП	№13 04.11, 12:30 - 13:50, АКІП	№14 05.11, 10:30 - 11:50, АКІП	№15 12.11, 10:30 - 11:50, АКІП	№16 19.11, 10:30 - 11:50, АКІП	Семестр №5
1	Басс Анастасія Русланівна (АКІП-22)																	
2	Балаш Марія Павлівна (АКІП-22)																	
3	Демиденко Денис Євгенович (АКІП-22)																	
4	Кирилюк Микола Сергійович (АКІП-22)																	
5	Кунаєв Дмитро Юрійович (АКІП-22)																	
6	Макаренко Максим Вікторович (АКІП-22)																	
7	Ціба Максим Вічеславович (АКІП-22)																	
8	Шеремета Дмитро Андрійович (АКІП-22)																	
9	Капітон Денис																	15

Рис. 1.3. Електронний журнал

Тематичний план

Дисципліна: Автоматизація технологічних процесів та виробн...
Навчальний план: (ЛБ) 16 г.: АКІТР-23ск

Година за робочим планом - 16, Година за тематичним планом - 16

Група: АКІТР-23ск

№ з/п	№ теми	Номер заняття	Тривалість	Тема	Кафедра	Примітка	Тип	Мінімальний бал (0)	Максимальний бал(61)
1	0	0	2		АКІТР		Заняття	0	0
2	1	1	2	Лабораторна робота 1	АКІТР		Заняття	0	6
3	1	2	2	Лабораторна робота 1	АКІТР		Заняття	0	6
4	2	1	2	Лабораторна робота 2	АКІТР		Заняття	0	6
5	3	1	2	Лабораторна робота 3	АКІТР		Заняття	0	6
6	4	1	2	Лабораторна робота 4	АКІТР		Заняття	0	6
7	7	1	2	Лабораторна робота 7	АКІТР		Заняття	0	6
8	0	1	2	Залік	АКІТР		Залік	0	25

Рис. 1.4. Тематичний план

– опція «Успішність» у кабінеті викладача дозволяє вносити результати атестацій та оцінки до залікових і екзаменаційних відомостей (рис. 1.5). Система підтримує накладання електронного підпису на відомості, проте впровадження цього функціоналу потребує ретельної організаційної підготовки та заплановане на майбутнє в межах розвитку електронного документообігу.

Екзаменаційна відомість

Номер: 25-386
Дата реєстрації: 03.11.2025
Дата складання: 21.11.2025
Дата закриття: 11.12.2025

Усього: 150
ECTS: 5

#	Студент	100-ная	ECTS	Оцінка	дата редагування	Зміна
1	Веклич Анна Богданівна	89	B	зарах.	21.11.2025	Бурнасов П. В.
2	Дубовий Артемій Сергійович	30	FX	не зарах.	11.12.2025	Угорчук Я.С.
3	Зимовцев Олександр Олександрович	30	FX	не зарах.	11.12.2025	Угорчук Я.С.
4	Карчевський Ростислав Віталійович	77	C	зарах.	21.11.2025	Бурнасов П. В.
5	Коваленко Євгеній Олександрович	30	FX	не зарах.	11.12.2025	Угорчук Я.С.
6	Колачник Анна Михайлівна	86	B	зарах.	21.11.2025	Бурнасов П. В.
7	Коржовський Денис Назарович	63	D	зарах.	24.11.2025	Бурнасов П. В.
8	Косик Дмитро Вадимович	30	FX	не зарах.	11.12.2025	Угорчук Я.С.
9	Лимаренко Владислав Володимирович	30	FX	не зарах.	11.12.2025	Угорчук Я.С.
10	Лудько Микита Геннадійович	30	FX	не зарах.	11.12.2025	Угорчук Я.С.
11	Маричин Андрій Іванович	90	A	зарах.	21.11.2025	Бурнасов П. В.
12	Матвієнко Владислав Русланович	30	FX	не зарах.	11.12.2025	Угорчук Я.С.
13	Мовчан Геннадій Геннадійович	57	E	зарах.	28.11.2025	Бурнасов П. В.
14	Патенко Олександр Юрійович	30	FX	не зарах.	11.12.2025	Угорчук Я.С.
15	Патрченко Денис Васильович	30	FX	не зарах.	11.12.2025	Угорчук Я.С.

Рис. 1.5. Екзаменаційна відомість (закрита)

– опція «Індивідуальний план» у кабінеті викладача дає змогу планувати роботу на навчальний рік і формувати звіти про її виконання в електронному вигляді;

– опція «Методичні матеріали» у кабінеті викладача (рис. 1.6) дозволяє розміщувати навчальні ресурси в електронному вигляді (конспекти лекцій, методичні вказівки, анотації) та синхронізувати їх із відповідними дисциплінами й навчальними планами;

КАБІNET

ВІСЬОКІС ДИСЦИПЛІНИ

РОЗКЛАД

ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ

ОСВІТНІСТЬ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

ВІСЬОКІС

РОЗКЛАД

СЛІСКИ

ДОКУМЕНТАЦІЯ

РЕЙТИНГ ДИСЦИПЛІНИ

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

Індивідуальний план

Підписання

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

АДМИСТРАЦІЯ

ОБЛІКОВІ ЗАПИСИ

ВІСЬОКІС

Google play

App Store

2025/2026

Кафедра автоматизації комп'ютерних наук і технологій (штатний, 1.00 ст.)

Ставка 1,00 години 1548 (фактичні 1548)

	Необхідно годин	Заплановано годин	Виконано годин
Бурнаков Павло Вікторович	1548	1548	982
НАВЧАЛЬНА РОБОТА	від 0 до 600	124	62
МЕТОДИЧНА РОБОТА	від 0 до 1000	405	119
НАУКОВА РОБОТА	від 0 до 1000	20	0
ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА	від 0 до 900	396	198
НАВЧАЛЬНА РОБОТА(не редагується)	від 1 до 600	603	603

Факт відправлено на затвердження.

Скасувати надісланий факт на перевірку

Навчальна робота

Інші види робіт

Виконання навчальної роботи

Зміни в індивідуальному плані

№ з/п	Дисципліна	Факультет	Курс	Кіль-сть студ.	Групи	Усього		Лек		Пл		Сем		Л6		Екс		Зач		Контр		Курсов		Консульт		КонсЕкс		Практик	
						План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Осінній семестр																													
1	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	ФІТ	3		АКІП-22, АКІП-23сх	182	182	32	32	16	16			102	102			4	4					18	18	10	10		
2	Дискретна математика	ФІТ	2		АКІП-25сх, АКІП-24	20	20			16	16														4	4			
3	Комп'ютерна схемотехніка та мікропроцесорні пристрої	ФІТ	2		АКІП-25сх, АКІП-24	20	20							16	16									4	4				

Рис. 1.6. Методичні матеріали викладача

– мережевий модуль `p_usch` – це робоче місце методиста та (частково) завідувача кафедри. Він дозволяє створювати й редагувати навчальні плани спеціальностей, планувати та розподіляти навчальне навантаження, а також організовувати й контролювати процес запису студентів на дисципліни за вибором (студенти виконують цю операцію у власному кабінеті на вебпорталі). Модуль дає змогу формувати різноманітну звітність, зокрема за видами робіт, до яких мають доступ лише фахівці навчально-методичного відділу. Система має розвинену функціональність адміністрування та контролю, що унеможливлює доступ до інформації, яка не стосується діяльності кафедри (рис. 1.7–1.10).

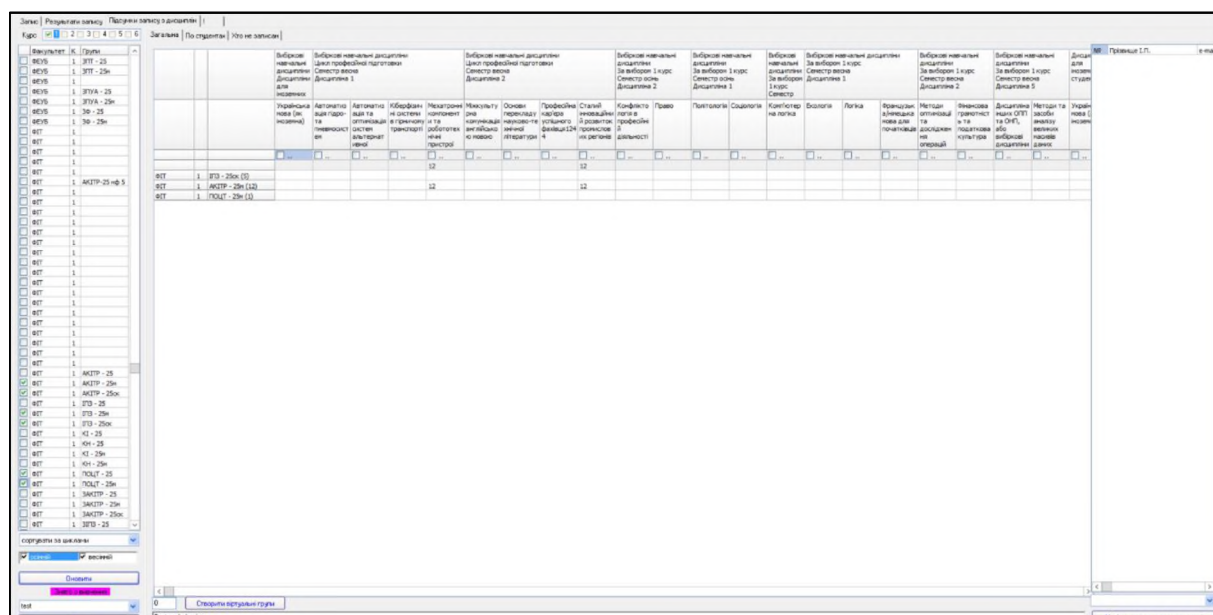


Рис. 1.10. Результати вибору дисциплін

НПП університету розпочали етап активного впровадження електронного документообігу, зокрема через АСУ ЗВО. Робота з індивідуальними планами на вебпорталі дозволяє оперативно планувати та вести облік навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності в режимі реального часу (рис. 1.11, 1.12 та 1.13).

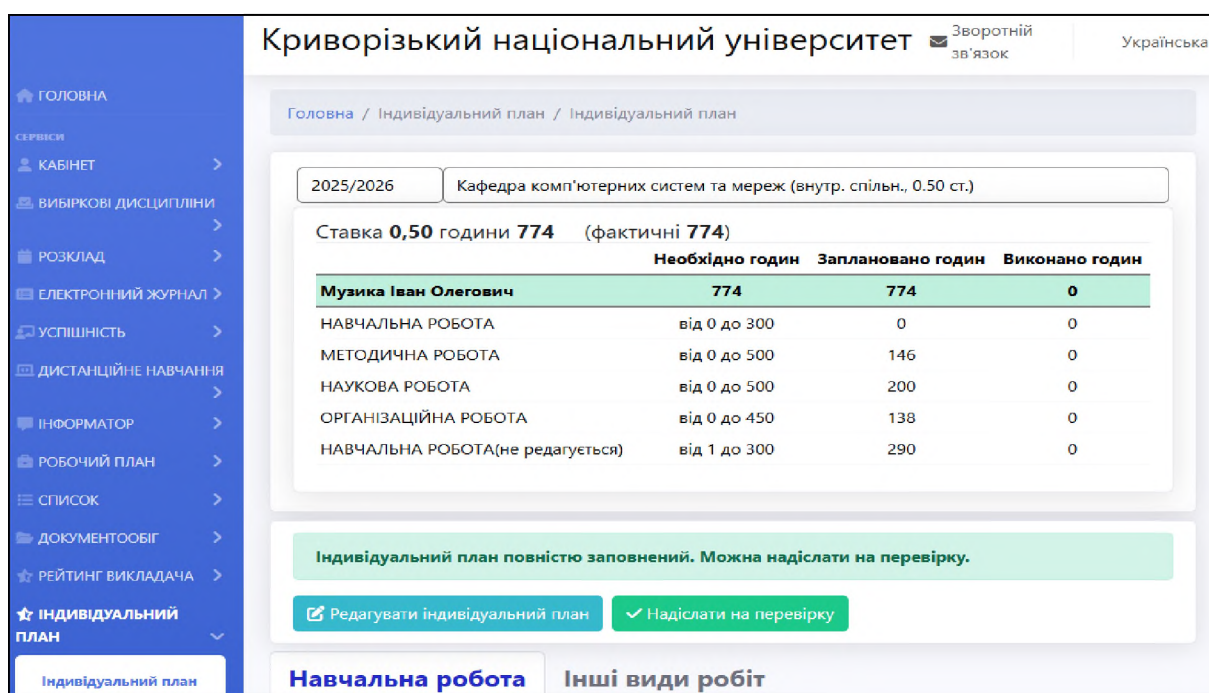


Рис. 1.11. Загальний вигляд індивідуального плану роботи викладача

Навчальна робота																												Інші види робіт								Виконання навчальної роботи								Зміни в індивідуальному плані							
№ з/п	Дисципліна	Факультет	Курс	Кіл-ть студ.	Групи	Усього		Лк		Па		Сем		ЛБ		Ека		Зач		Контр		Курсов		Консул		Корект.																									
						План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт		План	Факт																							
Осінній семестр						65	0	40						12		7								2		4																									
1	Об'єктно-орієнтоване програмування С#	ФІТ	2		КІ-24	40		32								6									2																										
2	Об'єктно-орієнтоване програмування С#	ФІТ	2		ЗКІ-24	25		8						12		1								2		2																									
Весняний семестр						225	0	110						88		5		8						10		4																									
3	Об'єктно-орієнтоване програмування	ФІТ	2		ПОЦТ-24	58		18						36				2						2																											
4	Об'єктно-орієнтоване програмування	ФІТ	1		КІ - 25	76		36						36				2						2																											
5	Паралельні та розподілені обчислення	ФІТ	3		КІ-23	42		36							4											2																									
6	Об'єктно-орієнтоване програмування	ФІТ	2		ЗПОЦТ-24	16		4						8				2						2																											
7	Об'єктно-орієнтоване програмування	ФІТ	1		ЗКІ - 25	20		8						8				2						2																											
8	Паралельні та розподілені обчислення	ФІТ	3		ЗКІ-23	13		8								1								2		2																									
За рік						290	0	150						100		12		8						12		8																									

Рис. 1.12. Навчальна робота викладача

Навчальна робота		Інші види робіт	Виконання навчальної роботи	Зміни в індивідуальному плані	
Найменування виду роботи			Примітка	Заплановані години	
				За осін.	За весн.
МЕТОДИЧНА РОБОТА					
2.9 Підготовка до навчальних занять					
1	До лекційних занять		При проведенні занять з різними потоками(групами) з однієї й тієї ж дисципліни, підготовка до навчальних занять планується один раз.	20,00	50,00
2	До лабораторних, практичних та семінарських занять		При проведенні занять з різними потоками(групами) з однієї й тієї ж дисципліни, підготовка до навчальних занять планується один раз.	6,00	40,00
2.12 Підготовка підручників, навчальних посібників, словників, довідників та збірників задач					
2	Написання та підготовка до видання навчального посібника		При наявності відповідного рішення Вченої ради університету(дозволу на друк)	0,00	30,00
НАУКОВА РОБОТА					
3.1 Виконання наукових досліджень					
6	Індекс Гірша (h-індекс) науково-педагогічного працівника у наукометричній базі Scopus		Звіт на кафедрі	0,00	50,00
7	Публікація статті в журналах (виданнях), що входять до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus		Відображення бібліографічного опису публікацій у звіті кафедри	0,00	100,00
8	Публікація статті в журналах, що входять до переліку фахових видань України, статті в закордонних журналах, що не ввійшли до п.5		Відображення бібліографічного опису публікацій у звіті кафедри	0,00	50,00
ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА					
4.1 Організаційна робота					
7	Участь у профорієнтаційній роботі		Звіт на кафедрі	6,00	7,00
4.2 Робота у вченій і науково-методичній радях університету					
3	Член вченої ради університету		З урахуванням кількості засідань та часу на їх організацію та проведення	10,00	10,00
4.4 Робота у вченій раді факультету					
1	Голова вченої ради факультету			30,00	30,00
4.6 Відповідальний за координацію міжнародної діяльності (за умови володіння іноземною мовою)					
2	На факультеті		Звіт на факультеті	0,00	15,00
4.7 Виконання організаційно-адміністративних обов'язків					
5	Відповідальний за стенди та матеріали		З усіх видів робіт звіти на кафедрі	15,00	15,00

Рис. 1.13. Методична, наукова, організаційна робота викладача

Показник 3. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів.

Цільові показники діяльності ректора, проректорів, деканів факультетів та завідувачів кафедр опубліковано на сайті університету в розділі «[Цільові показники діяльності університету](#)». Оголошення конкурсу та прийом на роботу здійснюються відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, ухваленого Вченою радою та введеного в дію наказом від 28.05.2024 р. № 171 (протокол № 11).

Згідно з цим положенням, контракти завідувачів кафедр, а також деканів факультетів передбачають забезпечення ключових показників ефективності роботи відповідних структурних підрозділів. Наприкінці кожного календарного року здійснюється оцінювання результатів виконання цих показників у кожному підрозділі.

Показник 4. Запровадження комплексної автоматизації управління Криворізьким національним університетом, включаючи систему електронного документообігу.

У Криворізькому національному університеті запроваджено програмний комплекс «Автоматизована система управління закладом освіти» від компанії ТОВ «НПП МКР». АСУ ЗВО на сьогодні є набором пов'язаних між собою програм, що забезпечують управління закладом вищої освіти у єдиному інформаційному просторі, та містить у собі модулі, які працюють у середовищі Windows (навчальний модуль, деканат, методичний відділ, відділ кадрів тощо), та WEB-портал (відображення розкладу занять, успішності, навчальних планів, виставлення оцінок у електронні відомості, запис студентів на вивчення вибірових дисциплін тощо (рис. 1.14 та 1.15). Вся інформація зберігається в загальній базі даних. Процес поступового впровадження функцій автоматизованої системи досі триває.

Рис. 1.14. Розклад занять на вебпорталі АСУ ЗВО

Семестр

2024/2025 Осінній, 2 курс, 3 семес... ▾

Сесія

Не здано Відомість не проставлена

#	Тип	Дисципліна	Години	Кредити	Оцінка	ECTS	Бал	Викладач	Дата складання
1	Залік	Архітектура комп'ютерів	150	5	зарах.	C	73	Кумченко Юрій Олександрович	15.11.2024
2	Залік	Іноземна мова (за вибором 3)	90	3	зарах.	A	90	Зотова-Садило Олена Юріївна	11.11.2024
3	Іспит	Комп'ютерна логіка	120	4	5	A	92	Маркова Оксана Миколаївна	29.11.2024
4	Курсова	Комп'ютерна логіка (КП)	60	2	5	A	91	Маркова Оксана Миколаївна	15.11.2024
5	Іспит	Об'єктно-орієнтоване програмування C#	150	5	5	A	92	Музика Іван Олегович	25.11.2024
6	Залік	Психологія особистості	90	3	зарах.	B	80	Шушаріна Світлана Володимирівна	15.11.2024
7	Залік	Теорія електричних і магнітних кіл	120	4	зарах.	A	91	Ільченко Олександр Володимирович	15.11.2024
8	Іспит	Теорія ймовірностей і математична статистика	120	4	5	A	98	Кіановська Наталія Михайлівна	21.11.2024

Рис. 1.15. Приклад електронної залікової книжки

На сьогодні університет активно використовує у своїй роботі такі можливості АСУ ЗВО:

- розклад занять;
- електронні відомості;
- електронний журнал;
- атестацію студентів;
- річні навчальні плани;
- навчальні плани;
- індивідуальні графіки;
- вибір дисциплін;
- формування наказів;
- витяг із навчальної картки студента.

З 07.01.2020 р. університет використовує безкоштовну систему Google Workspace for Education. Серед багатьох переваг цієї системи можна відзначити:

- потужну підтримку корпоративної пошти на базі Gmail;
- запровадження Google Meet та Google Classroom для організації дистанційного навчання;
- використання засобів Google Документів та Google Таблиць для ефективного електронного документообігу;
- організацію зустрічей за допомогою Google Календаря;
- роботу із хмарним сховищем Google Диск.

У 2025 році НПП факультету інформаційних технологій (декан факультету Музика І.О., завідувач кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій Рубан С.А., доцент кафедри іноземних мов Костюк С.С.) прийняли участь у формуванні проєктної заявки для участі у міжнародному проєкті Erasmus+ CBHE Project «Scalable Electronic Document Workflow for Universities: Enhancing Efficiency, Autonomy and European Integration» / «Масштабований робочий процес електронного документообігу для університетів: підвищення ефективності, автономії та європейської

інтеграції». За результатами розгляду проєкт отримав фінансування від EACEA (101237141, SEDWU, ERASMUSEDU- 2025-CBHE), відбулась стартова зустріч (kick-off мітинг) і почалась реалізація проєкту.

Загалом процес цифровізації в університеті проходить активно, повністю налаштовано потужну корпоративну електронну пошту, електронні заліково-екзаменаційні відомості, електронні журнали обліку академічних груп, електронні залікові книжки тощо. Це значною мірою зменшило паперовий документообіг та підвищило зручність роботи, зокрема із застосуванням мобільних пристроїв. На факультетах університету рівень охоплення електронного документообігу сягає майже 100%.

Показник 5. Забезпечення викладання навчальних дисциплін англійською мовою.

Збільшення обсягу викладання англійською мовою є ключовим елементом стратегії інтернаціоналізації університету. Цей напрям безпосередньо впливає на конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці та підвищує міжнародний авторитет.

Збільшення обсягу (частки) годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти університету, які проведено англійською мовою за підсумками 2024/2025 навчального року становить не менше 4%.

З метою забезпечення викладання навчальних дисциплін англійською мовою на будівельному факультеті викладачі кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій проходять відповідну підготовку. Зокрема, доцент Шишкіна О.О. успішно закінчила курс «Practical English» на платформі English4Ukraine та отримала сертифікат (13.09.2025 р.). Наразі триває розробка навчально-методичних матеріалів до дисциплін англійською мовою.

За підсумками першого семестру 2025/2026 навчального року доцентом кафедри промислового, цивільного і міського будівництва Валовим М.О. було збільшено обсяг викладання лекцій англійською мовою з дисциплін «Вступ до

будівельної справи» та «Технологія зведення, реконструкції та ремонту об'єктів будівництва».

Робочі програми та навчально-методичні матеріали з дисциплін «Картографія» і «Геодезичні референцні системи» (кафедра геодезії) можуть бути надані англійською мовою за запитом здобувачів освіти. Це створює належні умови для реалізації принципів інтернаціоналізації та академічної мобільності. Також до презентаційних матеріалів лекцій та робочих програм дисциплін впроваджено англо-українські глосарії.

Для забезпечення викладання навчальних дисциплін іноземною мовою кафедрами гірничо-металургійного факультету у 2025 році було виконано таку роботу:

- оновлено робочу програму дисципліни «Класифікація об'єктів шахтного і підземного будівництва» (для бакалаврів спеціальності 184 «Гірництво»), що викладається англійською мовою;

- розроблено та оновлено робочу програму «Основи екології» (спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій») із обов'язковим включенням глосаріїв термінів та англійських словників (відповідальна – в.о. завідувача кафедри геології та екології Панова С.М.);

- професором Березовським А.А. проведено лекційні, лабораторні та практичні заняття обсягом 10 годин із частковим використанням англійської мови. Зокрема, застосовувалися відеоматеріали та кейси провідних освітніх платформ (edX, Coursera, Udemy, EPAM University Programs, Pluralsight).

Підготовлено до друку:

- робочу програму дисципліни «The practice of using special processing methods for mineral beneficiation» (спеціальність 184 «Гірництво», старший викладач Кривенко А.Ю.);

- робочу програму дисципліни «Автоматизація розрахунків процесів гірничого виробництва» (спеціальність 184, доцент Григор'єв Ю.І.);

- українсько-англійський словник «Хімія» (автори: доцент Демчишина О.В., старший викладач Кривенко А.Ю.).

Викладачі кафедри охорони праці та цивільної безпеки зареєстровані на курси англійської мови «Practical English (staff)». Для роботи з англійським програмним забезпеченням під час занять термінологія дублюється українською та англійською мовами. Науково-педагогічні працівники приєдналися до «HEALTH AND SAFETY ENGLISH SPEAKING CLUB» (організатори – ESOSH та журнал «Охорона праці»).

Професор Лапшин О.О. провів відкриті лекції з елементами англійської мови на теми: «Поводження з вибуховими речовинами промислового призначення» та «Плани ліквідації аварій» (загалом 4 год.).

Доцент Шепель О.Л. провів для магістрантів лекцію англійською мовою «Introduction to the Course» з дисципліни «Спеціальні способи розробки родовищ».

Протягом року проведено лекцію з дисципліни «Підготовка сировини до металургійного переділу» з використанням глосаріїв та аналізом спеціальних термінів. Також проведено лабораторні роботи з дисципліни «Теорія і технологія процесів ОМТ», де завдання були надані англійською мовою.

За підсумками 2024/2025 навчального року на факультеті економіки та управління бізнесом збільшено кількість тем у робочих програмах фахових дисциплін, що викладено англійською мовою. В цілому по факультету їх частка становить не менше 4%.

Професор Турило А.А. частково викладає лекції та надає демонстративні матеріали англійською мовою з дисциплін «Соціальна відповідальність» та «Контролінг».

У 2025 році доцент Ртищев С.А. та професор Варава Л.М. провели відкриті лекції з дисципліни відповідно «Логістика» та «Лідерство та управління організаційною культурою» англійською мовою.

Більшість викладачів кафедри маркетингу, обліку, оподаткування та публічного управління та фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку частково проводили аудиторні заняття та надавали глосарії англійською мовою.

На електротехнічному факультеті систематично збільшується кількість навчальних занять (лекційних, практичних та лабораторних), які частково або повністю проводяться англійською мовою. НПП факультету впроваджують різноманітні форми англомовного навчання:

- проводять лекції, лабораторні та практичні заняття частково англійською мовою;
- використовують англомовні презентації;
- викладають англійською мовою окремі теми навчальних дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- організовують перегляд англомовних відеоматеріалів.

Науково-педагогічні працівники факультету активно застосовують сучасні цифрові інструменти для підвищення якості англомовного письмового спілкування, зокрема платформу Grammarly, та розробляють термінологічні глосарії для навчальних дисциплін, що сприяє стандартизації професійної термінології та покращенню навчально-методичної документації.

Здобувачі вищої освіти під час виконання навчальних завдань готують реферати, доповіді та презентації англійською мовою за тематикою відповідних дисциплін, що сприяє формуванню компетентностей у сфері академічного та професійного англомовного спілкування.

На кафедрі електромеханіки реалізовано кафедральну організаційно-методичну програму «Англійський інтенсив», в рамках якої науково-педагогічні працівники пройшли курс підвищення рівня володіння англійською мовою обсягом 300 годин та отримали сертифікати не нижче рівня A2. Додатково розроблено індивідуальні плани впровадження англійської мови у навчальний процес у галузі знань «Електрична інженерія», що забезпечує системне підвищення мовної компетентності викладачів та здобувачів факультету.

Здобувачі електротехнічного факультету активно залучені до міжнародних та міжвузівських освітніх ініціатив, що сприяє підвищенню їхньої професійної кваліфікації та розвитку компетентностей у глобальному

контексті. У 2025 році вони брали участь у міжнародному проєкті програми Erasmus+ (CLUVEX), а також у спеціалізованих хакатонах, таких як MHP Tech Hackathon 2025 та Student Tech Challenge. Крім того, здобувачі опановували навчальні курси у рамках співробітництва з Technical University of Applied Sciences Lübeck, що дозволяло здобувати додаткову неформальну освіту англійською мовою, набувати практичних навичок і розширювати міжнародні професійні контакти.

За результатами 2025 року на факультеті інформаційних технологій частка годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти, які проведено англійською мовою, становить не менше 4%. Викладачі кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій (доценти Рубан С.А., Тронь В.В., Харламенко В.Ю., асистент Ляшок В.Г.); кафедри моделювання і програмного забезпечення; кафедри комп'ютерних систем та мереж (професор Купін А.І., доценти Музика І.О., Кузнєцов Д.І., Кумченко Ю.О., Сьомочкина С.В.); кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти; кафедра вищої математики та фізики використовують кращі педагогічні практики для зацікавлення студентів, підвищення їх мотивації та рівня володіння іноземною мовою. Робота щодо вдосконалення навчального процесу у контексті інтернаціоналізації проводиться на факультеті у таких напрямках:

- розробка та оновлення робочих програм з обов'язковим включенням глосарія термінів / англомовного словника;
- підготовка методичних матеріалів, зокрема презентацій англійською мовою;
- проведення лекцій, лабораторних та практичних занять частково англійською мовою, зокрема із застосуванням відеоматеріалів, демонстраційних прикладів від провідних освітніх платформ (edX, Coursera, Udemy, EPAM University Programs, Pluralsight);
- проведення підсумкових занять у навчальному семестрі у форматі круглого столу із застосування педагогічної методики flipped learning;

- самостійна робота студентів з дисципліни, аналіз літератури англійською мовою, створення простого термінологічного словника з дисципліни тощо;
- підвищення кваліфікації викладачів на базі курсів іноземною мовою від провідних світових ІТ компаній (EPAM, SoftServe, Sigma Software) із подальшим впровадженням результатів стажування у навчальний процес;
- залучення студентів до міжнародних проєктів Erasmus+, вивчення навчальних курсів у межах співпраці з університетами Німеччини (University of Passau, University of Applied Sciences Landshut, Technical University of Applied Sciences Lübeck) з метою підвищення кваліфікації, отримання неформальної освіти англійською мовою.

У рамках реалізації проєкту MOVEx програми Erasmus+ викладачі факультету інформаційних технологій прийняли участь у двох раундах реалізації програм віртуальної мобільності, забезпечивши проведення модулів «Industrial automation: European integration and the challenges of Industry 4.0» (доцент кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій Рубан С.А.) та «Mastering English» (доцент кафедри іноземних мов Костюк С.С.) обсягом по 2 кредити ECTS для здобувачів освіти з університетів-партнерів з України, Грузії, Польщі. Під час проведення зазначених двох раундів викладачі ФІТ (доценти кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій Тронь В.В., Харламенко В.Ю., старший викладач кафедри Сердюк О.Ю.) пройшли стажування у ролі фасилітаторів програм віртуальної мобільності.

Інтернаціоналізація вищої освіти, як одна із складових конкурентоспроможності та сталості сучасної вищої освіти, потребує викладання дисциплін англійською мовою як мовою міжнародного спілкування.

Кафедра іноземних мов протягом багатьох років підтримує випускові кафедри в прагненні викладати фахові дисципліни англійською мовою. Так, було започатковано Платформу постійного професійного розвитку, яка об'єднує викладачів ESP (кафедра іноземних мов) та ЕМІ (випускові кафедри).

Була виконана робота з організації та проведення Курсів підвищення кваліфікації англomовної фахової майстерності з основ викладання дисциплін англійською мовою «EMI Basics». Ця ініціатива була підтримана Ректоратом, а також ГО «Асоціація вчителів і викладачів англійської мови TESOL Ukraine – партнер Дніпровська політехніка, які забезпечили курс тренерами – досвідченими викладачами провідних ЗВО України. Цей проєкт підтримало Посольство США в Україні US Embassy Kyiv, а саме RELO Посольства, які надали спеціально для цього курсу Virtual Educator – викладачку англійської мови Ліз Бейсок для ведення Розмовного Клубу, який є обов'язковим компонентом курсу. Фасилітатор команди викладачів Криворізького національного університету – Надія Голівер. Цільова аудиторія – науково-педагогічні працівники і аспіранти, досвід викладання яких саме англійською мовою невеликий.

У результаті було створено змістовні плани лекцій з урахуванням нових підходів, а саме, соціально-емоційного навчання, створення системи навчання на базі розуміння потреб студентів та стейкхолдерів, введення системи оцінювання результатів навчання та рефлексій студентів. Дійсно, це важлива, але не проста робота. Тому було складено План дій щодо покращення викладання фахових дисциплін англійською мовою, який зараз реалізується в навчальному процесі.

На факультеті механічної інженерії та транспорту за підсумками звітнього року частка дисциплін що викладаються англійською мовою становить не менше 4%. Виконання даного показника забезпечено внесенням до робочих програм англо-українського глосарію з певної дисципліни. Загальний обсяг по факультету складає **555** годин, що на 50% більше минулого звітнього періоду. Окремо по кафедрах:

– на кафедрі технології машинобудування у 2024/2025 навчальному році загальний обсяг англomовного контенту сягнув 205 годин. Цей показник включає як пряме викладання, так і використання англomовних методичних матеріалів та презентацій до лекційних занять. В освітньо-професійних

програмах 131 (G9) Прикладна механіка та 131 (G9) Технології машинобудування, за першим та другим рівнями освіти передбачено в середньому по 3 години на дисципліну, що в загальному обсязі склало 105 годин +100 годин в якості елементів презентацій до лекційних занять, методичні матеріали, що в загальному обсязі склало 205 годин;

– кафедра автомобільного транспорту застосувала системний підхід, інтегрувавши українсько-англійські термінологічні словники до всіх навчальних дисциплін, що сприяє формуванню базової двомовної компетенції у здобувачів. В освітньо-професійних програмах 274 (J8) Автомобільний транспорт за першим та другим рівнем освіти та 275 (J8) Транспортні технології (на автомобільному транспорті) за першим рівнем освіти передбачено в середньому по 2 години на дисципліну, що в загальному обсязі склало 136 годин + 54 години в якості елементів презентацій до лекційних занять, методичні матеріали, що в загальному обсязі склало 190 годин;

– кафедра гірничих машин і обладнання збагатила навчальний процес, додавши на Освітній портал відеоматеріали англійською мовою загальною тривалістю 160 годин, що забезпечує студентам доступ до автентичного фахового контенту. На освітньому порталі на сторінках дисциплін викладачів кафедри гірничих машин додано відеоматеріали англійською мовою загальною тривалістю 160 год.

Показник 6. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.

Проведено роботу щодо збільшення кількості навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним та спеціалізованим обладнанням. Наразі частка таких приміщень становить не менше **40%** від загального фонду.

Зокрема, на будівельному факультеті було проведено дооснащення таких об'єктів. Аудиторія 364а (навчальний корпус № 1) – встановлено сучасний системний блок (процесор AMD Ryzen 5 3600, ОЗП 32 ГБ, SSD 1 ТБ,

відеокарта RTX 3060) вартістю **34 000** грн. Аудиторії 364а та 452а (навчальний корпус № 1) укомплектовано кондиціонерами та багатофункціональними пристроями (БФП) на загальну суму **37 500** грн.

Внаслідок прильотів ворожих ракет у 2022 та 2024 рр. будівля навчального корпусу № 2 та переважна більшість аудиторій в ньому зазнали суттєвих пошкоджень (пошкоджені або вибиті вікна і двері, зруйновано дах в бібліотеці тощо), що потребуватиме їх першочергового відновлення для їх подальшого використання в навчальному процесі. Забезпечити ж збільшення кількості навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням стає, таким чином, дуже складним питанням. Водночас, станом на кінець 2025 року, аудиторії гірничо-металургійного факультету мають наступне мультимедійне обладнання: кафедра будівельних геотехнологій – аудиторія АХЧ-12 корпус № 4 обладнана переносним мультимедійним комплексом який включає: проектор і проектний екран, мережеве обладнання; кафедра геології та екології – обладнано «Лабораторію екологічної безпеки» (аудиторія 200, навчальний корпус № 2). До складу мультимедійного обладнання входить: мультимедійний проектор, екран, мобільна стійка проектора, ноутбук та інтерактивна дошка; кафедра маркшейдерії – оснащено мережею Wi-Fi і комп'ютерним обладнанням кімнати 3-16 і 3-17; кафедра охорони праці та цивільної безпеки – подана пропозиція кафедри в МОН України щодо створення лабораторії охорони праці (10 приладів для оцінки умов праці); кафедра відкритих гірничих робіт – аудиторія 38 корпус № 4 обладнана переносним мультимедійним комплексом який включає: проектор, екран, мережеве обладнання; кафедра металургії чорних металів і ливарного виробництва – в аудиторії 207 навчальний корпус № 5 є мультимедійний комплекс: проектор і проектний екран, мережеве обладнання. Аудиторія 311 оснащено комп'ютерами в кількості 11 штук.

На факультеті економіки та управління бізнесом продовжується робота з модернізації навчального простору:

- кафедрою економіки, організації та управління підприємствами аудиторію 506 оснащено мультимедійним проєктором та екраном;
- кафедра маркетингу, обліку, оподаткування та публічного управління забезпечила проведення занять та позааудиторних заходів сучасним фліпчартом Viewmax (90x150 см);
- кафедра фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку системно використовує в освітньому процесі мобільний проєкційний комплекс, до складу якого входять: ноутбук, проєктор, проєкційний екран та Wi-Fi роутери (2 шт.). Це дозволяє підтримувати високу якість викладання та інтерактивність занять.

Протягом 2025 року на електротехнічному факультеті було здійснено значну роботу з оснащення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. Зокрема, в аудиторії 129 кафедри теплоенергетики встановлено сучасне мультимедійне обладнання. Кафедрою електричної інженерії придбано та встановлено проєктор Acer у навчальній аудиторії 239 (вартість придбання – **30 000** грн), а також за рахунок коштів науково-дослідної роботи придбано телевізор, який встановлено в аудиторії 301. Завдяки цим заходам досягнуто повного (100%) забезпечення лекційних аудиторій кафедри електричної інженерії мультимедійним обладнанням.

Факультет інформаційних технологій постійно працює над вдосконаленням матеріально-технічної бази, розширює спектр спеціалізованого апаратного забезпечення від світових виробників (Siemens, Schneider Electric, Phoenix Contact, Cisco, Festo тощо). На сьогодні лабораторії факультету обладнані комп'ютерною технікою, проєкторами, промисловими контролерами, вимірювальними та виконавчими пристроями, активним та пасивним мережевим обладнанням, стендами, промисловою пневматикою, мультимедійними інтерактивними дошками тощо (табл. 1.1). Усі лабораторії мають доступ до мережі Інтернет.

Таблиця 1.1. Лабораторії факультету інформаційних технологій

Аудиторія	Назва лабораторії	Виробник обладнання
200-а	Лабораторія елементів автоматики та робототехніки	Festo
200-б	Лабораторія автоматизації виробничих процесів	Mitsubishi, Schneider Electric
263	Лабораторія моделювання систем автоматичного керування	Mitsubishi
367	Навчальний центр «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології Siemens»	Siemens
368	Лабораторія EduNet	Phoenix Contact
370	Лабораторія систем автоматики на основі промислових контролерів	Schneider Electric
371	Мультимедійна лабораторія	Schneider Electric
379	Лабораторія комп'ютерних мереж	Cisco, D-Link, Vinet, Panduit, Intboard
438	Мультимедійна аудиторія	

Прямий зв'язок між якістю вищої освіти та наявністю сучасних, оснащених мультимедійним обладнанням аудиторій є беззаперечним. Розширення такої інфраструктури було одним із пріоритетів факультету механічної інженерії та транспорту у 2025 році, що дозволило підвищити ефективність та інтерактивність навчального процесу. Кожна кафедра факультету зробила вагомий внесок у модернізацію навчальних просторів і виконала вимогу: +1 лабораторія/рік оснащена мультимедійним обладнанням. Кафедра технології машинобудування повністю оснастила аудиторію 410 («Лабораторія матеріалознавства») мультимедійним обладнанням. До складу обладнання входить: мультимедійний проєктор, екран, ноутбук, сейф, мікроскоп, твердомір. Кафедра гірничих машин і обладнання оснастила аудиторію 234 лазерним гравером та придбала ліцензію на програмне забезпечення Ansys Academic Research Mechanical and CFD, що розширило можливості для наукових досліджень та практичної підготовки студентів. Кафедра автомобільного транспорту придбала нове обладнання та програмне забезпечення для лабораторії моделювання транспортних систем. Факультет

також демонструє проактивний підхід до подальшого розвитку. Усі три кафедри беруть участь в інвестиційному проєкті «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», що має на меті залучення фінансування для подальшої модернізації лабораторій.

Цілеспрямоване вдосконалення матеріально-технічної бази університету створює умови для активізації науково-дослідної роботи, що безпосередньо сприяє зростанню публікаційної активності НПП. Наявність достатньої кількості комп'ютерних класів забезпечує можливість використання сучасного програмного забезпечення під час вивчення фахових дисциплін.

Показник 7. Збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються у наукометричних базах та фахових наукових виданнях України на одного штатного наукового, науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи.

Таблиця 1.3. Кількість публікацій в базах даних Scopus та Web of Science

Наукометрична база	Кількість публікацій		
	2023	2024	2025
Scopus	1019	1127	1207
Web of Science	351	420	451
Загалом	1370	1545	1656
на одного штатного науково-педагогічного працівника	5,29	5,87	6,02
Збільшення, %	13,5	11,0	10,9

Як свідчать дані таблиці 1.3, у 2025 році науково-педагогічними працівниками університету було опубліковано **111** наукових праць у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science. Попри загальне зменшення кількості публікацій на **64** одиниці порівняно з 2024 роком, позитивна динаміка середнього показника збереглася. Так, кількість публікацій у розрахунку на одного штатного працівника зросла на **10,9%**, що свідчить про підвищення індивідуальної продуктивності науковців.

Показник 8. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи.

Відповідно до плану наукової діяльності, у 2025 році університетом забезпечено виконання господарських договорів на загальну суму **15 258,48** тис. грн. У порівнянні з 2024 роком (17 167,2 тис. грн) спостерігається зниження обсягу фінансування на **12,5%**. Показник надходжень до спеціального фонду в розрахунку на одного науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи склав **55,48** тис. грн (табл. 1.4). Відносне зменшення цього показника порівняно з попереднім періодом становить **14,9%**.

Таблиця 1.4. Обсяг надходжень до спеціального фонду

	2023	2024	2025
Обсяг надходжень до спеціального фонду на одного науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи (тис. грн на одного працівника)	61,53	65,27	55,48
Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду, %	4,0	2,6	
Зменшення обсягу надходжень до спеціального фонду, %			14,9

Показник 9. Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності.

У 2025 році науковцями та науково-педагогічними працівниками було підготовлено **54** заявки на патенти та отримано **48** патентів України на нові технічні рішення (табл. 1.5). У порівнянні з 2024 роком, коли було отримано 49 патентів, спостерігається незначне зменшення їхньої кількості – на **2,0%**.

Таблиця 1.5. Кількість об'єктів інтелектуальної власності

	2023	2024	2025
Об'єкти інтелектуальної власності	47	49	48
Динаміка кількості, %	6,8↑	4,0↑	2,0↓

Показник 10. Розвиток матеріальної бази.

У 2025 році модернізація інфраструктури університету здійснювалася як стратегічна інвестиція в якість освіти та науки. Ключові результати по факультетам та інституту:

Будівельний факультет.

На 90% завершено капітальний ремонт аудиторії 547 (навчальний корпус № 1), а також коридору та сходового маршу між 4-м і 5-м поверхами «прибудови».

Придбано ліцензійне ПЗ Delta/Digitals (версія 5.0 XE) на 5 робочих місць для використання у навчальному процесі та наукових дослідженнях з геодезії, землеустрою та фотограмметрії.

Гірничо-металургійний факультет.

– Кафедрою геології та екології за кошти МОН придбано стереомікроскоп SZN71, аналізатор SEO ImageLab, рН-метр МР 523, газоаналізатор УГ-2 та фотоколориметр HANNA HI83300-02. Аудиторію 200 (корп. 2) переобладнано під «Лабораторію екологічної безпеки», оснащену мультимедійним комплексом (проєктор, екран, ноутбук, інтерактивна дошка).

– Кафедра маркшейдерії отримала 25 ліцензій Micromine Origin та Beyond (Австралія), а також 20 ліцензій Leica Infinity (Швейцарія) за сприяння «Навігаційно-геодезичного центру».

– Кафедра підземних розробок родовищ корисних копалин для виконання НДР придбала ручний 3D-сканер X70GO та 3D-принтер Klema 700.

– На кафедрі металургії чорних металів і ливарного виробництва за кошти МОН/ЄБРР (проєкт UIHERP) впроваджено рентгенофлуоресцентний аналізатор EXPERT 4L вартістю 1,49 млн грн.

– Кафедрою збагачення корисних копалин і хімії підготовлено інвестпроєкт зі створення лабораторії гірництва і металургії. Заплановано закупівлю рентгенофлуоресцентного аналізатора та випробувальних машин серії WDW (10/30/100), HKH3-10 та JWJ-13.

Факультет економіки та управління бізнесом.

– Кафедра менеджменту і адміністрування перемістилася у нове приміщення, яке повністю модернізовано та оснащено комп'ютерною технікою, принтерами й мережею Інтернет.

– Кафедра фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку суттєво розширила площі, отримавши та облаштувавши три нові кабінети (ауд. 430, 431, 432) для роботи науково-педагогічного персоналу.

– Кафедра економіки, організації та управління підприємствами оновила технічну базу, придбавши сучасний монітор для аудиторії 504.

Електротехнічний факультет.

– Кафедрою електричної інженерії закуплено обладнання для експериментальних досліджень, зокрема: стабілізатор напруги (**87,6** тис. грн), шафа керування з частотними перетворювачами (**52,8** тис. грн), акумуляторна батарея 200 Ah (**47,8** тис. грн); система комерційного обліку *Siemens* (**75,2** тис. грн), релейний блок керування *Siemens SENTRON* (39,8 тис. грн); метеостанція *Bresser Professional* (**23** тис. грн), комплексна станція вимірювання електроенергії (33,3 тис. грн).

Факультет інформаційних технологій.

– У співпраці зі «Шнейдер Електрик Україна» безоплатно отримано ПЗ *AVEVA System Platform* (диспетчеризація, SCADA, IIoT) вартістю **26,2** тис. грн та ПЗ *SEE Electrical*.

– Отримано обладнання автоматизації (ПЛК, частотні перетворювачі) на суму понад **885** тис. грн.

– У межах проєкту Світового банку (UIHERP) подано заявки на **200** тис. дол. США для створення трьох лабораторій (Industry 4.0, EduNet, віртуалізація IT-інфраструктури).

– Кафедрою автоматизації, комп'ютерних наук і технологій введено в експлуатацію фабрику мехатроніки *MPS 401-3 (FESTO)* вартістю **4,31** млн грн.

- Кафедрою комп'ютерних систем та мереж подано заявку на 4 сервери; участь у проєкті *Erasmus+* (частка КНУ – **130** тис. євро, з яких 60 тис. євро – на лабораторію інклюзивної освіти).
- Підписано угоди з «ЕПАМ СИСТЕМЗ», «Фрешкод» та «СПАН» (Microsoft 365 Education) для практичної підготовки студентів та стажування викладачів.
- Співпраця з університетами Німеччини (Landshut, Lübeck, Passau) щодо індивідуальних траєкторій навчання.
- Кафедра іноземних мов забезпечила лінгвістичний супровід візитів міжнародних інвесторів (Ч. Вайтхед) та агенцій (*LuxDev, Neo-Eco, Vito*). Участь у виставці *ReBuild Ukraine* (Варшава, 2025).
- Організовано «SciHub: Ukraine Recovery-2025» за участі експертів зі Швеції, Бельгії та Франції.
- Кафедра професійної та соціально-гуманітарної освіти представила екологічний проєкт на *Paris Peace Forum 2025*; участь у проєктах *Erasmus+* (Inclusive Assistive Technology, UTTERLY) та лідерській програмі *ONLY* (British Council).

Факультет механічної інженерії та транспорту.

- Кафедра гірничих машин та обладнання отримала ліцензію та підписку на дослідницький комплекс Ansys Academic Research Mechanical and CFD.
 - Кафедра технології машинобудування оновила ліцензійні угоди з Autodesk та SolidWorks; забезпечено участь студентів у проєкті Erasmus+ CLUVEX.
 - Кафедра автомобільного транспорту закупила обладнання та софт для лабораторії моделювання транспортних систем.
- Усі кафедри факультету долучилися до інвестиційної програми «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» для залучення коштів на розвиток лабораторної бази. Факультет продовжує курс на технічне переоснащення відповідно до вимог сучасної промисловості.

Навчально-науковий інститут економіки і технологій імені Михайла Туган-Барановського.

Мультимедійна та цифрова інфраструктура:

- Лінгафонний кабінет (аудиторія 308): 17 ПК із ПЗ NIBELUNG (функція синхронного перекладу).
- Інтернет-лекторій (аудиторія 506): професійна студія для медіаконтенту (панель EdPro 65", камера PTZ, мікшер Soundcraft, світло Prolighting). Забезпечує синхронне та асинхронне навчання.
- Лекційні зали та лабораторії: 105 комп'ютерів з доступом до мережі; усі лекторії оснащені проєкторами.

Хімічні та технологічні лабораторії:

- Хімічний блок (аудиторії 109, 501): повний комплект обладнання (спектрофотометр ULAB 101, ваги OHAUS, люміноскоп) для спец. «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа».
- Лабораторія устаткування (аудиторія 306): професійна техніка (індукційні плити, слайсери Celme, планетарні міксери) для інженерних спеціальностей 133 та 142.
- Технологічна лабораторія (аудиторії 103-104): база для майстер-класів із ресторанних технологій (Unox, Ariston, Kenwood, Robot Coupe).

Спеціалізовані дослідницькі центри:

- Холодильні машини (аудиторія 232): комплекс монтажного та вимірювального обладнання (компресори, вакуумні насоси) для відпрацювання професійних компетенцій.
- Конструктивні матеріали (аудиторія 106): випробувальна машина UIT STM 010 (10 kN) для тестування полімерів за стандартами ISO/ASTM/ДСТУ.

У межах проєкту МОН/МБРР (UIHERP) у січні-лютому 2026 р. заплановано створення експериментальної лабораторії інноваційних ресторанних технологій. Обсяг інвестицій: 6,68 млн грн. Закуповується високоточне обладнання: ІЧ-аналізатори, ротаційні віскозиметри, випарники та ультразвукові гомогенізатори.

Таблиця 1.2. Лабораторії та мультимедійні навчальні аудиторії ННІЕТ

Аудиторія	Призначення
103	Технологічна лабораторія кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та туризму (ТРГГРСТ)
104	Технологічна лабораторія кафедри ТРГГРСТ
106	Лабораторія «Інноваційні конструктивні матеріали та обладнання» кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання (ЗІДО)
109	Хімічна лабораторія кафедри ТРГГРСТ
113	Лабораторія кафедри ЗІДО
232-1	Лабораторія експлуатації та обслуговування холодильних машин кафедри ЗІДО
306	Лабораторія устаткування кафедри ЗІДО
308a	Комп'ютерна лабораторія
309	Комп'ютерна лабораторія
311	Мультимедійна навчальна аудиторія
313	Мультимедійна навчальна аудиторія
314	Мультимедійна навчальна аудиторія
402	Мультимедійна навчальна аудиторія
403	Мультимедійна навчальна аудиторія
408	Мультимедійна навчальна аудиторія
407	Аудиторія, оснащена мультимедійним обладнанням та засобами відеоконференцзв'язку
501	Хімічна лабораторія кафедри ТРГГРС та туризму
505	Мультимедійна навчальна аудиторія
506	Інтернет-лекторій
510	Мультимедійна навчальна аудиторія

Розділ II. ВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ СТАТУТУ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Прийом на навчання та результати вступної кампанії

Вступна кампанія 2025 року в університеті пройшла прозоро і відповідно до Правил прийому. Динаміку кількості заяв, поданих до університету під час вступних кампаній 2023–2025 рр. відображено на рис. 2.1.

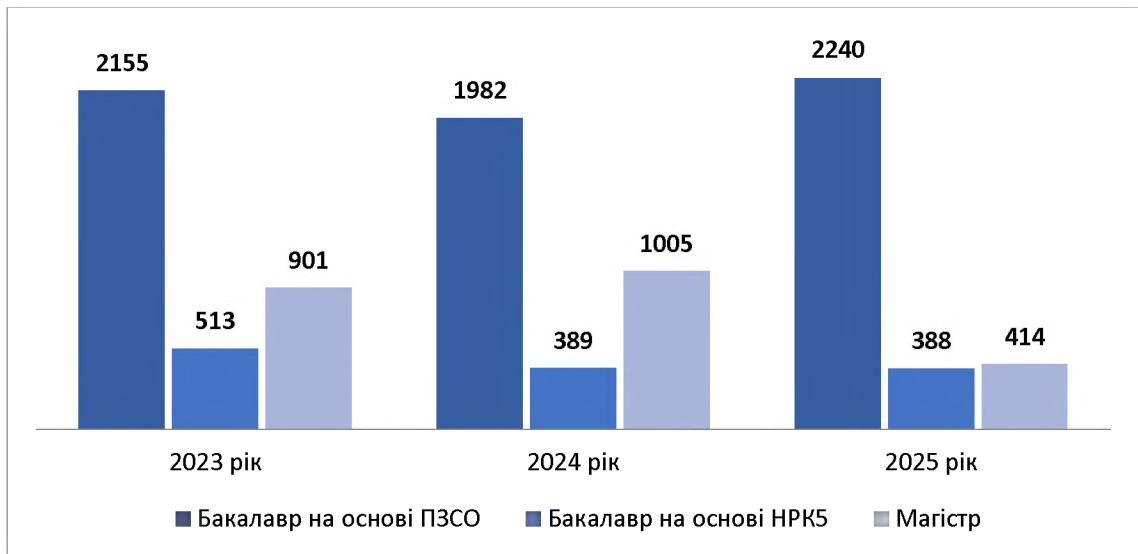


Рис. 2.1. Динаміка кількості поданих заяв (2023–2025 рр.)

Найбільший попит цього року спостерігався на такі освітні програми: F2 Інженерія програмного забезпечення, G19 Будівництво та цивільна інженерія, F7 Комп'ютерна інженерія (табл. 2.1.).

Таблиця 2.1. Рейтинг освітніх програм за кількістю поданих заяв у 2025 році

Спеціальність	Кількість заяв	Кількість заяв з 1-м пріоритетом
F2 Інженерія програмного забезпечення	150	21
G19 Будівництво та цивільна інженерія	134	28
F7 Комп'ютерна інженерія	133	15
D3 Менеджмент	105	17
F3 Комп'ютерні науки	101	14
G5 Маркетинг	82	11

За результатами широкого конкурсу 05.08.2025 р. було надано рекомендації до зарахування на навчання за кошти держбюджету **237** вступникам (201 – денна, 36 – заочна форма здобуття вищої освіти).

Загалом на навчання за ступенем бакалавра на основі ПЗСО за державним замовленням була зарахована **231** особа (196 – денна, 35 – заочна форма здобуття вищої освіти), а за кошти фізичних осіб – **212** (на 8% менше, ніж минулого року) випускників шкіл (144 – денна, 68 – заочна форма здобуття вищої освіти).

Усього в 2025 р. на навчання за ступенем бакалавра на основі ПЗСО зараховано **443** вступника (340 денна, 103 – заочна форма здобуття вищої освіти), що на **13%** (64 особи) менше, ніж минулого року.

Кількість вступників, зарахованих на навчання у 2023–2025 рр., наведено у табл. 2.2.

Таблиця 2.2. Зведені дані щодо зарахування вступників на основі ПЗСО (2023–2025 рр.)

2023		2024		2025	
552		507		443	
бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
281	271	275	232	231	212

Звітнього року МОН України надало для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК 5 **93** бюджетних місця (62 – денна, 31 – заочна форма здобуття вищої освіти), що на **10** місць більше, ніж у 2024 році (83 бюджетних місця).

У результаті за державним замовленням для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК 5 зараховано **92** особи (59 – денна, 33 – заочна форма здобуття вищої освіти).

За кошти фізичних та юридичних осіб зараховано **34** особи (19 – денна, 15 – заочна форма здобуття вищої освіти).

Усього в 2025 р. на навчання за ступенем бакалавра на основі НРК 5 зараховано **126** осіб (78 – денна, 48 – заочна форма здобуття вищої освіти), що на **8** осіб (7%) більше, ніж у 2024 році.

Кількість вступників, прийнятих на навчання за ступенем бакалавра на основі НРК 5, наведено у табл. 2.3 та на рис. 2.2.

Таблиця 2.3. Зведені дані щодо зарахування вступників на основі НРК5 (2023–2025 рр.)

2023	2024	2025
292	118	126

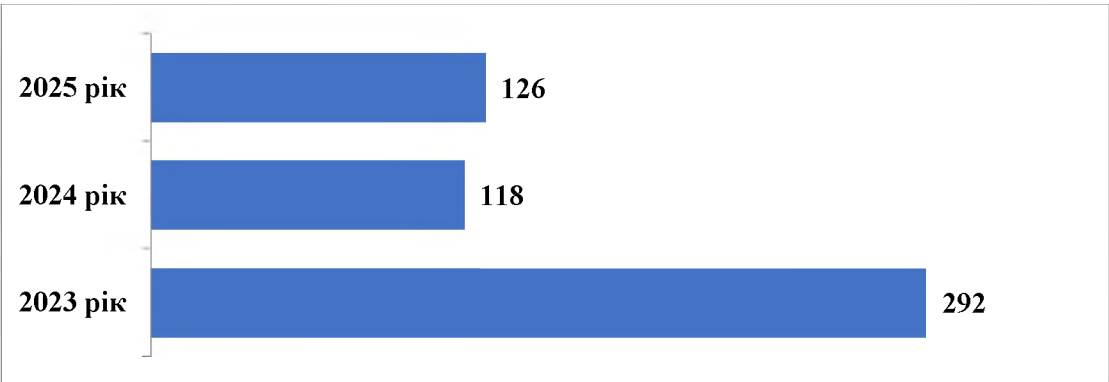


Рис. 2.2. Кількість вступників, зарахованих на навчання за ступенем бакалавра на основі НРК 5 (2023–2025 рр.)

Загальна кількість зарахованих для здобуття вищої освіти за ступенем бакалавра у 2025 році наведена у табл. 2.4.

Таблиця 2.4. Зведені дані щодо зарахування вступників за ступенем бакалавра у 2023–2025 рр.

Бакалавр на основі ПЗСО			Бакалавр на основі НРК5		
2023	2024	2025	2023	2024	2025
552	507	443	292	118	126
Разом					
2023		2024		2025	
844		625		569	

Для здобуття ступеня магістра цьогогоріч було подано **414** заяв (у 2024 р. – 1005, 2023 р. – 901), див. рис. 3.3.

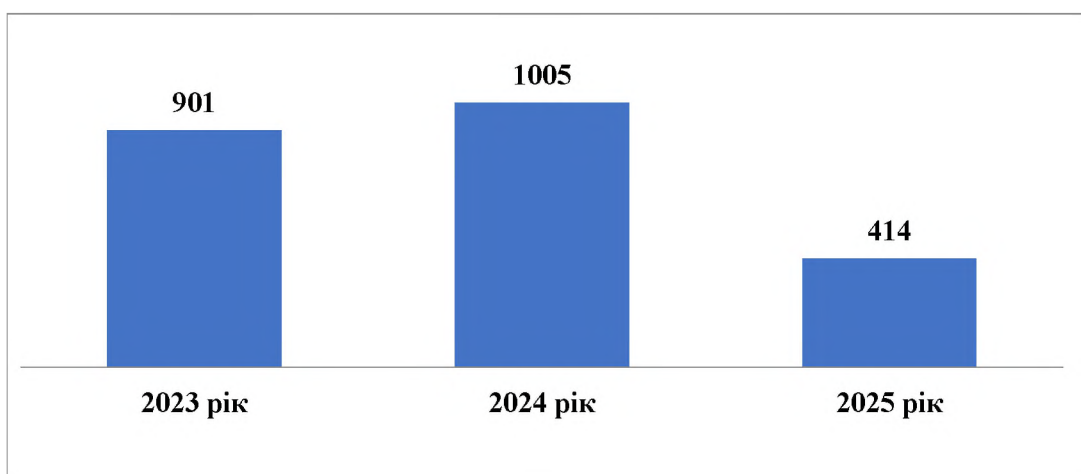


Рис. 2.3. Динаміка кількості поданих заяв для здобуття ступеня магістра (2023–2025 рр.)

За ступенем магістра у 2025 р. зараховано **275** осіб, що на **198** осіб (42%) менше, ніж у 2024 р. Із них **189** – на денну форму здобуття освіти (134 – бюджет, 55 – контракт), **86** – на заочну (20 – бюджет, 66 – контракт).

Кількість зарахованих на навчання для здобуття ступеня магістра подано на рис. 2.4.

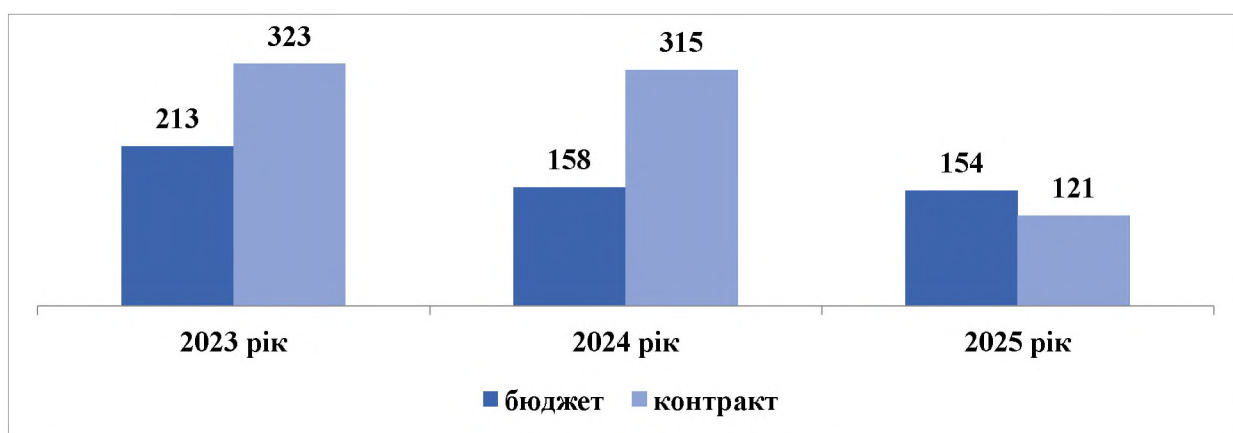


Рис. 2.4. Кількість зарахованих осіб на навчання для здобуття ступеня магістра (2023–2025 рр.)

За результатами набору вступників заповнено 100% від загального обсягу місць державного замовлення денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

Узагальнені результати цього річного прийому та прийому у попередні роки до відокремлених структурних підрозділів університету наведено у таблиці 2.5.

Таблиця 2.5. Узагальнені результати прийому до ВСП (2023–2025 рр.)

Назва коледжу	2023	2024	2025
Автотранспортний фаховий коледж	238	225	276
Гірничий фаховий коледж	189	261	132
Гірничо-електромеханічний фаховий коледж	312	313	240
Індустріальний фаховий коледж	162	168	186
Інгулецький фаховий коледж	100	105	80
Краматорський фаховий коледж	–	–	97
Політехнічний фаховий коледж	164	161	139
ВСЬОГО	1165	1233	1150

Особливістю цього річної вступної кампанії до аспірантури є запровадження обов’язкового складання двох вступних іспитів: Єдиного вступного іспиту (ЄВІ – 2023, 2024, 2025 років) та Єдиного вступного випробування (ЄВВ – 2025 року) з методології наукових досліджень (іспит, запроваджений спеціально для вступу до аспірантури), що проводяться Українським центром оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Прохідний бал: для кожного компонента ЄВІ – не менше 150 балів, для ЄВВ – не менше 100.

Окрім цього залишилася встановлена в 2024 році заборона вступу на денну форму навчання за контрактом.

Для участі у конкурсному відборі на навчання в аспірантурі були подані 22 заяви. Зараховано 20 осіб на денну форму здобуття освіти за кошти держбюджету (табл. 2.6).

Таблиця 2.6. Результати прийому до аспірантури (2023–2025 рр.)

Форма навчання	2023	2024	2025
Бюджет	20	35	20
Контракт	20	–	–

2.2. Маркетингова та профорієнтаційна діяльність

Профорієнтаційна робота університету за попередній навчальний рік була успішно реалізована в умовах воєнного стану, демонструючи високий рівень адаптивності та інноваційності. Факультети університету та ННІЕТ забезпечили стійкість заходів завдяки широкому впровадженню змішаного формату роботи, який поєднав необхідність фізичної присутності для демонстрації обладнання та безпечне використання цифрових каналів.

Структурні підрозділи продемонстрували важливі методологічні зміни, відійшовши від пасивного інформування на користь високоінтерактивних, практично орієнтованих підходів. Факультет механічної інженерії та транспорту, електротехнічний факультет, гірничо-металургійний факультет, факультет інформаційних технологій зосередили зусилля на STEM-демонстраціях, використовуючи сучасні технології, такі як 3D-друк, лазерні верстати, елементи віртуальної реальності (VR) та моделювання. Водночас, факультет економіки та управління бізнесом активно застосовував інтерактивні тренінги, орієнтовані на розвиток м'яких навичок (soft skills) та економічного мислення.

У сфері цифрового залучення факультет інформаційних технологій і факультет механічної інженерії та транспорту встановили нові стандарти, використовуючи платні рекламні канали (таргетована реклама в Instagram та Google Search Ads) та системне ведення YouTube-стрімів. Ці цифрові інструменти забезпечили широке охоплення цільових аудиторій, зокрема батьків, яким надавалися детальні роз'яснення щодо правил вступу.

Основною метою профорієнтаційних заходів була не лише популяризація університету, а й забезпечення формування у вступників усвідомленого вибору майбутньої професії. Структурні підрозділи зосередилися на двох стратегічних пріоритетах.

По-перше, спостерігався акцент на популяризації стратегічно важливих галузей, що особливо актуально в контексті національної безпеки та

відбудови. Електротехнічний факультет зосередився на популяризації електроенергетики та теплоенергетики, підкреслюючи, що ці галузі є рушійною силою технологічного розвитку та забезпечують енергетичну незалежність.

Будівельний факультет відповідно наголошував на підготовці фахівців для здобуття сучасних інженерно-будівельних спеціальностей, які є критично важливими для сталого розвитку контингенту вступників та відновлення інфраструктури.

Такий спільний акцент на енергетиці, будівництві та інженерії позиціонує наш університет як ключовий заклад вищої освіти, що готує фахівців для відбудови України.

По-друге, пріоритетом стало забезпечення практичної спрямованості навчання, що реалізовувалося через майстер-класи та демонстрації реального обладнання, яке використовується в інженерній роботі.

Профорієнтаційна робота охопила широке коло цільових груп, включаючи учнів 11-х класів (як основний пріоритет), учнів 9-10 класів, слухачів підготовчих курсів, а також студентів коледжів. Важливим елементом стало залучення батьків, особливо через цифрові канали.

Географічне охоплення було максимально широким. У звіті будівельний факультет, зокрема, вказав, що його профорієнтаційна робота охопила всі ліцеї Кривого Рогу, які випускають 11-ті класи. Охоплено всі ключові райони міста, включаючи Центрально-міський, Саксаганський, Покровський, Інгулецький, Металургійний та Довгинцівський.

Деякі факультети також розширили свою аудиторію, як-от факультет економіки та управління бізнесом, який провів захід у Криворізькому обласному ліцеї-інтернаті для сільської молоді «Колі», охопивши 80 осіб. Кафедра маркетингу, обліку, оподаткування, публічного управління та адміністрування додатково охопила цілий спектр сільських ліцеїв Криворізького району: Красівський, Червонозабійницький, Лозуватський імені Т.Г. Шевченка, Новопільський та Радущненський ліцеї.

Особливе значення мала робота зі студентами коледжів, оскільки вони є найбільш мотивованим контингентом для вступу.

Факультетом механічної інженерії та транспорту охоплено 6 фахових коледжів університету. Електротехнічний та гірничо-металургійний факультети також активно взаємодіяли з Гірничо-електромеханічним, Індустріальним та Інгулецьким коледжами.

Навчально-науковий інститут економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, своєю чергою, додав до свого охоплення Криворізький авіаколедж.

Успішна реалізація профорієнтаційної роботи вимагала швидкої адаптації до вимог безпеки в умовах воєнного стану. Структурні підрозділи продемонстрували високу інституційну стійкість:

Будівельний факультет успішно провів захід у Криворізькому ліцеї № 123, незважаючи на оголошення повітряної тривоги. Захід було продовжено в укритті, де учні активно брали участь, і атмосфера залишалася позитивною та зацікавленою. Крім того, зустрічі у Центрально-Міському ліцеї були організовані у три етапи, щоб забезпечити максимальне охоплення учнів 11-х класів відповідно до змішаного формату навчання.



Будівельний факультет

Основний фокус – популяризація інженерно-будівельних професій для відбудови

- ✓ **Охоплення**
Всі школи Кривого Рогу (11 класи)
- ✓ **Стійкість**
Проведення заходів в укриттях під час тривог (Ліцей №123)
- ✓ **Методи**
Майстер-класи з геодезії та архітектури, залучення студентського самоврядування



Рис. 2.5. Будівельний факультет

Факультет економіки та управління бізнесом провів зустріч зі учнями 10-х класів (40 осіб) ліцею «Гранд» у бомбосховищі ліцею.

Висока стійкість, продемонстрована факультетами, які продовжували заходи навіть під час тривоги, є потужним інструментом позиціонування університету. Така здатність адаптуватися свідчить про пріоритет безпеки та наполегливість у освітньому процесі, що є важливим маркетинговим елементом для батьків та абітурієнтів.

Кафедра права, своєю чергою, зробила акцент на застосовуванні реклами на радіостанціях для охоплення широкої аудиторії.

ФРЕУБ

Факультет економіки та управління бізнесом

Основний фокус – Soft skills, правова та фінансова грамотність

- ✓ **Інновації**
Гейміфікація («Бізнес-сходи»),
Юридична клініка
- ✓ **Партнерство**
Співпраця з ЮНІСЕФ (проект LEVEL UP)
та НБУ
- ✓ **Аудиторія**
Активна робота з сільськими ліцеями
та батьками
- ✓ **Медіа профорієнтація**
Активна профорієнтаційна робота в
соцмережах



Рис. 2.6. Факультет економіки та управління бізнесом

Технічні та інженерні факультети уніфіковано використовували інтерактивні майстер-класи та демонстрації як основний засіб залучення, підкреслюючи зв'язок між академічною підготовкою та сучасними технологіями.

Прикладом практичних демонстрацій та заходів на гірничо-металургійному факультеті є майстер-класи: «Як копалини стають корисними», «Створення 3D-моделі за допомогою цифрових фотографій» (Маркшейдерія), «Кишенькова екологічна лабораторія», «Визначення фізичних властивостей мінералів» тощо.

Гірничо-металургійний факультет

Основний фокус – STEM, екологія та безпека праці

- ❶ **Партнери**
ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»
(STEAM CAMP, екскурсії)
- ❷ **Інтерактив**
Майстер-класи «Як копалини стають корисними», 3D-моделювання, еко-лабораторія
- ❸ **Цільова робота**
Профорієнтація випускників коледжів після захисту дипломів



Рис. 2.7. Гірничо-металургійний факультет

На електротехнічному факультеті користуються популярністю демонстрації елементів «розумного будинку», електронних систем керування, моделі електротехнічних установок, використання віртуальної реальності (VR) для візитів на енергетичні підприємства, майстер-класи «Океан енергії».

Електротехнічний факультет

Основний фокус – енергонезалежність та сучасні технології

- ❶ **Технології**
Демонстрація «Розумного будинку», VR-екскурсії на підприємства
- ❷ **Заходи**
«Студент на день», турнір «Брейн-ринг»
- ❸ **Практика**
Збирання моделей теплових двигунів, альтернативна енергетика



Рис. 2.8. Електротехнічний факультет

Використання цих практичних профорієнтаційних прийомів дозволяє факультетам успішно долати стереотип «залізобетонної» інженерії та важкої праці. Замість цього акцент робиться на роботі з цифровими інструментами, програмним забезпеченням та прецизійною технікою. Це критично важливо для залучення ІТ-орієнтованої молоді до інженерних спеціальностей, демонструючи, що сучасна інженерія є простором для інновацій та побудови перспективної кар'єри.

Факультет інформаційних технологій забезпечив систематичне наповнення контентом чотирьох офіційних сторінок у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram) та YouTube-каналу. Ключовим інструментом стали YouTube-стріми, які проводилися для учнів та їхніх батьків з роз'ясненнями правил вступу та особливостей навчання. Це підтверджує розуміння того, що вибір ІТ-спеціальності часто є сімейним рішенням. Цілеспрямована робота з батьками через цільові стріми є потужним способом зняти їхні занепокоєння щодо майбутньої освіти та працевлаштування.

Факультет використовував академічні заходи для раннього залучення мотивованої молоді, провівши олімпіаду з інформаційних технологій (понад 200 учасників) та організувавши за ініціативи кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти підсумкову конференцію конкурсу «ЮНИЙ НАУКОВЕЦЬ КРИВОРІЗЖЯ–2025». Олімпіади та конкурси слугують не тільки для інформування, а й як механізм ідентифікації висококваліфікованих абітурієнтів, забезпечуючи якісний вхідний потік.

Кафедра комп'ютерних систем та мереж додатково застосовувала тактику високо персоналізованих онлайн-зустрічей через Google Meet (наприклад, з 8 учнями КЛ № 49 14.03.2025 р.) та цілеспрямовані зустрічі з батьками (як-от зустріч 01.05.2025 р. о 18:00 з батьками та учнями трьох 11-х класів КЛ № 35 «Імпульс»), що підвищує якість консультативної роботи. Цей підхід демонструє перехід від стратегії максимального цифрового охоплення (YouTube-стріми) до стратегії глибокої, персоналізованої конверсії, що є критично важливим для ІТ-напрямів, де якість абітурієнта є пріоритетом.

Факультет інформаційних технологій



Основний фокус – IT-сфера та цифрова присутність

- ❶ **Цифрові канали**
4 соцмережі + системні YouTube-стріми
- ❷ **Робота з батьками**
Роз'яснення правил вступу через онлайн-ефіри
- ❸ **Залучення талантів**
Олімпіада з IT (200+ учасників), конкурс «Юний науковець Криворіжжя – 2025»



Рис. 2.9. Факультет інформаційних технологій

Факультет механічної інженерії та транспорту чітко задекларував використання платних цифрових каналів, а саме пошукової реклами Google Search Ads та таргетованої реклами в Instagram. Ця інвестиція забезпечила загальне охоплення близько 8000 унікальних користувачів, які, своєю чергою, перетворилися у 209 високо мотивованих персональних візитів на факультет. Це демонструє, що в умовах обмеженої офлайн-реклами цифрова реклама є найефективнішим інструментом для пошуку якісного, цільового контингенту.

Факультет механічної інженерії та транспорту



Основний фокус – сучасна інженерія та персоналізований підхід

- ❶ **Таргетинг**
Google реклама та Instagram (8000 охоплення)
- ❷ **Формат**
Індивідуальні візити (209 осіб), малі групи для безпеки
- ❸ **Демонстрації**
Лазерне різання, 3D-друк, автомобільні двигуни, гірниче обладнання



Рис. 2.10. Факультет механічної інженерії та транспорту

Структурні підрозділи активно використовували змагальні та ігрові елементи для підвищення залученості, що відповідає сучасним комунікаційним моделям молоді.

Більшість профорієнтаційних заходів кафедри економіки, обліку та управління персоналом була побудована на тренінгах-іграх («Бізнес-сходи», «Емоційний інтелект у бізнесі») та вікторинах («Ринок, товар, гроші»). Це дозволило охопити значну кількість учнів, зокрема 80 осіб у обласному ліцеї «Колі». Такий підхід формує практичне уявлення про сутність спеціальностей через активну діяльність.

Додатково кафедра провела командний конкурс «Економічні перегони» для 10-х класів (40 осіб) у бомбосховищі ліцею «Гранд» та взяла участь у проєкті LEVEL UP за підтримки ЮНІСЕФ, провівши співбесіди з 60 учнями.

Успіх гейміфікації було масштабовано на інші кафедри факультету економіки та управління бізнесом, що є ознакою ефективної внутрішньої методологічної консолідації. Кафедра маркетингу, обліку, оподаткування, публічного управління та адміністрування провела профорієнтаційний квест «Станція Університетська: зупинка Маркетинг – Облік і оподаткування – Публічне управління та адміністрування» (охопивши понад 68 учнів) та тренінги з фінансово-економічної грамотності «Життєвий капітал», які ведуть сертифіковані амбасадори.

Найбільш значущим є те, що кафедра фінансів суб'єктів господарювання застосувала інтерактивне заняття з платіжної безпеки в стилі магічного світу Гаррі Поттера «Чари кіберзахисту» для 20 учнів, успішно інтегруючи фінанси та кібербезпеку, а також провела профорієнтаційний захід «Бережись монстрів-шахраїв» для 30 учнів. Інтеграція тем кіберзахисту та фінансової грамотності у гейміфіковані заходи дозволяє економічним спеціальностям конкурувати за ІТ-орієнтованих абітурієнтів, демонструючи релевантність гуманітарних/економічних знань у цифровому світі.

Кафедра електричної інженерії організувала турнір знавців електрики «Брейн-ринг», залучивши студентів різних коледжів. Метою заходу була

популяризація професій електротехнічної галузі та мотивація до кар'єри в енергетиці.

Використання змагальних елементів забезпечує високу залученість, оскільки перетворює профорієнтацію з пасивної лекції на активний та соціальний досвід.

Своєю чергою, використання традиційних та візуальних офлайн-інструментів, таких як радіо та ролапи, доповнює цифрову стратегію, забезпечуючи максимальну присутність університету у всіх ключових інформаційних каналах.

Навчально-науковий інститут економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського активно використовував інфраструктуру як інструмент профорієнтації, організовуючи екскурсії до науково-навчальних лабораторій, комп'ютерних класів та бібліотеки. Інститут забезпечував постійне проведення індивідуальних екскурсій до навчального корпусу (вул. Трамвайна, 16) з метою ознайомлення з матеріальною базою. Заходи проводилися індивідуально для учнів гімназій, ліцеїв та коледжів з урахуванням вимог безпеки, що дозволило абітурієнтам та їхнім батькам ознайомитися з матеріальною базою інституту. В умовах онлайн-освіти та військового часу, можливість фізично оглянути інфраструктуру (лабораторії, бібліотека) є потужним фактором, що формує довіру у батьків та абітурієнтів, підтверджуючи реальність та якість навчального закладу. Інститут використовує фізичні активи як ключовий диференціатор, що демонструє інвестиції університету в матеріально-технічну базу.

**Навчально-науковий інститут економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського**



Основний фокус – інфраструктурна наочність

- ✓ **Екскурсії**
Постійні індивідуальні тури до корпусу, лабораторій та бібліотеки
- ✓ **Візуалізація**
Виготовлення ролапів та інформаційних стендів
- ✓ **Співпраця**
Активна робота з Авіаколеджем



Рис. 2.11. Навчально-науковий інститут економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

Структурний підрозділ забезпечив посилення візуального супроводу, виготовивши 10 ролапів та інформаційний стенд.

2025 року діяльність із залучення до вступу абітурієнтів здійснювалась відповідно до Стратегії розвитку ННІЕТ, щорічного плану профорієнтаційної роботи за такими напрямками:

– проведення очної профорієнтаційної та агітаційної роботи з набору до університету за усіма спеціальностями, рівнями освіти та формами навчання (офлайн зустрічі) у гімназіях, ліцеях та коледжах м. Кривий Ріг та Криворізького району;

– організація екскурсій до навчального корпусу ННІЕТ за адресою: вул. Трамвайна, 16 для учнів гімназій, ліцеїв та коледжів. Проведення на постійній основі екскурсій до навчального корпусу ННІЕТ дозволяє школярам та їхнім батькам ознайомитись із інфраструктурою навчального закладу, перевагами та можливостями навчання. Екскурсія охоплює знайомство з науково-навчальними лабораторіями, комп'ютерними класами, бібліотекою та загальною інфраструктурою ННІЕТ, зустріч з завідувачами кафедр, викладачами у формі «живого» спілкування, проведення майстер-класів

викладачами кафедр. Захід проводиться індивідуально для учнів гімназій, ліцеїв та коледжів з урахуванням вимог безпеки;

– проведення онлайн зустрічей викладачів кафедр ННІЕТ з учнями 10-11 класів гімназій, ліцеїв та коледжів.

Участь у загальноуніверситетських заходах

17.05.2025 р. – участь у Дні відкритих дверей в Криворізькому національному університеті;

24.12.2025 р. – зустріч з 129 ліцеєм (312 ауд.) у межах екскурсії до Криворізького національного університету;

участь у загальноміських профорієнтаційних заходах для молоді -

24-29.03.2025 р. – міський профорієнтаційний захід «Ярмарок професій»;

13.05.2025 р. – «Дні науки» (організовано зустрічі з ліцеїстами КЛ № 119, проведено майстер-клас з ресторанних технологій);

14.05.2025 р. – «Дні науки» (проведено зустріч з ліцеїстами КЛ № 81);

– медіа-супровід заходів, що проводить ННІЕТ – забезпечення інформації про Криворізький національний університет в медіа-просторі (на офіційному сайті ННІЕТ, у соціальних мережах ННІЕТ, інтернет-форумах та інших інтернет-ресурсах);

– виготовлення рекламно-поліграфічної продукції – виготовлено 10 ролапів, стенд з інформацією про освітні програми та інфраструктуру ННІЕТ;

– здійснення комунікації з абітурієнтами з питань вступу через інформаційно-консультаційний канал зворотного зв'язку ННІЕТ «Вступ 2026 ННІЕТ імені Михайла Туган-Барановського»;

– співпраця з телевізійними медіа з метою популяризації діяльності університету – участь Коренця Ю.М., старшого викладача кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та туризму в передачі ТРК «Рудана» з циклу до 250-річчя міста «Наше. 250 КР». Смачний Кривий Ріг» https://youtu.be/ccue_MptBgA?si=M9A-0oHUQF2-G79N, знятої в ННІЕТ.

2.3. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

Згідно з наказом від 20.08.2025 р. № 193 «Про організацію освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році» на підґрунті правового режиму воєнного стану, керуючись Кодексом цивільного захисту України, законами України «Про правовий режим воєнного стану», «Про освіту», «Про вищу освіту», актуальним безпековим контекстом у місті Кривий Ріг, у 2025/2026 навчальному році освітній процес за денною та заочною формами здобуття освіти продовжував здійснюватися у змішаному форматі (поточні заняття, консультації, кураторські години, зустрічі зі студентами – за розкладом дистанційно або, за першої можливості, очно за попереднім погодженням з керівництвом навчально-наукового інституту та факультетів).

Проведення очних аудиторних занять фіксувалось розпорядженнями по факультету (інституту). Відповідальність за технічну готовність споруд цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу та забезпечення загальних вимог з урахуванням заходів безпеки покладалась на адміністративно-господарську частину університету.

Заліково-екзаменаційну сесію, підсумкову атестацію здобувачів усіх рівнів освіти організовано та проведено згідно графіків навчального процесу та графіків проведення підсумкової атестації (наказ від 20.11.2025 р. № 290). Основною формою проведення контрольних заходів та підсумкової атестації було визначено очну, а їх дистанційне проведення здійснювалось за письмовим погодженням із завідувачами кафедр та деканами факультетів за наявності відповідних об'єктивних підстав.

Для здобувачів, які знаходяться за межами Кривого Рогу, контролі та підсумкова атестація проводились у дистанційному форматі на рекомендованих платформах Google Workspace, Moodle із забезпеченням їх надійної автентифікації. Для цього кафедрами організовано належний оперативний супровід їх проведення та забезпечено рівні умови оцінювання.

Підсумкові контрольні заходи та засідання екзаменаційних комісій проводились із забезпеченням правил безпеки та переміщення до безпечних місць при оголошенні повітряної тривоги. Динаміку показників екзаменаційних сесій з 2021 по 2026 роки наведено в табл. 2.7.

Таблиця 2.7. Динаміка показників екзаменаційних сесій з 2021 по 2026 роки

Рік навчання	Семестр	Форма навчання	Здавали	Здали	Успішність	4+5	Якість
2021/2022	зима	денна	2037	1192	58,5	718	35,2
		заочна	799	537	67,2	264	33,0
	літо	денна	1992	1374	69	733	36,8
		заочна	736	617	83,8	291	39,5
2022/2023	зима	денна	2423	1381	57,0	879	36,3
		заочна	696	429	61,6	208	29,2
	літо	денна	2405	1619	67,3	861	35,8
		заочна	675	547	81,0	255	37,8
2023/2024	зима	денна	2732	1459	53,4	887	32,5
		заочна	631	424	67,2	201	31,9
	літо	денна	2587	1581	61,1	856	33,1
		заочна	635	516	81,3	250	39,4
2024/2025	зима	денна	2496	1471	58,9	856	34,3
		заочна	535	327	61,1	153	28,6
	літо	денна	2388	1861	77,9	905	37,9
		заочна	519	408	78,6	193	37,2
2025/2026	зима	денна	2196	1422	64,8	796	36,2
		заочна	585	411	70,3	217	37,1
	літо	денна					
		заочна					

Аналізуючи цифри таблиці можна зробити висновок, що адаптацію періодами удосконалення дистанційного навчання здобувачі проходять успішно, показники і абсолютної успішності і якості мають невеликий, але стабільний ріст.

Результати пофакультетних показників результатів зимової заліково-екзаменаційної сесії наведено в табл. 2.8 та 2.9:

Таблиця 2.8. Денна форма навчання

Факультет	Здавали	Здали	Успішність	4+5	Якість
2025/2026 н. р.					
БФ	254	136	53,5	67	26,4
ГМФ	499	321	64,3	193	38,7
ФІТ	482	232	48,1	149	30,9
ЕТФ	248	194	78,2	83	33,5
ФМІТ	331	240	72,5	104	31,4
ФЕУБ	382	299	78,3	200	52,4
ВСЬОГО	2196	1422	64,8	796	36,2
2024/2025 н. р.					
БФ	274	129	47,1	72	26,3
ГМФ	535	331	61,9	191	35,7
ФІТ	548	239	43,6	154	28,1
ЕТФ	282	177	62,8	78	27,7
ФМІТ	411	268	65,2	130	31,6
ФЕУБ	446	327	73,3	231	51,8
ВСЬОГО	2496	1471	58,9	856	34,3

Таблиця 2.9. Заочна форма навчання

Факультет	Здавали	Здали	Успішність	4+5	Якість
2025/2026 н. р.					
БФ	64	35	54,7	15	23,4
ГМФ	129	90	69,8	44	34,1
ФІТ	48	15	31,3	10	20,8
ЕТФ	83	66	79,5	35	42,2
ФМІТ	99	76	76,8	20	20,2
ФЕУБ	162	129	79,6	93	57,4
ВСЬОГО	585	411	70,3	217	37,1
2024/2025 н. р.					
БФ	51	12	23,5	4	7,8
ГМФ	133	88	66,2	42	31,6
ФІТ	46	11	23,9	7	15,2
ЕТФ	89	53	59,6	18	20,2
ФМІТ	94	68	72,3	28	29,8
ФЕУБ	122	95	77,9	54	44,3
ВСЬОГО	535	327	61,1	153	28,6

Результати зимової заліково-екзаменаційної сесії здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня освіти наведено в табл. 2.10 та 2.11.

Таблиця 2.10. Денна форма навчання

І курс	Здавали	Здали	Успішність	4+5	Якість
2025/2026 н. р.					
ВСЬОГО	230	176	76,5	125	54,3
І курс	Здавали	Здали	Успішність	4+5	Якість
2024/2025 н. р.					
ВСЬОГО	397	252	63,5	158	39,8

Таблиця 2.11. Заочна форма навчання

І курс	Здавали	Здали	Успішність	4+5	Якість
2025/2026 н. р.					
ВСЬОГО	86	76	88,4	58	67,4
І курс	Здавали	Здали	Успішність	4+5	Якість
2024/2025 н. р.					
ВСЬОГО	56	43	76,8	29	51,8

Загальне покращення показників абсолютної успішності та якості навчання цього року на денній формі порівняно з попереднім роком (абсолютна успішність – +6%, якість – +2%) відбулось за рахунок значного покращення показників успішності здобувачів 1 курсу другого рівня освіти (+13% та +14,5% відповідно), але і погіршення показників 1 та 2 курсів бакалаврського ступеню (якість – майже -6%). Та ж тенденція і з показниками заочної форми навчання. Як видно з таблиць порівняно з попереднім навчальним роком показник якості виріс на 8,5% при збільшенні показника абсолютної успішності майже на 9%. Знов таки за рахунок зростання якісного показника навчання магістрів 1 курсу майже на 16% порівняно з попереднім навчальним роком.

Успішно завершено випускну атестацію здобувачів у поточному році. Публічні захисти кваліфікаційних робіт та атестаційні екзамени проходили у змішаному форматі, частково – офлайн, частково – онлайн захист з використанням відеозв'язку на базі Google Hangouts Meet з фіксацією засідань.

Задля унеможливлення відтермінування проведення засідань екзаменаційних комісій під час підсумкових атестацій (за умов

стабілізаційних відключень електроенергії) навчально-методичним відділом спільно з інформаційно-обчислювальним центром запроваджувались додаткові заходи для альтернативного забезпечення аудиторним фондом з можливістю безперебійного живлення та стабільного Інтернет-зв'язку.

Результати атестації високі. Абсолютна успішність 100%, показник якості 90% (що вище за попередній рік на 1,4%). Для порівняння показники захисту попереднього року: абсолютна успішність – 99,8%, якість – 88,6%.

І якщо показник якості випускних атестацій здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти збільшився лише на 1,5% порівняно з попереднім роком (5%) , то у здобувачів другого (магістерського) рівня – на 1,7% (попередній рік – 1,2%).

Досить незвичним фактом цього року, за результатами випускних атестацій, є відсутність захистів кваліфікаційних робіт іноземною мовою.

Цьогоріч захищались на **174** здобувача менше ніж попереднього року. Але більше 8% бакалаврів та майже 18% магістрів отримали дипломи з відзнакою, що по 1% відповідно все ж перевищує показники попереднього року. Підсумки атестації випускників (бакалаври 2024/2025 н. р., маістри 2025/2026 н. р.) наведено в табл. 2.12.

Таблиця 2.12. Підсумки атестації випускників

Ступінь вищої освіти	Форма навчання	Кількість випускників	Частка випускників, які за підсумками атестації отримали оцінку,%						Видано дипломів з відзнакою,%	Якість	Успішність	
			відмінно	добре		задовільно						
2024/2025 н. р.												
бакалавр	денна	384	137	35,7	182	47,4	65	16,9	36	9,4	83,1	100,0
	заочна	99	31	31,3	63	63,6	5	5,1	4	4,0	94,9	100,0
	разом	483	168	34,8	245	50,7	70	14,5	40	8,3	85,5	100,0
2025/2026 н. р.												
магістр	денна	313	154	49,2	146	46,6	13	4,2	60	19,2	95,8	100,0
	заочна	56	36	64,3	18	32,1	2	3,6	6	10,7	96,4	100,0
	разом	369	190	51,5	164	44,4	15	4,1	66	17,9	95,9	100,0
ВСЬОГО		852	358	42,0	409	48,0	85	10,0	106	12,4	90,0	100,0

Аналізуючи звіти голів екзаменаційних комісій на отримання ступеня освіти «магістр», до складу яких зазвичай залучені представники провідних підприємств та організацій міста, окрім позитивних відгуків кафедри отримали і рекомендації щодо доцільності врахування з метою подальшого вдосконалення при їх підготовці:

- при перегляді тем магістерських робіт розширити тематику,
- тематику робіт обов'язково узгоджувати з представниками профільюючих підприємств.
- посилити пошук можливостей виконання кваліфікаційних робіт на замовлення підприємств.
- активізувати використання англомовних джерел та кращих світових практик при вирішенні технічних завдань.
- підвищити рівень обізнаності здобувачів з вимогами дотримання правил академічної доброчесності.

Ще однією формою підсумкової атестації для здобувачів регульованих спеціальностей 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти була участь у Єдиному державному кваліфікаційному іспиті.

Індивідуальні результати ЄДКІ здобувачів подавались у трьох шкалах:

- «склав/не склав»;
- процентильний ранг;
- нормована шкала ЄДКІ (мін 200- мах 400 балів).

08.04.2025 р. відбулась атестація здобувачів освіти у формі ЄДКІ за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зареєстрованими було **23** здобувачі, у тому числі 2 іноземця. З першого разу склали іспит – 16, з другого разу – 4, не склали – 2 іноземці. Без поважних причин не з'явився – 1.

Середній бал першого іспиту – 275. Середній бал другого іспиту – 256.
Середній бал за весь іспит – 271.

13.05.2025 року проводилась атестація здобувачів освіти у формі ЄДКІ за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Ця атестація була більш якісною. Всього в списку було зареєстровано **9** здобувачів – усі 9 здали іспит. Найнижчий отриманий бал становив 208 балів, найвищий – 271 бал. Середній бал – 235,3.

31.10.2025 р. **8** студентів (3 – денної та 5 – заочної форми навчання) спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» було допущено до складання ЄДКІ.

Цьогоріч фаховою комісією визначено пороговий бал – 66 правильних відповідей із 147 тестових завдань (3 тестових завдання дискваліфіковано).

З фактично присутніх на ЄДКІ **8** здобувачів екзамен склали 7.

Абсолютна успішність екзамену склала 87,5% (не здала Задерко А.). Середній бал (за нормованою шкалою ЄДКІ) – 251. Найвищий бал групи – 276 (Максименко А.), найнижчий – 205 (Манаєнкова Л.).

04.12.2025 р. відбулось повторне складання ЄДКІ, за результатами якого здобувачка Задерко А. знову не склала екзамен. Причиною незадовільного результату ЄДКІ стало несумлінне ставлення здобувачки до підготовки щодо його складання.

Набирає обертів робота по співпраці з виробничими підприємствами.

Цьогоріч 01.08.2025 р. від ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» було отримано 7 дипломів здобувачами, які у період 2023–2025 років під час навчання у Криворізькому національному університеті на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, додатково до плану підготовки за основною спеціальністю, виконали необхідні обсяги навчального навантаження з дисциплін за планом підготовки фахівців проєкту ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» **«Нова Фабрика»**.

А з 01.09.2025 р. на замовлення АрселорМіттал Кривий Ріг розпочато новий, вже 4, навчальний проєкт Нова Фабрика 4.0.

До складу ситуаційних навчальних груп увійшли **27** здобувачів таких спеціальностей:

Гірничо-металургійний факультет – **13** студентів (Гірництво – 6, Металургія – 5, Екологія – 1, Охорона праці – 1);

Електротехнічний факультет – **6** студентів (Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – 4, Електрична інженерія – 1, Теплоенергетика – 1);

Факультет інформаційних технологій – **6** студентів (Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка).

Факультет механічної інженерії та транспорту – **2** студенти (Машинобудування).

2.4. Акредитація освітніх програм

Згідно з графіком акредитацій у 2025 році було заплановано проходження процедури акредитаційної експертизи для **7** освітніх програм.

За поточний 2025 рік в університеті Національним агентством забезпечення якості вищої освіти було проведено акредитаційну експертизу освітніх програм, перелік яких наведено у табл. 2.13.

За результатами акредитаційної експертизи, **4** освітні програми успішно акредитовані терміном на п'ять років (57% від загальної кількості акредитацій в поточному році). У висновках експерти наголосили на якісну організацію освітнього процесу в ЗВО, відповідність вимогам законодавства України в сфері освітньої діяльності та відповідність якісним критеріям підготовки здобувачів магістерського рівня.

Разом з тим, за результатами розгляду акредитаційної справи умовну (відкладену) акредитацію отримала освітньо-професійна програма Екологія, з оцінками Е за 2, 6 та 8 критеріями. Експерти Національного агентства надали

рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР.

Таблиця 2.13. Перелік освітніх програм, які проходили акредитацію в 2025 р.

№ з/п	Спеціальність	Назва програми	Рівень вищої освіти	Акредитовано/умовно
1.	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	Бакалавр	Умовно
2.	123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Магістр	Акредитовано
3.	101 Екологія	Екологія	Магістр	Умовно
4.	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	Магістр	Акредитовано
5.	103 Науки про землю	Геологія	Магістр	Акредитовано
6.	133 Галузеве машинобудування	Гірничі та збагачувальні машини і обладнання	Магістр	Акредитовано
7.	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	Магістр	Умовно

Криворізький національний університет отримав від Національного агентства схвальне рішення на звернення щодо надання умовної (відкладеної) акредитації за спрощеною процедурою для ОПП «Інженерія програмного забезпечення» та ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» через настання обставин непереборної сили, викликаних військовими діями країни-агресора.

У зв'язку зі змінами у переліку назв галузей знань та спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 та наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625) в Криворізькому національному університеті було переоформлено **55** сертифікатів, з них **49** сертифікатів про акредитацію освітніх програм, виданих Національним агентством, та **6** сертифікатів про акредитацію спеціальності, виданих Міністерством науки і освіти України.

З метою приведення у відповідність до вимог законодавства назв освітніх програм, започаткованих в межах спеціальностей, передбачених переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції Закону 3 3642-ІХ від 23.04.2024) змінено назви освітніх програм які не відповідають ч.6 ст. 9¹ Закону України «Про вищу освіту» (табл. 2.14). Запропоновані нові назви освітніх програм не суперечать вимогам законодавства (з урахуванням Таблиці відповідності спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 19.11.2024 З 1625, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178).

Таблиця 2.14. Нові назви освітніх програм

Галузь знань освітньої програми	Спеціальність освітньої програми	Назва «старої» освітньої програми	Назва «нової» освітньої програми
С Соціальні науки, журналістика та інформація	С1 Економіка	Бізнес-економіка та HR-інжиніринг	Економіка
С Соціальні науки, журналістика та інформація	С1 Економіка	Економіка та бізнес аналітика	Міжнародна економіка
Г Інженерія, виробництво та будівництво	G7 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка	Кіберфізичні системи в промисловості, бізнесі та транспорті	Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка
І Транспорт та послуги	І4 Охорона праці	Цивільна безпека	Охорона праці

У зв'язку із набранням чинності наказу Міністерства освіти і науки України від 27.02.2025 № 373 «Про затвердження Переліку спеціальностей на рівні вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» було переоформлено ліцензії на здійснення освітньої діяльності за освітніми програмами, що передбачають

присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на всіх рівнях вищої освіти для програм за такими спеціальностями: D8 Право, J4 Охорона праці та K10 Цивільна безпека.

Варто зауважити, що попри складну фінансову ситуацію, нам вдалося залучити кошти та відновити динаміку оновлення бібліотечного фонду. Зокрема, у 2025 році на забезпечення потреб профільних кафедр було спрямовано майже **100** тис. грн державних коштів.

2.5. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників

Безперервним і системним є процес професійного розвитку науково-педагогічного персоналу університету. Професійна самосвідомість кожного співробітника, а також ліцензійні вимоги під час обрання за конкурсом на посаду НПП, результати виконання заходів з врахування зауважень акредитаційних комісій тощо мотивують освітянську спільноту до постійного вдосконалення як професійних так і особистісних якостей.

Незмінними є такі форми професійного розвитку НПП як: постійна самоосвіта, участь у програмах підвищення кваліфікації, навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах, так і будь-які інші види й форми професійного зростання.

Сталим за час змішаної форми навчання стало обрання НПП накопичувальної системи по підвищенню кваліфікації та отримання досвіду в неформальній освіті.

В умовах воєнного стану НПП використовують як можливість дистанційної участі в програмах вдосконалення професійного розвитку так і не хтують можливостями виїзних сесій навчання, залучаючи як активні так і інтерактивні методи.

У 2025 році підвищили кваліфікацію **45** НПП університету.

Результати підвищення кваліфікації викладачами університету в 2-му півріччі 2024/2025 навчального року наведено в табл. 2.15.

Таблиця 2.15. Результати підвищення кваліфікації у 2024/2025 н. р.

Кафедра	ПІБ викладачів, що проходили стажування	Місце стажування	Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти
Технології будівельних виробів, матеріалів і конструкцій	Шишкін О.О.	ТОВ «Промпроект груп»	– Шишкіна О.О. - Курс підвищення кваліфікації «Основи викладання фахових дисциплін англійською мовою «EMI Basics» (60 годин/2 кредити)
Фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку	Капітула С.В.	Центрально-Міський виконком (фінансовий відділ)	
Автоматизації, комп'ютерних наук і технологій	Савицький О.І.	ТОВ «Ракурс»	– Тиханський М.П. – курс від Schneider Electric «AVEVA System Platform» сертифікат №ІН24-KRNU-TMP2, 40 годин; «Програмне забезпечення для візуалізації AVEVA InTouch HMI» сертифікат №ІН24-KRNU-TMP, 40 годин.
Геології та екології	Гацький А.К.	ДНУ «МорГеоЕко Центр»	– Смірнова Г.Я. – Prometheus «Академічна доброчесність» 2 кред., 60 годин; «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників» 0,5 кред., 15 год.; «Критичне мислення для освітян» 1 кред., 30 год.; «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» 1 кред., 30 год.; «Українська

Кафедра	ПІБ викладачів, що проходили стажування	Місце стажування	Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти
			за 27 уроків» 0,5 кред., 15 год.; Курс «Психологічний і соціальний супровід навчання осіб із особливими потребами внаслідок війни» 1 кред., 30 год.
Геодезії	Паламар А.Ю. Хлиповка Є.Г.	ТОВ «Гірничопромисловий та будівельний інжиніринг» ТОВ «Кривбаспроект»	
Комп'ютерних систем та мереж			– Вдовиченко І.Н. – Of international scientific and pedagogical internship society of ambient intelligence 2021 (Сертифікат №266-2021), 6-ти кредитів, 180 годин
Автомобільного транспорту	Почужевський О.Д.	ТОВ «Агротех-Інвест»	
Охорони праці та цивільної безпеки	Лапшин О.Є.	ДНУ «МорГеоЕкоЦентр»	
Права			Міжнародне стажування за програмою «A single educational soace in the context of digital transformation» (180 годин, 6 кредитів): – Величко Д.М. – сертифікат № PL 9845; – Палій Є.А. – сертифікат № PL 9843; – Ченшова Н.В – сертифікат № PL 9846.
Професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін	Кадол О.М	Криворізький історико-краєзнавчий музей	

Результати підвищення кваліфікації викладачами університету в 1-му півріччі 2025/2026 навчального року наведено в табл. 2.16.

Таблиця 2.16. Результати підвищення кваліфікації у 2025/2026 н. р.

Кафедра	ПБ викладачів, що проходили стажування	Місце стажування	Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти
Менеджменту та адміністрування	Афанасьєв І.Є. Афанасьєв Є.В. Афанасьєва М.Г. Кравцов О.В. Кравцова О.О.	Державний університет економіки і технологій (ДУЕТ)	
Геології і екології	Бондаренко А.М. Харитонов В.М.	Криворізький ботанічний сад ДНУ «Центр проблем морської геології»	
Моделювання та програмного забезпечення	Трачук А.А.	ДТОВ «Кривбаспроект»	– Гриценко О.М. – 180 год – Рибальченко О.Г. – 407 год – Білашенко С.В. – 411 год
Гірничих машин та обладнання			– Горбачов Ю.Г. – інтернаціональний тренінг м. Люблін (ES№15759) – Громадський В.А. – інтернаціональний тренінг м. Люблін (ES№24546) – Хруцький А.О. – інтернаціональний тренінг м. Люблін (ES№16040)
Електричної інженерії	Сінчук О.М.	Шахтоуправління з підземного видобутку руди ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»	
Геодезії	Назаренко К.Р.	ТОВ «Геора» м. Дніпро	
Збагачення корисних копалин і хімії			– Демчишина О.В. – №ADV-050510-EU 15.06.2025 захист дисертації доктора філософії

Кафедра	ПБ викладачів, що проходили стажування	Місце стажування	Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти
			– Часова Е.В. – №ADV-040857-PSAU 14.09.2025, 180 год, 6 кредитив «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту»
Автоматизації, комп'ютерних наук і технологій			– Троян В.В. – 234 години – Харламенко В.Ю. – 285 годин – Курганова І.Д. – 285 год. – Сердюк О.Ю. – 256 год. – Ляшко В.Г. – 181 год
Іноземних мов			– Курбатова Т.В. – 180 годин – Бондар І.Г. – 232 год
Комп'ютерних систем та мереж			– Музика І.О. – 286 год
Професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін			– Тарасова О.В. – 376 год – Сулима Т.С. – 255год – Шушаріна С.В. – 676 год

Кількість педагогічних працівників ВСП, які підвищили кваліфікацію на кафедрах університету у 2025 році – **63** особи.

2.6. Дотримання академічної доброчесності

Діяльність із забезпечення академічної доброчесності, яку координує Центр забезпечення якості вищої освіти, охоплює такі стратегічні напрямки:

- Моніторинг та аналіз стану: регулярне проведення опитувань серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників для аналізу поточного стану, на основі чого формуються подальші рекомендації та стратегії.

– Контроль якості наукових та навчальних робіт: організація системної перевірки робіт викладачів і студентів на наявність плагіату з подальшим аналізом результатів та наданням методичних рекомендацій.

– Оцінка освітньої діяльності: здійснення моніторингу якості проведення відкритих занять викладачами університету.

– Розвиток та вдосконалення освітніх програм: контроль за впровадженням покращень в освітній процес на основі рекомендацій, наданих експертами під час акредитаційних процедур; проведення внутрішніх методичних аудитів ОП.

– Просвітницька робота: реалізація інформаційних та навчальних заходів, спрямованих на поширення та утвердження культури академічної доброчесності в університетському середовищі.

Під час перевірки бакалаврських робіт у червні 2025 року в університеті було захищено, а також вчасно і коректно перевірено на наявність плагіату **451** бакалаврська робота. Із них **419** (93%) робіт відповідають усім нормативним показникам. Здобувачами вищої освіти за власний рахунок було повторно або попередньо перевірено **79** наукових робіт.

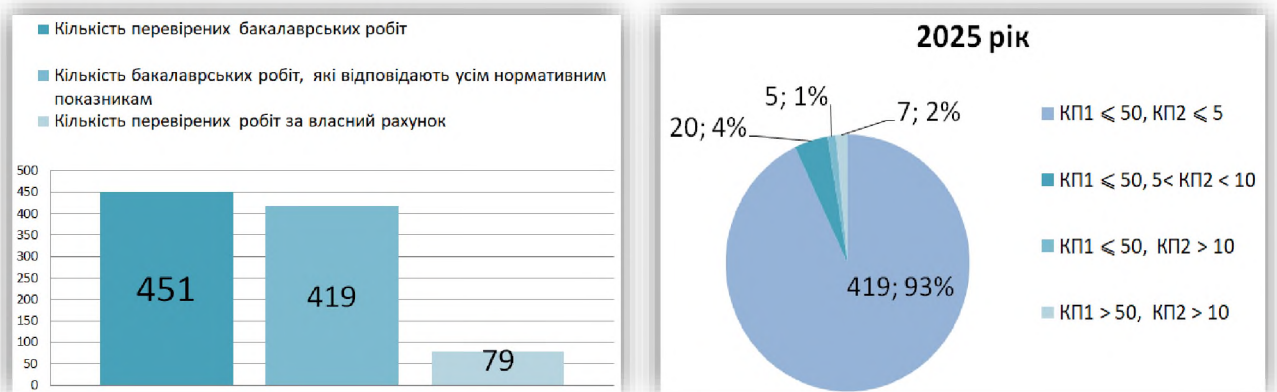


Рис. 2.12. Результати перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів 2025 р.

Порівнюючи результати перевірки бакалаврських кваліфікаційних робіт 2024 року та 2025 року, слід зазначити, що кількість робіт, які відповідають усім нормативним показникам зменшилась на 3%. Напевно, цей

результат пояснюється переходом до використання Інтернет-системи Strikeplagiarism.com, яка дозволяє якісніше контролювати оригінальність наукових досліджень студентів. Окрім того, спостерігається позитивна динаміка: під час червневої перевірки кваліфікаційних робіт не було зафіксовано жодних спроб штучного впливу на результати оцінювання чи технічних маніпуляцій для обходу системи контролю.

У грудні 2025 року завершився захист магістерських робіт. У цілому перевірено **377** магістерських робіт. Із них **354** роботи (94%) відповідають усім нормативним показникам. Також за власний рахунок було перевірено понад **100** наукових робіт.

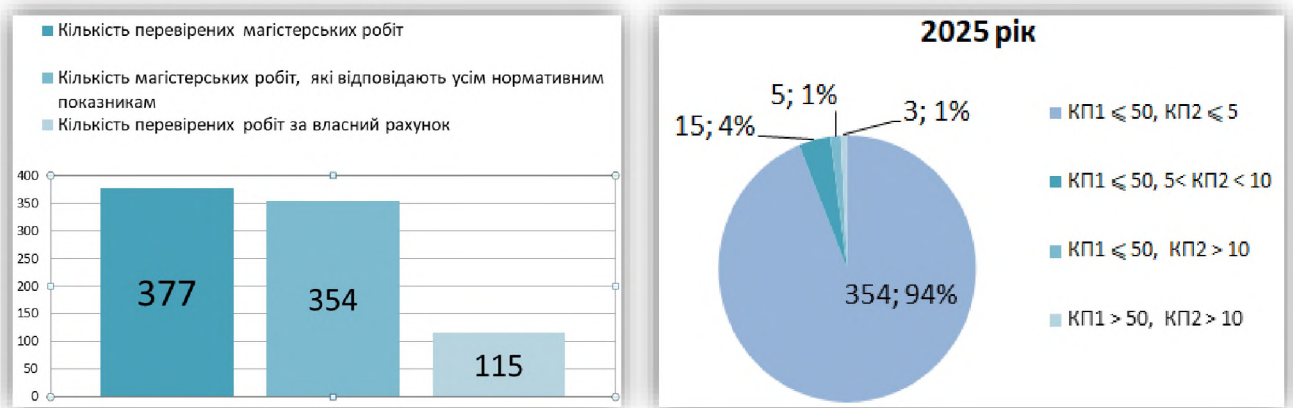


Рис. 2.13. Результати перевірки кваліфікаційних робіт магістрів 2025 р.

У поточному навчальному році університет зробив значний інноваційний крок, запровадивши системну обов'язкову перевірку курсових робіт на відповідність стандартам академічної доброчесності. Це є ключовим елементом підвищення якості освітнього процесу та формування культури нульової толерантності до плагіату. Зокрема, станом на кінець 2025 року перевірено **118** курсових робіт по факультетам та **167** робіт ННІЕТ імені Михайла Туган-Барановського. За результатами перевірки встановлено, що всі роботи (100%) повністю відповідають чинним нормативним вимогам та визначеним показникам якості.

З метою постійного підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності викладацького складу, в університеті налагоджено

систематичний моніторинг і контроль якості проведення відкритих занять. Цей процес є ключовим інструментом для подальшого вдосконалення викладацької діяльності. З кінця вересня по листопад включно Комісією з моніторингу відкритих занять разом із фахівцями Центру було відвідано 33 відкритих заняття.

За підсумками моніторингу відкритих занять було ідентифіковано низку як успішних (позитивних) практик, так і аспектів, що потребують корекції. З повним аналітичним звітом можна ознайомитися на сайті університету <https://www.knu.edu.ua/yakist-osvity>.

У 2025 році в університеті було проведено рейтингування науково-педагогічних працівників за результатами їх наукової діяльності та проходження акредитації. Згідно нової редакції Положення про рейтингове оцінювання, передбачено розподіл рейтингу на два окремих напрями:

– *Рейтинг наукової діяльності НПП та проходження акредитації* (публікаційна активність; участь у наукових конференціях; керівництво науковою роботою студентів та аспірантів; гранти, патенти тощо), звітність – під кінець календарного року;

– *Рейтинг педагогічної, методичної та організаційної діяльності НПП* (якість викладання та впровадження сучасних методик; підготовка навчально-методичних матеріалів; участь у розробці та забезпеченні освітніх програм; організаційна, виховна та профорієнтаційна робота; участь у роботі комісій, рад, акредитаційних процесах тощо), звітність – під кінець навчального року.

Проаналізувавши *Рейтинг наукової діяльності НПП*, що формувався на основі показників наукової роботи (зокрема, публікаційної активності, участі в науково-дослідних проєктах, апробації результатів досліджень, підготовки наукових матеріалів та інших форм наукової звітності), а також результатів проходження акредитаційних експертиз, було визначено Топ-10 критеріїв (табл. 2.17). Адже саме ці критерії формують основу загальноуніверситетського рейтингу та відображають реальний внесок у

розвиток наукового потенціалу університету. Аналіз цих показників дозволяє не лише оцінити поточний стан, але й визначити напрями, які потребують додаткової підтримки або стратегічного розвитку.

Таблиця 2.17. Топ-10 критеріїв в рейтингу університету

Критерій	Питома вага (%)	Абсолютне значення
Наукове керівництво (Патенти)	15,32	5080,00
Публікації у фахових виданнях кат. Б	14,49	4804,30
Публікації Scopus/WoS квартиль Q3-Q4	6,69	2218,00
Наукова робота зі студентами (тези)	6	1990,50
Публікації у мат. міжнар. конференцій	4,98	1653,00
НДР (держбюджет/госпдоговір) < 500 тис. грн	4,66	1269,73
Гарант ОП (не акредитована)	4,33	1435,00
Участь в експертних радах	4,28	1420,00
НДР (держбюджет/госпдоговір) 500 тис. – 1 млн грн	3,83	1269,73
Редактор/Експерт (Фахове видання)	3,44	1140,00

Питома вага (%) топ-10 критеріїв в рейтингу Університету

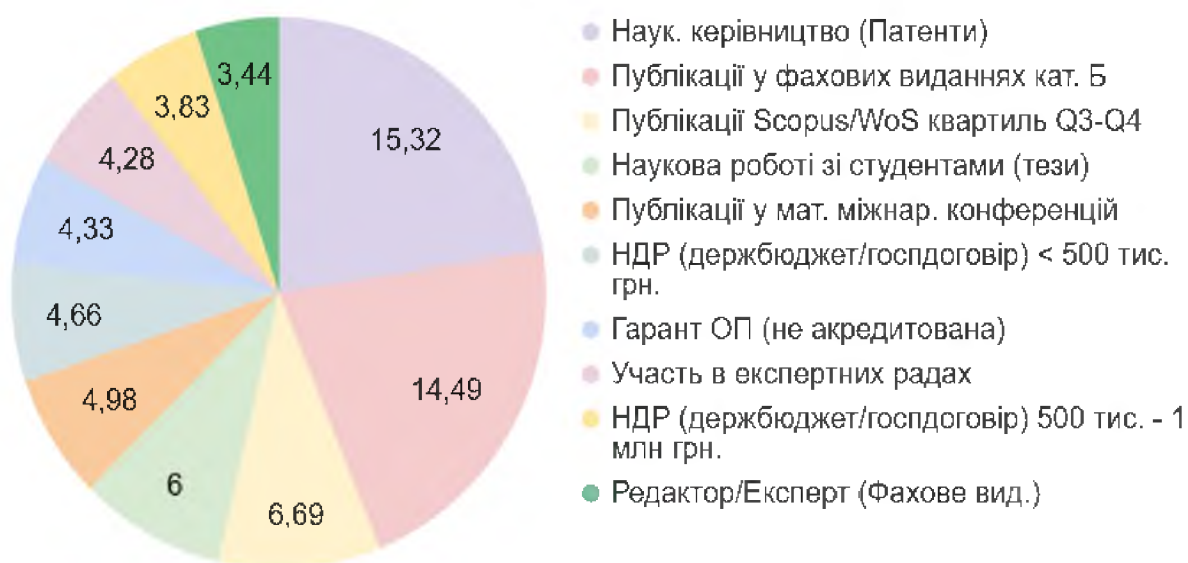


Рис. 2.14. Топ-10 критеріїв в рейтингу Університету

Окрім того, визначено Топ-10 кафедр університету за сумарними результатами рейтингового оцінювання (табл. 2.18). Ці результати свідчать про високий рівень системної наукової роботи на кафедрах, злагодженість діяльності колективів та ефективність внутрішньої організації науково-методичної роботи.

Рейтинг кафедр виступає ключовим інструментом стратегічного менеджменту, що сприяє масштабуванню кращого досвіду та поглибленню міжкафедральної інтеграції.

Таблиця 2.18. Топ-10 кафедр в рейтингу університету

Кафедра	Питома вага (%)	Абсолютне значення
Кафедра підземної розробки родовищ корисних копалин	8,42%	2793,75
Кафедра геології та екології	6,61%	2191,45
Кафедра професійної та соціально-гуманітарної освіти	5,92%	1963
Кафедра електричної інженерії	5,53%	1834
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки	5,36%	1777,74
Кафедра збагачення корисних копалин і хімії	5,15%	1709,19
Кафедра промислового, цивільного і міського будівництва	4,45%	1476,9
Кафедра будівельних геотехнологій	4,08%	1353,4
Кафедра моделювання і програмного забезпечення	3,96%	1314
Кафедра економіки, організації та управління підприємствами	3,86%	1279

Отже, проведення такого рейтингу дало змогу об'єктивно оцінити рівень наукової активності викладачів, визначити сильні сторони та напрями подальшого розвитку наукової роботи в університеті, а також підвищити рівень відповідальності за дотримання встановлених нормативних вимог. Результати рейтингу слугують ефективним інструментом мотивації до підвищення якості наукових досліджень і публікаційної активності.

З метою підвищення якості підготовки фахівців, на 2 семестр 2025/2026 навчального року заплановано моніторинговий аудит освітніх програм, спрямований на аналіз ефективності освітнього процесу та виявлення перспективних напрямів розвитку кожної ОП:

Перший (бакалаврський) рівень

1. Геологія
2. Комп'ютерна інженерія

Другий (магістерський) рівень

1. Професійна освіта (Цифрові технології)
2. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Доктор філософії

1. Менеджмент
2. Галузеве машинобудування
3. Будівництво та цивільна інженерія

Таким чином, результати проведеної роботи свідчать про системний і комплексний характер реалізації принципів академічної доброчесності та внутрішнього забезпечення якості освіти в Криворізькому національному університеті. Аналіз перевірок кваліфікаційних і курсових робіт, моніторинг відкритих занять, а також рейтингування науково-педагогічних працівників підтверджують належний рівень організації освітнього процесу та відповідальне ставлення учасників освітнього процесу до дотримання встановлених нормативних вимог.

Розділ III. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Наукова, науково-технічна діяльність.

Наукову діяльність в університеті здійснюють дослідницькі підрозділи, які включають Науково-дослідну частину університету, Науково-дослідний гірничорудний інститут та Науково-дослідний інститут безпеки праці та екології в гірничорудній і металургійній промисловості, які успішно співпрацюють з закладами вищої освіти, науково-дослідними, проектно-конструкторськими інститутами та промисловими підприємствами України. Відповідно до наказів МОН України №№ 945, 1360 від 27.06.2025 р. та 15.10.2025 р. «Про затвердження Висновків про результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності», Криворізький національний університет був атестований за наступними науковими напрямами: «Інженерно-технологічний», «Природничо-математичний» та «Суспільний».

Основними напрямами комерціалізації наукових результатів університету є розроблення енерго- та ресурсозберігаючих технологій видобутку і переробки корисних копалин; збереження навколишнього середовища та охорона праці; підвищення рівня механізації і автоматизації технологічних процесів; управління якістю продукції гірничих підприємств; економічний розвиток підприємств різних галузей; розвиток металургійного виробництва.

Відповідно до плану наукової діяльності університету у 2025 році виконувались 7 держбюджетних науково-дослідних робіт (далі – НДР) на суму **6 444,5** тис. грн:

– НДР «Ресурсозберігаючий неруйнівний оперативний контроль та енергоефективне розподілене керування рудопотоками гірничо-збагачувального комбінату» Сума фінансування **856,0** тис. грн. Науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Альберт Азарян. Об'єктом комерціалізації

науково-дослідної роботи є інтелектуальна апаратно-програмна система ресурсозберігаючого неруйнівного оперативного контролю параметрів рудопотоків та енергоефективного розподіленого керування технологічними процесами гірничо-збагачувального комбінату, включно з алгоритмами обробки даних, програмним забезпеченням, вимірювальними модулями, методиками впровадження та інтеграції у діючі автоматизовані системи управління виробництвом.

– НДР «Дослідження та розробка випереджаючої стратегії технологічного розвитку уранодобувної промисловості у воєнний та післявоєнний період». Сума фінансування **856,0** тис. грн. Науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Всеволод Калініченко. Об'єктом комерціалізації науково-дослідної роботи є випереджаюча стратегія технологічного розвитку уранодобувної промисловості, що включає комплекс аналітичних моделей, методик прогнозування, технологічних сценаріїв та практичних рекомендацій щодо модернізації виробничих процесів у воєнний і післявоєнний періоди. Комерціалізації підлягають результати інтелектуальної діяльності у вигляді стратегічних рішень, цифрових інструментів планування, галузевих регламентів і консультаційних продуктів для підприємств уранодобувного сектору.

– НДР «Визначення закономірностей електромагнітного ультразвукового та вихрострумового перетворень у залізорудній сировині для розпізнавання її мінералогічних різновидів». Сума фінансування **856,0** тис. грн. Науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Тетяна Олійник. Об'єктом комерціалізації науково-дослідної роботи є методики та технології електромагнітного ультразвукового й вихрострумового перетворень, а також алгоритми обробки сигналів для розпізнавання мінералогічних різновидів залізорудної сировини. Комерціалізації підлягають програмно-апаратні рішення, діагностичні модулі, бази еталонних характеристик, а також прикладні методи неруйнівного контролю, що можуть бути впроваджені на гірничодобувних та

збагачувальних підприємствах для підвищення якості сортування і технологічної ефективності.

– НДР «Створення методології та розробка технології відновлення підземних об'єктів подвійного призначення з використанням високоточного 3D сканування». Сума фінансування **900,0** тис. грн. Науковий керівник – канд. техн. наук, доцент Сергій Письменний. Об'єктом комерціалізації науково-дослідної роботи є методологія та технологія відновлення підземних об'єктів подвійного призначення, що базується на застосуванні високоточного 3D-сканування. Комерціалізації підлягають цифрові моделі підземних споруд, програмні комплекси обробки та інтерпретації даних сканування, алгоритми оцінки технічного стану, а також інженерні рішення й послуги з проєктування та планування відновлювальних робіт для цивільної та захисної інфраструктури.

До НДР, які виконані відповідно завдань перспективного плану розвитку закладу вищої освіти МОН України належать наступні держбюджетні роботи:

– НДР «Інтелектуальне керування розподілом потоків електроенергії в електричних мережах гірничо-металургійних підприємств з розсередженою генерацією та захистом від кіберзагроз». Сума фінансування **1 174,85** тис. грн. Науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Олег Сінчук. Об'єктом комерціалізації науково-дослідної роботи є інтелектуальна система керування розподілом потоків електроенергії в електричних мережах гірничо-металургійних підприємств із розосередженою генерацією та вбудованим захистом від кіберзагроз. Комерціалізації підлягають програмно-апаратні комплекси, алгоритми оптимізації та прогнозування навантажень, модулі кібербезпеки, цифрові двійники енергомереж, а також сервісні рішення з впровадження, супроводу та адаптації системи до конкретних виробничих умов, що забезпечують підвищення енергоефективності, надійності та стійкості енергопостачання.

– НДР «Створення методології високоточного 3D сканування з побудовою математичних і фізичних 3D моделей для розробки високоефективних технологій відновлення та будівництва підземних і наземних об’єктів подвійного призначення у воєнний та післявоєнний період». Сума фінансування **1 174,85** тис. грн. Науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Всеволод Калініченко. Об’єктом комерціалізації науково-дослідної роботи є методологія високоточного 3D-сканування та комплекс математичних і фізичних 3D-моделей для проєктування високоефективних технологій відновлення й будівництва підземних і наземних об’єктів подвійного призначення у воєнний та післявоєнний період. Комерціалізації підлягають програмні платформи обробки даних сканування, цифрові двійники об’єктів, інженерні алгоритми оцінки стану, проєктні рішення та спеціалізовані послуги з впровадження технологій для інфраструктурних і оборонних замовників.

– НДР «Розробка системи моніторингу геологічного середовища в межах м. Кривий Ріг». Сума фінансування **626,8** тис. грн. Науковий керівник – канд. геол. наук, доцент Віталій Харитонов. Об’єктом комерціалізації науково-дослідної роботи є концепція природно-господарських територіальних систем та концепцію створення єдиного геоінформаційного простору гірничодобувного регіону; карти-схеми техногенного навантаження потенційних територій виникнення надзвичайних ситуацій Криворізького басейну; методика оцінки екологічних ризиків та розроблено критерії попередження надзвичайних ситуацій, для вдосконалення системного підходу до моніторингових спостережень за екологічним станом території Кривбасу.

Комерціалізація здобутків науковців університету була реалізована при виконанні НДР на замовлення промислових підприємств Криворіжжя, які виконують видобуток й переробку залізорудної сировини для металургійної промисловості України та зарубіжжя.

Відповідно до плану наукової діяльності у 2025 році виконувались госпдоговірні НДР. Загальна сума надходжень від госпдоговірної діяльності

університету склала тис. **15 258,48** грн (2024 рік – 17 167,2 тис. грн). Зменшення обсягу надходжень склало **12,5 %**.

Науково-дослідною частиною університету виконувались НДР, які направлені на розв'язування задач, що стоять перед промисловими підприємствами Криворізького залізрудного басейну. У 2025 році було укладено з підприємствами **25** договорів на виконання НДР, на загальну суму **5 550,67** тис. грн. Протягом року виконані наступні дослідження.

Комплексно досліджений вплив скиду мінералізованих шахтних вод у глибокі підземні водоносні горизонти на стан підземної гідросфери, поверхневих вод, а також на гідрогеологічні та гідрохімічні умови територій інтенсивного гірничодобувного освоєння. Актуальність досліджень зумовлена зростанням обсягів водовідливу з шахт, підвищенням мінералізації шахтних вод та необхідністю науково обгрунтованого вибору екологічно безпечних способів їх утилізації.

Передбачено виконання спеціальних гідрогеологічних, гідрохімічних та інженерно-екологічних досліджень, спрямованих на встановлення закономірностей міграції розчинених солей та домішок у глибоких водоносних горизонтах, оцінку можливості вертикального та латерального перетікання мінералізованих вод, а також визначення потенційних ризиків вторинного забруднення підземних і поверхневих вод. Значну увагу приділено аналізу змін напружено-деформованого стану водоносних товщ, трансформації природного гідрохімічного фону та стійкості ізолюючих водотривких прошарків.

Результати досліджень стануть науковою основою для прогнозування довгострокових наслідків скиду шахтних вод, розроблення рекомендацій щодо екологічно безпечного управління водними ресурсами гірничих регіонів, а також для удосконалення нормативно-методичної бази у сфері охорони підземних і поверхневих вод.

Розроблені методичні рекомендації з вибору паспортів кріплення гірничих виробок для умов шахт ДП «СхідГЗК» з урахуванням сучасного стану гірничо-геологічних, гідрогеологічних та гірничотехнічних факторів. Проведено аналіз існуючих типів кріплення, що застосовуються на шахтах ДП «СхідГЗК», виконано узагальнення результатів інструментальних спостережень за деформаціями гірничих виробок, проявами гірського тиску та стійкістю масиву. Розглянуто вплив фізико-механічних властивостей вмісних порід, глибини ведення робіт, тектонічної порушеності та водообводнення на вибір раціональних параметрів кріплення.

Розроблені методичні рекомендації передбачають диференційований підхід до вибору паспортів кріплення залежно від категорії стійкості гірських порід, умов прояву гірського тиску та строку служби виробок. Запропоновано алгоритм обґрунтування типів і параметрів кріплення, а також вимоги до коригування паспортів у процесі експлуатації. Отримані результати мають практичне значення та можуть бути використані для підвищення безпеки й ефективності гірничих робіт на шахтах ДП «СхідГЗК».

Досліджений процес зсуву земної поверхні в зоні впливу гірничих робіт шахти ім. Колачевського ПрАТ «ЦГЗК» та оцінці його просторово-часових закономірностей. Актуальність дослідження зумовлена інтенсивним веденням підземних гірничих робіт, що супроводжується порушенням природного напружено-деформованого стану гірського масиву та може призводити до небезпечних деформацій земної поверхні, негативного впливу на промислові об'єкти, інженерні споруди та природне середовище.

Виконано комплекс спеціальних маркшейдерських, геодезичних та гірничо-геологічних досліджень, спрямованих на фіксацію величин осідань, горизонтальних зміщень і кутів нахилу земної поверхні. Проаналізовано зв'язок між параметрами очисних робіт, глибиною розробки, потужністю та геологічною будовою пластів і характером прояву деформацій. Значну увагу приділено оцінці впливу тектонічних порушень та гідрогеологічних умов на інтенсивність і форму розвитку зсувних процесів.

Встановлено основні стадії формування зсуву земної поверхні та визначено зони підвищеного ризику. Розроблено прогнозні оцінки подальшого розвитку деформацій і надано рекомендації щодо організації моніторингу, коригування гірничих робіт та заходів із мінімізації негативних наслідків. Отримані результати мають практичне значення для забезпечення безпечної експлуатації шахти та захисту об'єктів у зоні її впливу.

Виконана науково-дослідна робота присвячена розробці та обґрунтуванню автоматичних установок для регулювання та підтримки коефіцієнта потужності навантаження електричних мереж шляхом компенсації реактивної потужності. Актуальність роботи зумовлена зростанням енергоємності промислових підприємств, широким застосуванням індуктивних споживачів електроенергії та необхідністю підвищення енергетичної ефективності, надійності та економічності електропостачання.

У ході дослідження виконано аналіз режимів роботи електричних мереж зі змінним навантаженням, виявлено основні джерела реактивної потужності та їх вплив на коефіцієнт потужності, рівні втрат електроенергії та напруги. Розглянуто існуючі технічні рішення в галузі компенсації реактивної потужності, визначено їх переваги та обмеження при експлуатації в умовах навантажень, що динамічно змінюються. Особливу увагу приділено принципам побудови автоматичних систем управління, алгоритмам регулювання та вибору елементної бази установок, що компенсують.

Розроблено структурні схеми автоматичних установок компенсації реактивної потужності з використанням ступінчастого та плавного регулювання, що забезпечують підтримку заданого значення коефіцієнта потужності у широкому діапазоні режимів роботи мережі. Проведено оцінку ефективності запропонованих рішень щодо зниження втрат активної потужності, стабілізації напруги та збільшення пропускної спроможності електричних мереж. Отримані результати можуть бути використані для проектування, модернізації та експлуатації систем електропостачання промислових та енергетичних об'єктів.

Розроблені окремі елементи технології одержання сталі шляхом прямого відновлення заліза та їхнього науково-технічного обґрунтування. Розроблені рекомендації зі зниження енергоємності та екологічного навантаження металургійного виробництва, скорочення викидів вуглекислого газу та підвищення конкурентоспроможності сталеплавильних процесів за рахунок впровадження альтернативних, менш вуглецевих технологій.

У ході досліджень виконано аналіз сучасних процесів прямого відновлення заліза, заснованих на використанні твердих та газоподібних відновників, визначено ключові технологічні параметри, що впливають на ступінь металізації, хімічний склад та фізико-механічні властивості відновленого продукту. Вивчено особливості термодинаміки та кінетики відновлювальних реакцій, а також вплив температури, складу відновлювального газу та якості залізорудної сировини на ефективність процесу. Особливу увагу приділено питанням формування структури металізованого заліза та його придатності для подальшого сталеплавильного переділу.

Розроблено та експериментально обґрунтовано окремі елементи технологічної схеми одержання сталі на основі продуктів прямого відновлення, включаючи підготовку сировини, режими відновлення та інтеграцію відновленого заліза у сталеплавильні агрегати. Проведено оцінку технологічних та економічних переваг запропонованих рішень, показано можливість зниження питомих енерговитрат та викидів забруднюючих речовин. Отримані результати можуть бути використані при створенні та модернізації енергоефективних та екологічно орієнтованих технологій виробництва сталі.

Досліджений вплив фізико-хімічних та фізико-механічних параметрів залізистих кварцитів на результати каротажу вибухових свердловин, що застосовується під час буро-вибухових робіт в умовах гірничорудних підприємств. Актуальність дослідження зумовлена необхідністю підвищення достовірності геофізичної інформації, що використовується для проектування

параметрів вибухових робіт, оптимізації дроблення гірничої маси та забезпечення промислової безпеки.

Проведено комплекс лабораторних та промислових досліджень, що включає визначення мінерального складу, щільності, пористості, міцнісних та деформаційних характеристик залізистих кварцитів, а також їх електричних та радіометричних властивостей. Виконано аналіз взаємозв'язку між зміною фізико-хімічних властивостей порід, ступенем їхньої вивітрілості, тріщинуватості та показниками каротажних діаграм. Особливу увагу приділено оцінці впливу неоднорідності будови масивів та зон тектонічних порушень інтерпретацію даних каротажу вибухових свердловин.

Встановлено закономірності зміни каротажних параметрів, залежно від фізико-механічного стану залізистих кварцитів, що дозволило уточнити критерії інтерпретації геофізичних даних. Розроблено рекомендації щодо обліку виявлених факторів при обробці та аналізі результатів каротажу, спрямовані на підвищення точності визначення інженерно-геологічних умов та раціональний вибір параметрів буропідливних робіт.

Найбільш вагомий внесок у здобутки науково-дослідної частини університету внесли керівники науково-дослідних робіт:

- гірничо-металургійний факультет: керівники НДР д-р геолог.-мінерал. наук, проф. Олександр Плотніков, д-р техн. наук, проф. Сергій Савельєв і канд. техн. наук, доцент Олександр Долгих, канд. техн. наук, доцент Федько М.Б., канд. геолог. наук, доцент Харитонов В.М. Укладено договорів на виконання НДР у 2025 році на суму 3007,82 тис. грн.

- будівельний факультет: керівники НДР канд. техн. наук, проф. Олександр Валовой, канд. техн. наук, доцент Олександр Єрьоменко. Укладено договорів на виконання НДР у 2025 році на суму 917,80 тис. грн.

- електротехнічний факультет: керівник НДР д-р техн. наук, професор Олег Сінчук. Укладено договір на виконання НДР у 2025 році на суму 36,00 тис. грн.

– канатно-випробувальна станція: керівник НДР канд. техн. наук, доцент Василь Хворост. Укладено договорів на виконання НДР у 2024 році на суму 927,05 тис. грн.

– науково-дослідна частина: керівники НДР д-р техн. наук, проф. Дмитро Бровко, старший дослідник Олександр Черкасов. Укладено договорів на виконання НДР у 2025 році на суму **714,00** тис. грн.

Науково-дослідна робота Навчально-наукового інституту імені Михайла Туган-Барановського здійснюється відповідно до Стратегії розвитку ННІЕТ до 2029 р. та щорічних планів роботи. Головними задачами у сфері наукової діяльності ННІЕТ є розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, апробація наукових досліджень, проведених в ННІЕТ, створення наукового та інноваційного простору. Протягом 2025 року виконувалося **6** науково-дослідних робіт, ініційованих кафедрами ННІЕТ (табл. 3.1).

Таблиця 3.1. Науково-дослідні роботи за держбюджетною тематикою

№ з/п	Кафедра	Назва теми	Період виконання	Номер державної реєстрації	Керівник
1.	Кафедра філології та перекладу	Художній переклад як форма міжкультурної комунікації: лінгвістичні й естетичні виклики	2025-2029	0125U003876	Покулевська Анна Ігорівна, канд. філол. наук
2.	Кафедра економіки та бізнесу	Система маркетингового менеджменту як інноваційний підхід до управління підприємством	2024-2026	0124U000738	Барабанова В.В. канд. екон. наук, доцент
		«Обґрунтування стратегічних можливостей підприємств на ринку»	2021-2025	0121U110139	Приймак Н.С., д-р екон. наук, доцент
3.	Кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання	Технології зменшення енергоспоживання обладнання для сушіння плодово-овочевої сировини.	2025-2029	0125U004094	Цвіркун Людмила Олександрівна

№ з/п	Кафедра	Назва теми	Період виконання	Номер державної реєстрації	Керівник
4.	Кафедра технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та туризму	«Розробка новітніх технологій виробів з борошна з використанням нетрадиційної рослинної сировини»	2024-2026	0124U00014	Горайнова Ю.А., канд. техн. наук
		Концептуальні засади стратегічного управління готельно-ресторанним бізнесом в умовах повоєнного відновлення	2024-2026	0124U002936	Ніколайчук О.А., канд. екон. наук, доцент

Протягом 2025 р. на базі ННІЕТ працювало **5** науково-дослідних лабораторій:

– науково-дослідна лабораторія *«Стратегічний аналіз та розвиток бізнесу»*, керівник – Бочарова Ю.Г., завідувач кафедри економіки та бізнесу, д-р. екон. наук, професор;

– науково-дослідна лабораторія *«Актуальні питання сучасної філології»*, керівник – Остапенко С.А., завідувач кафедри філології та перекладу, канд. пед. наук, доцент;

– науково-дослідна лабораторія *«Розвиток індустрії гостинності в Україні та країнах ЄС»*, керівник – Горіна Г.О., завідувач кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та туризму, д-р екон. наук, професор;

– науково-дослідна лабораторія *«Автоматизовані харчові виробництва та енергоефективні холодильні технології»*, керівник – Омельченко О.В., завідувач кафедри загальноінженерних дисциплін та обладнання канд. техн. наук, доцент;

– експериментальна лабораторія *«Інноваційні ресторанны технології та фізико-хімічні дослідження харчових продуктів»*, керівник – Слащева А.В.,

доцент кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та туризму, канд. техн. наук, доцент.

Науково-дослідним гірничорудним інститутом Криворізького національного університету у 2025 році було укладено **20** договорів на виконання НДР з підприємствами, на загальну суму – **5 776,97** тис. грн Основні структурні підрозділи виконували наступні наукові дослідження:

Лабораторія проектування, планування та технології відкритих гірничих робіт, керівник науково-дослідних робіт: д-р техн. наук, проф. Вадим Щокін. Загальна вартість укладених договорів на виконання науково-дослідних робіт – **1 650 000,00** грн з ПДВ.

У 2025 році продовжували щорічні спеціальні інструментальні і геофізичні спостереження в межах шахтного поля шахтоуправління для оцінки геодинамічного стану породного масиву в районі селища Жуківка. Моніторинг здійснювався по профільних лініях: «105 ось», «Схилення» та «селище Жуківка», з використанням мережі ґрунтових реперів. Такий підхід дозволив одержати узагальнену інформацію про напружено-деформаційний стан масиву, поширення зон підвищеного напруження та активність підземних вод. Аналіз отриманих даних показав, що досліджувана територія характеризується низько - та середньо - інтенсивними геодинамічними процесами, спостерігається розширення зон напруження та активізація міграції підземних вод, що корелює із сезонними погодними умовами. Виявлені структурні зміни та локальні зсуви не створюють загрози для поверхневих об'єктів та житлових будинків. Результати спостережень дозволяють здійснювати системний моніторинг геодинамічного стану масиву, прогнозувати розвиток зон підвищеного напруження та змін у міграції підземних вод, а також планувати превентивні заходи для забезпечення стабільності та безпеки інфраструктури. Практична значущість виконаної роботи полягає у забезпеченні контролю за станом породного середовища,

своєчасного виявлення зон підвищеного напруження і активності підземних вод, а також зниження ймовірності аварійних ситуацій.

Упродовж звітнього періоду лабораторією виконано комплекс науково-дослідних робіт, спрямованих на оцінку техногенного впливу гірничо-видобувної діяльності на компоненти довкілля та обґрунтування ефективних природоохоронних заходів. Основну увагу зосереджено на дослідженні впливу відвалів «Степовий», «2–3» та «Степовий-2» ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» на стан атмосферного повітря, ґрунтів і прилеглих територій. У межах виконання 4 етапу науково-дослідної роботи (2025 рік) проведено аналіз існуючого екологічного стану районів розміщення відвалів, оцінено рівень пилового навантаження та ризику негативного впливу на межі санітарно-захисної зони і найближчу житлову забудову. Розроблено рекомендації щодо зниження техногенного впливу, запропоновано інженерні та біологічні заходи із захисту відвалів від водної та вітрової ерозії, а також здійснено оцінку ефективності впроваджених заходів з пилопридушення на відвалі «Степовий-2». Отримані результати мають прикладний характер і можуть бути використані у виробничій діяльності підприємства для вдосконалення системи екологічного менеджменту, планування природоохоронних заходів та реалізації програм рекультивації порушених земель.

*Лабораторія проєктування, планування та технології гірничих робіт і комплексів, керівник науково-дослідних робіт: канд. геолог. наук, доцент Світлана Тіхлівець. Загальна вартість укладених договорів на виконання науково-дослідних робіт – **1 960 000,00** грн з ПДВ.*

Науково-дослідна робота з розробки розділу HAZOP була спрямована на оцінку та управління ризиками з метою підвищення безпеки технологічних процесів та зниження аварійності на кар'єрі №3 ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». Роботи виконувались у три основні етапи: підготовка інформаційної бази та систематизація вихідних даних, ідентифікація та оцінка ризиків, схеми,

матриця ризиків, поділ системи на підсистеми, вибір параметрів, визначення проектних показників аналіз відхилень, визначення причин відхилень, визначення наслідків, визначення запобіжних заходів, ранжування ризиків, а також розробка практичних рекомендацій. Проведене дослідження продемонструвало системний підхід до аналізу ризиків на гірничодобувному об'єкті, поєднавши метод HAZOP з вимогами міжнародних і національних стандартів з управління ризиком (ДСТУ EN 61882:2022, ISO 31000/31010 тощо). Науково-методична цінність роботи полягає в адаптації цих стандартів до специфіки відкритих кар'єрів (глибокі уступи, важка рухома техніка, пилогазові умови) і в розробці повного комплексу заходів безпеки, що забезпечують відповідність кращим практикам галузі. В результаті створено детальний реєстр ризиків кар'єру з кількісними оцінками та розгорнутий план заходів на всі часові горизонти. Ці результати мають високу практичну цінність для ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»: вони дають чіткий інструментарій зниження аварійності та впровадження «єдиної культури безпеки» на об'єкті, безпосередньо підтримуючи стійкість виробничих показників і охорону здоров'я персоналу. Впровадження рекомендацій цього дослідження дозволить знизити класи ризику та наблизити промислові процеси на кар'єрі № 3 до світових стандартів безпеки.

У рамках продовження робіт з рекультивації порушених земель шахтоуправління з підземного видобутку руди ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» проведено кількісний та якісний аналіз приживлення саджанців на ділянках різного віку посадки (2023-2024 роки), визначено загиблі рослини і обґрунтовано обсяг необхідних підсадок. На ділянці біологічної рекультивації 2025 року проведено геодезичну розмітку території з визначенням точок розташування посадкових ямок для дерев та кущів відповідно до проектної схеми. У ході робіт здійснювався контроль якості посадки, приживлення та росту рослин. Встановлено ефективність застосування комплексного підходу до рекультивації ділянок із використанням мінеральних добрив та гідрогелю для підвищення приживлення рослин. Практична цінність НДР для

промисловості полягає у розробленій та апробованій технології рекультивації та озеленення територій яка забезпечує високий рівень приживлення рослин і ефективно відновлення зеленого покриву.

Співробітники лабораторії щорічно для підприємств АТ «КРИВБАСЗАЛІЗРУДКОМ» та ПрАТ «СУХА БАЛКА» розробляють висновки про безпечну експлуатацію будівель, споруд та природних об'єктів, розташованих в зоні ведення гірничих робіт. Проведено аналіз результатів контрольних спостережень за процесом зсуву поверхні і станом об'єктів, що охороняються, відповідно до вимог нормативних документів. Визначено межі зон воронок та провалів, тріщин та терас і плавних зсувів в гірничих відводах шахт, а також стан охоронних об'єктів та прийняті заходи охорони. Результат виконаної роботи полягає у формуванні обґрунтованого висновку щодо безпечної експлуатації будівель, споруд та природних об'єктів, розташованих у зоні ведення гірничих робіт у 2025 році. Отримані результати сприяють підвищенню безпеки гірничих робіт, забезпечують надійний контроль за станом охоронних об'єктів і дають можливість ефективно планувати заходи з охорони території та інфраструктури підприємства.

Згідно з договором між НДГРІ та ПРАТ «МИКОЛАЇВЦЕМЕНТ» науковці інституту провели аналіз наданих замовником документів, зокрема «Висновку Львівської геологорозвідувальної експедиції по доцільності використання заводнених гіпсів Пісківського родовища» (2007 р.) та «Звіту про розвідку родовища твердих корисних копалин. Геолого-економічна оцінка запасів Пісківського родовища гіпсу» (2025 р.), з метою визначення доцільності зменшення площі спеціального дозволу на користування надрами №1229 площею 60,85 га. Аналіз отриманих даних дозволив дійти висновку про доцільність зменшення площі спеціального дозволу, що зменшує економічні та екологічні ризики, а також вказав на необхідність подальшого розгляду позабалансових запасів гіпсу для визначення їх списання з державного обліку. Практична цінність науково-дослідної роботи полягає в обґрунтуванні ефективного та безпечного планування видобутку гіпсу, мінімізації

негативного впливу на навколишнє середовище та забезпеченні оптимального використання ресурсів родовища.

Лабораторія управління вибухом і гірничої сейсміки, керівник науково-дослідних робіт: завідувачка лабораторії, канд. фіз-мат. наук Анастасія Здешиц. Загальна вартість укладених договорів на виконання науково-дослідних робіт – **1 779 341,76** грн з ПДВ.

У межах виконання науково-дослідної роботи проведено комплексні інструментальні дослідження сейсмічної інтенсивності, що виникає під час виконання вибухових робіт на гірничодобувних підприємствах ПрАТ «ЦГЗК», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ПрАТ «ПівнічЗК», та ТОВ «РУДОМАЙН». Дослідження були спрямовані на оцінювання впливу вибухових навантажень на об'єкти житлової забудови, розташовані в зоні дії сейсмічних навантажень. Інструментальні вимірювання виконувалися із застосуванням сучасного цифрового обладнання, яке забезпечує реєстрацію параметрів у широкому частотному діапазоні. Паралельно з інструментальними спостереженнями проводилися візуальні обстеження будівель і споруд з метою фіксації можливих проявів пошкоджень, тріщиноутворення та деформацій. На основі узагальнення результатів сейсмічних вимірювань та даних натурних обстежень визначено рівень динамічних навантажень на будівлі різного функціонального призначення з урахуванням їх конструктивних особливостей, технічного стану та ступеня зносу. Застосування цифрової вимірювальної апаратури дало змогу автоматизувати процеси збору та обробки даних, а також виконати детальний аналіз амплітудних і частотних характеристик зареєстрованих сейсмічних сигналів. У результаті обробки експериментального матеріалу встановлено функціональні залежності між параметрами сейсмічних коливань і основними характеристиками вибухових робіт, зокрема масою заряду, схемою підривання та відстанню до об'єктів спостереження. Отримані залежності створюють наукове підґрунтя для попередньої оцінки очікуваної сейсмічної

інтенсивності на етапі проєктування та планування вибухів. За результатами системно-комплексного аналізу експериментальних і розрахункових даних розроблено рекомендації щодо забезпечення безпечних параметрів сейсмічних та ударно-повітряних хвиль під час виконання вибухових робіт. Практична реалізація розроблених рекомендацій у виробничих умовах підтвердила їх ефективність та дозволила зафіксувати зниження рівня динамічного впливу вибухових робіт на будівлі й споруди. Це сприяло підвищенню експлуатаційної безпеки об'єктів, розташованих у зоні впливу гірничих підприємств, а також зниженню ризиків виникнення ситуацій, пов'язаних із сейсмічними навантаженнями.

Лабораторія контролю та оцінки стану шахтних стволів і спеціальних гірничих робіт, керівник науково-дослідних робіт: завідувач лабораторії Володимир Чепурний. Загальна вартість укладених договорів на виконання науково-дослідних робіт – **387 635,00** грн. з ПДВ.

Науково-дослідна робота з проведення технічного огляду армування, кріплення і комплексної оцінки безпеки експлуатації ствола шахти ім. Колачевського ПрАТ «ЦГЗК» виконана на основі теоретичних, експериментальних та розрахунково-аналітичних досліджень, який включав аналіз технологічної, маркшейдерської, геологічної та проєктної документації; візуальний огляд елементів кріплення і армування; інструментальні вимірювання корозійного та механічного зносу металевих конструкцій; визначення міцності бетонного кріплення; оцінку експлуатаційних навантажень у системі «підйомна посудина – армування»; дослідження геодинамічного стану породного масиву, прилеглого до ствола; а також виконання інженерних розрахунків для оцінки технічного стану несучих конструкцій ствола. У результаті проведених досліджень встановлено, що кріплення та жорстке армування вертикального ствола перебувають у задовільному технічному стані, а їх геометричні параметри відповідають проєктним рішенням. Виявлені локальні дефекти бетонного кріплення не

мають суттєвого впливу на загальну стійкість і несучу здатність конструкцій. Армування ствола не зазнало деформацій, зумовлених силовим впливом породного масиву, що підтверджує стабільність напружено-деформованого стану системи «породний масив – кріплення – армування». Рекомендовано виконати чергове комплексне технічне обстеження вертикального ствола у 2028 році з одночасним продовженням системного геодинамічного та маркшейдерського моніторингу. Практична цінність виконано роботи полягає у підвищенні рівня промислової безпеки та економічної ефективності експлуатації шахтного ствола за рахунок продовження його нормативного ресурсу.

У межах виконання науково-дослідної роботи для замовника ПрАТ «ЦГЗК», відповідно до технічного завдання, проведено комплексні інструментальні дослідження геодинамічного стану породного масиву в межах гірничого відводу шахти імені Колачевського. Об'єктами досліджень були територія промислового майданчика шахти, південна частина гірничого відводу, ділянка житлової забудови селища ім. Горького, а також вертикальний ствол шахти та зони його сполучення з горизонтальними виробками. На південній частині гірничого відводу шахти імені Колачевського режим незначного утворення тріщин (частотний діапазон 0-1кГц) реєструється на західній частині ділянки (вздовж колишньої автодороги з півдня до СТО ВАЗ). Нових тріщин на земній поверхні не має. Інтенсивність процесу утворення тріщин при порівнянні з попередніми дослідженнями не має змін. Криповий (між шаровий) зсув реєструється в контрольних точках, що розташовані вздовж руїн шахти Червона. Інтенсивність процесу незначна. Обвалення масиву на цій ділянці обумовлені дією атмосферних опадів. Змін інтенсивності процесів у порівнянні з попередніми дослідженнями не має. Незначне напруження геодинамічного стану породного масиву реєструється по вулицям Кам'яна та вул. Далекосхідна селища імені Горького. При цьому, слідус відмітити, що інтенсивність процесу підвищується у напрямку на північний схід. У межах вулиці Кам'яна (від перехрестя з вул. Оренбургська

до перехрестя з вул. Кибальчича) реєструється вплив підземних робіт шахти «Тернівська» АТ «Кривбасзалізрудком» на глибині більше 1200 м. У цілому геодинамічний стан породного масиву на досліджуваній території селища ім. Горького дозволяє безпечну експлуатацію будівель на обстеженій території протягом 2026 року. Геодинамічний стан породного масиву, який є основою промислового майданчика, дозволяє забезпечувати безпечну експлуатацію об'єктів, що розташовані на промисловому майданчику шахти протягом 2026 р. В стволі шахти імені Колачевського утворення тріщин в породному масиві інструментальним методом не реєструється на сполученнях вертикального ствола з горизонтальними виробками. За результатами інструментального дослідження геодинамічного стану породного масиву існуючий геодинамічний стан породного масиву прилеглого до ствола шахти імені Колачевського не впливає на кріплення та армування ствола і дозволяє забезпечувати роботу шахтного підйому в штатному режимі протягом 2026 року. Отримані результати можуть бути використані для обґрунтування безпечної експлуатації промислових і цивільних об'єктів у зоні впливу шахт. Дані дослідження є основою для удосконалення систем геодинамічного моніторингу, планування гірничих робіт і розроблення превентивних заходів із забезпечення геомеханічної безпеки.

Науково-дослідний інститут безпеки праці та екології в гірничорудній і металургійній промисловості Криворізького національного університету є головним з питань науково-технічного забезпечення охорони праці й навколишнього середовища, по стандартизації й метрології, нормотворчій діяльності, базовим – по розробці нових засобів індивідуального захисту в гірничорудній і металургійній промисловості.

У 2025 році свою діяльність інститут зосереджував на науково-технічному супроводженні господарської діяльності підприємств гірничодобувної і металургійної промисловості. Обсяг науково-технічних досліджень і наданих послуг, який зумовлюється станом господарської

діяльності підприємств в умовах воєнного стану, склав **5 286116** грн за **21** госпрозрахунковими договорами.

На умовах господарсько-договірної діяльності, інститут виконував науково-дослідні роботи та надавав послуги за такими напрямками:

- дослідження та розробки в галузі охорони праці, безпеки життєдіяльності, промислової екології;
- розроблення заходів безпечного використання вибухових матеріалів та обладнання для їх підготовки і заряджання;
- розроблення заходів аварійної та пожежної безпеки;
- інвентаризація і паспортизація промислових джерел забруднення та розроблення заходів підвищення якості довкілля;
- розроблення нормативів гранично допустимих викидів, скидів та утворення промислових відходів;
- розроблення правил безпеки, стандартів, технічних умов та інших документів з охорони праці.

Лабораторія безпеки ведення вибухових робіт, керівник – канд. техн. наук Віталій Куроченко. Обсяг фінансування за проведення експертизи технічної документації ПрАТ «Інтервибухпром» склав **96,00** тис. грн.

За договором з ПрАТ «Інтервибухпром», у межах виконання науково-дослідної роботи проведено комплексні експертизи технічної, нормативно-технологічної та експлуатаційної документації на роботи, пов'язані з використанням енергії вибуху та застосуванням обладнання підвищеної небезпеки. Дослідження були спрямовані на оцінку відповідності зазначених робіт вимогам чинних законодавчих та нормативно-правових актів України з питань охорони праці, промислової безпеки, цивільного захисту, а також галузевих стандартів і технічних регламентів, що регулюють виконання буровибухових робіт у гірничодобувній промисловості.

Особливу увагу в роботі приділено експертизі конструкції розосереджених свердловинних зарядів із внутрішньо свердловинним

уповільненням, що є сучасним напрямом підвищення ефективності керування вибуховим процесом. Проведено аналіз конструктивних рішень, схем ініціювання, послідовності спрацювання окремих елементів заряду та впливу параметрів уповільнення на характер руйнування гірського масиву, рівень сейсмічного впливу та безпеку ведення робіт. Оцінено відповідність таких конструкцій вимогам безпечної експлуатації, надійності функціонування та прогнозованості вибухового ефекту.

У рамках досліджень виконано експертизу технологічного процесу виготовлення емульсійної вибухової речовини АНЕМІКС, зокрема в частині організації виробництва безпосередньо в місцях її використання. Проаналізовано повний технологічний цикл – від підготовки компонентів і дозування сировини до змішування, заряджання та контролю якості готового вибухового продукту. Окремо розглянуто питання безпечної експлуатації обладнання, систем контролю параметрів процесу, вимог до персоналу, а також заходів з мінімізації виробничих ризиків та аварійних ситуацій.

Значну частину науково-дослідної роботи присвячено проведенню контрольних випробувань електричних детонаторів NITRODET (виробництво Республіка Польща), що застосовуються для ініціювання вибухових мереж. Досліджено їх електричні, часові та механічні характеристики, стабільність параметрів у різних умовах експлуатації, а також відповідність задекларованим технічним характеристикам і вимогам нормативної документації. Результати випробувань дозволили зробити висновки щодо можливості безпечного та ефективного використання зазначених засобів ініціювання у складі промислових вибухових систем.

Крім того, у межах НДР проведено попередні та контрольні випробування промислових емульсійних вибухових речовин промислового призначення, а також приладів електричного ініціювання вибухових мереж. Випробування включали оцінку фізико-хімічних, енергетичних та детонаційних властивостей вибухових речовин, їх чутливості до зовнішніх впливів, а також надійності роботи елементів вибухової мережі в цілому.

Отримані результати дали змогу підтвердити стабільність характеристик, відтворюваність вибухових параметрів та відповідність вимогам безпеки.

Наукова новизна роботи полягає у комплексному підході до оцінювання безпеки та ефективності сучасних технологій буро-вибухових робіт із використанням розосереджених зарядів, емульсійних вибухових речовин і сучасних систем ініціювання. Практична значущість результатів полягає у можливості їх безпосереднього впровадження у виробничу діяльність гірничодобувних підприємств, що дозволяє підвищити рівень промислової безпеки, зменшити негативний вплив вибухових робіт на навколишнє середовище та оптимізувати технологічні параметри видобутку корисних копалин.

Розробка та виготовлення промислових вибухових речовин безпосередньо в місцях їх використання за технічною документацією, що відповідає вимогам чинного законодавства, створює передумови для підвищення автономності підприємств, зниження логістичних ризиків та забезпечення безперервності виробничих процесів. Це набуває особливої актуальності в умовах воєнного часу, коли стабільне функціонування критично важливих галузей економіки, зокрема гірничодобувної, має стратегічне значення для держави.

У ході виконання науково-дослідної роботи також здійснено узагальнення результатів експертних оцінок із формуванням рекомендацій щодо вдосконалення нормативно-технічної документації, що регламентує проведення буро-вибухових робіт із застосуванням емульсійних вибухових речовин та сучасних систем ініціювання. Зокрема, розроблено пропозиції щодо уточнення вимог до проектування вибухових схем, вибору параметрів уповільнення, організації контролю технологічних режимів та документального супроводу робіт підвищеної небезпеки.

Окрему увагу приділено питанням управління виробничими ризиками, пов'язаними з людським фактором, технічним станом обладнання та впливом зовнішніх умов. У роботі розглянуто підходи до підвищення рівня підготовки

персоналу, удосконалення систем допуску до виконання вибухових робіт, а також застосування процедур внутрішнього контролю та аудиту безпеки. Це дозволяє забезпечити системність у реалізації заходів з охорони праці та зменшити ймовірність виникнення аварійних ситуацій.

Результати досліджень можуть бути використані при розробленні та коригуванні технічних умов, інструкцій з безпечного ведення буро-вибухових робіт, технологічних регламентів виготовлення вибухових речовин на місцях застосування, а також при підготовці експертних висновків і матеріалів для отримання дозвільних документів. Отримані науково-практичні напрацювання створюють методичну основу для подальших досліджень у сфері підвищення ефективності та безпеки вибухових технологій у гірничодобувній промисловості та можуть бути масштабовані на інші види робіт, пов'язаних із застосуванням енергії вибуху.

Лабораторія промислової вентиляції та комплексного очищення повітря і викидів, керівник – канд. техн. наук Віталій Куроченко. Обсяг фінансування в 2025 році склав на загальну суму **57,13** тис. грн. Дослідження спрямовані на вирішення актуальних науково-практичних завдань у сфері охорони праці, промислової безпеки, екологічної безпеки та ресурсоефективного забезпечення технологічних процесів підприємств гірничо-металургійного комплексу України в умовах воєнного стану та обмежених виробничих ресурсів. Дослідження виконані з урахуванням специфіки функціонування підприємств важкої промисловості за наявності підвищених шкідливих і небезпечних виробничих факторів, нестабільних технологічних режимів, порушених логістичних ланцюгів і необхідності забезпечення безперервності виробництва.

Для ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» опрацьовано комплекс додаткових організаційно-технічних заходів, спрямованих на підвищення рівня безпечної експлуатації основного та допоміжного виробничого обладнання при роботі в умовах мінімально допустимих значень

технологічних параметрів. Особливу увагу приділено аналізу ризиків, пов'язаних із відхиленням температурних, тискових, швидкісних та енергетичних режимів від номінальних значень, що характерно для функціонування підприємства в умовах дефіциту енергоресурсів і сировини. На основі системного аналізу небезпечних виробничих ситуацій розроблено рекомендації щодо коригування регламентів технічного обслуговування, посилення контролю за критичними вузлами обладнання, удосконалення інструкцій з охорони праці та підвищення готовності персоналу до дій у нестандартних умовах. Запропоновані заходи дозволяють знизити імовірність аварійних відмов, травматизму та професійних захворювань, забезпечуючи водночас стабільність господарської діяльності підприємства в складних соціально-економічних умовах.

Для ТОВ «Ельпласт-Львів» у рамках науково-дослідної роботи опрацьовано технічні умови на труби поліетиленові, призначені для застосування у гірничодобувній промисловості. Проведено аналіз експлуатаційних вимог до трубопровідних систем, що використовуються для транспортування технологічної води, пульп, а також для систем вентиляції та водовідведення у підземних виробках шахт. Обґрунтовано вибір матеріалів, конструктивних параметрів і показників міцності поліетиленових труб з урахуванням дії абразивного зносу, гідродинамічних навантажень, агресивних середовищ та змінних температурних умов. Впровадження розроблених технічних умов сприятиме підвищенню надійності та довговічності трубопровідних систем, зменшенню втрат води, зниженню експлуатаційних витрат і покращенню водопостачання технологічних процесів видобутку та збагачення корисних копалин, а також ефективності провітрювання підземних гірничих виробок.

На робочих місцях ПАТ «ПВП «Кривбасвибухпром» виконано експериментальні дослідження вмісту оксиду азоту (NO) в повітрі виробничих приміщень, що утворюється у процесі термічного та хімічного розкладання нітрату амонію під час місцевого виготовлення вибухових речовин

промислового призначення. Дослідження проводилися з використанням сучасних методів газоаналізу з урахуванням режимів роботи обладнання, технологічних операцій та систем вентиляції. Отримані результати дозволили оцінити фактичні рівні забруднення повітряного середовища, виявити найбільш небезпечні зони та періоди підвищених концентрацій оксиду азоту, а також визначити ефективність існуючих вентиляційних заходів. На основі результатів досліджень розроблено рекомендації щодо оптимізації режимів вентиляції, удосконалення технологічних процесів і зменшення впливу шкідливих газів на персонал.

Узагальнені результати виконаної науково-дослідної роботи мають вагомое практичне значення та можуть бути використані для підвищення рівня промислової, екологічної та виробничої безпеки на підприємствах гірничо-металургійного комплексу. Реалізація запропонованих рішень сприятиме покращенню стану атмосферного повітря на робочих місцях, зниженню професійних ризиків, підвищенню стійкості виробничих систем та забезпеченню безпечної і ефективної діяльності підприємств в умовах підвищених викликів сучасного періоду.

Лабораторія промислової екології, керівник – канд. техн. наук. Єжов Владислав Вадимович. Протягом року було виконано **17** науково-дослідних робіт загальним обсягом **5 132,98** грн.

У 2025 році в межах системної науково-дослідної та науково-технічної діяльності у сфері охорони атмосферного повітря були отримані та затверджені Міністерством захисту довкілля та природних ресурсів України нормативи питомих показників викидів забруднюючих речовин при проведенні масових вибухів у кар'єрі ПрАТ «ЦГЗК». Зазначені нормативи є важливим науково обґрунтованим інструментом екологічного регулювання, що дозволяє перейти від оцінювальних та узагальнених підходів до кількісного контролю фактичних викидів забруднюючих речовин у процесі відкритих гірничих робіт. Їх упровадження створює передумови для

здійснення системного моніторингу, підвищення прозорості природоохоронної діяльності підприємств гірничодобувного комплексу та удосконалення механізмів державного екологічного нагляду.

Упродовж 2025 року за фінансуванням ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» виконувалася комплексна науково-дослідна робота, спрямована на оцінку впливу масових вибухів у кар'єрах підприємства на якість атмосферного повітря за різних метеорологічних умов, зокрема при зміні напрямків та швидкостей вітру. Метою дослідження було отримання об'єктивних експериментальних даних щодо формування пилогазових хмар, їх просторово-часового поширення, а також визначення рівнів забруднення атмосферного повітря на межі санітарно-захисної зони (СЗЗ) та в зоні найближчої житлової забудови.

У ході виконання НДР застосовано сучасні методи інструментальних вимірювань концентрацій основних забруднюючих речовин, характерних для масових вибухів у відкритих кар'єрах, зокрема зважених речовин (пилу), оксидів азоту, оксиду вуглецю та інших супутніх компонентів. Вимірювання проводилися безпосередньо під час та після проведення вибухових робіт із урахуванням оперативної метеорологічної інформації, що дозволило встановити залежність рівнів забруднення від напрямку перенесення повітряних мас та віддаленості контрольних точок від джерела впливу.

Окремим напрямом досліджень став аналіз достатності та ефективності впроваджених на підприємстві організаційних і технологічних заходів, спрямованих на зниження викидів забруднюючих речовин при масових вибухах. Зокрема, оцінювалися режими підривання, параметри буро-вибухових робіт, застосування зволоження, часові інтервали між підривами, а також дотримання регламентів проведення вибухів з урахуванням метеоумов.

Отримані результати дозволили надати науково обґрунтовані рекомендації щодо оптимізації зазначених заходів з метою мінімізації негативного впливу на довкілля та населення прилеглих територій.

Результати виконаної науково-дослідної роботи мають суттєве практичне значення та можуть бути використані як при коригуванні екологічної політики підприємства, так і при розробленні регіональних програм з охорони атмосферного повітря. Очікується, що їх впровадження сприятиме покращенню стану атмосферного повітря у місті Кривий Ріг, зниженню рівня екологічних ризиків та підвищенню рівня екологічної безпеки населення.

Паралельно у 2025 році здійснювався регулярний інструментальний моніторинг викидів забруднюючих речовин в атмосферу на межі санітарно-захисних зон та найближчої житлової забудови під час проведення масових вибухів у кар'єрах ряду підприємств гірничодобувної та будівельної галузей, а саме: ТОВ «ДОЛОМІТ-3», ТОВ «Українська гірничодобувна компанія», ПрАТ «ПівнГЗК», ПрАТ «Кривий Ріг Цемент», ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ПрАТ «ЦГЗК», АТ «ПівдГЗК». Моніторингові дослідження проводилися за уніфікованою методикою, що забезпечувало порівнянність результатів та можливість їх подальшого узагальнення.

За результатами моніторингу в оперативному режимі приймалися управлінські та технічні рішення, спрямовані на недопущення перевищення гранично допустимих концентрацій шкідливих речовин в атмосферному повітрі на межі санітарно-захисних зон підприємств. Таким чином, виконані у 2025 році науково-дослідні та моніторингові роботи сформували надійну науково-інформаційну базу для подальшого вдосконалення системи екологічного контролю масових вибухів у кар'єрах та забезпечення сталого розвитку промислового регіону.

Виконані дослідження та активне використання дослідницької бази університету дозволив науковим і НПП підготувати **54** заявки на патенти та отримати **48** патентів України на нові технічні рішення. У 2024 році було отримано 49 патентів України. Зменшення кількості патентів склало **2,0%**. Розроблені технічні рішення направлені на удосконалення промислового обладнання, підвищення ефективності роботи підприємств, які здійснюють

видобуток і збагачення залізорудної сировини з отриманням товарного продукту для летаргійної промисловості.

Основними напрямками удосконалення техніки й технологій є:

- технології металургійної переробки залізорудної сировини, отримано два патенти;
- способи розробки родовищ корисних копалин, отримано дванадцять патентів;
- удосконалення роботи великовантажного автомобільного транспорту, отримано чотири патенти;
- конструкції засобів для удосконалення роботи обладнання, отримано сім патентів;
- пристрої оперативного контролю якості мінеральної сировини на конвеєрі, отримано чотири патенти;
- пристрої для підвищення енергоефективності технічних систем технологічних агрегатів, отримано два патенти;
- способи забезпечення безпеки в умовах розробки й переробки корисних копалин, отримано шість патентів;
- способи підвищення екології промислового регіону, отримано чотири патенти;
- способи керування гірничим та переробним обладнанням в умовах роботи гірничозбагачувальних підприємств, отримано шість патентів.

Отримані патенти дозволяють реалізувати програму комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності шляхом впровадження технічних рішень на промислових підприємствах і виконання на їх замовлення науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт. Слід відзначити активну творчу роботу винахідників університету, таких як: Валерій Бихно, Анатолій Гацький, Всеволод Калініченко, Павло Кіріченко, Андрій Кривенко, Олексій Кривенко, Дмитро Крішко, Іван Кушнерьов, Олександр Лапшин, Іван Максимов, Осадчук Юрій, Сергій Письменний, Олег Почужевський, Валерій Савін,

Микола Ступнік, Радомир Тімченко, Сергій Федоренко, Михайло Федько, Олександра Шишкіна, Вадим Щокін.

Сформована інтелектуальна база і нові знання отримані в процесі виконання НДР дозволив ефективно їх використовувати НПП в навчальному процесі для викладання дисциплін «Основи наукових досліджень», «Методи наукових досліджень» тощо, які наявні в навчальних планах усіх факультетів.

У звітному періоді створено Центр колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО – відповідальний Константин Ковбик) та залучено **1,6** млн грн на закупівлю сонячної електростанції для підвищення енергоефективності й автономності наукової інфраструктури університету.

У межах реалізації міжнародного гранту «Оптимізація мережі ЗВО», що впроваджується в рамках злиття та структурної оптимізації декількох закладів вищої освіти м. Кривого Рогу за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку, для закупівлі сучасного навчального, наукового та інфраструктурного обладнання виділено **1,5** млн доларів США, провідний менеджер Валентин Худик.

У 2025 році в університеті був проведений конкурс стартапів КНУ. Активну участь у організації взяли Дмитро Бровко, Юліан Григор'єв, Альона Паламар. У фінальному етапі конкурсу взяли участь **7** команд з університету (керівники Людмила Скляр, Юрій Коренець, Валерій Савін, Віталій Харитонов, Міщук Євгенія, Ян Карпінський, Володимир Лебеденко), які представили проекти у сфері енергетики, сталого розвитку, оптимізації виробничих процесів та інновацій у промисловості. Запорукою вдалого виступу команд у фіналі конкурсу стало їх проходження школи стартапів КНУ (головний ментор Юліан Григор'єв) До складу журі увійшли представники влади міста, бізнес-спільноти, науковці університету (Дмитро Бровко, Вадим Щокін, Юліан Григор'єв, Альона Паламар), а також партнери ЕО Business Incubators (Едуард Сімсон, Фелікс Літвінський), які долучилися онлайн до фінального пітчінгу конкурсантів.

Для подальшого навчання в EO Business Incubators були відібрані дві команди, керівники Міщук Євгенія, Юрій Коренець.

У 2025 році участь у конкурсному відборі (Основний конкурс) на фінансування проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та проєктів досліджень, які містять відомості з обмеженням доступу, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, взяли шість команда під керівництвом:

- Сінчука Олега Миколайовича, тема проєкту «Розробка «розумної» системи безперебійного та самовідновлювального живлення стратегічних підприємств гірничо-металургійної галузі у прифронтових зонах України»;

- Купіна Андрія Івановича, тема проєкту «Удосконалення технологій підземного видобутку руд критичних мінералів з використанням ядерно-фізичних методів та електронної інклінометрії»;

- Міщук Євгенії Володимирівни, тема проєкту «Розробка економіко-маркетингового механізму відновлення людського капіталу для забезпечення репатріації українських біженців війни»;

- Скляр Людмили Василівни, тема проєкту «Розробка адаптивної технології переробки золошлакових відходів з можливістю вилучення рідкоземельних елементів»;

- Попова Станіслава Олеговича, тема проєкту «Розроблення комп'ютерної системи моделювання підземних будівельних об'єктів промислового і військового призначення для визначення їх оптимальних конструктивних і економічних параметрів»;

- Березовського Анатолія Анатолійовича, тема проєкту «Геоморфологічне картування відвалу Петровського з метою раціонального розміщення елементів ППО для захисту міста Кривий Ріг від безпілотних літальних апаратів».

Перемогу у основному конкурсі, які отримали фінансування на виконання проєкту виборола команда під керівництвом Андрія Купіна. Їх проєкт набрав 93,73 балів зі 100 можливих за поданий проєкт.

У звітному році участь у Конкурсі проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України (Конкурс молодих вчених) взяли участь три команди під керівництвом:

– Григор’єва Юліана Ігоровича, тема проєкту «Розробка інноваційного комплексу подвійного призначення для виявлення металевих вибухонебезпечних предметів та дослідження залізовмісних техногенних родовищ»;

– Пересунька Ігора Ігоровича, тема проєкту «Самовідновлювальний електрогенеруючий комплекс безперебійного живлення для умов прифронтових залізрудних шахт з пасивним захистом від ураження»;

– Здешиц Анастасії Валеріївни, тема проєкту «Фарадей-пушка: дослідження індукційних методів нейтралізації ворожих безпілотних систем озброєння».

Перемогу у конкурсі молодих вчених, які отримали фінансування на виконання проєкту виборола команди під керівництвом Юліана Григор’єва. Їх проєкт набрав 85,97 балів зі 100 можливих.

Протягом 2025 року проведено **6** наукових конференцій (табл. 3.2).

Таблиця 3.2. Конференції проведені у 2025 році

№ з/п	Назва конференції	Дата проведення
1.	Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Майбутнє-аудит», присвячена пам’яті професора Нусінова Володимира Яковича.	15.01.2025
2.	Стратегії та політики ЄС: інституційна структура та механізми реалізації: II науково-практична конференція (кафедра економіки та бізнесу)	20.03 - 21.03.2025

№ з/п	Назва конференції	Дата проведення
3.	X Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених «Актуальні питання енергоефективності гірничо-металургійного виробництва»	24.04.2025
4.	Міжнародна науково-технічна конференція «Розвиток промисловості та суспільства» 2025 р.	28.05 – 30.05.2025
5.	X Всеукраїнська науково-практична конференція “Foreign Languages of XXI Century: Professional Communications and Dialogue of Cultures”(кафедра філології та перекладу)	07.11.2025
6.	Міжнародна науково-практична конференція «International SciHub Ukraine Recovery-2025»	11.12.2025

3.2. Міжнародне співробітництво

Розвиток сучасного університету нерозривно пов'язаний із його інтеграцією у світове освітнє середовище. В умовах глобалізаційних викликів стратегічна інтернаціоналізація та партнерство із закордонними закладами освіти стають визначальними чинниками модернізації навчального процесу та впровадження світових стандартів якості. Реалізуючи ці пріоритети, університет постійно диверсифікує партнерські зв'язки, стимулює академічну мобільність викладачів та студентів, а також нарощує участь у міжнародних грантових програмах та проєктах.

Завдяки активній співпраці з університетами-партнерами Німеччини, Австрії, Фінляндії та Польщі в межах двосторонніх угод та програми Erasmus+, студенти університету отримали доступ до передових європейських освітніх ресурсів. Програма охоплює як класичне навчання (фізична мобільність), так і сучасні цифрові формати (віртуальні обміни).

1. Професійне навчання та сертифікація (Німеччина)

Співпраця з німецькими університетами прикладних наук дозволила студентам технічних спеціальностей опанувати вузькоспеціалізовані курси:

Університет прикладних наук Любека:

Напрями: «Автоматичні системи – PLC», «Взаємодія людина-комп'ютер», «Computer Networks», «Communication Engineering».

Результат: Студенти груп КІ-22, АКІТР-23, ІПЗ-23, АКІТ-22, ЕЕМ-23/24 успішно завершили навчання та отримали міжнародні сертифікати.

Університет прикладних наук Ландсхут:

Проект: Дослідження експериментальних вимірювальних систем для візуалізації поверхневих коливань. Студенти спеціальності КІ опанували впровадження новітніх програмно-технічних комплексів.

2. Віртуальна мобільність та інтернаціоналізація (MOVEx, CLUVEX)

Університет активно розвиває формат віртуальних обмінів, що дозволяє залучати велику кількість студентів без відриву від основного навчання:

Проект MOVEx (Розробка моделі та єдиного інформаційного простору програм віртуальних обмінів):

Проведено дві сесії, до яких долучилися представники майже всіх факультетів (КН, АКІТР, КІ, ПТ, Ф-23, ГР-23, ІПЗ-22). Це сприяло розвитку цифрових навичок та міжкультурної комунікації, навичок взаємодії в міжкультурному середовищі.

Проект CLUVEX (Кліматичний університет для віртуальних обмінів):

Студенти електротехнічного факультету (ЕЕМ-23/24, ТЕП) пройшли навчання від Університету Гельсінкі (Фінляндія), присвячене викликам зміни клімату, та отримали відповідні сертифікати.

3. Мовні школи та культурна інтеграція (Австрія)

Університет прикладних наук FH JOANNEUM (м. Грац):

Студенти різних спеціальностей (ЦБ, АКІТР, БІ, ПЦБ, М-24, ТЕП) стали учасниками Літньої школи німецької мови. Протягом трьох тижнів студенти поєднували інтенсивне вивчення мови з вивченням культури та традицій Австрії.

4. Семестрова академічна мобільність (ФЕУБ)

Окремим досягненням є успішна участь студентки Шевченко Поліни (група Ф-24) у довгостроковій програмі обміну:

Період: зимовий семестр 2025/2026 н. р.

Завдяки високим академічним показникам та активності, студентка отримала запрошення на продовження навчання у літньому семестрі 2025/2026 н. р., що свідчить про високий рівень підготовки наших студентів.

Програми мобільності забезпечили студентам не лише нові професійні знання (PLC, мережі, кліматична безпека), а й значно покращили рівень володіння іноземними мовами (англійська, німецька). Це сприяє підвищенню міжнародного рейтингу університету та формуванню кадрового потенціалу для відбудови України.

Протягом звітного періоду викладачі університету продемонстрували високу активність у сфері міжнародної мобільності. Участь у закордонних стажуваннях, симпозіумах та тренінгах сприяла інтеграції закладу освіти у світовий науковий простір та дозволила залучити передовий досвід провідних європейських та американських інституцій.

1. Академічна мобільність та освітні проекти (Erasmus+, MOVEx, SMART-PL, SEDWU).

Університет продовжує активну співпрацю в межах європейських грантових програм:

– Австрія (м. Грац): участь у міжнародному тижні мобільності Erasmus+ на базі університету FH Joanneum (Поляковська О.).

– Міжнародна мережа проектів (MOVEx, SMART-PL, SEDWU): участь у тренінгах та підсумкових стратегічних зустрічах у провідних ЗВО Європи:

Байройтський університет (Німеччина);

Католицький університет м. Левен (Бельгія);

Вроцлавська політехніка (Польща);

Батумський державний університет (Грузія).

2. Технологічне та індустріальне стажування.

Практичне стажування на базі світових технологічних лідерів дозволило викладачам ознайомитися з інноваціями в промисловості:

– США (м. Нью-Йорк): міжнародне стажування на базі ІТ-компанії Vocau-IP Network (Сахно С.І., Янова Л.О.).

– Фінляндія (м. Еспоо): участь у пілотних технологічних випробуваннях компанії Metso (проєкт із виробництва сферичного графіту для літій-іонних батарей).

– Польща (м. Варшава): участь у масштабній виставці-конференції ReBuild Ukraine: Construction and Energy, присвяченій відбудові та енергонезалежності.

– Франція (м. Сержі): екологічне стажування в межах AD-LAB Environment (Тіхлівець С.В.).

– Чехія (м. Прага): ознайомлення з прикладами належної практики сталого регіонального розвитку в Інституті передових досліджень імені Масарика (Чеський технічний університет) (Валовий М.).

– Польща (м. Катовіце): симпозіум «Позитивний досвід охорони здоров'я та безпеки праці» у Вищій школі управління охороною праці (Пищикова О.).

– Польща (м. Варшава, м. Краків): участь у серії міжнародних наукових конференцій (Козаріз В.Я.).

– Франція (м. Париж): представництво на 8-му Міжнародному Паризькому форумі миру.

Туреччина (м. Анталія): участь у міжнародній виставці-конференції Antalya Tourism Fair.

За результатами закордонних візитів представники гірничо-металургійного, будівельного факультетів та факультету інформаційних технологій підвищили кваліфікацію згідно з міжнародними стандартами; отримали практичні кейси для оновлення навчальних програм профільних дисциплін; зміцнили партнерські зв'язки для подальшої участі в спільних наукових дослідженнях та грантових програмах.

Досвід, отриманий під час стажувань, наразі активно впроваджується в освітній процес університету для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці.

У поточному звітному періоді університет збільшив замученість до міжнародних грантів, ставши учасником декількох стратегічно важливих ініціатив. Розвиток грантової діяльності зосереджено на трьох ключових напрямках: впровадженні європейських стандартів управління, цифрової трансформації та сталого розвитку територій.

1. Розбудова інституційного потенціалу (проєкти програми Erasmus+)

Пріоритетним вектором розвитку стало впровадження принципів прозорості та ефективності через участь у нових проєктах Erasmus+:

Проєкт EG4HDCEEU4UI («Практика належного врядування: Європейський досвід для України»): ініціатива спрямована на вивчення та імплементацію передових європейських практик «Good Governance». Участь у цьому проєкті дозволяє модернізувати внутрішні управлінські процеси університету, спираючись на демократичний досвід провідних інституцій ЄС.

Проєкт SEDWU («Масштабована система електронного документообігу в університетах як інструмент підвищення інституційної ефективності, автономності та євроінтеграції»): даний проєкт розглядається як ключовий інструмент підвищення інституційної ефективності та автономності. Впровадження сучасної системи документообігу не лише оптимізує адміністрування, а й є важливим кроком на шляху євроінтеграції закладу освіти.

Важливим досягненням стало розширення співпраці з країнами Північної Європи, зокрема з Фінляндією. Проєкт SUSTRANS – «Стале місто»: Реалізація проєкту здійснюється за прямої фінансової підтримки уряду Фінляндії. Основна увага зосереджена на розробці стратегій щодо відновлення міста відповідно до стандартів Європейського Союзу щодо вуглецево-нейтрального, розумного та сталого розвитку. Мета проєкту – створення та впровадження навчального модуля обсягом 10 кредитів ECTS під назвою «Стале місто – міська трансформація».

Цьогоріч університет підійшов до завершення проєктів MOVEx та SMART-PL. В межах проєкту MOVEx 19 студентів брали участь у програмі

віртуальної мобільності та отримували знання від провідних українських, грузинських та європейських університетів. Учасники робочої групи проєкту розробили, протестували та впровадили віртуальні курси та організували серію тренінгів для викладачів університету з метою поширення знань щодо організації та упорядкування курсів для програм віртуальної мобільності. Результати роботи були представлені на завершальній зустрічі проєкту.

Завершився також проєкт SMART-PL, відповідно до мети проєкту було створено коворкінг центр «Навчання без обмежень», екосистема інклюзивного, персоналізованого, інноваційного навчання. Команда КНУ разом з консорціумом розробила та впровадила систему формуального оцінювання на базі навчальної платформи з відкритим кодом Moodle. Основна мета цієї системи – налагодити ефективний зворотний зв'язок між студентами та викладачами, що сприятиме персоналізації освітнього процесу, підвищенню прозорості оцінювання та розвитку здатності студентів брати на себе відповідальність за власне навчання.

Система забезпечує безперервний та моніторинг прогресу студентів завдяки інтеграції цифрових інструментів Moodle, таких як рамки компетентностей; рубрики оцінювання; інтерактивні тести;

Особливий акцент зроблено на створенні індивідуальних освітніх траєкторій, у межах яких студенти отримують персоналізований зворотний зв'язок, додаткові ресурси або коригувальні завдання відповідно до їхньої успішності. Цей підхід втілює принцип «навчання для кожного», мотивує здобувачів освіти та розвиває саморефлексію і відповідальність за особисті досягнення.

Для перевірки розробленої системи формуального оцінювання було проведено пілотне впровадження в контексті професійних компетентностей, визначених Європейською класифікацією навичок, компетенцій, кваліфікацій та професій (ESCO).

Завдяки впровадженню проєкту GreeDI-EU, навчальний план спеціальності 174 АКІТР збагатився актуальним контентом, що відповідає

європейському вектору розвитку промисловості. Зокрема, у межах дисципліни про смарт-виробництво та кіберфізичні системи тепер вивчаються стратегії промислової автоматизації в контексті Індустрії 4.0. Нові лабораторні роботи зосереджені на вивченні інтелектуальних систем управління, що базуються на досвіді країн ЄС. Важливою складовою оновленої програми став блок «Зелена трансформація», доповнений серією тренінгів із формування підприємницьких навичок.

Впродовж року університет підписав договори про співпрацю із університетом Турку, Фінляндія, Вроцлавською політехнікою, Польща, Геологічним інститутом Румунії, м. Бухарест, шведською компанією SUHLINS, японською компанією Nipponn Manufacturing Service та договір у рамках програми Еразмус+ із університетом FH Joanneum Грац, Австрія.

У 2025 році ННІЕТ продовжив реалізацію грантової угоди між ДонНУЕТ і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (EACEA), відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією, щодо впровадження європейського освітнього модулю “Європейські цінності: сталий розвиток, економічна безпека та цивілізаційні імперативи”, термін реалізації проєкту 2023–2026 рр., бюджет проєкту – **40 000** євро.

Очікувані результати проєкту:

- впровадження нових дисциплін в навчальний процес;
- проведення наукових досліджень у сфері євроінтеграції та сприяння поширенню їх результатів серед академічної та наукової спільноти України та світу, громадянського суспільства;
- підвищення рівня знань та інтересу здобувачів вищої освіти, викладачів та місцевої громади до ЄС шляхом підготовки та проведення освітніх та наукових заходів для впровадження цінностей ЄС в Україні.

За результатами реалізації грантової угоди розроблено та впроваджено дисципліни для здобувачів вищої освіти ННІЕТ – «Європейська інтеграція: інституційні рамки, спільна політика та цивілізаційні імперативи» (Чернега О.Б., д-р екон. наук, професор, Горіна Г.О., д-р екон. наук, професор);

«Економічна безпека в умовах євроінтеграційних процесів» (Бочарова Ю.Г., д-р екон. наук, професор); «Європейські практики сталого розвитку: впровадження досвіду для України» (Кожухова Т.В., д-р екон. наук, професор).

Крім цього, організовані та проведені такі заходи, заплановані у межах проєкту: засідання проблемної групи «Формування економічної безпеки держави: роль ЄС»; засідання студентського наукового клубу «Європейський Союз у XXI столітті»; науково-практична конференція «Стратегії та політики ЄС: інституційна структура та механізми реалізації»; воркшопи.

У лютому 2025 року за ініціативою ННІЕТ укладено договір з компанією «memoQ Translation Technologies Ltd.» та отримано ліцензії на використання програмного забезпечення memoQ, призначеного для комп'ютерної підтримки перекладу (CAT-tool). Ліцензії забезпечують можливість використання сучасних інструментів перекладацької діяльності, зокрема роботи з термінологічними базами, пам'яттю перекладів та колективними проєктами. Використання memoQ сприяє підвищенню якості перекладів, розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти та впровадженню сучасних європейських практик у освітній і науковий процес.

Протягом 2025 року ННІЕТ взяв участь в проєкті «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» у рамках компонента 1 «Підтримка оптимізації мережі ЗВО» Частини 2 Проєкту, що реалізується МОН України і Міжнародним банком реконструкції та розвитку згідно Угоди про позику від 13.09.2021 р. № 9238-UA.

Очікувані результати проєкту:

- удосконалення матеріально-технічної бази навчальної експериментальної лабораторії «Інноваційні ресторанні технології та фізико-хімічні дослідження харчових продуктів» кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та туризму ННІЕТ задля підвищення ефективності навчального процесу, здійснення наукових досліджень, покращення умов щодо забезпечення якості освіти здобувачів

спеціальностей 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа» (відповідальний виконавець – Коренець Ю.М., старший викладач кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та туризму).

04.11.2025 р. Міністерством освіти і науки України укладено договори з постачальником на закупівлю харчового (ресторанного) обладнання та меблів <https://prozorro.gov.ua/uk/tender/UA-2025-08-13-004704-a> на суму **6 686 216** грн, очікувана поставка – січень-лютий 2026.

У жовтні 2025 року в.о. директора ННІЕТ Кожухова Т.В., т.в.о. заступника директора Барабанова В.В. взяли участь у міжнародній виставці «Antalya Tourism Fair 2025», м. Анталія, Туреччина, за результатами якої налагоджено міжнародні партнерські зв'язки у сфері туризму, готельно-ресторанного бізнесу, що створює підґрунтя для подальшого вдосконалення освітніх програм за спеціальностями «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг», а також залучення іноземних фахівців до проведення гостьових лекцій і розвитку академічної співпраці.

Протягом 2025 року за ініціативою ННІЕТ укладено договори на міжнародну виробничу практику з ТзОВ «Тревел Стаді Ворк» (Болгарія, Туреччина, Словаччина, Австрія, Греція, Кіпр), «Асоціація UCM-Italy» (Італія).

Розділ IV. ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА

Значна частка питань утримання матеріально-технічної бази в експлуатаційному стані, створення необхідних умов для навчальної та наукової діяльності здобувачів вищої освіти й співробітників Університету покладено на адміністративно-господарську частину.

Структура адміністративно-господарської частини складається з господарчого та експлуатаційно-технічного відділів, технічної служби обслуговування діляниць, технологічно-виробничого комплексу, відділу головного енергетика.

Протягом звітнього періоду керівництво Університету приділяло особливу увагу питанням створення та підтримки належних умов для проведення освітнього процесу, наукових досліджень, поліпшення умов роботи співробітників і проживання студентів.

На підґрунті правового режиму воєнного стану в університеті освітній процес здійснювався у змішаному форматі. У зв'язку з чим забезпечення теплопостачанням здійснюється тільки в навчальному корпусі № 4, де знаходиться житловий під'їзд та в частині гуртожитку, де проживають мешканці. Такі заходи дають значну економію енергоресурсів університету.

Через ракетні атаки на Кривий Ріг під час повномасштабної війни будівлі університету отримали суттєві пошкодження внаслідок дії вибухових хвиль. Перелік постраждалих об'єктів нерухомості наведено в табл. 4.1.

Для фіксування наслідків ракетної атаки було запрошено представників правоохоронних органів, складено акти обстежень із залученням органів місцевого самоврядування. Укладений договір зі стороннім фахівцем на визначення розміру збитків, завданих пошкодженням майна на суму **8 731 632,00** грн, див. табл. 4.1.

Таблиця 4.1. Перелік постраждалих об'єктів нерухомості

№ з/п	Назва об'єкта нерухомості	Призначення будівлі (наукова діяльність /інша діяльність)	Місце знаходження	Вид необхідних робіт для відновлення експлуатації (поточний ремонт/ капітальний ремонт/ реконструкція/ будівництво)	Вартість збитків
1.	Будівля навчального корпусу № 2 (А-2-3)	Для навчального процесу	м. Кривий Ріг, вул. Гірничих інженерів, 37	Поточний ремонт (заміна скління)	5 292 199,00
2.	Будівля навчального корпусу № 3 (С-9)	Для навчального процесу	м. Кривий Ріг, вул. Гірничих інженерів, 37	Поточний ремонт (заміна скління)	1 580 004,00
3.	Лабораторія РАОП (Б-2)	Наукова діяльність	м. Кривий Ріг, вул. Гірничих інженерів, 37	Поточний ремонт (заміна скління)	471 566,00
4.	Лабораторія розробки родовищ корисних копалин (РРКК) (Г-1)	Наукова діяльність	м. Кривий Ріг, вул. Гірничих інженерів, 37	Поточний ремонт (заміна скління)	306 909,00
5.	Лабораторія гірничого тиску № 2 (Д-1)	Наукова діяльність	м. Кривий Ріг, вул. Гірничих інженерів, 37	Поточний ремонт (заміна скління)	423 041,00
6.	Спорткомплекс (Е-1)	Наукова діяльність	м. Кривий Ріг, вул. Гірничих інженерів, 37	Поточний ремонт (заміна скління)	337 764,00
7.	Будівля навчального корпусу № 4 (А-5)	Для навчального процесу	м. Кривий Ріг, вул. Гірничих інженерів, 44	Поточний ремонт (заміна скління)	320 149,00
8 731 632,00					

Працівниками господарської частини Університету проведений першочерговий ремонт закриття віконних прорізів будівель корпусів та лабораторій. Для цього були задіяні працівники технічної служби обслуговування ділень, технологічно-виробничого комплексу, відділу

головного енергетика практично всі працівники господарської частини, також посильну допомогу надали факультети університету.

Також для усунення наслідків ракетних ударів виконані наступні ремонтні роботи:

- заміна склопакетів металопластикових вікон та заміна вхідних дверей центрального входу навчального корпусу № 1 на суму: **148 600,00** грн;

Для відновлення пошкодженої покрівлі спорткомплексу університету (майже 100 кв. м) було укладено договір з підрядною організацією, вартість виконаних робіт склала **109 000** грн.

Площа пошкоджень покрівлі книгосховища навчального корпусу № 2 склала більше ніж **250** м², яка була відновлена силами Південного гірничо-збагачувального комбінату (приблизна вартість виконаних робіт становить **270 000** грн).

Продовжується робота по облаштуванню споруд цивільного захисту, найпростішого укриття. Власними силами проведено ремонт частини найпростішого укриття в навчальному корпусі № 1.

На виконання припису КП «Кривбасводоканал» для виготовлення технічних умов на приєднання до централізованих систем водопостачання та водовідведення будівель університету було виготовлено топографічну зйомку земельних ділянок університету (М1:500) на суму **45 000** грн, та укладені договори безпосередньо для виготовлення технічних умов та актів розмежування майнової належності на суму **85 000** грн.

Для проведення профорієнтаційних заходів була виготовлена рекламна продукція, а саме: буклети, банери, різна брендована продукція на суму **55 000** грн.

Оновлені інформаційні стенди та відновлено після негоди рекламну конструкцію біля входу до корпусу № 1 на суму **30 700** грн.

На виконання Закону України «Про освіту» та «Про вищу освіту» придбано студентські квитки, залікові книжки, дипломи та додатки до дипломів на суму **157 000** грн.

Виконані заходи (зокрема ремонтні роботи) з усунення аварій в Університеті, а саме:

- згідно дозволу на видалення зелених насаджень укладений договір на послуги по спилу аварійних дерев із застосуванням спецтехніки на суму **10 300** грн;

- заходи прочищення каналізаційних мереж за адресом вул. Віталія Матусевича, 11а на суму **26 700** грн.

Для підготовки корпусів та гуртожитку університету до нового навчального року та проведення ремонтних робіт господарським способом придбані матеріальні цінності, а саме:

- електроінструмент на суму – **24 000** грн;
- сантехнічні вироби на суму – **60 000** грн;
- електротовари на суму – **26 000** грн;
- будівельні матеріали на суму – **68 000** грн;
- автозапчастини на суму **35 000** грн.

Власними силами працівників технічних служб університету виконані наступні роботи:

- заміна труб системи опалення та водопостачання в приміщеннях навчальних корпусів – **80** пог. м;

- в навчальних корпусах та гуртожитку університету замінено бойлери у кількості **5** одиниць;

- проведено штукатурні та малярні роботи аудиторного фонду та гуртожитку загальною площею **1 100** м².

Розділ V. ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі з подальшим публічним захистом дисертацій.

Підготовка докторів філософії проводиться за 11 спеціальностями (8 із яких акредитовані), докторів наук – у 3 галузях.

На сьогодні чисельність докторів філософії та докторів наук серед наукових, науково-педагогічних працівників та докторантів, які працюють за основним місцем роботи, становить 10 осіб.

За звітний період у разових спеціалізованих вчених радах захищено 3 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії:

1. **Ковбик Костянтин**, доцент кафедри підземної розробки родовищ корисних копалин. Тема: «Удосконалення технології підземного відпрацювання покладів залізних руд в умовах високого обводнення родовищ» (доктор філософії зі спеціальності 184 «Гірництво»).
2. **Грищенко Михайло**, доцент кафедри підземної розробки родовищ корисних копалин. Тема: «Удосконалення ресурсозберігаючих технологій підземного видобутку залізних руд з утилізацією відходів гірничорудного виробництва» (доктор філософії зі спеціальності 184 «Гірництво»).
3. **Савін Валерій**, старший викладач кафедри теплогазоводопостачання, водовідведення і вентиляції. Тема: «Підвищення ефективності системи підтримання параметрів мікроклімату в енергоощадних будинках з пасивною вентиляцією» (доктор філософії зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»).

В Університеті діє спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту докторських і кандидатських дисертацій.

Розділ VI. ВИДАННЯ ПІДРУЧНИКІВ, ПОСІБНИКІВ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Протягом 2025 року було проведено 16 засідань Вченої ради університету, з яких: 11 засідань – у межах 2024/2025 навчального року та 5 засідань – у 2025/2026 н. р.

На підставі ухвал Вченої ради про надання дозволу до друку, науково-педагогічними працівниками КНУ було опубліковано: 7 монографій (табл. 6.1); 9 навчальних посібників; 1 довідник (табл. 6.2).

Окрім того, підготовлено та видано 160 найменувань навчально-методичної літератури для забезпечення освітнього процесу.

Таблиця 6.1. Видання монографій у 2025 році

Кафедра	Вихідні дані
Кафедра електричної інженерії	Sinchuk I. O., Kotiakova M. H. Preface to the development of rapid response systems to deviations of electricity quality indicators from standard values in internal mine electrical networks. / edited by Sinchuk O. M. Warsaw : iScience, 2025. 84 p.
Кафедра електричної інженерії	Берідзе Т. М., Бугра А. В. Стратегічне управління гірничорудними підприємствами: статистичний аспект. Кривий Ріг : Чернявський Д.О., 2025. 104 с.
Кафедра електричної інженерії	Михайленко О. Ю., Сінчук І. О., Котякова М. Г. Оперативне керування рівнями напруги живлення систем електропостачання підземних рудників. Варшава : iScience, 2025. 98 с.
Кафедра електричної інженерії	Електромеханічні системи двохосьових електровозів. Стан, перспективи / О. Сінчук, І. Сінчук, В. Федотов, М. Барановська, В. Барановський. Кривий Ріг, 2025.
Кафедра маркетингу, обліку, оподаткування та	Інтеграція маркетингу в систему публічного управління: виклики та перспективи (англ. мовою) /

Кафедра	Вихідні дані
публічного управління	М. Іщенко, В. Адамовська, С. Архипенко, Т. Голобородько, Д. Денисенко, Є. Міщук, П. Поросла, О. Роєва, В. Шепелюк. Кривий Ріг, 2025.
Кафедра промислового, цивільного міського будівництва	Валовой О. І., Валовой М. О. Міцність та деформативність залізобетонних конструкцій на відходах збагачення залізних руд при дії малоциклових навантажень. Кривий Ріг, 2025.
Кафедра філології та перекладу	Особливості різножанрового перекладу: колективна монографія / Л. Воробйова, Г. Удовіченко, А. Хомич, С. Ревуцька, О. Герасименко, С. Остапенко, В. Зінченко, Н. Рибалка ; Навчально-науковий інститут економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського Криворізького національного університету. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2025. 202 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua .

За підсумками наукової діяльності університету підготовлено навчальні посібники, довідник (табл. 6.2).

Таблиця 6.2. Видання навчальних посібників, довідників у 2025 році

Кафедра	Вихідні дані
Кафедра вищої математики та фізики	Ткаченко Г. І., Єчкало Ю. В. Елементи квантової теорії : навч. посіб. Кривий Ріг : КНУ, 2025.
Кафедра економіки та бізнесу	Бочарова Ю. Г., Кожухова Т. В. Європейська інтеграція: загрози чи можливості для економічної безпеки : навч. посіб. Кривий Ріг : ННІЕТ імені Михайла Туган-Барановського КНУ, 2025. 81 с. Кожухова Т. В., Бочарова Ю. Г., Горіна Г. О. Європейські практики сталого розвитку: впровадження досвіду для України : навч. посіб.

Кафедра	Вихідні дані
	Кривий Ріг : ННІЕТ імені Михайла Туган-Барановського КНУ, 2025. 125 с.
Кафедра електричної інженерії	Контроль за станом високовольтних ліній електропостачання : навч. посіб. / С. М. Бойко, І. В. Касаткіна, С. Я. Вишневський, І. І. Васін. Кривий Ріг : КНУ, 2025.
Кафедра загальноінженерних дисциплін та обладнання	Цвіркун Л. О., Омельченко О. В., Цвіркун С. Л. Системи автоматизованого проєктування : навч. посіб. Кривий Ріг : ННІЕТ імені Михайла Туган-Барановського КНУ, 2025. 145 с. Хорольський В. П., Коренець Ю. М. Методологія створення холодильного обладнання : навч. посіб. Кривий Ріг : КНУ, 2025. 380 с.
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки	Шаповалов В. А. Безпека бетонних робіт : навч. посіб. Кривий Ріг : Чернявський Д. О., 2025. 88 с.
Кафедра технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та туризму	Горіна Г. О. Туристична політика ЄС : навч. посіб. Кривий Ріг : ННІЕТ імені Михайла Туган-Барановського КНУ, 2025. 83 с. Горайнова Ю. А. Харчова хімія : навч. посіб. Кривий Ріг : КНУ, 2025. 117 с. Довідник технологічного обладнання для використання в курсових і дипломних проєктах для здобувачів ВО спеціальності G13 «Харчові технології» / укладач Ю. М. Коренець. Кривий Ріг : КНУ, 2025. 85 с.

Розділ VII. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

7.1. Дотримання вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства

Створення на робочих місцях у кожному структурному підрозділі умов праці відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці, а також забезпечення дотримання вимог законодавства у галузі охорони праці та пожежної безпеки є одними із ключових завдань університету.

Питання гарантування безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти й працівників університету регламентуються Статутом Криворізького національного університету, Стратегією розвитку Криворізького національного університету на 2020–2025 рр. та Правилами внутрішнього розпорядку.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» (від 14.10.1992 р. № 2694-XII), в університеті функціонує відділ охорони праці, який діє на підставі відповідного Положення від 01.11.2022 р. та безпосередньо підпорядковується ректорові. Відділ здійснює постійний контроль за відповідністю нормативним вимогам умов праці на робочих місцях, устаткування, обладнання та засобів індивідуального захисту.

Щорічно відділ охорони праці за погодженням із проректором з адміністративно-господарської роботи та головою об'єднаної профспілкової організації розробляє «Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійним захворюванням і аваріям». Упродовж року було виконано більшість запланованих заходів.

Оскільки Криворізький національний університет постійно перебуває в зоні ризику через систематичні масовані ракетні удари та атаки БпЛА, що призводить до пошкодження будівель, ускладнення умов роботи та

стабілізаційних відключень електроенергії, значну увагу приділено відновлювальним роботам. Задля забезпечення належного технічного стану споруд проведено:

- ремонт покрівлі у навчальному корпусі № 2 (вул. Гірничих інженерів, 44);
- ремонт навчальних аудиторій 343, 432, 434, 418, 445, 449 та водостічної системи у навчальному корпусі № 1 (вул. Віталія Матусевича, 11);
- встановлення аварійного освітлення місць загального користування у навчальному корпусі № 4 (вул. Гірничих інженерів, 37);
- відновлення мережі водовідведення у навчальному корпусі № 5 (вул. Каховська, 16).

На виконання Плану заходів з реалізації Концепції безпеки закладів освіти на 2024–2025 роки (наказ Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА № 132/0/212-24 від 15.03.2024) розроблено проектно-кошторисну документацію на капітальний ремонт укриттів у навчальних корпусах № 1 та № 2.

Згідно з наказом МОН України № 1770 від 20.12.2024 р., посадові особи університету на чолі з ректором пройшли підвищення кваліфікації та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

З метою посилення безпекових заходів (згідно з листами МОН України № 1/25775-25 та № 1/24035-25) проведено перевірку стану електромереж, якості ізоляції електродротів, а також організовано первинні інструктажі для здобувачів освіти. Особливу увагу приділено алгоритму дій у разі сигналу «Повітряна тривога», правилам пожежної та техногенної безпеки під час зимових канікул і свят. Для методичної допомоги кураторам розроблено «Інструкцію з правил безпечної поведінки під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят» та рекомендації ДСНС щодо поводження з вибухонебезпечними предметами.

Також організовано інформаційно-роз'яснювальну роботу з використанням онлайн-курсів «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» та «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет».

Придбано фахову літературу з охорони праці та безпеки життєдіяльності на суму **4 600,00** грн. Також оплачено доступ до ресурсів онлайн-сервісу www.oohoropraci.kiev.ua («Кабінет з охорони праці») на суму **9 720,00** грн.

Здійснюються соціальні виплати працівникам, передбачені колективним договором. Персонал університету на 100% забезпечений засобами індивідуального захисту та мийними засобами відповідно до встановлених законодавством норм.

Під час працевлаштування, а також періодично, проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки з обов'язковою реєстрацією в журналах установленого зразка. Для здобувачів вищої освіти інструктажі з ОП та БЖД проводяться перед початком занять у лабораторіях, виробничими практиками, а також перед літніми та зимовими канікулами

Згідно з наказом ректора в університеті діє постійна технічна комісія з обстеження приміщень та інженерно-технічних мереж. Вона проводить огляд будівель і комунікацій для приведення їх у відповідність до чинних стандартів охорони праці. Комісія визначає готовність до нового навчального року аудиторій, лабораторій, майстерень, спортивних майданчиків, а також укріплень фонду захисних споруд цивільного захисту.

Щорічно комісія у складі представників університету, ДСНС та Держпродспоживслужби України проводить перевірку готовності закладу до роботи, результати якої оформлюються відповідним актом.

За звітний період в університеті не зафіксовано жодного нещасного випадку на виробництві та не виявлено жодного випадку професійного захворювання.

7.2. Фінансова діяльність

Станом на 01.01.2026 р. заборгованість з оплати заробітної плати працівникам університету, академічної стипендії, соціальних виплат особам, які навчаються за рахунок коштів державного бюджету, спожитих комунальних послуг та енергоносіїв, зі сплати податків до бюджету відсутня. Фінансові зобов'язання виконані у повному обсязі. Порухення термінів виплати заробітної плати працівникам не відбувалось.

Відповідно до Статті 30 Закону України «Про вищу освіту» Прозорість та інформаційна відкритість університету здійснюється шляхом оприлюднення на вебсайті (<https://www.knu.edu.ua/>) кошторисів і фінансових звітів про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством у розділі Загальна інформація → Економічна діяльність.

Протягом 2025 року в університеті було здійснено вісім перевірок:

– Підтвердження обґрунтованості виданих документів на оформлення пенсій, пов'язаних з нарахуванням заробітної плати, підтвердженням трудового стажу та сплати збору до Пенсійного фонду по застрахованим особам (Головне управління Пенсійного фонду України в Дніпропетровській області) – 8 перевірок. Порухень не встановлено (у деяких випадках рекомендовано надати інші довідки).

Ректор



Микола СТУПНІК