

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Криворізький національний університет»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДВНЗ «Криворізький
національний університет»



Ступнік М.І. проф. Ступнік М.І.
2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

ступінь вищої освіти: доктор філософії

галузь знань: 07 Управління та адміністрування

спеціальність: 073 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Моркун В.С.
протокол № 5 від «26» грудня 2018 р.

Введено в дію наказом
від «29» грудня 2018 р. за № 556

Кривий Ріг
2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

ступінь вищої освіти: доктор філософії

галузь знань: 07 Управління та адміністрування

спеціальність: 073 Менеджмент

ПОГОДЖЕНО:

вченою радою факультету економіки та управління бізнесом

Протокол № 2 від «5» грудня 2018 р.

Голова вченої ради факультету
економіки та управління бізнесом _____ М.В. Адаменко

Завідувач навчально-
методичного відділу _____ Г.Х. Отверченко

РОЗГЛЯНУТО:

На засіданні кафедри _____
протокол № 4 від «27» листопада 2018 р.

Завідувач кафедри _____ Л.М. Варава

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник /гарант/ проектної групи –
Варава Лариса Миколаївна, доктор економічних наук (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Методологія стратегічного управління гірничодобувними підприємствами», професор кафедри менеджменту і адміністрування



2. *Афанасьєв Євген Вікторович*, доктор економічних наук (08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці), тема дисертації: «Моделювання стратегії розвитку гірничорудних підприємств з урахуванням ризику», професор кафедри менеджменту.



3. *Ртищев Сергій Андрійович*, кандидат економічних наук (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Розробка методу оцінки організаційно-технічного рівня гірничо-збагачувального виробництва на основі енергетичних показників», доцент кафедри менеджменту і адміністрування.



Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти розроблена на основі тимчасового Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом університету від 10.05.2016 р. № 204 (згідно рішення вченої ради університету від 26.04.2016 р. (протокол № 8).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Криворізький національний університет Кафедра менеджменту і адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиночний диплом Обсяг освітньо-наукової програми: 240 кредитів ЄТКС /4 роки навчання, обсяг освітньої компоненти програми 48 кредитів ECTS
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Криворізького національного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До проведення первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета ОНП полягає в забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців – дослідників у сфері менеджменту, які здатні проводити наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу управлінської науки, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів. Основними завданнями ОНП є: 1) Досягнення високого рівня і якості самостійної науково-дослідної та професійної діяльності здобувачів; 2) Набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні задачі з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. 3) Розвиток теоретичних і практичних навичок дослідження в області менеджменту і адміністрування. 4) Підготовка до наукової та викладацької діяльності в організаціях освіти і науки. 5) Накопичення знань за допомогою оригінальних наукових досліджень. Унікальність ОНП забезпечується багатим науковим і освітнім досвідом викладачів в сфері менеджменту, розвиненою матеріально-технічною базою; тісним взаємозв'язком з представниками підприємств регіону, що здійснюють комерційну та виробничу діяльність; виконанням спільних дослідницьких і виробничих проектів.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування. Спеціальність – 073 Менеджмент. Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова.
Основний фокус освітньої програми	Зміст програми охоплює широкий спектр знань з менеджменту і адміністрування і враховує сучасні досягнення науки і техніки. Програма дозволяє студентам набути необхідних актуальних навичок в галузі менеджменту. Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, керування, системний підхід.
Особливості та відмінності	Конкурентні переваги освітньо-наукової програми забезпечуються багатим науковим і освітнім досвідом викладачів в сфері менеджменту. Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачається участь аспірантів у виконанні науково-дослідних робіт. Інтегрована підготовка докторів філософії поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання. Освітня складова програми. Програма передбачає 36,0 кредитів ЄКТС для обов'язкових компонент, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових (філософських) і професійних компетентностей. Окремо виділено набуття мовних компетентностей (9 кредитів ЄКТС) та універсальних навичок дослідника (13 кредитів ЄКТС); 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки. Практична підготовка здобувачів (викладацька практика) становить 2 кредити ЄКТС. Загальна кількість кредитів – 48. Частина лекцій з дисциплін освітньої складової проводиться іноземною мовою. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не відноситься до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є частиною навчального плану.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник ОНП 073 «Менеджмент» третього рівня вищої освіти - це фахівець високого рівня, який може виконувати професійну діяльність в установах та на підприємствах різних організаційно-правових форм. Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть займатися такими видами професійної діяльності: викладачі університетів та вищих навчальних закладів (код 2310), доценти (код 2310.1), асистенти, старші викладачі (код 2310.2); керівники підприємств, установ та організацій (код 1210.1); директор з виробництва (код 1222.1); керівники виробничих підрозділів у комерційному (код 1227), побутовому (код 1228) обслуговуванні; начальники відділів в промислових, комерційних, побутових організаціях (код 1229.7); директор з економіки,

	керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (код 1231); комерційний директор (код 1233); менеджери (управителі) у різних сферах економіки (коди 1411-1496); консультанти в галузі управління ефективністю підприємства та раціоналізації виробництва, з питань організації та управління підприємством, з економічних питань (код 2419.2); наукові співробітники (проекти та програми) (код 2447.1); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) (код 2419.1).
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та підприємств-партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за такими системами: 100-бальною (рейтинговою), шкалою ECTS, національною 4-х бальною. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання наукових досягнень: - проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. - апробація результатів досліджень на наукових конференціях. - публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, рекомендованою МОН України). - презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. - публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

	ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з відповідної спеціальності. ЗК3. Здатність до професійного подання результатів власних і колективних досліджень шляхом публікацій, доповідей на наукових конференціях, у тому числі і іноземними мовами, та впровадження їх у практичну діяльність організацій. ЗК4. Креативність, здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні наукові дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій у складі вітчизняних та міжнародних колективів. ЗК5. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та самостійно працювати під час їх реалізації. ЗК6. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності, авторського та суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності. ЗК7. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, здійснювати постановку мети, завдань дослідження, формулювати наукову новизну та інноваційність результатів дослідження. ЗК8. Здатність формування системи спеціальних знань щодо організації педагогічного процесу у закладах вищої освіти та використання педагогічних технологій, що базуються на знанні з педагогіки та психології і необхідні для викладання комплексу професійних дисциплін у процесі підготовки фахівців з менеджменту.
Фахові компетентності спеціальності	ФК1. Здатність інтегрувати підходи до діяльності та розвитку організацій різного типу. ФК2. Здатність порівнювати цілі розвитку організацій, що відображають їх орієнтацію в адаптації до змін та/або активного впливу на зовнішнє середовище з потенціалом, який є в наявності і якого можна досягти у стратегічній перспективі. ФК3. Володіння методами планування та проведення експериментів (у т.ч. активних, пасивних, імітаційних), статистичної обробки їх результатів. ФК4. Здатність розуміти типологію економічних систем, вдосконалювати їх структуру, використовувати системний підхід при розв'язанні наукових задач у сфері менеджменту ФК5. Здатність розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інвестиційно-інноваційного розвитку суб'єктів господарювання та вміння ідентифікувати й оцінювати ризики інноваційної діяльності і контролювати їхній рівень засобами ризик-менеджменту. ФК6. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. ФК7. Здатність визначати та розв'язувати наукові завдання фінансово-економічного аналізу стану організації та управління

	нею в умовах появи стратегічних несподіванок ФК8. Здатність формувати економіко-математичні моделі для розв'язання складних наукових завдань сучасного менеджменту.
7 - Програмні результати навчання	
Знання	ПР1. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору. ПР2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для представлення та обговорення наукових результатів англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію. ПР3. Вміти компетентно подавати результати власних і колективних наукових досліджень, формувати висновки при дотриманні вимог професійної етики та академічної доброчесності.
Уміння	ПР4. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПР5. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ПР6. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПР7. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. ПР8. Вміти спілкуватись державною і іноземною науковою та професійною мовами, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас ПР9. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, програмне забезпечення для вирішення управлінських завдань. ПР10. Здійснювати апробацію власних досліджень, впроваджувати отримані наукові результати у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей, а також у навчальний процес. ПР11. Вміти розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності суб'єктів господарювання в поточному періоді та стратегічній перспективі.
Комунікація	ПР12. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.
Автономія і відповідальність	ПР13. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати наукову новизну, висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПР14. Розробляти програми спеціальних курсів, готувати плани-конспекти лекцій, семінарів, практичних і лабораторних робіт, проводити заняття зі студентами спеціальності

	073 «Менеджмент» у закладах вищої освіти. ПР15. Використовувати системний підхід до проведення власних наукових досліджень з урахуванням впливу зовнішнього середовища на діяльність організацій і можливих стратегічних несподіванок ПР16. Формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, доцент. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор економічних наук Варава Л.М. має стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років, є визнаним фахівцем з досвідом дослідницької діяльності у галузі менеджменту та адміністрування. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої компоненти освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Криворізького національного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами які відповідають існуючим нормативним актам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. В університеті в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень є наявна комп'ютерна техніка, наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Криворізькому національному університеті функціонує система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Користувачі бібліотеки оперативно отримують актуальну інформацію щодо наявності базової і рекомендованої літератури та її розміщення, а також здійснюють доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри менеджменту і адміністрування та освітньому порталі університету. Для проведення методичної роботи при кафедрі функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках

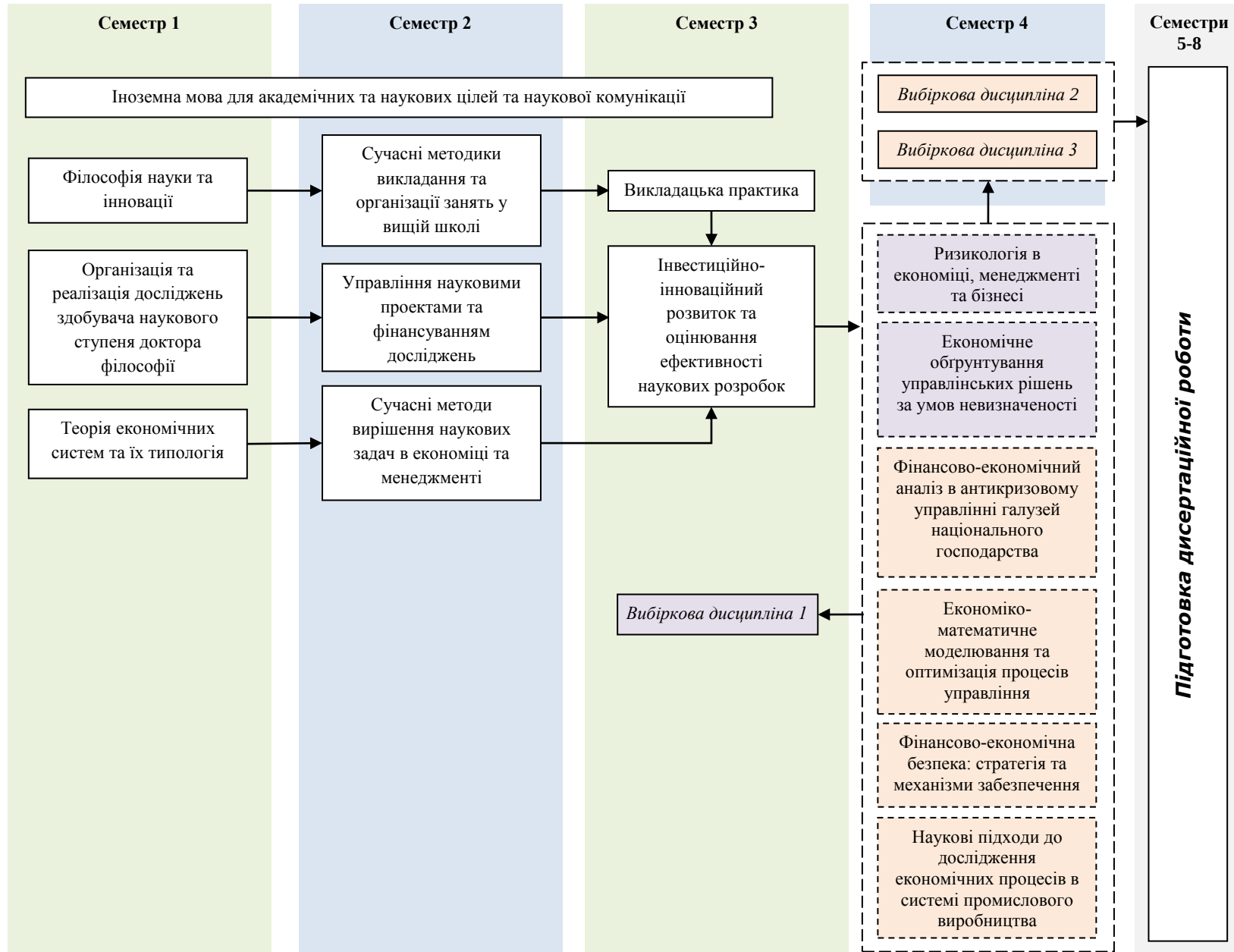
	міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Криворізьким національним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. За програмою академічної мобільності «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови у межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому до університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні дисципліни			
Цикл загальнонаукової підготовки			
НК1	Філософія науки та інновації	4	Екзамен.
НК2	Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	3	Диф.залік
Цикл універсальної підготовки			
НК3	Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	3	Екзамен
НК4	Управління науковими проектами та фінансуванню досліджень	3	Екзамен
НК5	Практика викладацька	2	Диф.залік
Цикл мовної підготовки			
НК6	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	6	Екзамен
НК7	Іноземна мова наукової комунікації	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
НК8	Теорія економічних систем та їх типологія	4	Екзамен
НК9	Сучасні методи вирішення наукових задач в економіці та менеджменті	4	Екзамен
НК10	Інвестиційно-інноваційний розвиток та оцінювання ефективності наукових розробок	4	Екзамен
Варіативні дисципліни			
ВК1	Дисципліна 1	4	Екзамен
ВК2	Дисципліна 2	4	Екзамен
ВК3	Дисципліна 3	4	Екзамен
Перелік пропонованих вибірових дисциплін зі спеціальності			
1	Економіко-математичне моделювання та оптимізація процесів управління	4	Екзамен
2	Фінансово-економічна безпека: стратегія та механізми забезпечення	4	Екзамен
3	Ризикологія в економіці, менеджменті та бізнесі	4	Екзамен
4	Економічне обґрунтування управлінських рішень за умов невизначеності	4	Екзамен
5	Фінансово-економічний аналіз в антикризовому управлінні галузей національного господарства	4	Екзамен
6	Наукові підходи до дослідження економічних процесів в системі промислового виробництва	4	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки:		24	
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки:		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.	Ум1. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей. Ум2. Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.	К1. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	АВ1. Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації АВ2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. АВ3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.		Ум1		
ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іношомовних наукових текстів з відповідної спеціальності		Ум1, Ум2	К1	АВ3
ЗК3. Здатність до професійного подання результатів власних і колективних досліджень шляхом публікацій, доповідей на наукових конференціях, у тому числі і іноземними мовами, та впровадження їх у практичну діяльність організацій	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2
ЗК4. Креативність, здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні наукові дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій у складі вітчизняних та міжнародних колективів, спираючись на цілісний системний науковий світогляд, з використанням знань історії та філософії науки, зберігаючи природне та культурне надбання	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ3
ЗК5. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та самостійно працювати під час їх		Ум2		АВ1

реалізації.				
ЗК6. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності, авторського та суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.		Ум1, Ум2		
ЗК7. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації	Зн1	Ум1		
ЗК8. Здатність формування системи спеціальних знань щодо організації педагогічного процесу у закладах вищої освіти та використання педагогічних технологій, що базуються на знанні з педагогіки та психології і необхідні для викладання комплексу професійних дисциплін у процесі підготовки фахівців з менеджменту	Зн1			АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1. Здатність інтегрувати підходи до діяльності та розвитку організацій різного типу	Зн1	Ум2		
ФК2. Здатність порівнювати цілі розвитку організацій, що відображають їх орієнтацію в адаптації до змін та/або активного впливу на зовнішнє середовище з потенціалом, який є в наявності і якого можна досягти у стратегічній перспективі	Зн1.	Ум1		АВ2
ФК3. Володіння методами планування та проведення експериментів (у т.ч. активних, пасивних, імітаційних), статистичної обробки їх результатів	Зн1	Ум1		АВ1
ФК4. Здатність розуміти типологію економічних систем, вдосконалювати їх структуру, використовувати системний підхід при розв'язанні наукових задач у сфері менеджменту	Зн1	Ум1		
ФК5. Здатність розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інвестиційно-інноваційного розвитку суб'єктів господарювання та вміння ідентифікувати й оцінювати ризики інноваційної діяльності і контролювати їхній рівень засобами ризик-менеджменту	Зн1	Ум1, Ум2		
ФК6. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації		Ум1		АВ1, АВ3

ФК7. Здатність визначати та розв'язувати наукові завдання фінансово-економічного аналізу стану організації та управління нею в умовах появи стратегічних несподіванок	Зн1	Ум1, Ум2		
ФК8. Здатність формувати економіко-математичні моделі для розв'язання складних наукових завдань сучасного менеджменту	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8
ПР1. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	+															
ПР2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для представлення та обговорення наукових результатів англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію.			+	+													
ПР3. Вміти компетентно подавати результати власних і колективних наукових досліджень, формулювати висновки при дотриманні вимог професійної етики та академічної доброчесності.		+		+			+								+		
ПР4. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.					+	+								+			
ПР5. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.										+		+	+				
ПР6. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.						+				+							
ПР7. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.									+								

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8
ПР8. Вміти спілкуватись державною і іноземною науковою та професійною мовами, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.			+						+								
ПР9. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, програмне забезпечення для вирішення управлінських завдань.					+			+				+		+		+	+
ПР10. Здійснювати апробацію власних досліджень, впроваджувати отримані наукові результати у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей, а також у навчальний процес.															+		
ПР11. Вміти розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності суб'єктів господарювання в поточному періоді та стратегічній перспективі.										+	+			+		+	+
ПР12. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.		+		+			+										
ПР13. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати наукову новизну, висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.															+		
ПР14. Розробляти програми спеціальних курсів, готувати плани-конспекти лекцій, семінарів, практичних і лабораторних робіт, проводити заняття зі студентами спеціальності 073 «Менеджмент» у закладах вищої освіти.									+								
ПР15. Використовувати системний підхід до проведення власних наукових досліджень з урахуванням впливу зовнішнього середовища на діяльність організацій і можливих стратегічних несподіванок.					+					+	+		+	+		+	+
ПР16. Формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.														+	+		

Загальні та фахові компетентності	Інтегральна компетентність	НК1	НК2	НК3	НК4	НК5	НК6	НК7	НК8	НК9	НК10
ФК5. Здатність розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інвестиційно-інноваційного розвитку суб'єктів господарювання та вміння ідентифікувати й оцінювати ризики інноваційної діяльності і контролювати їхній рівень засобами ризик-менеджменту.											+
ФК6. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.			+								
ФК7. Здатність визначати та розв'язувати наукові завдання фінансово-економічного аналізу стану організації та управління нею в умовах появи стратегічних несподіванок.										+	+
ФК8. Здатність формувати економіко-математичні моделі для розв'язання складних наукових завдань сучасного менеджменту.										+	+

Таблиця 4. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	НК1	НК2	НК3	НК4	НК5	НК6	НК7	НК8	НК9	НК10
ПР1. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору.	+									
ПР2. Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для представлення та обговорення наукових результатів англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію.						+	+			
ПР3. Вміти компетентно подавати результати власних і колективних наукових досліджень, формулювати висновки при дотриманні вимог професійної етики та академічної доброчесності.	+	+				+				
ПР4. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.				+						+
ПР5. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.								+	+	
ПР6. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.				+				+	+	
ПР7. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.			+		+					
ПР8. Вміти спілкуватись державною і іноземною науковою та професійною мовами, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.			+		+	+	+			
ПР9. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, програмне забезпечення для вирішення управлінських завдань.				+					+	+
ПР10. Здійснювати апробацію власних досліджень, впроваджувати отримані наукові результати у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей, а також у навчальний процес.		+								
ПР11. Вміти розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності суб'єктів господарювання в поточному періоді та стратегічній перспективі.								+	+	+
ПР12. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	+	+				+				
ПР13. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати наукову новизну, висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.		+								
ПР14. Розробляти програми спеціальних курсів, готувати плани-конспекти лекцій, семінарів, практичних і лабораторних робіт, проводити заняття зі студентами спеціальності 073 «Менеджмент» у закладах вищої освіти.			+		+					
ПР15. Використовувати системний підхід до проведення власних наукових досліджень з урахуванням впливу зовнішнього середовища на діяльність організацій і можливих стратегічних несподіванок.				+				+	+	+
ПР16. Формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.		+								+

3. НАУКОВА КОМПОНЕНТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання здобувачем вищої освіти самостійного розгорнутого наукового дослідження, яке полягає в розв'язуванні актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент. Дослідження аспірант проводить під керівництвом наукового керівника. Результати дослідження оформлюються у вигляді дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії з менеджменту.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є:

- підготовка та публікація наукових статей у наукових зарубіжних та вітчизняних фахових виданнях і рецензованих фахових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін.;
- виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Науково-дослідна тематика дисертаційних робіт пов'язана з науковою проблематикою кафедри менеджменту і адміністрування Криворізького національного університету та спрямована на формування компетентностей проведення наукових досліджень у сфері менеджменту. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних робіт, які проводяться під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри.

Наукова складова покликана забезпечити здобувачів вищої освіти наступним.

Знаннями: 1) про принципи, за якими складається конкретизований опис теми дисертаційного дослідження; 2) про методи планування та проведення досліджень і статистичної обробки отриманих результатів.

Уміннями: 1) аргументувати актуальність теми власного дисертаційного дослідження; 2) складати список дослідницьких задач, розв'язання яких забезпечить вирішення наукового завдання; 2) проводити критичний огляд літератури, яка стосується тематики дисертації; 3) аргументувати виклад потенційної наукової новизни результатів дослідження; 4) аналізувати вихідні дані та оцінювати необхідний об'єм знань для розв'язання нестандартних задач у сфері менеджменту з використанням математичних методів та методів комп'ютерного моделювання; 5) користуватись методами та методиками досліджень і доводити доцільність їх вибору; 6) складати конкретизований календарний план наукових досліджень; 7) передбачати та описувати потенційні ризики щодо обмеження реалістичності плану наукових досліджень.

Проміжна атестація аспіранта проводиться двічі на рік за результатами виконання індивідуального плану. Її проводять у вигляді звітування здобувача вищої освіти на засіданнях кафедри менеджменту і адміністрування. Документами, що підтверджують проміжну атестацію є:

- річний звіт;
- друковані варіанти підготовлених розділів дисертаційної роботи;
- копії публікацій у періодичних наукових виданнях (фахових і тих, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін.) і в збірках матеріалів наукових конференцій;
- залікова книжка;
- витяг з протоколу засідання кафедри.

До захисту допускається повністю завершена дисертаційна робота аспіранта. Допуск погоджується з його науковим керівником. В разі виявлення академічного плагіату в поданій до захисту дисертації, вона знімається із захисту, а здобувачу відмовляють у присудженні наукового ступеня доктора філософії з менеджменту.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі менеджменту або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертації встановлює Міністерство освіти і науки України.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються окремими положеннями Міністерства освіти і науки України.