

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	57902 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	919
Повна назва ЗВО	Криворізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	37664469
ПІБ керівника ЗВО	Ступнік Микола Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/919>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	57902
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; Кафедра обліку, оподаткування, публічного управління та адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул . Віталія Матусевича, 11, м . Кривий Ріг, Україна, 50027
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	467243
ПІБ гаранта ОП	Кашубіна Юлія Богданівна
Посада гаранта ОП	В.о. декана
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kashubina@knu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-492-50-50
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-122-55-62

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у Криворізькому національному університеті була розроблена у 2016 році відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.04.2016 № 419. ОПП ґрунтувалася на вимогах Національної рамки кваліфікацій, а після введення в дію Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказом МОН України від 20.06.2019 №866) ОПП було оновлено та приведено у відповідність до нього (протокол вченої ради університету №7 від 14.05.2020). У 2023 році у зв'язку зі зміною назви спеціальності з 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (згідно Постанови Кабінету Міністрів від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»), а також з урахуванням результатів щорічного моніторингу ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» було змінено та доповнено (протокол вченої ради університету №9 від 28.02.2023).

Підготовка фахівців фінансової сфери здійснюється в університеті з 1998 року (за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр»). У 2003 році спеціальність «Фінанси» була ліцензована за ступенем магістра та в подальшому успішно пройшла процедури акредитації спеціальності «Фінанси», «Фінанси і кредит», «Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)», а в 2018 році - ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Враховуючи регіональні особливості функціонування університету, а саме розташування потужних підприємств гірничо-металургійного комплексу (ГМК) України - гірничодобувні підприємства (шахти, кар'єри), гірничо-збагачувальні комбінати, металургійний завод, ОПП орієнтована як на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування відповідно до сучасних потреб ринку праці фінансової сфери, так і враховує особливості фінансової діяльності підприємств ГМК.

Випусковою для ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» є кафедра фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку. До забезпечення освітнього процесу за ОПП залучені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету, досвід роботи та кваліфікація яких гарантують якісну підготовку фахівців. Крім того, до освітнього процесу залучені практики з кола стейкхолдерів-роботодавців, що дозволяє сформувати у здобувачів сучасні компетентності та забезпечує переваги при працевлаштуванні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	35	10	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	35	9	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	57898 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	57902 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	125342	94726
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	125342	94726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13570	10640

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_072_Magistr_2023.pdf</i>	6nfYHZE4yUqUdtyvhFFGRaveVL4IucB9AMPAGoUIII=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Magistr_2023_денна.pdf</i>	/SaN8NG3HEwCQUq+p2osaT72M572L3qD6Cu/Gm4r+mE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Magistr_2023_заочна.pdf</i>	STohriiYXRBFv9JWPqa8IsqBYsaXRs7XeRJWwRiXob8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ПриватБанк_2023.pdf</i>	AJukO8ZeyXB6hZyN7aEo7dEaBFZDW2ChlWTTLstwHhI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Страхова_Група_ТАС_2023.pdf</i>	CSq5/Bl2cmiLfyrJyO7Vlgf4mU6IZykY6ZVHh9cyzcQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Промгруп_2023.pdf</i>	mgoO4UrVi1hmL8zP7AyElrAoGC17efjldXenpRgo6nE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Альянс_Груп_КР.pdf</i>	DsmHfFoHtTYCwr3RGDaHjmxofgumrNXzIYxulqrULBlg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_НАУ_КосоваТД.pdf</i>	GkAgrQ6n5ydtRG5D+yju6ZKcwqu21ioEOn4q2MVngm4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» приведена у відповідність до вимог чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій та чинному Стандарту. Всі програмні результати, визначені в ОПП, повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та підсилюються вибірковими.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні. При формуванні ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» для визначення компетентностей магістра з фінансів, банківської справи та страхування використано такі нормативні документи: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 № 866 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>);

Національна рамка кваліфікацій, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.12.2011 №1341 зі змінами та доповненнями (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>); Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів та випускників ОПП враховувались шляхом включення їх до робочої групи та проведення зустрічей для обговорення удосконалення ОПП. За пропозиціями здобувачів та випускників до освітніх компонент додано обов'язкову дисципліну «Методологія наукових досліджень у професійній діяльності» з метою урахування потреб здобувачів щодо посилення опанування компетентностей ЗК1, ЗК3, СК1, СК7 та формування результатів навчання ПРО2, ПРО3, ПРО4, ПРО6 для покращення виконання кваліфікаційної роботи з дотриманням нормативів академічної доброчесності.

В навчальний план було внесено вибіркові дисципліни «Лідерство та ефективні комунікації у професійній діяльності» та «Комунікативний менеджмент» для врахування рекомендацій стейкхолдерів-випускників, що підвищить їх конкурентоздатність при працевлаштуванні та прискорить адаптацію випускників до робочого місця. Здобувачі та випускники також залучалися до формулювання цілей та визначення програмних результатів ОПП.

- роботодавці

Робота з роботодавцями стосовно формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП здійснюється під час проходження здобувачами переддипломної виробничої практики (відповідно до укладених договорів (<https://drive.google.com/drive/folders/16aU7KpZud2XmwWiG6hOlJios2LST2ofY?usp=sharing>), ярмарки кар'єри, днів кар'єри, проведення науково-практичних заходів, обговорення на розширених засіданнях кафедри та шляхом їх включення до робочої групи з розробки ОПП.

Співпраця посилюється залученням роботодавців до освітнього процесу через проведення ними гостьових лекцій (<https://www.facebook.com/share/p/2hXhsdgbqt26njqr/>, <https://www.facebook.com/share/p/J2b1oAZ2dM3h2iaf/>, <https://cutt.ly/hwzvXfVe>, <https://cutt.ly/9wzvCutf>) та їх спілкування із здобувачами.

Отримані відгуки на ОПП від роботодавців

(https://drive.google.com/drive/folders/1rEuqJxjz71l3o9vkS2fq6otKmCSmoaX?usp=drive_link) сприяють врахуванню сучасних тенденцій розвитку ринку праці.

Запропоновані роботодавцями рекомендації застосовуються (після обговорення) для підвищення якості підготовки фахівців. В оновленій ОПП всі компетентності та програмні результати забезпечуються обов'язковими компонентами.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти університету висловлюють свої побажання при розгляді ОП на засіданнях вчених рад факультету та університету. Отримані рецензії від представників інших ЗВО (https://drive.google.com/file/d/1G8XmhX8ozC5wWa-Gp8MzTn3Oplj_8mCu/view?usp=drive_link) сприяють внесенню раціональних змін при удосконаленні ОПП.

- інші стейкхолдери

Вплив інших стейкхолдерів на якість ОП здійснюється під час участі викладачів у різноманітних заходах, які

проводяться Національним банком України, стажування викладачів в провідних фінансових установах (наприклад, ПрАТ «Страхова група «ТАС», АТ «А-Банк»), науково-практичних конференцій (II Всеукраїнська науково-практична конференція "Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми оцінки й управління" (організатор кафедра фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку Криворізького національного університету, 30 квітня 2024 року), Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки» (організатор кафедра фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку Криворізького національного університету, 10 листопада 2022 року); щорічна Міжнародна науково-технічна конференція «Розвиток промисловості та суспільства» на базі КНУ в рамках секції «Економіка та управління промисловим сектором у період цифрової трансформації бізнесу, суспільства та держави»), що дозволяє опановувати сучасні знання і вміння у галузі фінансів, банківської справи та страхування, впроваджувати їх в освітню діяльність для забезпечення досягнення цілей та формування програмних результатів навчання ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП реалізуються відповідно до місії Криворізького національного університету: підготовка конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності на основі раціонального та ефективного використання науково-педагогічного й наукового потенціалу; розвиток і модернізація навчально-матеріальної та науково-дослідної бази; поступове впровадження європейських і світових стандартів якості освіти; надання високоякісних освітніх послуг і реалізація інноваційних наукових досліджень відповідно до потреб економіки та вимог зацікавлених сторін; поширення наукових знань, культурно-просвітницької діяльності; збереження та примноження кращих традицій університетської освіти (Стратегія розвитку КНУ на 2020-2025 рр., <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>).

Відповідно до стратегії КНУ в ОП враховано основні її напрямки у частині формування сучасного освітнього середовища, забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання, удосконалення процесів викладання та навчання з використанням новітніх технологій та методик.

Цілі ОП суголосні зі стратегічними завданнями розвитку ЗВО та орієнтують здобувачів на розв'язування складних задач і проблем в процесі професійної діяльності та проведення інноваційних досліджень в сфері фінансів, банківської справи та страхування з метою забезпечення сталого розвитку регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання безпосередньо пов'язані з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Вони відображають актуальні потреби і виклики у сфері фінансової діяльності, а також передбачають інтеграцію новітніх знань і практик. ОП враховує зміни у вимогах до професійних компетентностей, що виникають через розвиток нових фінансових технологій та інструментів, зміни в ринкових умовах господарювання, вплив нових регуляторних вимог тощо. Програма містить практичні компоненти, що дозволяють студентам застосовувати новітні наукові розробки у реальних умовах, а також враховує специфічні особливості і потреби регіону, включаючи інтереси та вимоги місцевих роботодавців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування цілей та програмних результатів ОПП враховані сучасний стан та тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Результати аналізу тенденцій розвитку ринку праці фінансистів регулярно розглядаються на засіданнях кафедри з метою удосконалення якості підготовки здобувачів.

Запропоновані на вибір навчальні дисципліни враховують рекомендації роботодавців щодо посилення soft skills, а саме: креативне мислення, комунікативні здібності, лідерські якості, робота в команді, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання для підвищення конкурентоздатності на ринку праці.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано галузевий та регіональний контекст функціонування підприємств, установ та організацій Кривбасу (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», АТ «Криворізький залізорудний комбінат», АТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат», ТОВ «Метінвест Бізнес Сервіс»).

Здобувачі проходять виробничу переддипломну практику здебільшого на підприємствах та у фінансових установах м. Кривий Ріг та Криворізького району, що посилює їх практичну підготовку з урахуванням регіональної специфіки. На практичних заняттях розглядається та аналізується фінансова діяльність та фінансова звітність підприємств Кривого Рогу, конкретні приклади діяльності банків та страхових компаній, що забезпечує набуття компетентностей в управлінні фінансовою діяльністю, стимулює інноваційність фінансових процесів як установ суто фінансової системи, так і підприємств ГМК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід вітчизняних ЗВО:

НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/>);

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (<https://www.nmu.org.ua/ua/>);

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (<https://kneu.edu.ua/>);

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/>);

Західноукраїнський національний університет (<https://www.wunu.edu.ua/>);

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід, отриманий під час стажування «Інноваційні методи та технології викладання у вищій школі в умовах глобалізації освітнього простору (Фінанси, банківська справа та страхування)» у Варненському університеті менеджменту, м. Варна, Болгарія (<https://vum.bg/>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок". В ОПП сформовано 13 програмних результатів навчання, які повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, обсяг яких становить 67 кредитів ЄКТС. ОПП передбачає вивчення таких обов'язкових дисциплін професійної підготовки як «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент», «Управління операціями на фондовому ринку», що охоплюють поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Вибіркові компоненти ОПП («Комунікативний менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Податковий менеджмент», «Фінансова стратегія підприємства», «Бюджетний менеджмент» та інші) забезпечують посилення управлінських навичок в різних секторах фінансової системи країни. Компетентності формуються під час вивчення дисциплін навчального плану ОПП (https://drive.google.com/drive/folders/1gDZqHWemKJokEVs74dNANy65Ki-zIvSn?usp=drive_link).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається дисциплінами самостійного вибору, які становлять 23 кредити від загального обсягу ОПП. Процедура вибору дисциплін відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та регламентована нормативними документами КНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>), Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/40.pdf>). Дисципліни індивідуальної траєкторії навчання можуть обиратись з переліку, що наведено у Банку вибіркових дисциплін на сайті університету (<http://surl.li/wllpuk>). Для вивчення дисциплін вільного вибору здобувачі вищої освіти різних спеціальностей можуть бути об'єднані в один потік.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (наказ від 05.02.2020 №50, зі змінами відповідно до наказу №107 від 27.03.2024, <http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) вибіркова частина ОПП є обов'язковою складовою навчального плану. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами особисто та самостійно через власні електронні кабінети в електронному освітньому середовищі «АСУ ЗВО» КНУ (<http://asu.knu.edu.ua/>). Положення про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>) передбачає інформування здобувачів про право на вибір освітніх компонент, їх презентацію та процедуру вибору. Перелік вибіркових компонентів оновлюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ.

Банк вибірових дисциплін розміщено на сайті університету (<http://knu.edu.ua>). Робочі плани з обраними вибіровими освітніми компонентами доступні здобувачам в «АСУ ЗВО» КНУ (<http://asu.knu.edu.ua/workplan/speciality>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку шляхом проведення практичних занять та проходження виробничої переддипломної практики. Практична підготовка здобувачів проходить відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ, п. 4.4 (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/127.pdf>).

Терміни проведення практичної підготовки визначаються графіком освітнього процесу КНУ (<http://www.knu.edu.ua/hrafiyu-navchal-noho-procesu>), який формується відповідно до ОПП та навчального плану. Виробнича переддипломна практика є обов'язковим освітнім компонентом ОПП, який посилює здатність відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Під час проходження виробничої переддипломної практики на підприємствах, організаціях та установах здобувачі збирають практичні матеріали для виконання кваліфікаційної роботи.

Набуття компетентностей та практичних навичок, необхідних для професійної діяльності, досягається під час участі здобувачів у конкурсах наукових робіт, конференціях, фахових семінарах та фінансових трансформаційних іграх-тренінгах, які проводяться викладачами випускової кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» містить освітні компоненти, які дозволяють здобувачам вищої освіти набути соціальних навичок (soft skills). Обов'язкові та вибірові освітні компоненти ОЗП 1.2, ОЗП 1.4, ОПП 2.8, ВК 1.2, ВК 4.2 дозволяють сформувати навички ефективної комунікації, командної роботи, лідерські якості, вміння проводити переговори, розв'язання конфліктів, презентаційні навички; ОПП 2.1, ОПП 2.3, ОПП 2.4, ОПП 2.6, ОПП 2.7, ВК 3.1, ВК 3.2, ВК 5.1 розвивають аналітичне, системне та проектне мислення, організаційні та управлінські навички, підсилюють орієнтацію на результат; ОЗП 1.3, ОПП 2.2 та ОПП 2.9 посилюють критичне та креативне мислення, здатність до аналізу та синтезу, інноваційної діяльності та прийняття управлінських рішень тощо.

Для забезпечення набуття soft skills в освітньому процесі використовуються такі форми і методи навчання: дискусії, ділові ігри, мозкові штурми, гостьові лекції. Соціальні навички здобувачів формуються також під час презентації та захисту міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційної роботи, виступів на конференціях, участі у фахових конкурсах, спеціалізованих тренінгах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру, що побудована за критеріями нормативності та вибіровості, яка містить обов'язкові та вибірові освітні компоненти. Обов'язкові компоненти представлені нормативними дисциплінами циклу загальної підготовки, нормативними дисциплінами циклу професійної підготовки, атестацією здобувачів у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОПП визначає обсяги навчального часу і форми контролю кожної освітньої компоненти. Вибіркова частина (варіативна компонента) ОПП формується з дисциплін самостійного вільного вибору студента.

ОЗП 1.4, ВК 1.2, ВК 4.2 забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення відповідних програмних результатів, які дозволяють вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, а також обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес в Криворізькому національному університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням пропро організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/25.pdf>), відповідно до яких встановлено кількість кредитів ЄКТС на семестр - не може перевищувати 30, тривалість аудиторного навантаження - не більше 20 академічних годин на тиждень, кількість освітніх компонент в семестрі - не більше 8. Кількість кредитів ЄКТС на кожний освітній компонент визначається ОПП та навчальним планом відповідно до навчального навантаження для досягнення програмних результатів навчання. Відповідно до Положень обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст

визначається відповідною робочою програмою. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, повинен становити не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми через наявність ґрунтовної практичної підготовки, яка містить практичні заняття та виробничу переддипломну практику. Виробнича практична підготовка здобувачів проходить у фінансових відділах підприємств гірничо-металургійного комплексу Кривого Рогу та інших галузей економіки, страхових компаніях, банківських установах тощо. За ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Це відбувається завдяки інтеграції принципів сталого розвитку в освітній процес. Наприклад, освітня компонента «Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації» сприяє формуванню з компетентностей етики, корпоративної соціальної відповідальності та інших аспектів, що сприяють відповідальному управлінню фінансами і досягненню соціальних та екологічних цілей. Освітній процес на ОП акцентує увагу на важливості глобальних цілей сталого розвитку і того, як фінансові рішення можуть вплинути на їх досягнення.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому Криворізького національного університету: <https://www.knu.edu.ua/pravyly-pryyomu>;
Підготовка до вступу за ступенем магістр: <http://www.knu.edu.ua/pidhotovka-do-vstupu-za-stupenem-mahistr>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання на другий (магістерський) рівень проводиться на конкурсній основі, враховуючи результати вступних випробувань.

У 2024 році вступ на навчання для здобуття ступеня магістра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі ступеня бакалавра проводиться на конкурсній основі на підставі результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

Єдиний вступний іспит містить два блоки: тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської за вибором вступника).

Окрім того, для вступу для здобуття ступеня магістра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку також потрібно додатково пройти єдине фахове вступне випробування з обліку та фінансів (ЄФВВ) та надати результати ЄВІ і ЄФВВ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО, регламентується наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>);

Правила прийому Криворізького національного університету (<https://www.knu.edu.ua/pravyly-pryyomu>);

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>);

Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf>);

Порядок проходження атестації здобутих результатів навчання осіб, які навчалися у ЗВО, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/39.pdf>).

Навчальні дисципліни перезараховуються або зараховуються за заявою здобувача на підставі академічної довідки, виданої закладом вищої освіти України та/або іноземним закладом вищої освіти, який приймав здобувача в межах програми академічної мобільності.

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється Експертною комісією, створеною деканом факультету відповідним розпорядженням.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування відповідної практики на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які були отримані в неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у Криворізькому національному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>). Ця процедура може бути застосована до навчальних дисциплін, які включаються до навчального плану з другого семестру. Визнання проводиться у семестрі, що передуює семестру, коли, згідно з навчальним планом відповідної ОПП, передбачено вивчення певної дисципліни.

Університет може визнавати результати навчання, отримані шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в обсязі не більше 25% від загального обсягу з конкретної ОП.

Здобувач освіти може звернутися до ректора університету з заявою про визнання результатів навчання, до якої можуть бути додані будь-які відповідні документи. За розпорядженням декана формується предметна комісія, до складу якої входять декан факультету та гарант ОПП, до якої належать освітні компоненти, що підлягають визнанню. Здобувач має можливість ознайомитися з програмою навчальної дисципліни, переліком питань, критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти не зверталися стосовно визнання результатів неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОПП розроблено у відповідності до чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/ajlgqw>).

Основні методи організації навчального процесу, включаючи навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і відображені у силабусах (<https://bit.ly/44Jvkri>).

Реалізація освітнього процесу за ОПП підтримується двома основними підходами: традиційною системою навчання, яка включає лекції, практичні заняття; інтерактивною методикою, яка використовує тренінги, ситуативне моделювання, кейс-метод тощо.

Також в освітньому процесі практикується проведення гостьових лекцій і майстер-класів, де фахівці презентують свій власний практичний досвід в сфері фінансів суб'єктів господарювання, страховій та банківській діяльності (<https://www.facebook.com/share/p/2hXhsdgbqt26njqr/>, <https://www.facebook.com/share/p/J2b1oAZ2dM3h2iaf/>, <https://bit.ly/46o4G8H>, <https://bit.ly/45ZGwSg>, <https://bit.ly/3sUmB8b>).

В освітньому процесі ОПП використовуються методи (табл. 3), які відповідають принципам студентоцентрованого підходу та забезпечують академічну свободу, а також спрямовані на досягнення визначених в освітній програмі цілей і програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання забезпечується можливістю формування здобувачем індивідуальної траєкторії освіти. Здобувач вищої освіти є повноправним учасником освітнього процесу. Він має свої унікальні інтереси та потреби, а також володіє власним особистим досвідом.

Забезпечення реалізації індивідуальних потреб студентів та студентоцентрованого підходу в рамках ОПП регламентується Положенням про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>).

Ця ініціатива сприяє розвитку аналітичних здібностей, вмінню працювати в команді, критичному мисленню, а також надає можливість студентам вільно обирати освітні компоненти в межах, що визначені освітньою програмою (<https://bit.ly/3rgnqrv>).

Здобувачі ОПП залучаються до розроблення та удосконалення освітньої програми, є активними та повноцінними

учасниками процесу забезпечення якості освіти, мають можливість відстежувати свій академічний рейтинг. Студенти також мають можливість висловлювати свої думки щодо форм і методів навчання та викладання на сайті КНУ (<https://bit.ly/4gsBNh9>) або кафедри (<https://bit.ly/3RgzvaS>), на кафедральних засіданнях, на засіданні вченої ради факультету, а також через анкетування. Крім того, студенти можуть вносити пропозиції щодо поліпшення організації освітнього процесу. За результатами опитування здобувачі вищої освіти в цілому задоволені методами навчання і викладання (<https://drive.google.com/file/d/1HZZdYoseBHfVKdXl3VZ2jeBlyD6fyGw/view>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, що сприяють розвитку критичного мислення шляхом відкритого відношення до усталених наукових та суспільних переконань, відображені у наступних нормативних документах:

Статут КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>),

Кодекс честі викладача (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/93.pdf>) та Кодекс честі студента (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/94.pdf>).

Методи навчання і викладання ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечують можливість здобувачів у вільному виборі тем досліджень, тем курсової та кваліфікаційної роботи, баз проходження практики, дисциплін вільного вибору тощо.

Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітнього процесу та ОПП приймаються через форму на сайті університету (bit.ly/4gsBNh9) або кафедри (<https://bit.ly/3RgzvaS>), а також під час проведення анкетування Центром забезпечення якості вищої освіти університету (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/rezul-taty-anketuvannya>), кафедрою фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку (<https://bit.ly/3PcNhZB>). Отримані пропозиції враховуються гарантом ОПП та робочою групою при формуванні та оновленні ОПП, робочих програм навчальних дисциплін тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачам вищої освіти КНУ надається вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для їхнього навчання (<https://www.knu.edu.ua/>). Важлива інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, а також про порядок та критерії оцінювання в рамках освітніх компонентів, надається учасникам освітнього процесу у відповідних документах, які регламентуються освітнім законодавством. Основними документами є робоча програма навчальної дисципліни та силабус (<https://bit.ly/44Jvkri>).

Серед інших документів та ресурсів, які забезпечують навчання, і з урахуванням важливості надання здобувачам усієї необхідної інформації та матеріалів для успішного засвоєння освітньої компоненти, включаються такі елементи: конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, індивідуальні завдання, презентації, ілюстративні матеріали, а також наукова, навчальна та методична література.

Інформація щодо навчально-методичного забезпечення надається здобувачам на початку навчальних семестрів під час зустрічей з куратором, гарантом ОПП та викладачами під час першої лекції. Подальша деталізація інформації відбувається протягом процесу навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" залучаються до участі у науково-дослідних проєктах кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку.

Результати спільних наукових досліджень студентів та їх наукових керівників публікуються в наукових виданнях, збірниках наукових праць та матеріалах конференцій. Матеріали досліджень публікуються та апробуються на всеукраїнських та міжнародних конференціях, зокрема які організовуються на базі Криворізького національного університету: Щорічна міжнародна науково-технічна конференція «Розвиток промисловості та суспільства» (<http://www.knu.edu.ua/mizhnarodni-naukovo-tehnichni-konferencii-rozvytok-promyslovosti-ta-suspilstva>);

Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки»; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми оцінки й управління» (<https://072finance.mozello.site.com/nauka/konference/>); Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики» (<https://bit.ly/44OYvcr>).

ОПП містить освітню компоненту «Методологія наукових досліджень у професійній діяльності», яка надає студентам можливість оволодіти методологією проведення наукових досліджень та основами наукового пошуку. Здобувачі ОПП мають змогу паралельно з опануванням теоретичної складової, здійснювати наукові дослідження, приймати участь в конкурсах студентських наукових робіт та інших заходах фахового спрямування (турніри, форуми тощо). Наукові та освітні досягнення здобувачів ОПП представлено такими здобутками (<https://bit.ly/3LhLm4S>): диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (здобувач Осипенко Софія); диплом переможця Міжнародного наукового фестивалю «Цифрова трансформація бізнесу: виклики, рішення та ініціативи молоді» (здобувач Осипенко Софія); Сертифікат про успішне завершення курсу «Дружні цифрові фінанси» (здобувач Семенова Світлана, організатори: «Дія . Освіта», Міністерство цифрової трансформації України); подяки Національного банку України за активну участь у міжнародній кампанії з фінансової обізнаності «Global Money Week» сертифікати учасників конкурсу «Гроші та добробут у моїй країні» в рамках міжнародної кампанії з фінансової обізнаності «Global Money Week»; сертифікат участі у міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «BlackSeaScience 2023» (здобувачі Нікітін Єгор, Гуцин Богдан, Осипенко Софія); «BlackSeaScience 2024»

(здобувачі Тіщенко Світлана, Нестеренко Владислав); сертифікат участі у Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup2022», сертифікат участі у II Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «KharkivFinCup - 2024» тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про підготовку та видання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/24.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) гарант освітньої програми та викладачі кафедри ведуть систематичний моніторинг та періодично переглядають освітні програми з метою визначення їх відповідності цілям ОП, актуальним науковим дослідженням, сучасним практикам у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також з урахуванням потреб студентів, освітніх вимог та вимог суспільства.

Для прийняття рішення щодо підготовки та/або оновлення змісту освітніх компонент ОПП враховуються такі фактори: актуальність інформації на момент оновлення рішень (наприклад, у зв'язку зі змінами у законодавстві, нормативних актах, ставках податків, мінімальних рівнях заробітної плати тощо); рекомендації роботодавців і стейкхолдерів; результати наукових досліджень; результати підвищення кваліфікації (стажування) викладачів тощо. Під час оновлення змісту освітніх компонентів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» гарант та група забезпечення ОПП враховують пропозиції, які надаються під час спільних зустрічей зі студентами, випускниками та роботодавцями, також враховуються результати опитувань.

Наприклад, в освітній компоненті «Страховий менеджмент» використовуються результати наукових досліджень доцента Кашубіної Ю. Б. (розділ монографії «Страхування підприємницьких ризиків як засіб забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання») та її практичний досвід, отриманий під час стажування в ПрАТ «Страхова група «ТАС».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація та академічна мобільність відповідають вимогам, визначеним у Стратегії інтернаціоналізації КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/46.pdf>) та Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf>).

Відділ міжнародних зв'язків університету підтримує цей процес шляхом укладання угод щодо академічної мобільності, участі в програмах обміну, міжнародного стажування і навчання за програмами подвійних дипломів (<https://www.knu.edu.ua/pidrozidily/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv>). Університет також розвиває курси для підвищення рівня володіння іноземними мовами та впроваджує у освітній процес Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/43.pdf>). Більше того, викладачі кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку проходять міжнародне стажування (https://drive.google.com/drive/folders/1CFbVWZhfrPDYDgXNKcm5hejWyhUPMWB?usp=drive_link) та беруть участь у міжнародних наукових конференціях. Викладачі також публікують свої наукові статті у міжнародних журналах, які включені до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (Турило А. М., Кашубіна Ю. Б., Короленко Р. В., Міщук Є.В., Афанасьєв Є.В.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення програмних результатів навчання відбувається під час поточного та підсумкового контролю відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ

(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та Порядку оцінювання знань студентів у КНУ

(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>).

Форми контрольних заходів зазначені в ОПП, навчальних планах, індивідуальних навчальних планах здобувачів, конкретизовані в силабусах та робочих програмах кожної навчальної дисципліни

(https://drive.google.com/drive/folders/1eGzGAD7Xz-QiOCi6TeDUPCeWORV-w5FZ?usp=drive_link).

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять у формі усного та письмового опитування, тестування, презентації та захисту рефератів, есе, повідомлень, розв'язання задач, виконання проміжних контрольних та модульних робіт, перевірки індивідуальних контрольних завдань. Різні види поточного контролю дозволяють оцінити рівень опанування здобувачами необхідних компетентностей для досягнення програмних результатів.

Підсумковий контроль за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувається у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену. Всі критерії оцінювання знань для досягнення програмних результатів навчання чітко та зрозуміло наведено в робочих програмах дисциплін. При визначенні підсумкової оцінки у формі заліку враховується загальна кількість балів в межах 100 балів, які накопичуються за всіма темами навчальної дисципліни в розрізі видів робіт. Екзамени проводяться як в усній, так і в письмовій формі. Здобувач допускається до підсумкового контролю за результатами поточного контролю знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 30. Загальний підсумок рівня поточної успішності здобувача не може перевищувати 60 балів або

бути меншим за 30 балів. На екзаміні здобувач отримує максимально 40 балів, які додаються до кількості балів за виконання поточних завдань.

Міждисциплінарна курсова робота та виробнича переддипломна практика оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до розроблених критеріїв.

Формою підсумкової атестації магістрів є публічний захист кваліфікаційної роботи, під час якого здобувачі демонструють отримані під час навчання за ОПП програмні результати, а члени екзаменаційної комісії оцінюють рівень їх сформованості у кожного здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни, що входять до ОПП. Під час першого аудиторного заняття викладач доводить до відома всіх здобувачів зміст та форми контрольних заходів, а також критерії їх оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів Криворізького національного університету здійснюється за 100-бальною шкалою, яка потім трансформується в національну шкалу (дворівневу для заліків: «зараховано» та «не зараховано»; чотирирівневу для екзаменів: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується їх детальним описуванням у відповідних навчально-методичних матеріалах кожної освітньої компоненти ОПП та вільним доступом до них в особистих кабінетах здобувачів в системі АСУ «ЗВО» та на платформі дистанційного навчання Google Classroom.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки проведення контрольних заходів доступні для здобувачів освіти в оприлюдненому на сайті університету графіку освітнього процесу (<https://www.knu.edu.ua/hrafiky-navchal-noho-procesu>). Форми проведення контрольних заходів з конкретизацією завдань та критеріїв їх оцінювання детально наведено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (https://drive.google.com/drive/folders/1eGzGAD7Xz-QiOCi6TeDUpCeWORV-w5FZ?usp=drive_link).

Детальні умови та критерії проходження поточного та підсумкового контролю повідомляються здобувачам під час аудиторних занять та на консультаціях відповідно до розкладу. Розклад занять доступний в особистих кабінетах здобувачів в програмному комплексі АСУ «ЗВО» та оприлюднюється за два тижні до початку семестру.

Критерії оцінювання підсумкового контролю наводяться здобувачам освіти викладачами під час перших аудиторних занять, нагадуються на поточних та передекзаменаційній консультаціях. Критерії оцінювання виробничої переддипломної практики доводяться на консультації з її проходження керівником практики, доступні в робочій програмі та методичних вказівках.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про випуск атестацію здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/132.pdf>). Здобувач самостійно (або за допомогою кафедри) обирає тему кваліфікаційної роботи, яка відповідає предметній області спеціальності, враховує сучасні тенденції розвитку фінансової системи України, формується з урахуванням запитів роботодавців та індивідуальних інтересів здобувачів. Кваліфікаційна робота передбачає вирішення проблем дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та інших видів академічної недобросовісності.

Процедура публічного захисту кваліфікаційної роботи передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної роботи магістра на засіданні екзаменаційної комісії, до складу якої залучаються стейкхолдери - представники роботодавців.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положеннями, які розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza>):

Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Порядок оцінювання знань студентів в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ

(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>), Положення про випуск атестацію здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/132.pdf>), Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/25.pdf>), Положення про моніторинг

якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>), Положення про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основні принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин визначені Кодексом академічної доброчесності КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>), відповідно до якого забезпечується неупередженість та об'єктивність екзаменаторів щодо оцінювання досягнень здобувачів. Дотримання академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>) передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання за єдиними критеріями. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації.

У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання на засіданні кафедри створюється комісія (за погодженням із деканом факультету) для прийняття заліку або екзамену. Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульовано Положенням про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/66.pdf>) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру.

Здобувач має право на повторне складання екзамену чи заліку не більше двох разів: перший раз викладачу, який приймав залік чи екзамен; для другого разу деканом факультету створюється комісія, яка приймає остаточне рішення. Здобувачі, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, підлягають відрахуванню з університету. Перескладання екзаменів та повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не допускаються.

На ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) передбачено, що результатів проведення підсумкового контролю (екзамену чи заліку) виставляються у відомість обліку успішності, залікову книжку та навчальний план здобувача в день його проведення. Відомості обліку успішності зберігаються в деканаті. Порядок оскарження результатів контрольних урегульовано Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>), відповідно до якого здобувач, який має сумніви щодо справедливості оцінювання результатів навчання, подає відповідну заяву декану факультету. Декан факультету разом з завідувачем кафедри детально розбираються в причинах виникнення конфліктної ситуації та залежно від її сутності можуть прийняти два варіанти її вирішення:

1) створити комісію з трьох викладачів зазначеної спеціальності для прийняття заліку чи екзамену в цього здобувача;

2) звернутися із повідомленням про конфлікт до ректора з відповідними письмовими відомостями. Ректор не пізніше наступного робочого дня з дати отримання повідомлення про конфліктну ситуацію видає наказ, яким визначає склад комісії з метою забезпечення неупередженого, об'єктивного розгляду випадку.

Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, які містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, в КНУ є:

Стратегія розвитку КНУ на 2020–2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>);

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>);

Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>); Кодекс академічної доброчесності КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної

добросовісності є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність/відсутність академічного плагіату відповідно до Положення про академічну добросовісність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>).

Перевірка кваліфікаційних робіт магістрів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» на наявність ознак академічного плагіату є обов'язковою і здійснюється за заявою здобувача за допомогою антиплагіатних систем, з якими КНУ уклав договори: Strikeplagiarism.com та Unicheck.com. За результатами перевірки здобувачу надається довідка, яка є невід'ємною складовою допуску роботи до захисту. На кожній кафедрі щороку створюється комісія з академічної етики, яка на основі аналізу результатів проходження перевірки ухвалює рішення щодо наявності/відсутності академічного плагіату в кваліфікаційній роботі. У разі виявлення академічного плагіату в кваліфікаційній роботі здобувач несе особисту відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОПП?

Університет активно популяризує академічну добросовісність серед всіх здобувачів вищої освіти та ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Починаючи з перших днів навчання куратор академічної групи презентує здобувачам Кодекс академічної добросовісності КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>) та Положення про академічну добросовісність в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>). Центром забезпечення якості вищої освіти університету сформовано окрему сторінку «Академічна добросовісність» (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akademichna-dobrochesnist>), де у вільному доступі знаходяться відповідні документи, матеріали та корисні посилання.

Працівниками Центру забезпечення якості вищої освіти, членами Ради молодих вчених та виконавчим директором Plagiat.pl. А.Тихомазовим проведено низку вебінарів для здобувачів щодо принципів та змісту академічної добросовісності, запобігання плагіату в науковій роботі, правил цитування та методичних порад до написання кваліфікаційних робіт.

Освітні компоненти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОЗП 1.3, ОПП 2.2, ОПП 2.9 формують у здобувачів навички академічної добросовісності. Керівники міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційних робіт наголошують на необхідності дотримання принципів академічної добросовісності.

Для популяризації академічної добросовісності задіяно актив студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/122.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування університету на порушення академічної добросовісності регламентовано Положенням про академічну добросовісність в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>). За порушення академічної добросовісності здобувачі освіти в КНУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо).

Керівник кваліфікаційної роботи може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, які порушили академічну добросовісність: зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; доопрацювання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи.

Комісії з академічної етики кафедри та факультету можуть призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, які порушили академічну добросовісність: виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії, позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання кваліфікаційної роботи; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є здобувач освіти, який порушив академічну добросовісність.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, проходять процедуру конкурсного відбору, де розглядаються питання стосовно їх професійного рівня, кваліфікації, відповідності ліцензійним умовам і вимогам щодо викладання ОК ОПП (наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності), враховується відповідність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій напряму ОК ОПП, наявність сертифікатів/дипломів про підвищення кваліфікації і стажування, рівень володіння іноземною мовою та ін.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів для реалізації освітніх компонентів ОПП здійснюється згідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/138.pdf>).

Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУ (<https://www.knu.edu.ua/>).

Відповідність претендентів на заміщення посади науково-педагогічного працівника (НПП) визначається основними кваліфікаційними вимогами, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Під час проведення конкурсу на посади викладачів саме їхній професіоналізм та спроможність забезпечити якісне викладання відповідно до цілей ОП є вирішальними для результатів конкурсного добору.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 вказаних Ліцензійних умов. Процедура конкурсного відбору є прозорою та об'єктивною, що дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму щодо успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Процес залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається шляхом:

- укладання трудового договору на умовах сумісництва (д.е.н. Н.О. Слободянюк, Л.Ф. Іщенко);
- укладання договорів про співпрацю та проходження практик (<https://bit.ly/3RcYjJV>);
- запрошення в якості голів експертних комісій (Березовська І.О. – керуюча ТВБВ II типу № 10003/0562 АТ «Ощадбанк»; Самохвалова Т.В. – начальник відділення № 19 АТ АБ «РАДАБАНК»);
- залучення до розробки та рецензування освітніх програм: Іванченко Р.Г. – директор відділення гр.Ф Південно-східного макрорегіонального управління; Боюк Л.В. – директор РЦ Зеленодольськ ПрАТ «СГ «ТАС»; Косова Т.Д. – завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування, д.е.н., професор; Рощупкін Г.І. – заступник директора ТОВ «ЛВК «Промгруп»; Кучеренко А.Д. – директор ТОВ «Альянс Груп КР» (<https://bit.ly/3RgkTix>);
- проведення гостьових лекцій: Алексєєв В.В. – заступник директора з розвитку мережі продажів РЦ Зеленодольськ ПрАТ «СГ «ТАС» (<https://bit.ly/48bpOAE>); Поздняков А.І. – менеджер з фінансових ризиків рекрутингової агенції HedgeHog» (<https://bit.ly/3PyPCPW>); Брильова І.О. – заступник голови Тернівської районної у місті ради (<https://www.facebook.com/share/p/J2b1oAZ2dM3h2iaf>); Молодецька О.М. – фінансовий директор Інвестиційного фонду «СМАРТ» (<https://www.facebook.com/share/p/2hXhsdgbqt26njqr/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті розроблено та затверджено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/31.pdf>), в якому зазначено, що стажування є основним складником професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Результатом участі у стажуванні є отримання викладачами відповідних сертифікатів (https://drive.google.com/drive/folders/1CFbVWZhfrPDYDgxNKCm5hejWyhUPMWB_?usp=drive_link).

Організація підвищення кваліфікації працівників здійснюється навчально-методичним відділом університету, який завчасно інформує працівників про програми підвищення кваліфікації (стажування); розміщує відповідну інформацію на офіційному вебсайті університету; розробляє щороку плани-графіки стажування. Обсяг підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників установлюється в годинах та/або кредитах ЕКТС за накопичувальною системою (впродовж п'яти років) і не може бути меншим, ніж шість кредитів ЕКТС.

Викладачі кафедри систематично і продуктивно здійснюють професійний розвиток шляхом підвищення кваліфікації задля поглиблення необхідних професійних компетентностей. Наприклад, Короленко Р. В. пройшла стажування у Варненському Університеті Менеджменту (Болгарія) «Інноваційні методи та технології викладання у вищій школі в умовах глобалізації освітнього простору (Фінанси, банківська справа та страхування)» (2019 р.), Кашубіна Ю. Б. пройшла стажування в ПрАТ «Страхова група «ТАС» (2023 р.), Турило А.М. здійснив підвищення кваліфікації в АТ «А-Банк» (2023 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті розроблено та затверджено Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків у ДВНЗ "Криворізький національний університет" (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/33.pdf>). В даному документі визначено умови і показники роботи для надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам та певні обмеження щодо її виплати. За зразкове виконання трудових обов'язків, перемоги у конкурсах, за тривалу і бездоганну роботу передбачено наступні види відзнак: оголошення подяки, нагородження грамотою, преміювання та ін. За багаторічну плідну суспільно-наукову діяльність з підготовки та виховання спеціалістів та значний вклад у розвиток гірничої промисловості Кривбасу професор Турило А.М. нагороджений нагрудним знаком «За заслуги перед містом» II і III ступенів, Почесною грамотою Дніпропетровської обласної ради, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОПП складається з робочих програм, силабусів, методичних рекомендацій з освітніх компонент, які забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання і розміщені у вільному доступі на електронних платформах.

Джерелами фінансування ОПП є як кошти державного бюджету, так і кошти юридичних та фізичних осіб. Звіти про формування та використання фінансових ресурсів представлено на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/finansova>). КНУ забезпечує ефективне використання матеріалів, енергоресурсів, безпечної та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних та поточних ремонтів. Покращення матеріально-технічної бази передбачене Стратегією розвитку КНУ на 2020-2025 рр. (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>).

Матеріально-технічна база підготовки здобувачів забезпечується наявним аудиторним фондом, де використовується стаціонарне та переносне мультимедійне обладнання; постійним оновленням навчально-методичного забезпечення; вільним доступом до підручників та посібників в бібліотеці КНУ, які є в достатній кількості; наявністю лабораторій з ліцензійними програмними пакетами, що комплексно сприяє досягненню програмних результатів навчання та цілей ОПП. У форматі змішаного навчання у навчальному процесі застосовуються безкоштовний веб-сервіс GoogleClassroom, Moodle, Zoom тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачам та здобувачам вищої освіти КНУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Наукова бібліотека КНУ (<http://lib.knu.edu.ua>) з відкритим доступом до університетського електронного каталогу (http://lib.ktu.edu.ua/?page_id=6); цифрові платформи для організації дистанційного навчання: GoogleClassroom, Moodle; сайт університету (<http://www.knu.edu.ua/>), сайт кафедри (<https://o72finance.mozello.site.com/>) – основні інформаційні ресурси, які використовуються в межах освітньої програми.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Матеріально-технічні ресурси КНУ забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів ОПП шляхом створення сприятливого освітнього середовища для навчання, розвитку та відпочинку, організації культурного дозвілля здобувачів.

Результати опитування здобувачів щодо задоволення станом освітнього середовища виявились задовільні (<https://drive.google.com/file/d/1ndc2y7B6XXx5uCuN7zY1UQF19U9zUm85/view>).

Університет постійно працює над покращенням освітнього середовища. Стратегія розвитку КНУ на 2020-2025 рр. (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>) передбачає низку заходів щодо безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. З метою безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів КНУ продовжує укомплектовувати навчальні приміщення сучасними засобами протипожежної безпеки, оснащувати наочним приладдям (схемами, засобами індивідуального захисту, нормативною документацією з охорони праці, інвентарем та обладнанням); належно утримувати приміщення.

Викладачі кафедри та куратори академічних груп проводять просвітницьку роботу зі здобувачами, що спрямована на формування цінності здоров'я та здорового способу життя задля захисту учасників освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства.

Для всіх учасників освітнього процесу в КНУ діє Служба психологічної підтримки (<https://www.knu.edu.ua/psycholohichna-pidtrymka>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти здійснюють випускова кафедра, деканат та інші структурні підрозділи КНУ. Університет забезпечує освітню підтримку нормативно-методичною та науковою літературою, що представлено на веб-ресурсі закладу (<http://lib.knu.edu.ua/>). В Університеті є мультимедійні аудиторії, що відповідають сучасним вимогам навчання і викладання. Для вивчення іноземних мов в КНУ є спеціально оснащені лінгвістичні аудиторії з мультимедійними дошками та комп'ютерною технікою. Наукова бібліотека КНУ (<http://lib.knu.edu.ua>) має достатньо великий фонд (понад 920 тис. джерел, серед яких власне наукове періодичне видання «Вісник КНУ»), вона оснащена вісьмома читальними залами, де є відкритий доступ до університетського електронного каталогу (http://lib.ktu.edu.ua/?page_id=6), міжнародних баз даних, у тому числі Scopus і Web of Science; мережі WI-FI. Організаційна підтримка відбувається завдяки інституту кураторства, який діє на основі Положення про куратора

академічної групи (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/41.pdf>). Куратор здійснює всебічну підтримку здобувачів протягом всього терміну їх навчання в університеті.

Інформаційна підтримка здійснюється через: сайт університету (<http://www.knu.edu.ua/>), сайт кафедри (<https://o72finance.mozello.site.com/>), сторінки в соціальних мережах (https://instagram.com/fin_studio, <https://www.facebook.com/financeo72knu>), інформаційну систему КНУ (<http://asu.knu.edu.ua/>).

Консультативну підтримку здобувачів щодо усіх видів діяльності даної ОПП безпосередньо здійснюють викладачі кафедр в процесі викладання дисциплін та консультацій, куратори груп, працівники деканату, гарант ОПП та завідувач випускової кафедри. Така налагоджена освітня та організаційна підтримка здобувачів КНУ сприяє їх якійсній освіті.

Соціальна підтримка забезпечується розвинутою інфраструктурою, що складається з гуртожитків, споруд для відпочинку та спорту, ідальні (<http://www.knu.edu.ua/struktura-universytetu>).

Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується викладачами кафедри фізичного виховання та Службою психологічної підтримки КНУ.

Центром забезпечення якості вищої освіти проводяться анкетування, опитування здобувачів, здійснюється моніторинг освітньої діяльності. Згідно з результатами анкетування, здобувачі загалом позитивно оцінюють рівень підтримки в університеті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Криворізький національний університет реалізує інклюзивну освітню політику згідно Стратегії розвитку КНУ на 2020-2025 рр. (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>). З метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації права на освіту в університеті затверджено такі нормативні документи: Правила прийому до КНУ (<http://www.knu.edu.ua/pravya-pryomu>); Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на території КНУ (<https://www.knu.edu.ua/dlya-osib-z-invalidnistyu>).

В Університеті існує відповідне облаштування головного корпусу пандусом. До осіб з особливими освітніми потребами відносяться і матері, які мають малих дітей. Для такої категорії осіб в КНУ створено «Кімнату матері та дитини», де учасникам освітнього процесу можна залишити на деякий час своїх дітей з кваліфікованими фахівцями. Для здобувачів, які мають дітей до 3-х років (в окремих випадках до 6-ти років) передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком.

Серед здобувачів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» осіб з особливими освітніми потребами не виявлено.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами КНУ: Положенням про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/66.pdf>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>). На вебсайті закладу на сторінці «Антикорупційна діяльність» (<https://www.knu.edu.ua/antikorupciyna-diyal-nist>) представлено нормативну базу з антикорупційної діяльності та запобігання і вирішенню конфлікту інтересів, а також звіти про результати роботи за різні періоди, актуальні новини тощо.

Для попередження виникнення конфліктних ситуацій в КНУ реалізується низка заходів профілактичного характеру: соціально-психологічні тренінги для викладачів і здобувачів; анкетування тощо. На початку навчального року й перед початком заліково-екзаменаційних сесій НПП університету інформуються про неприпустимість проявів корупції (питання регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, до здобувачів ОПП цю інформацію систематично доводять куратори). У випадку виникнення конфліктних ситуацій можна подати скаргу як у паперовому, так і в електронному вигляді у «Скриньку довіри» університету (<http://www.knu.edu.ua/skrinka-doviri>) або на електронну адресу університету (knu@knu.edu.ua), а також в електронному вигляді у «Скриньку довіри» на сайті випускової кафедри (<https://o72finance.mozello.site.com/skrinka-doviri>).

Під час реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» випадків конфліктних ситуацій (корупційних, дискримінаційних або сексуальних домагань) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>) здійснюється моніторинг якості організації освітнього процесу шляхом оцінювання механізмів реалізації освітніх програм. Перегляд ОПП відбувається на основі результатів анкетування роботодавців, здобувачів, випускників, рецензій представників наукової спільноти, аналізу потреб ринку праці у відповідній галузі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку фінансової системи та потреб суспільства. ОПП переглядається щонайменше 1 раз на рік.

Затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2019 році стало основною передумовою перегляду ОПП, яку було оновлено та приведено у відповідність до вимог зазначеного Стандарту. На підставі пропозицій стейкхолдерів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти було змінено та доповнено у 2021 році (протокол засідання вченої ради університету від 23.02.2021 №7) та 2023 році (протокол засідання вченої ради університету від 28.02.2023 №9).

В результаті перегляду до ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» було додано нові освітні компоненти (обов'язкові: «Методологія наукових досліджень у професійній діяльності», «Управління операціями на фондовому ринку», міждисциплінарна курсова робота «Менеджмент у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку»; вибіркові: «Венчурне фінансування», «Комунікативний менеджмент»), розроблено нові навчальні плани, переглянуто зміст окремих освітніх компонент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/65.pdf>) здобувачі проходять опитування, що дозволяє їм висловлювати свої пропозиції щодо поліпшення освітніх програм. Крім того, здобувачі можуть надсилати свої зауваження та рекомендації щодо поліпшення ОПП через веб-форму у розділі «Пропозиції» на сайті кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку (<https://072finance.mozellosite.com/prorozic/>). Взаємодія зі студентами є важливою і обов'язковою частиною внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в університеті. Результати опитування враховуються під час перегляду ОПП, що безпосередньо впливає на внесення змін у зміст освітніх компонент та їх вивчення. Відношення здобувачів до якості навчання, викладання, критеріїв оцінки та підсумкового контролю також визначається через прямі обговорення, опитування та анкетування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>) органи студентського самоврядування здійснюють такі функції щодо забезпечення якості вищої освіти в університеті: беруть участь у проведенні заходів з моніторингу за якістю вищої освіти; беруть участь у діяльності робочої групи зі створення ОПП; беруть участь в обговоренні питань щодо удосконалення освітнього процесу; забезпечують виконання принципів академічної доброчесності; контролюють реалізацію права вільного вибору освітніх компонент та формування індивідуальної траєкторії навчання. Відповідно до нормативних документів КНУ студентське самоврядування в обов'язковому порядку залучається до перегляду освітніх програм, у тому числі на засіданнях студентських рад, вчених рад факультету, вченої ради Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу розроблення і оновлення ОПП були залучені роботодавці, які безпосередньо надали свої рецензії-відгуки (https://drive.google.com/drive/folders/1rEuqJxjz71l3o9vkS2fq6otKmCSmoaX?usp=drive_link) та опосередковано стейкхолдери задіяні через участь в Ярмарках кар'єри, наукових конференціях, круглих столах та семінарах. Під час удосконалення ОПП вони рекомендували додати освітні компоненти, які б враховували специфіку Криворіжжя, а також наголошували на оптимізації змісту виробничої переддипломної практики таким чином, щоб забезпечити розширення практичних (soft skills) навичок. У процесі взаємодії з роботодавцями, здобувачі отримують актуальну інформацію щодо вакантних робочих місць, вимог щодо претендентів на посади, мають змогу пройти пробні тестування в рамках проходження практики та бути обізнаними щодо останніх тенденцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі наявна практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. КНУ дбає про підтримку та кар'єрне зростання своїх випускників через Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-spryuannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknnykiv>).

Кафедра фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку підтримує комунікацію з випускниками,

включаючи моніторинг їхньої активності в соціальних мережах, таких як Facebook, Instagram, проведення телефонних опитувань. Регулярно проводяться опитування випускників освітньої програми (<https://072finance.mozellosite.com/surveys/>).

Для покращення діалогу з випускниками, періодично проводяться гостьові лекції, на які запрошуються спікери з-поміж випускників. Зокрема, гостьова лекція випускника магістратури Андрія Позднякова була присвячена професійному досвіду роботи фахівцем з фінансових ризиків (<https://bit.ly/3PyPCPW>), гостьова лекція здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти Єгора Нікітіна, фінансового аналітика міжнародної інвестиційної компанії, була проведена на тему «Таймлайн фінансового устрою України та світу: події, які змінили парадигму грошей у поточному десятилітті» (<https://bit.ly/3PvLDna>); гостьова лекція випускниці Олени Молодецької, фінансового директора Інвестиційного фонду «СМАРТ» була присвячена ключовим зонам відповідальності фінансового директора та фінансової служби інвестиційного фонду (<https://www.facebook.com/share/p/2hXhsdgbqt26njqr/>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті впроваджено дієвий механізм реагування на виявлені недоліки в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Цей механізм реалізується Центром забезпечення якості вищої освіти (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdil/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity>) відповідно до нормативно-правових документів університету та Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>).

На основі результатів внутрішнього аудиту системи контролю якості було внесено зміни до Стратегії розвитку КНУ на 2020-2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>). Зокрема, зроблено акцент на необхідності покращення системи забезпечення якості вищої освіти з урахуванням участі зацікавлених стейкхолдерів відповідно до Плану заходів щодо забезпечення якості вищої освіти у КНУ на 2020-2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/114.pdf>).

У 2021 році було створено розділ на сайті КНУ для подання пропозицій щодо внесення змін до освітніх програм, і було розроблено відповідну процедуру (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdil/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozicii-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-program>). Ця ініціатива дозволяє не лише відкрито подавати пропозиції щодо змін до освітніх програм, а й спостерігати за їхнім розглядом та внесенням змін до них всіма зацікавленими сторонами.

Також здобувачі та інші стейкхолдери можуть надсилати свої оцінки та рекомендації щодо поліпшення ОПП через веб-форму у розділі «Пропозиції» на сайті випускової кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку (<https://072finance.mozellosite.com/propozic/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховуючи прохання керівництва університету, за рішенням Національного агентства у 2023 році відбулася умовна (відкладена) акредитація ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за спрощеною процедурою. При цьому під час удосконалення цієї ОП були ураховані зауваження та рекомендації з акредитацій інших ОП. Наприклад, розширено перелік освітніх компонентів, що забезпечують формування softskills; долучено до провадження освітнього процесу на ОПП професіоналів-практиків за спеціальністю з орієнтацією не лише на компанії регіону, а й України, зокрема проведено гостьову лекцію фінансовим директором Інвестиційного фонду "СМАРТ" Оленою Молодецькою (м. Київ).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти активно беруть участь у процедурах, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості освіти, відповідно до Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>).

До внутрішнього забезпечення якості освітньої програми долучаються: Центр забезпечення якості вищої освіти; викладачі і кафедри, що залучені до реалізації ОПП; навчально-методичний відділ, Вчена рада університету, Вчена рада факультету, студентське самоврядування. Також до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми безпосередньо залучаються здобувачі вищої освіти, випускники та інші зацікавлені стейкхолдери. Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП, відповідають вимогам п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (табл.2); систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування (https://drive.google.com/drive/folders/1CFbVWZhfrPDYDgXNKCm5hejWyhUPMWB_?usp=drive_link).

Питання щодо якості викладання, контролю та підготовки і оновлення методичних матеріалів обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті Криворізького національного університету формування культури якості освіти

координується різними структурними підрозділами, зокрема:

1. Центром забезпечення якості вищої освіти, який відповідно до Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/116.pdf>), виконує наступні основні функції: розробляє стратегію, політику та процедури, пов'язані з якістю освітнього процесу, постійно вдосконалює їх, враховуючи Стратегію розвитку КНУ на 2020–2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>); організовує та проводить опитування здобувачів освіти, викладачів, випускників та представників ринку праці; аналізує результати моніторингових досліджень та надає рекомендації для управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності.

2. Навчально-методичним відділом, який здійснює такі функції: розробляє політику та процедури, пов'язані з розробкою, моніторингом та періодичним оновленням освітніх програм; проводить аналіз та облік результатів сесійного контролю знань здобувачів; відповідає за поточний контроль над організацією та проведенням навчального процесу.

Факультети та кафедри забезпечують належний науковий і методичний рівні навчально-виховного процесу; розробляють, розглядають та схвалюють навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, здійснюють поточний та підсумковий контроль якості знань здобувачів вищої освіти, а також забезпечують підготовку та систематичне оновлення методичного забезпечення освітніх компонент.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу забезпечуються у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та уточнюються внутрішніми нормативними документами, які знаходяться у вільному доступі на сайті КНУ у розділі «Нормативна база» (<http://www.knu.edu.ua/normativna-baza>). Основними з таких документів є: Статут КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>); Стратегія розвитку КНУ на 2020–2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>); Правила прийому до КНУ у 2024 році (<https://www.knu.edu.ua/pravya-pryyomu>); Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/70.PDF>); Положеннями про структурні підрозділи (<http://www.knu.edu.ua/normativna-baza/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdyly>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОПП розміщено на сайті університету (<http://surl.li/dhbbboa>) та кафедри ФСГІР (<https://072finance.mozello.site.com/navchannja/>, https://drive.google.com/file/d/1Bl1Jj6E_72w_1JQlBkGkNxj71YHMr1sz4/view?usp=drive_link).

Зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОПП усі зацікавлені сторони можуть надсилати безпосередньо на офіційну електронну адресу КНУ (knu@knu.edu.ua) або використати Скриньку довіри (<http://www.knu.edu.ua/skrynka-doviry>), на офіційну електронну адресу випускової кафедри (fsgir@knu.edu.ua) або скриньку довіри кафедри (<https://072finance.mozello.site.com/skrinka-dovri/>), а також в розділі сайту університету Пропозиції щодо внесення змін до освітніх програм (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdyly/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycii-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-prohram>).

На сайті кафедри також розміщено відгуки стейкхолдерів на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://072finance.mozello.site.com/law/recenzii/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП оприлюднена на сайті КНУ (<http://surl.li/dhbbboa>) та кафедри ФСГІР (<https://072finance.mozello.site.com/navchannja/>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- забезпечує формування індивідуальної траєкторії навчання через можливість вибору дисциплін, баз проходження практики, тем наукових та практичних досліджень;
- враховує особливості розвитку вітчизняної та світової фінансових систем та орієнтована на потреби гірничо-

металургійного комплексу у фахівцях з фінансів, банківської справи і страхування;

- застосовує політику студентоцентрованого навчання та забезпечення академічної доброчесності;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами-роботодавцями в процесах удосконалення ОП та залучення їх до освітнього процесу (на умовах сумісництва, шляхом проведення гостьових лекцій), що забезпечує відповідність сформованих програмних результатів ОП вимогам сучасного ринку праці;
- перелік вибіркового компоненту ОП дозволяє здобувачам оволодіти soft skills для побудови успішної кар'єри;
- надання всебічної інформаційної, консультативної та соціально-психологічної підтримки здобувачам ОП.

Слабкими сторонами ОП вважаємо:

- недостатня активність здобувачів у міжнародних проєктах в рамках академічної мобільності;
- слабкі партнерські відносини із закордонними освітніми установами;
- викладання навчальних дисциплін ОП англійською мовою потребує ширшого охоплення освітніх компонент.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Ключовими перспективами розвитку ОП є:

- залучення до проведення гостьових лекцій провідних науковців або практиків з закордонних університетів;
- посилення участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності;
- налагодження довгострокових партнерських зв'язків із закордонними ЗВО;
- видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри для покращення якості освітнього процесу;
- створення наукового гуртка для посилення hard skills та soft skills здобувачів ОП в сфері фінансової діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ступнік Микола Іванович

Дата: 24.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Діагностика та моделювання у фінансовій діяльності	навчальна дисципліна	<i>Діагностика та моделювання у фінансовій діяльності_2023.pdf</i>	wLpeBbNMBnMFuRNGo2rjjoTUrGDr8v67Hlff6t1D6ic=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Управління операціями на фондовому ринку	навчальна дисципліна	<i>Управління операціями на фондовому ринку_2023.pdf</i>	1z6+zjwGNxI1M+ExEwjllUutBEaheGhhjSJcGzIUGo=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Управління фінансовими результатами	навчальна дисципліна	<i>Управління фінансовими результатами_2023.pdf</i>	LXkRGYBKpud7iU7sqSmjL7c9sZYyFVDjflFu2G6MmRM=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Практика виробнича переддипломна	практика	<i>Практика виробнича переддипломна.pdf</i>	5gjryDW7ZaLFPIdG+VZeN2iT4LPBETDP6Bc2hM8UeHs=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки кваліфікаційної роботи магістра_2023.pdf</i>	g9gL5P8d7v5ojATF67nO/iln4nvwX/v1aIAIvMnFtdE=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Стратегічне управління та інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>Стратегічне управління та інноваційний розвиток суб'єктів господарювання_2023.pdf</i>	3dTWHutuK+Jy9nVjG19ALzIXMgQ3VRGgrcHMNP8ODVA=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова іноземна мова_2023.pdf</i>	pWwlvSJkPAMxWjI+b9Ut69JyDglm1DBxqztaL3m371A=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інтерактивна дошка. 4. Програмне забезпечення: Open Office.org; MS Windows 7; NOD 32; ABBYY Lingvo (пакет прикладних програм). 5. Інструменти Google.
Методологія наукових досліджень у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень у професійній діяльності_2023.pdf</i>	/5OogR64ZnK2oWosvpKvEFGGChVdd4ehhRZzcXgkIHc=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації	навчальна дисципліна	<i>Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації_2023.pdf</i>	SzeMVGANNBZsEWvNugDo2Qxu5LD/tn5yQtudPjzdwRw=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий менеджмент_2023.pdf</i>	TNhzr9xjU7vJ5fbQm uuKIX98p93zicOOAA73Ntdizjc=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Міждисциплінарна курсова робота "Менеджмент у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку"	курсдова робота (проект)	<i>Міждисциплінарна курсова робота «Менеджмент у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку»_2023.pdf</i>	KcvG/CXwUnyoZkmMSR+B31Cm7n4j5oXVhOoD/vxWuAM=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Банківський менеджмент_2023.pdf</i>	dVz1oh5Pec+LqN8RLkS/zlaMNxW8KHhavgRw3W/OpvU=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура.

				3. Інструменти Google.
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	Страховий_менеджмент_2023.pdf	GdbJus+6+zuaCQWUlgYOKDZC2+gi8PeISkifWrV1t9E=	1. Мультимедійне обладнання. 2. Звуковідтворювальна апаратура. 3. Інструменти Google.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
208184	Турило Анатолій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення:	18	Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Turylo A., Arkhylenko S., Adamovska V. Human capital as object of social responsibility of business and government in the formation of public policy. Public administration and law review. 2023. № 1(2023).Р. 54–63. URL: https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/179/156 . 2. Турило А.А., Архипенко С.В., Буркова Л.А. Соціальна відповідальність та сталий розвиток як підґрунтя сучасної соціальної політики. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №10. С. 109–114. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1518/1528 . 3. Турило А.А., Архипенко С.В., Адамовська В.С. Людський капітал як об'єкт соціальної відповідальності бізнесу і влади щодо забезпечення соціальних гарантій при формуванні публічної політики. «Наукові інновації та

2008,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
доктора наук
ДД 006813,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 053171,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
031669,
виданий
26.09.2012

передові технології»
(Серія «Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»). 2023.
№ 6(20). С.224–234.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/index>.
4. Архипенко С.В.,
Турило А.А. ДПП як
джерело
фінансування
соціальної сфери та
вид публічних
комунікацій в системі
зв'язків з
громадськістю на
соціально-
відповідальних
засадах. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2023.
№6. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1665/1677>.
5. Турило А.А.,
Голобородько Т.В.,
Буркова Л.А. Етичне
лідерство та
корпоративна
соціальна
відповідальність у
забезпеченні
досягнення цілей
сталого розвитку.
Ефективна економіка.
2023. №6. URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1681/1693>.
6. Турило А. М.,
Турило А. А.,
Короленко Р. В.,
Короленко С. М.
Методологія
комплексного
оцінювання
інноваційного
розвитку і його
фінансово-
економічний аспект на
прикладі
підприємств гірничо-
збагачувального
профілю. Вісник
Криворізького
національного
університету. Кривий
Ріг. 2023. Вип. № 56.
С.73–78. URL :
<http://iomining.in.ua/wp-content/uploads/VKNU/VKNU-56.pdf>
7. Турило А.М.,
Турило А.А.,
Короленко
Р.В. Інноватика:
сутність і характерні
особливості. Вісник
Криворізького
національного
університету. Кривий
Ріг. 2023. Вип. №57.
С.99–103.

								8. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Економічний баланс відносно фінансів, менеджменту і адаптації підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. Вип. №10. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16669602319285.pdf. 9. Варава Л.М., Турило А.А., Ртищев С.А. Антикризове управління ефективністю використання потенціалу підприємства в контексті забезпечення конкурентоспроможності та інноватизації виробничо-економічних процесів. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво». 2022. Вип. №2(125)/2022. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/2_2022/14.pdf. 10. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В., Короленко С.М. Стратегія розвитку, корпоративне управління і людський капітал відносно економічної стратегії, економічної девіації і фінансово-економічної безпеки в діяльності підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг. 2022. Вип. №54. С.109–114 URL: http://iomining.in.ua/wp-content/uploads/VKNU/54/22.pdf. 11. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Удосконалення системи і класифікації фінансово-економічних показників, як чинник забезпечення ефективного менеджменту, обґрунтованої оцінки потенціалу та якісного розвитку підприємства. Вісник
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Криворізького національного університету. Кривий Ріг. 2022. Вип. №54. С. 16–22.
							12. Шахно А.Ю., Турило А.А. Підвищення ролі цінності людини на інноваційний розвиток підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг. 2022. Вип. №54. С.163–172.
							13. Bradul A., Varava L., Turylo A., IrynaDashko, Varava A. Forecasting the effectiveness of the enterprise to intensify innovation and investment development, taking into account the financial component of economic potential. Східно-Європейський журнал передових технологій. 2021.№ 4/13(112)2021. Р. 89–100. URL: http://journals.ur an.ua/eejet/article/view/239249 .
							14. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Суб'єктивна інноваційність в аспекті фінансово-економічної стратегії розвитку підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. Вип. №4(48). С.97–104
							15. Турило А.А., Ртищев С.А.Сутність категорії «економічний розвиток». Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг. 2021. Вип. №53. С.85–90.
							16. Турило А.М., Турило А.А., Горська С.М.Проблеми економічного балансового розвитку в координатах цінність людини «цінність людини (людиноцентризм)-справедливість-ефективність». Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг. 2021. Вип. №52. С.49–54. URL: http://iomining.in.ua/wp-

							content/uploads/VKNU/52/12.pdf. 17. Турило А.А., Ртищев С.А. Економічна оцінка вибору оптимального банку для кредитних та депозитних операцій у кризовий час. Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг. 2020. Вип. №50. С.147–153. URL: http://iominig.in.ua/wp-content/uploads/VKNU/50/30.pdf. 18. Yemelyanov O., Petrushka T., Symak A., Trevoho O., Turylo A., Kurylo O., Danchak L., Symak D., Lesyk L. Microcredits for Sustainable Development of Small Ukrainian Enterprises: Efficiency, Accessibility and Government Contribution. Sustainability MDPI. 2020. Vol. 12, Issue 15. P. 1–32. 19. Турило А.М., Турило А.А., Короленко С.М. Фінанси підприємства та їх місце в його інвестиційно-витратній діяльності. Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг. 2019. Вип. №49. С.64–69. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Турило А.М., Турило А.А. Менеджмент розвитку: фінансово-економічні аспекти, ефективність, особливості оцінювання, проблеми економічного балансу: навч.-наук. посібник. Кривий Ріг: Козлов, 2023. 115 с. 2. Турило А.М., Турило А.А. Цінність людини і людський капітал – фундаментальні чинники фінансово-економічного розвитку суб'єктів
--	--	--	--	--	--	--	--

							господарювання: навч. посібник. Кривий Ріг: Козлов, 2022. 140 с. 3. Людський капітал в інноваціях, дадаптації, потенціалі макро- та мікрорівня : монографія /за ред. М.М. Шкільняка, Д. Павліщи, А.М. Турило. Тернопіль: Крок, 2022. 609 с. 4. Турило А.М., Турило А.А. Нова концепція ефективності: навч. посібник.Кривий Ріг: Козлов, 2021. 132 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання економічної практики Тренінг курс «START- UP»для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Турило А.А., Кравчук Л.М. Кривий Ріг,2019. 21 с. 2. Методичні вказівки до виконання економічної практики Тренінг курс «START- UP» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Турило А.А., Кравчук Л.М. Кривий Ріг, 2020. 23 с. 3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації» для здобувачів усіх форм навчання спеціальності 076
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»/ уклад. Турило А.А. Кривий Ріг, 2023. 24 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Турило А. М., Турило А. А., Карпов К. О. Фінансові і економічні результати підприємства : проблеми визначення й обґрунтування. Розвиток промисловості та суспільства :зб. тез допов. міжнар. наук.-техн. конф. (Кривий Ріг, 23–24 травня 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 12. 2. Турило А. М., Турило А. А., Троценко В. Ю. Капітал і його окремі різновиди в системі розвитку підприємства. Розвиток промисловості та суспільства :зб. тез допов. міжнар. наук.-техн. конф. (Кривий Ріг, 23–24 травня 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 19. 3. Турило А. А., Єлізаров І. Г. Стратегічний менеджмент в епоху штучного інтелекту. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики:матеріали III міжнар.наук.-практ.інтернет-конф. (Кривий Ріг, березень 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 112–114. 4. Турило А. А., Єлізаров І. Г. Соціальне підприємництво як інноваційна модель ведення бізнесу. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики:матеріали III міжнар.наук.-практ.інтернет-конф. (Кривий Ріг, березень 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 165–168. 5. Турило А. А., Єлізаров І. Г.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Балашов А. С. HR-брендінг та залучення талантів. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики: матеріали III міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, березень 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 209–211. 6. Турило А. А., Єлізаров І. Г., Яцечко П. Л. HR-технології для віддаленої роботи. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики: матеріали III міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, березень 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 211–214. 7. Турило А. А., Ртищев С. А., Єлізаров І. Г., Балашов А. С. Сучасне трактування термінів «людський ресурс» і «людський капітал» та їх застосування у hr-інжинірингу. Розвиток промисловості та суспільства : зб. тез допов. міжнар. наук.-техн. конф. (Кривий Ріг, 23–24 травня 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 191–192. 8. Турило А. А., Ртищев С. А., Єлізаров І. Г. Сучасні принципи участі структурних підрозділів підприємства в його прибутках. Розвиток промисловості та суспільства : зб. тез допов. міжнар. наук.-техн. конф. (Кривий Ріг, 23–24 травня 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 193. 9. Турило А. А., Єлізаров І. Г. Роль людського капіталу в сучасному бізнесі. Майбутнє - аудит: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, 15 січня 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 195–196. 10. Турило А. А., Архіпенко С. В. Інтеграція категорії «людський капітал» у корпоративну соціальну відповідальність і загальну соціальну політику. Бухгалтерський облік, аналіз, контроль і оподаткування: стан, проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективирозвитку: матеріали XVIII Всеукр.наук.-практ.конф.здобувачів вищої освіти і молодих учених. (Львів, 02 червня 2023 р.).Львів, 2023. С. 196–197. 11. Турило А.А., Єлізаров І.Г. Маркетинг як інструмент просування та розкриття людського капіталу у соціальній відповідальності. Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку:матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк,18–19 травня 2023р.). Луцьк, 2023. С. 122. 12. Турило А.А., Єлізаров І.Г. Аспекти забезпечення принципів сталого розвитку. Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики:матеріали II міжнар.наук.-практ.інтернет-конф. (Кривий Ріг, квітень 2023 р.). Кривий Ріг, 2023. С. 207–211. 13. Турило А.А., Єлізаров І.Г. Забезпечення соціальної відповідальності в державному секторі. Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики:матеріали II міжнар.наук.-практ.інтернет-конф. (Кривий Ріг, квітень 2023 р.). Кривий Ріг, 2023. С. 211–214. 14. Турило А.А., Єлізаров І.Г. Актуальні питання соціальної відповідальності в публічному управлінні та адмініструванні. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення:матеріали VI міжнар.наук.-практ.інтернет-конф. (Кривий Ріг,27 квітня 2023 р.).Кривий Ріг, 2023. С. 126–128. 15. Турило А.А., Серкін В.М. Роль людського капіталу як об'єкт соціальної відповідальності бізнесу і влади при формуванні публічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							політики. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, 27 квітня 2023 р.). Кривий Ріг, 2023. С. 128–129. 16. Турило А.М., Турило А.А. Нова концепція ефективності. «Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, листопад–грудень 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 12–13. 17. Турило А.М., Турило А.А. Економічний менеджмент як інтегрована форма управління економікою підприємства. Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, листопад–грудень 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 92–93. 18. Турило А.А., Івахненко О.В. Система та динаміка якості діяльності підприємства. Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, листопад–грудень 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 36–37. 19. Турило А.М., Турило А.А., Короленко С.М. Сучасні проблеми трактування і сутності понять фінансового менеджменту: «структура джерел фінансування. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: матеріали V сеукр. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 10 листопада 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 377–379.
--	--	--	--	--	--	--	---

							20. Турило А.М., Турило А.А., Короленко С.М. Маркетинг та інновації в системі загального і фінансового менеджмента. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 10 листопада 2022р.). Кривий Ріг, 2022. С. 379–381. 21. Турило А.А., Зима О.М. Національна економіка, людський капітал і закон економічного балансу. Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики: матеріали III міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, травень 2021р.). Кривий Ріг, 2021. С. 16–18. 22. Турило А.А., Нікітін Я.О. Адаптація і якість персоналу. Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики: матеріали III міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, травень 2021 р.). Кривий Ріг, 2021. С. 18–20. 23. Турило А.А., Зима О.М. Економічний баланс: актуальність визнання. Актуальні економіко-правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, 01–31 березня 2021 р.). Кривий Ріг, 2021. С. 105–108. 24. Турило А.А., Нікітін Я.О. Фінансово-економічні аспекти формування людського капіталу. Актуальні економіко-правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Кривий Ріг, 01–31 березня 2021 р.). Кривий Ріг, 2021. С. 108–111. 25. Турило А.А., Ртищев
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.А.Методологія економічної оцінки вибору оптимального банку для кредитних і депозитних операцій в кризовий час.Розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. Кривий Ріг, 2020. С. 43. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2002 р.– 2006р. – практична діяльність на посаді старшого менеджера банківського обслуговування юридичних осіб (департаменту карткових продуктів корпоративних клієнтів)КБ «ПриватБанк». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат «Лідерство в ЗВО» (наказ ЛНТУ № 274/01-02 від 23.09.2023 р.) при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету в рамках проєкту грантової програми ЄС Erasmus+KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/UTTERLY » (№ ПК 05477296/000736 - 23). Обсяг програми – 1,0 кредит ЄКТС (30 академічних годин). 2. Сертифікат (СС00493014/003040-24) Міністерства освіти і науки України з підвищенні кваліфікації на тему: «Мотивація під час війни», яка відбулася 14 травня 2024 року. Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 0,13 (4 год.). 3. Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. Михайла Туган–Барановського,
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.05.2023 р. – 30.06.2023 р., копія програми стажування, наказ №136 від 08.05.2023 р. 4. Он-лайн курс «Школа волонтерів» (Volunteer Community), сертифікат, 2023 р.Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 0,27 (8 год.). 5. Криворізький національний університет, атестат професора кафедри економіки, організації та управління підприємствами, АП №003957, 06.06.2022 р. 6. Стартап Школа «Вступ до інноваційного підприємства». Київ: Київський політехнічний інститут, Стартап Школа «SikorskyChallenge» Інноваційного холдингу «SikorskyChallenge», сертифікат, 25.05.2020 р. – 03.06.2020 р. 7. Стажування «Інноваційні методики та технології навчання: Новітнє в європейській освітній практиці (Економіка, фінанси та банківська справа)» (м. Честохов, Польща), сертифікат (RegistrationnumberKP K 20/10/22), 02.07.2020 р. – 02.10.2020 р. Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 6 (180 год.). 8. Стажування «Ефективне управління проектами Erasmus+: Обмін передовою практикою» (м. Честохов, Польща, НДІ інновацій в освіті), сертифікат (№: INBIENET/09/2020PL), 30.09.2020 р. 9. Сертифікат рівня B2 (реєстраційний номер 50)з англійської мови.ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима гетьмана», Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української як іноземної мов
--	--	--	--	--	--	--	--

							«ІНТЕНСИВ», 04.02.2019 р. 10. Криворізький національний університет, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Диплом магістра з фінансів, банківської справи та страхування, М18N ⁰ 095479, 30.06.2018 р. Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 120 (3600 год.). 11. Криворізький національний університет, доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Управлін ня інноваційним розвитком підприємства (на прикладі гірничо- збагачувальних комбінатів)», ДД №006813, 11.10.2017 р.
483476	Афанасьєв Євген Вікторович	Професор, Суміщення	економіки та управління бізнесом	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006647, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ІП 005949, виданий 19.02.2009	33	Діагностика та моделювання у фінансовій діяльності	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yevhen Afanasiev, Nadjib Fertas. Diagnostics of competitiveness of the resource potential of the enterprise in the context of innovative needs taking into account the dynamics of intensity of markets for sale of commodity products. Економічний аналіз: зб. аук. праць. 2022. Том 32. № 1. С. 136-146. ISSN 1993- 0259. URL: https://www.econa.org. ua/index.php/econa/ar ticle/view/2034 . (входить до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus (Польща), World Cat, Google Scholar, Windows Live Academic, Research Bible (Японія), Open Academic Journals Index, Cite Factor (CIIA)). 2. Yevhen Afanasiev, Serhiy Kapitula, Ihor Afanasiev, Mariia

							Afanasieva, Pavlo Demchenko. Selected aspects of modeling the process of evaluating business strategies for sustainable economic development of iron ore enterprises. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 2020. 2(29). С. 18-26. URL: https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/1360/1270. (входить до міжнародних наукометричних баз: DOAJ, 1findr, ERIH PLUS, ARIANTA, Ulrichsweb™, EuroPub, Database Covering Scholarly Literature, MIAR, Index Copernicus, ...). 3. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Математична постановка удосконалення процесу управління ефективністю використання ресурсів залізорудної сировини. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 39. С. 49-53. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/39_1_2019/11.pdf. (входить до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus). 4. Афанасьєв Є.В., Демченко П.С. Окремі концептуальні аспекти щодо врахування економічних ризиків у моделюванні стратегій розвитку залізрудних підприємств. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». 2019. Вип. 6 (74). С. 15-20. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_74_2_2019_ukr/2.pdf. (входить до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus). 5. Афанасьєв Є.В., Шахно А.Ю., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г., Зінонос Н.О. Моделювання збалансованого управління адаптивним розвитком виробничо-економічним потенціалом гірничо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							збагачувальних підприємств з урахуванням ризику. Ефективна економіка. 2023. № 6. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1680/1692. 6. Афанасьєв Є.В., Шахно А.Ю., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оцінювання організаційно-технічного рівня гірничо-збагачувальних підприємств у контексті інвестиційно-інноваційної політики та адаптивного управління прогресивним розвитком. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 13. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1759 7. Yevhen Afanasiev, Pavlo Demchenko. Forecasting and management of innovation and investment development of iron ore enterprises based on stochastic risk modeling. Економічний аналіз: зб. наук. праць. 2023. Том 33. № 1. С. 192-199. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/issue/view/83. 8. Yevhen Afanasiev, Nadjib Fertas. Diagnostics of competitiveness of the resource potential of the enterprise in the context of innovative needs taking into account the dynamics of intensity of markets for sale of commodity products. Економічний аналіз: зб. аук. праць. 2022. Том 32. № 1. С. 136-146. ISSN 1993-0259. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2034. 9. Афанасьєв Є.В., Афанасьєва М.Г., Капітула С.В. Окремі ключові аспекти формування організаційного забезпечення стратегічного управління залізрудними підприємствами. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2019.
--	--	--	--	--	--	--	--

Вип. 37. С. 4-11. URL: <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2019/37-2019/3.pdf>. (входить до міжнародних наукометричних баз Google Scholar).

10. Афанасьєв Є.В., Афанасьєва М.Г., Воробйов Р.Б. Моделювання змішаних стратегій інноваційного розвитку залізорудних підприємств в умовах ринкових перетворень. Science Review. 2019. 4 (21). С. 40-47. URL: <https://rsglobal.pl/index.php/sr/article/view/1047/1025>. (входить до міжнародних наукометричних баз DOAJ, ERIHPLUS, Dimensions, Google Scholar, Crossref prefix 10.31435).

11. Афанасьєв Є.В., Демченко П.С. Окремі концептуальні аспекти щодо врахування економічних ризиків у моделюванні стратегій розвитку залізорудних підприємств. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». 2019. Вип. 6 (74). С. 15-20. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_74_2_2019_ukr/2.pdf.

12. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Математична постановка удосконалення процесу управління ефективністю використання ресурсів залізорудної сировини. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 39. С. 49-53. URL: http://bses.in.ua/journals/2019/39_1_2019/11.pdf.

13. Афанасьєв Є.В., Арутюнян А.Р., Куліш О.А. Окремі ключові аспекти раціонального використання виробничого потенціалу в системі управління гнучким розвитком залізорудним підприємством. Науковий журнал «Інтелект XXI» м. Київ 2019. Вип. 2. С.

							18-21. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2019/2019_2/2_2019.pdf. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Афанасьєв Є.В. Економіко-математичне моделювання ризикозахищеності стратегічного розвитку підприємства на засадах комплексного використання ресурсно-виробничого потенціалу // Аналіз і прийняття рішень для зміцнення економічної безпеки (у сферах обліку, оподаткування, маркетингу, фінансів, менеджменту трудових ресурсів та публічного управління на рівні підприємств, регіонів, держави): монографія / за ред. В.Я. Нусінова, Є.В. Міщук. Кривий Ріг: Видавець Роман Козлов, 2023. 360 с. (Розділ 5. С. 202-231). URL: http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/5019. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління ризиками бізнес-процесів» для
--	--	--	--	--	--	--	---

								здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування», ОПП «Менеджмент та логістика зовнішньоекономічної діяльності») / Укл. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 24 с. 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління ризиками бізнес-процесів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування», ОПП «Менеджмент та логістика зовнішньоекономічної діяльності») / Укл. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 16 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ділове адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / Укл. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 40 с. 4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Ділове адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання (ОПП
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / Укл. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 40 с. 5. Методичні вказівки до виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент / д.е.н. Є.В. Афанасьєв, д.е.н. Л.М. Варава. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 40 с. 6. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Управління потенціалом підприємства» для студентів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання / Укл. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ. 2022. 20 с. 7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління потенціалом підприємства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / Укл. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н., І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 28 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Хамаїлі Акрам, доктор філософії, 051 Економіка, «Механізм інвестування підприємств малого та середнього бізнесу»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							24.12.2021 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець НДР «Оптимізація механізму управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств» (2021-2023 рр.). Держреєстрація № 0121U113054. 2. Керівник НДР «Система управління прогресивним розвитком потенціалу підприємства в умовах трансформації економічного простору» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002389. 3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Стратегічне управління функціональним потенціалом промислового підприємства» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002386. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Афанасьєв Є.В., Демченко П.С. Удосконалення підходів управління інноваційно-інвестиційним розвитком гірничозбагачувальних підприємств з урахуванням ризику. II Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтернет-конференція економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики; квіт. 2023 року. Кривий Ріг, 2023. С. 76-79. 2. Афанасьєв Є.В., Бурлакова Є.С. Основні напрямки підвищення конкурентоспроможності гірничо-збагачувальних підприємств. «Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики»: матеріали ІІ міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 79-81. 3. Афанасьєв Є.В., Афанасьєва М.Г., Демченко П.С. Удосконалення теоретико-методичних підходів імітаційного моделювання забезпечення сталого економічного розвитку залізрудних підприємств. «Актуальні економіко-правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства»: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 24-26. 4. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Фертас Наджіб. Окремі ключові аспекти комплексної оцінки конкурентоспроможності ресурсного потенціалу залізрудного підприємства. «Актуальні економіко-правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства»: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 30-32. 5. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Хамаїлі Акрам. Удосконалення теоретико-методичних підходів маркетингового менеджменту в інвестиційній діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємств малого та середнього бізнесу. «Актуальні економіко-правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства»: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 27-29. 6. Afanasiev Y.V., Afanasiev I.Y., Afanasieva M.H. Some aspects of prediction indicators of management and economic activity iron ore enterprises risk-based. «Relationship between public administration and business entities management (RPABM-2021)»: International Conference, March 26, 2021, Tallinn, Estonia. P. 69-70. URL: https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2021/paper/view/155 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Криворізькому економічному інституті ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», довідка, «Фінансове забезпечення підприємств в антикризовому управлінні», 03.02.2020 р. - 03.03.2020 р., від 04.03.2020 р. № 03/01-066 2. Стажування в Scientific Center of Innovative Researches за програмою підвищення кваліфікації «Цифровий менеджмент наукових досліджень в публічному адмініструванні» (сертифікат № SCIR-2021-0273). Термін: 15 лютого – 26 березня 2021 року м. Таллінн, Естонія.
219752	Капітула Сергій Васильович	доцент, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність:	22	Управління операціями на фондовому ринку	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Криворізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 054166, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 024262, виданий 14.04.2011		фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Адаменко М., Афанасьєв І., Капітула С., Шахно А. Інвестування в інноваційний розвиток конкурентоспроможності ресурсно-виробничого потенціалу гірничорудних підприємств. Економічний аналіз. 2021р. Том 31. № 3. С. 105 – 114. 2. Іщенко М. І., Капітула С. В., Міщук Є. В., Ільченко В. О. Удосконалення структури безпеки та методики оцінки рівня й стану фінансової безпеки підприємства в умовах трансформації ринкового простору. Агросвіт. 2020. № 17-18. С. 67–76. 3. Afanasiev Y., Kapitula S., Afanasiev I., Afanasieva M., Demchenko P. Selected aspects of modeling the process of evaluating business strategies for sustainable economic development of iron ore enterprises. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Warsaw: RS Global Sp. z O.O. 2(29). 2020. Pp. 18-26. 4. Афанасьєв Є.В., Афанасьєва М.Г., Капітула С.В. Окремі ключові аспекти формування організаційного забезпечення стратегічного управління залізрудними підприємствами. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». № 37/2019. С. 4-11. 5. Капітула С.В., Капітула Т.С., Хамаїлі Акрам Корпоративний університет на підприємствах малого та середнього бізнесу як елемент їх соціально-економічної безпеки. Колективна монографія «Соціально-економічна безпека
--	--	--	--	---	--	---

							підприємництва: сучасний теоретичний дискурс» Кафедра підприємництва і торгівлі Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського/ Львів. Магнолія 2006. 2019. пп 4.1. С. 191-199. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Капітула С.В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Управління операціями на фондовому ринку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» усіх форм навчання. Кривий Ріг. КНУ. 2023. 12 с. 2. Капітула С.В. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління операціями на фондовому ринку» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» усіх форм навчання. Кривий Ріг. КНУ. 2023. 13 с. 3. Турило А.М., Капітула С.В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Стратегічне управління та
--	--	--	--	--	--	--	---

						інноваційний розвиток суб'єктів господарювання» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» усіх форм навчання. Кривий Ріг. КНУ. 2023. 11 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Рецензент наукового видання «Journal of Business and Economic Development», New York, USA з 18.06.2023 по 18.06.2025. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Капітула С.В., Беліков М.С. Концептуальні основи пріоритетного вибору варіантів залучення фінансових ресурсів залізрудними підприємствами. Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 22 – 23. 2. Капітула С.В., Герасимов Ю.А. Ключові аспекти забезпечення кадрового потенціалу вітчизняних підприємств в сучасних умовах військового стану. Фінанси, економіка та
--	--	--	--	--	--	---

							інновації: сучасні сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 24-25. 3. Капітула С.В., Ксенофонтова А.О. Аналіз існуючих підходів до визначення, класифікації та прогнозування банкрутства підприємства. Фінанси, економіка та інновації: сучасні сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 26 – 28. 4. Пилипака В.М., Капітула С.В. Щодо необхідності оптимізації фінансового забезпечення диверсифікації діяльності невеликих машинобудівних підприємств. Фінанси, економіка та інновації: сучасні сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 50-52. 5. Платошин О.М., Капітула С.В. Управління прибутковістю діяльності адвокатських бюро в сучасних фінансово-економічних умовах. Фінанси, економіка та інновації: сучасні сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 53-54. 6. Прохоров О.О., Капітула С.В. Дослідження теоретичних основ світових економічних криз та їх впливу на економічний стан суб'єктів господарювання. Фінанси, економіка та інновації: сучасні сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 58-59. 7. Капітула С.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дзюбенко Є.М. Ключові аспекти відмінності термінів кредитоспроможності та платоспроможності комерційного банку. Збірник тез Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Кривий Ріг. Криворізький національний університет. 2024 р. С.175. 8. Капітула С.В., Животова Д. Сучасні аспекти управління ліквідністю комерційного банку. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи стабільного економічного розвитку та економічної безпеки: світовий досвід та вітчизняні реалії». Запоріжжя. Класичний приватний університет. 8-9 грудня 2023 р. 9. Капітула С.В., Іщенко Ю.В. Оцінка загальних активів провідних банків України. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики м. Кривий Ріг, КНУ. квітень 2023 року. С. 53-56. 10. Капітула С.В., Куліш О.А. Ключові аспекти адаптації виробничого потенціалу промислових підприємств до умов трансформації економіки. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки». Кривий Ріг, КНУ. 2022 р. С. 136-139. 11. Капітула С.В., Захаревіч О.Д. Особливості формування взаємозв'язку фінансової стійкості та основних показників діяльності підприємства. Збірник тез Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції «Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки». Кривий Ріг, КНУ. 2022 р. С. 134-136. 12. Капітула С.В., Адамовська В.С., Бакарева А.С. Основні аспекти вибору постачальників та управління матеріально-технічним забезпеченням бюджетних установ. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки». Кривий Ріг, КНУ. 2022 р. С. 124-125. 13. Kapitula S., Kapitula T. GENERAL PRINCIPLES OF PUBLIC MANAGEMENT OF ASSOCIATIONS OF ASSOCIATIONS OF CO-OWNERS OF APARTMENT BUILDINGS. Матеріали Міжнародної он-лайн конференції «Взаємозв'язок публічного управління та адміністрування і менеджменту суб'єктів господарювання», 26 березня 2021 року. Таллінн, Естонія. Р. 28. 14. Капітула С.В., Наджіб Фергас. Необхідність проведення аналізу ресурсного потенціалу підприємств. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні економіко-правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства». Україна, м. Кривий Ріг. 1–31 березня 2020 р. С. 30-32. 15. Капітула С.В., Хмелюк В.С. Антикризове управління комерційним банком на засадах маркетингового
--	--	--	--	--	--	--	--

							інструментарію. Міжнародна науково-практична конференція “Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації”, яка відбудеться 5 грудня 2019 року в м. Полтава, Україна, С. 36-37. 16. Дем’яненко К.О., Капітула С.В. Маркетинговий менеджмент: значення та місце у стратегічному управлінні. Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції розвитку економіки у 2019 році: аналітичний та теоретико-методологічний аспекти» 7 грудня 2019 року, м. Одеса. С. 48-50. 17. Капітула С.В., Білачук Б.І. Удосконалення вартісного підходу при аналізі фінансових результатів комерційного банку. Міжнародна науково-технічна конференція «Розвиток промисловості та суспільства». Україна, Кривий Ріг 22 – 24 травня 2019 р. С. 161. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Працював на посаді директора учбового центру ТОВ «Агапа» за сумісництвом з 22.09.2010р. по 26.12.2016 р. 2. Працював на посаді директора з маркетингу ТОВ «АВ-Консалтинг» за сумісництвом з 01.02.2011 р. по 26.12.2016 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Магістратура Криворізького національного університету за спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	--

							Фінанси, банківська справа та страхування, 30.06.2020. (120 ECTS). 2. Belgium, KU LEUVEN. Development of practically-oriented student-centred education in the field of modeling of Cyber-Physical Systems, 08.07.2021. (3 ECTS). 3. Estonia, Tallin, Scientific Innovative Researches Center, Workshop “Digital management of scientific research in public administration”, 15.02.2021-26.03.2021. (3 ECTS).
262902	Турило Анатолій Михайлович	професор, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом спеціаліста, Криворізький ордена Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 003544, виданий 25.04.1997, Диплом кандидата наук ЭК 015113, виданий 30.06.1983, Атестат доцента ДЦ 019791, виданий 01.02.1990, Атестат професора ПР 000842, виданий 12.11.2001	40	Стратегічне управління та інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. А.М. Турило, А.А. Турило, С.В. Святенко, А.О. Ксенофонта. Фінансовий менеджмент: особливості використання категорій «капітал», «людський капітал» і «людський актив». Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2024. № 58.С. 70-74. 2. А.М. Турило, А.А. Турило, Р.В. Короленко, А.О. Непша. Стратегічне управління підприємством: сутність і ознаки. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2024. № 58.С. 89-94. 3. Турило А.М., Короленко Р. В., Святенко С.В. Фінансовий результат: сутність і оцінка його інноваційної складової для підприємств залізничної промисловості Кривбасу з позиції змісту фінансової діяльності Вісник Криворізького національного

							університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2023. № 56. С. 15-20. 4. Турило А.М., Турило А. А., Короленко Р. В., Короленко С.М. Методологія комплексного оцінювання інноваційного розвитку і його фінансово-економічний аспект на прикладі підприємств гірничо-збагачувального профілю. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2023. № 56. С. 10-15. 5. А.М. Турило, А.А. Турило, Р.В. Короленко Інноватика: сутність і характерні особливості. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2023. 2023. № 57. С. 99-102. 6. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Економічний баланс відносно фінансів, менеджменту і адаптації підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic/2022/10/8328. 7. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Удосконалення системи і класифікації фінансово-економічних показників, як чинник забезпечення ефективного менеджменту, обґрунтованої оцінки потенціалу та якісного розвитку підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2022. № 54, С. 16-22 8. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В., Короленко С.М. Стратегія розвитку, корпоративне управління і
--	--	--	--	--	--	--	--

							людський капітал відносно економічної стратагеми, економічної девіації і фінансово-економічної безпеки в діяльності підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2022. № 54, С. 109-114 9. Турило А.М. Інтелектуальний і людський капітал в умовах інформаційно-інноваційної економіки – ключовий чинник адаптації і економічної безпеки підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2021. № 53. С. 157-163. 10. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Суб'єктна інноваційність в аспекті фінансово-економічної стратегії розвитку підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2021. № 4(48). С. 97-104. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/4/7110 11. Турило А.М., Турило А.А., Горська С.М. Проблеми економічного балансового розвитку в координатах «цінність людини (людиноцентризм) – справедливість-ефективність». Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2021. № 52. С. 49-54. 12. Турило А.М., Турило А.А. Філософсько-соціально-економічні аспекти сутності категорії «цінність людини» і актуальність її самооцінки. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2020. Вип. № 1–2. С. 7–12. 13. Турило А.М., Турило А.А. Фінансово-економічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспекти формування людського капіталу і його реалізація в процесах забезпечення інноваційності, якості, менеджменту, ефективної інфраструктури та конкурентності. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 9–10. С. 6–12. 14. Турило А.М., Турило А.А. Теорія цінності людини і її зв'язок з фінансово-економічним розвитком мікро та макросередовища. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 11–12. С. 7–13. 1 15. Турило А.М. Розвиток теорій цінності людини і людського капіталу в аспекті їх фінансово-економічного дослідження та методології вимірювання. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 11–12. С. 13–21. 16. Турило А.М., Турило А.А. Внутрішня адаптація підприємства: якість персоналу, ефективність та менеджмент. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 13–14. С. 6–14. 17. Турило А.М. Адаптація – об'єктивний економічний закон, парадигма і умова конкурентного розвитку. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 13–14. С. 14–21. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Турило А.М., Турило
--	--	--	--	--	--	--	--

							А.А. Менеджмент розвитку: фінансово-економічні аспекти, ефективність, оцінювання, проблеми економічного балансу: Навчально-науковий посібник. Кривий Ріг: Видавець Роман Козлов, 2023. 115 с. 2. Людський капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро- та мікро- рівня: монографія / за ред. М.М. Шкільняка, Д. Павліці, А.М. Турила. Тернопіль : Крок, 2022. 609 с. 3. Турило А.М., Турило А.А. Цінність людини і людський капітал – фундаментальні чинники фінансово-економічного розвитку суб'єктів господарювання. Навчальний посібник. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2022. 140 с. 4. Турило А.М., Турило А.А. Нова концепція ефективності. Навчальний посібник. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2021. 132 с. 5. Турило А.М., Корнук О.В. Методологічні підходи до оцінювання трансформації на мікрорівні з позиції фінансово-економічних критеріїв її розвитку. Взаємодія банків та інших фінансових установ з підприємствами: теорія, методика і практична реальність: монографія / за заг. ред. Л.І. Катан та Н.І. Демчук. Дніпро: Пороги, 2018. С. 359–369. 6. Турило А.М., Турило А.А., Зінченко О.А.. Удосконалення теоретико-методичних підходів до формування системи управління інноваційним розвитком підприємства. Інструменти та методи комерціалізації інноваційної продукції: монографія. Суми: Траторія, 2018. С. 41–55. 4) наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Турило А.М., Кашубіна Ю.Б., Горська С.М. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Управління витратами підприємства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. КНУ. 2022. 36 с. 2. Короленко С.М., Турило А.М., Короленко Р.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінанси підприємств» для здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 17 с. 3. Турило А.М., Кашубіна Ю.Б., Горська С.М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління витратами підприємства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. КНУ. 2020. 28 с. 4. Турило А.М., Кашубіна Ю.Б., Горська С.М. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Управління витратами підприємства» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. КНУ. 2020. 24 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Науковий керівник здобувача, який одержав документи про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук, Вишнеvsька Катерина Володимирівна, 2019, 051 «Економіка» (08.00.04 – економіка та управління підприємствами(за видами економічної діяльності)) «Оцінювання та механізм адаптації за постіндустріальних умов діяльності підприємства (за матеріалами гірничо-металургійних підприємств)» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наукових видань: 1. Вісник Криворізького національного університету. 2. Збірник наукових праць КНУ. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Турило А.М., Короленко Р.В., Даліба Р.О. Стратегічні підходи до розвитку підприємства: проблеми сутності і термінології. Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми, оцінки й управління. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кривий Ріг, квітень 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С.83. 2. Турило А.М., А.А. Турило, Троценко В.Ю. Капітал і його окремі різновиди в системі розвитку підприємства. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф., (м. Кривий Ріг, 23-24 трав. 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С.158. 3. Турило А.М., Турило А.А., К.О. Карпов Фінансові і економічні результати підприємства: проблеми визначення й обґрунтування. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф., (м. Кривий Ріг, 23-24 трав. 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С.158. 4. Турило А.М., Нікітін Є.Є. «Дворівневий підхід до визначення поняття фінансового результату діяльності комерційного банку». XI Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» 7 грудня, м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка. 5. Турило А.М., Короленко Р.В. Фінансова рентабельність і фінансова продуктивність: питання сутності та
--	--	--	--	--	--	--	--

							сфери використання. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф., (м. Кривий Ріг, 24-26 трав. 2023 р.). Кривий Ріг, 2023. С.126. 6. Турило А.М., Короленко С.М. Прибуток підприємства: сутність, природа походження і термінологія. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф., (м. Кривий Ріг, 24-26 трав. 2023 р.). Кривий Ріг, 2023. С.125. 7. Турило А.М. Світові тенденції розвитку глобалізаційних процесів та їх вплив на менеджмент організацій. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики», (1 травня по 1 червня 2021 року): тези доп. Кривий Ріг, Криворізький національний університет, 2021, с. 70 8. Турило А.М., Турило А.А. Національна економіка, людський капітал і закон економічного балансу. Information potential of socio-economic development of the state and regions. (Вроцлав, 20 квітня 2020 р.). Вроцлав, 2020. С. 7–11. 9. Турило А.М., Турило А.А. Концепція формування і оцінки взаємозв'язку людського капіталу, креативності та інноваційної інфраструктури. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23–25 травня 2019 р.). Львів, 2019. С. 533. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Академік Академії економічних наук
--	--	--	--	--	--	--	--

							України. 2. Академік Академії гірничих наук України (відділення економіки). Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Дніпродзержинський державний технічний університет, Довідка № 24/591/16 р., кафедра фінансів та обліку, програма довгострокового стажування (шість місяців) та звіт про її виконання, 2016-2017 н.р. 2) Акціонерне товариство «Акцент-банк» (АТ «А-Банк»), термін стажування 08.05.2023 – 20.06.2023, звіт затверджено на засіданні кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку, протокол №12 від 29.06.2023.
483474	Міщук Євгенія Володимирівна	Професор, Суміщення	економіки та управління бізнесом	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	21	Управління фінансовими результатами	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mishchuk, I., Hamova, O., Tkachenko, S., Skliar, N., Bulhakova, O., & Levandivskyi, O. (2021). Influence of vertical integration of enterprises on change of their financial indicators and economic security. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 25(S5), p. 1-08. (Scopus) 2. Mishchuk Ie., Nusinov V., Kashubina Y., Polishchuk I., Pasichnyk N. Security of strategic economic interests of mining and metallurgical enterprises in post-industrial conditions as factor of their investment attractiveness. Academy of Strategic Management Journal, Volume 20, Issue 1, 2021. Pp. 1-9. https://www.abacadem

				магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010018 адміністративн ий менеджмент, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 013232, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 066557, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032938, виданий 30.11.2012		ies.org/articles/security -of-strategic-economic- interests-of-mining- and-metallurgical- enterprises-in- postindustrial- conditions-as-factor-of- their-i-10083.html (Scopus) 3. Mishchuk Ie., Pohrebniak An., Lyshchenko El., Skliar N., Tiulenieva Yu. Provision of economic security of entrepreneurship on the basis of strategic alignment considering future parameters of the business environment. International Journal of Entrepreneurship. Volume 25, Issue 4, 2021. Pp. 1-8. (Scopus) 4. Міщук Є.В., Пасічник Н.В. Стратегічні маркетингові рішення у стимулюванні європейської інтеграції та управлінні ефективністю інноваційних компаній. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 8. С.31-37. 5. Міщук Є.В., Пасічник Н.В. Інтеграція економічного аналізу господарської діяльності та маркетингу в управлінні ефективністю фірми. Агросвіт. 2024. №9. С.19-27. 6. Міщук Є.В. Оцінка стану економічної безпеки гірничодобувних підприємств (на прикладі безпеки майнового стану). Інноваційна економіка. 2020. №1- 2. С. 178 – 189. 7. Міщук Є.В. Методологія оцінювання рівня безпеки фінансово- економічних інтересів підприємства. Бізнес Інформ. Харків: Видавничий дім «ІНЖЕК», 2020. № 2. С. 245–252. 8. Mishchuk Ie. V. Methodological approaches to determining the integrated state and margin of economic security with regard to its provision. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2020. № 4(15). С. 59 – 69. 9. Mishchuk Ie. V.
--	--	--	--	--	--	---

							Development of modern directions of estimatology in the economic security of the enterprise. Technology audit and production reserves. 2020. Vol. 1, N. 4(56). P. 22–28. 10. Міщук Є.В. Урахування впливу стратегічних заходів розвитку підприємства на його економічну безпеку. Економіка та держава: міжнародний науково-практ. журнал. 2020. №4. С.162-167. 11. Іщенко М. І., Капітула С. В., Міщук Є. В., Льченко В. О. Удосконалення структури безпеки та методики оцінки рівня й стану фінансової безпеки підприємства в умовах трансформації ринкового простору. Агросвіт. 2020. № 17-18. С. 67–76. 12. Міщук Є.В. Урахування тривалості етапів процедури банкрутства при оцінці безпеки фінансової спроможності підприємства. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Випуск 3 (71). С. 247 – 253. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір – отримано 6 свідоцтв про авторське право: 1. № 104734 Стаття «Методологія оцінювання економічної безпеки стейкхолдерів підприємства як складника його економічної безпеки», дата реєстрації 21.05.2021 р. 2. № 104735 Стаття «Диференційований підхід до оцінювання рівня та стану багаторівневих показників на прикладі економічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							безпеки підприємства», дата реєстрації 21.05.2021 р. 3. № 104736 Стаття «Удосконалення формування структури служби економічної безпеки підприємства (на прикладі підприємств гірничодобувної промисловості)», дата реєстрації 21.05.2021 р. 4. № 104737 Стаття «Розвиток теоретико-методичних підходів до оцінювання економічної безпеки підприємства з урахуванням ефективності управлінських рішень» дата реєстрації 21.05.2021 р. 5. № 104738 Стаття «Використання показників часу при оцінюванні економічної безпеки підприємств», дата реєстрації 21.05.2021 р. 6. № 104739 Стаття «Оцінка стану видів економічної безпеки, розташованих на вищих щаблях її ієрархії (на прикладі безпеки техніко-технологічних інтересів українських гірничодобувних підприємств)» , дата реєстрації 21.05.2021 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Аналіз і прийняття рішень для зміцнення економічної безпеки (у сферах обліку, оподаткування, маркетингу, фінансів, менеджменту трудових ресурсів та публічного управління на рівні підприємств, регіонів, держави) : монографія / за ред. В. Я. Нусінова, Є. В. Міщук. Кривий Ріг: Видавець Роман Козлов, 2023. 360 с. 2. Актуальні напрями
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку технічного та виробничого потенціалу національної економіки (економічний аспект): монографія / за ред. Л.М. Савчук, В.І. Дубницького, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 288 с. Особисто написаний розділ 4 «Формування параметрів забезпечення економічної безпеки підприємств і обґрунтування аналітичного інструментарію його оцінки», с.181 – 231. (автору особисто належить 1,99 друк. арк.). 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист докторської дисертації на тему: «Формування економічної безпеки підприємства у динамічних умовах бізнес-середовища» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). диплом ДД №013232 від 21.02.2024 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник теми: «Обліково-аналітичне та фінансово-економічне забезпечення економічної безпеки в умовах реформування публічного управління (рівень підприємств, регіонів, держави)» (РК№ 0122U200786).
--	--	--	--	--	--	--	--

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Міщук Є.В. Вплив сталого розвитку на процес вироблення управлінських рішень на державних оборонних підприємствах. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р./ За ред. І. Перевозової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 239-241. 2. Міщук Є.В. Організація діяльності посадових осіб та прийняття фінансових рішень у сфері відновлення критичної інфраструктури. Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 21 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.287-289. 3. Міщук Є.В. Аналіз звітності для прийняття рішень: євроінтеграційний контекст. Матеріали IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики». 10-11 травня 2023 року, м. Полтава. С.123-126. 4. Міщук Є. В. Подія «чорний лебідь» в оцінюванні економічної безпеки підприємства. Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 квіт. 2023 р. Запоріжжя : Запорізький національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет, 2023. С. 260–261. 5. Mishchuk Ievgeniia. Methodology for studying the influence of economic resistance and vulnerability on security of different levels (national security of the country, economic security of enterprises) // 2nd International Conference on Relationship between public administration and business entities management-2022, November 12, 2022, Tallinn, Estonia. URL: https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2022/paper/view/422 6. Міщук Є.В. Оцінка рівня безпеки фінансово-економічних інтересів вітчизняних гірничодобувних підприємств. Забезпечення економічної безпеки за умов фінансової нестабільності: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 27 червня 2020 р.). Київ.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С.35 – 40. 7. Міщук Є.В. Дискусійність лімінальних величин при оцінюванні економічної безпеки підприємства. Economy Digitalization: Processes, Strategies, Technologies: Proceedings of the International Scientific Conference (January 24th, 2020). The Jan Kochanowski University. Kielce, Poland: Baltija Publishing. 2020. P. 41-45. 8. Міщук Є.В. Тренди значень індикаторів економічної безпеки підприємства при оцінюванні її стану. Сучасні методи забезпечення економічної безпеки країн за умов фінансової нестабільності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 квітня 2020 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київ, ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С.38 – 45.
							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

						тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Школа лідерства та управління змінами» (затв. 27.09.2017 р.). 2. Керівництво студентами, які стали призерами Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів: Коваленко Дарина, Солов'ян Єва: Міжнародний конкурс «Реклама-Фест», Одеського національного економічного університету. Диплом 2 ступеня; Шалагінова Галина. Психологія споживача: як промокоди стимулюють покупки: Всеукраїнський конкурс на кращу наукову статтю. 2 місце Бузатова Анастася. Психологія споживача: як промокоди стимулюють покупки: Всеукраїнський конкурс на кращу наукову статтю. 3 місце. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Учасник ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» (членський квиток №0181 від 25.06.2021 р.). 2. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (№11/121120-45 від 12.11.2020 р.). 3. Академік Академії соціального
--	--	--	--	--	--	---

							управління зі спеціальності соціальна політика (диплом від 27.12.2023 р. №177). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Тренувальна програма «Економічні та соціокультурні системи: проблеми і перспективи менеджменту, фінансів, комунікацій» (30 годин/ 1 кредит ECTS), 14-15 березня 2024 року. Сертифікат № ЕГП-1230-2024 від 15.03.2024 р. 2. Пройшла навчальний курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління від Асоціації IT Ukraine “IT for Uni: Bootcamp 2.0”, (11.04-27.06.2024), (45 год./1,5 ECTS), сертифікат № JL18462 від 27.06.2024. 3. ТОВ “Академія цифрового розвитку”, підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікати № GDTfE-09-Б-05681 (базовий рівень), № GDTfE-09-С-02269 (середній рівень), № GDTfE-09-П-01650 (поглиблений рівень), 03.04-16.04.2023 р., 17.04-23.04.2023 р., 24-30.04.2023 р. 4. ТОВ “Науковий центр інноваційних досліджень, Таллін, Естонія, сертифікат № SCIR-2023-000166 про Міжнародне стажування «Psychology of stress and communication in the business environment» (6 ECTS), 06.11.2023-06.12.2023 р. 5. ТОВ “Науковий центр інноваційних досліджень, Таллін, Естонія, сертифікат № scir-si-2023-0005 про Міжнародне стажування «Public management and administration & marketing: Synergy for sustainable development» (6 ECTS), 14.11.2022-14.03.2023 р. 6. ТОВ “Науковий центр інноваційних досліджень, Таллін,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Естонія, сертифікат № SCIR-2022-0569 про стажування «The influence of emotional intelligence on business and government relations» (6 ECTS), 11.11.2022-23.12.2022 р. 7. ТОВ “Науковий центр інноваційних досліджень, Таллін, Естонія, сертифікат №SCIR-2021-0209 про Міжнародне стажування: «Digital management of scientific research in public administration» (6 ECTS), 15.02-26.03.2021 р.
483474	Мішук Євгенія Володимирівна	Професор, Суміщення	економіки та управління бізнесом	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010018 адміністративний	21	Фінансовий менеджмент	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mishchuk, I., Hamova, O., Tkachenko, S., Skliar, N., Bulhakova, O., & Levandivskyi, O. (2021). Influence of vertical integration of enterprises on change of their financial indicators and economic security. Academy of Accounting and Financial Studies Journal, 25(S5), p. 1-08. (Scopus) 2. Mishchuk Ie., Nusinov V., Kashubina Y., Polishchuk I., Pasichnyk N. Security of strategic economic interests of mining and metallurgical enterprises in post-industrial conditions as factor of their investment attractiveness. Academy of Strategic Management Journal, Volume 20, Issue 1, 2021. Pp. 1-9. https://www.abacademies.org/articles/security-of-strategic-economic-interests-of-mining-and-metallurgical-enterprises-in-postindustrial-conditions-as-factor-of-their-i-10083.html (Scopus) 3. Mishchuk Ie., Pohrebniak An., Lyshchenko El., Skliar N., Tiulenieva Yu. Provision of economic

				менеджмент, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 013232, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 066557, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032938, виданий 30.11.2012		security of entrepreneurship on the basis of strategic alignment considering future parameters of the business environment. International Journal of Entrepreneurship. Volume 25, Issue 4, 2021. Pp. 1-8. (Scopus) 4. Міщук Є.В., Пасічник Н.В. Стратегічні маркетингові рішення у стимулюванні європейської інтеграції та управлінні ефективністю інноваційних компаній. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 8. С.31-37. 5. Міщук Є.В., Пасічник Н.В. Інтеграція економічного аналізу господарської діяльності та маркетингу в управлінні ефективністю фірми. Агросвіт. 2024. №9. С.19-27. 6. Міщук Є.В. Оцінка стану економічної безпеки гірничодобувних підприємств (на прикладі безпеки майнового стану). Інноваційна економіка. 2020. №1- 2. С. 178 – 189. 7. Міщук Є.В. Методологія оцінювання рівня безпеки фінансово- економічних інтересів підприємства. Бізнес Інформ. Харків: Видавничий дім «ІНЖЕК», 2020. № 2. С. 245–252. 8. Mishchuk Ie. V. Methodological approaches to determining the integrated state and margin of economic security with regard to its provision. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2020. № 4(15). С. 59 – 69. 9. Mishchuk Ie. V. Development of modern directions of estimatology in the economic security of the enterprise. Technology audit and production reserves. 2020. Vol. 1, N. 4(56). P. 22–28. 10. Міщук Є.В. Урахування впливу стратегічних заходів розвитку підприємства на його
--	--	--	--	---	--	---

							економічну безпеку. Економіка та держава: міжнародний науково-практ. журнал. 2020. №4. С.162-167. 11. Іщенко М. І., Капітула С. В., Міщук Є. В., Ільченко В. О. Удосконалення структури безпеки та методики оцінки рівня й стану фінансової безпеки підприємства в умовах трансформації ринкового простору. Агросвіт. 2020. № 17-18. С. 67–76. 12. Міщук Є.В. Урахування тривалості етапів процедури банкрутства при оцінці безпеки фінансової спроможності підприємства. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Випуск 3 (71). С. 247 – 253. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір – отримано 6 свідоцтв про авторське право: 1. № 104734 Стаття «Методологія оцінювання економічної безпеки стейкхолдерів підприємства як складника його економічної безпеки», дата реєстрації 21.05.2021 р. 2. № 104735 Стаття «Диференційований підхід до оцінювання рівня та стану багаторівневих показників на прикладі економічної безпеки підприємства», дата реєстрації 21.05.2021 р. 3. № 104736 Стаття «Удосконалення формування структури служби економічної безпеки підприємства (на прикладі підприємств гірничодобувної промисловості)», дата реєстрації 21.05.2021
--	--	--	--	--	--	--	---

							р. 4. № 104737 Стаття «Розвиток теоретико-методичних підходів до оцінювання економічної безпеки підприємства з урахуванням ефективності управлінських рішень» дата реєстрації 21.05.2021 р. 5. № 104738 Стаття «Використання показників часу при оцінюванні економічної безпеки підприємств», дата реєстрації 21.05.2021 р. 6. № 104739 Стаття «Оцінка стану видів економічної безпеки, розташованих на вищих щаблях її ієрархії (на прикладі безпеки техніко-технологічних інтересів українських гірничодобувних підприємств)» , дата реєстрації 21.05.2021 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Аналіз і прийняття рішень для зміцнення економічної безпеки (у сферах обліку, оподаткування, маркетингу, фінансів, менеджменту трудових ресурсів та публічного управління на рівні підприємств, регіонів, держави) : монографія / за ред. В. Я. Нусінова, Є. В. Міщук. Кривий Ріг: Видавець Роман Козлов, 2023. 360 с. 2. Актуальні напрями розвитку технічного та виробничого потенціалу національної економіки (економічний аспект): монографія / за ред. Л.М. Савчук, В.І. Дубницького, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – 288 с. Особисто написаний розділ 4 «Формування параметрів
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення економічної безпеки підприємств і обґрунтування аналітичного інструментарію його оцінки», с.181 – 231. (автору особисто належить 1,99 друк. арк.). 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист докторської дисертації на тему: «Формування економічної безпеки підприємства у динамічних умовах бізнес-середовища» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). диплом ДД №013232 від 21.02.2024 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник теми: «Обліково-аналітичне та фінансово-економічне забезпечення економічної безпеки в умовах реформування публічного управління (рівень підприємств, регіонів, держави)» (РК№ 0122U200786). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Міщук Є.В. Вплив сталого розвитку на
--	--	--	--	--	--	--	--

							процес вироблення управлінських рішень на державних оборонних підприємствах. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р./ За ред. І. Перевозової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 239-241. 2. Міщук Є.В. Організація діяльності посадових осіб та прийняття фінансових рішень у сфері відновлення критичної інфраструктури. Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (м. Чернігів, 21 квітня 2023 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.287-289. 3. Міщук Є.В. Аналіз звітності для прийняття рішень: євроінтеграційний контекст. Матеріали IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики». 10-11 травня 2023 року, м. Полтава. С.123-126. 4. Міщук Є. В. Подія «чорний лебідь» в оцінюванні економічної безпеки підприємства. Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 квіт. 2023 р. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С. 260–261. 5. Mishchuk Ievgeniia. Methodology for studying the influence of economic resistance and vulnerability on security of different levels (national security of the country, economic security of enterprises) // 2nd International Conference on
--	--	--	--	--	--	--	--

							Relationship between public administration and business entities management-2022, November 12, 2022, Tallinn, Estonia. URL: https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2022/paper/view/4226. 6. Міщук Є.В. Оцінка рівня безпеки фінансово-економічних інтересів вітчизняних гірничодобувних підприємств. Забезпечення економічної безпеки за умов фінансової нестабільності: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 27 червня 2020 р.). Київ.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С.35 – 40. 7. Міщук Є.В. Дискусійність лімітальних величин при оцінюванні економічної безпеки підприємства. Economy Digitalization: Processes, Strategies, Technologies: Proceedings of the International Scientific Conference (January 24th, 2020). The Jan Kochanowski University. Kielce, Poland: Baltija Publishing. 2020. P. 41-45. 8. Міщук Є.В. Тренди значень індикаторів економічної безпеки підприємства при оцінюванні її стану. Сучасні методи забезпечення економічної безпеки країн за умов фінансової нестабільності: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 11 квітня 2020 р.). Київ, ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С.38 – 45. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Школа лідерства та управління змінами» (затв. 27.09.2017 р.). 2. Керівництво студентами, які стали призерами Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів: Коваленко Дарина, Солов'ян Єва: Міжнародний конкурс «Реклама-Фест», Одеського національного економічного університету. Диплом 2 ступеня; Шалагінова Галина. Психологія споживача: як промокоди стимулюють покупки: Всеукраїнський конкурс на кращу наукову статтю. 2 місце Бузатова Анастася. Психологія споживача: як промокоди стимулюють покупки: Всеукраїнський конкурс на кращу наукову статтю. 3 місце. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Учасник ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» (членський квиток №0181 від 25.06.2021 р.). 2. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (№11/121120-45 від 12.11.2020 р.). 3. Академік Академії соціального управління зі спеціальності соціальна політика (диплом від 27.12.2023 р. №177). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Тренувальна програма «Економічні та соціокультурні системи: проблеми і перспективи
--	--	--	--	--	--	--	---

							менеджменту, фінансів, комунікацій» (30 годин/ 1 кредит ECTS), 14-15 березня 2024 року. Сертифікат № ЕГП-1230-2024 від 15.03.2024 р. 2. Пройшла навчальний курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління від Асоціації IT Ukraine “IT for Uni: Bootcamp 2.0”, (11.04- 27.06.2024), (45 год./1,5 ECTS), сертифікат № JL18462 від 27.06.2024. 3. ТОВ “Академія цифрового розвитку”, підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікати № GDTE-09-Б-05681 (базовий рівень), № GDTE-09-С-02269 (середній рівень), № GDTE-09-П-01650 (поглиблений рівень), 03.04-16.04.2023 р., 17.04-23.04.2023 р., 24-30.04.2023 р. 4. ТОВ “Науковий центр інноваційних досліджень, Таллін, Естонія, сертифікат № SCIR-2023-000166 про Міжнародне стажування «Psychology of stress and communication in the business environment» (6 ECTS), 06.11.2023- 06.12.2023 р. 5. ТОВ “Науковий центр інноваційних досліджень, Таллін, Естонія, сертифікат № scir-si-2023-0005 про Міжнародне стажування «Public management and administration & marketing: Synergy for sustainable development» (6 ECTS), 14.11.2022- 14.03.2023 р. 6. ТОВ “Науковий центр інноваційних досліджень, Таллін, Естонія, сертифікат № SCIR-2022-0569 про стажування «The influence of emotional intelligence on business and government relations» (6 ECTS), 11.11.2022-23.12.2022 р. 7. ТОВ “Науковий центр інноваційних досліджень, Таллін, Естонія, сертифікат №SCIR-2021-0209 про
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародне стажування: «Digital management of scientific research in public administration» (6 ECTS), 15.02-26.03.2021 р.
142601	Короленко Ріта Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030612, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003406, виданий 16.12.2019	20	Банківський менеджмент	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Cherep Alla, Adamenko Maryna, Cherep Oleksandr, Dashko Iryna, Korolenko Rita, Kornukh Oksana. The Influence of the Innovation Potential of Personnel on Strengthening Economic Security of Ukrainian Enterprises in the Post-War Period. WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 20, 2023, Art. #8. P. 70-79. https://wseas.com/journals/articles.php?id=7227 2. T. Hilorme, O. Zamazii, O. Judina, R. Korolenko, Y. Melnskova. Formation of risk mitigating strategies for the implementation of projects of energy saving technologies. Academy of Strategic Management Journal, 2019. Vol. 18, P. 1-6 https://www.abacademies.org/abstract/formation-of-risk-mitigating-strategies-for-the-implementation-of-projects-of-energy-saving-technologies-8125.html 3. Короленко Р.В., Колос Д.І. Удосконалення фінансово-господарської діяльності підприємства на основі аналізу активів.Економіка та суспільство. 2024. № 62. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3902/3823 4. Короленко Р.В., Турило А.М., Турило А.А.Інноватика: сутність і характерні особливості. Вісник

							Криворізького національного університету.Серія: Економічні науки. 2023. № 57. С. 99-102. 5. Короленко Р.В., Турило А.М., Святенко С.В. Фінансовий результат: сутність і оцінка його інноваційної складової для підприємств залізничної промисловості Кривбасу з позиції змісту фінансової діяльності. Вісник Криворізького національного університету.Серія: Економічні науки. 2023. № 56. С. 62-66. 6. Короленко Р.В., Турило А.М., Турило А.А., Короленко С.М. Методологія комплексного оцінювання інноваційного розвитку і його фінансово-економічний аспект на прикладі підприємств гірничо-збагачувального профілю. Вісник Криворізького національного університету.Серія: Економічні науки. 2023. № 56. С. 73-77. 7. Короленко Р.В., Турило А.М., Турило А.А., Короленко С.М. Фінансово-економічний та інноваційно-інвестиційний потенціал в аспекті стратегії розвитку підприємства. Вісник Криворізького національного університету.Серія: Економічні науки.2022. № 55. С. 110-113. 8. Короленко Р.В., Турило А.М., Турило А.А.Актуальність і характерні особливості категорії «фінансово-економічний менеджмент підприємства». Вісник Криворізького національного університету.Серія: Економічні науки.2022. № 55. С. 88-93. 9. Короленко Р.В., Турило А.М., Турило А.А. Ефективність і прибутковість у системі банківського менеджменту. Вісник Криворізького національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету.Серія: Економічні науки. 2022. № 55. С. 30-34. 10. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Удосконалення системи і класифікації фінансово-економічних показників, як чинник забезпечення ефективного менеджменту, обґрунтованої оцінки потенціалу та якісного розвитку підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг, 2022. С. 61-66. 11. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В., Короленко С.М. Стратегія розвитку, корпоративне управління і людський капітал відносно економічної стратагеми, економічної девіації і фінансово-економічної безпеки в діяльності підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг, 2022. С. 55-60. 12. Турило А. М., Турило А. А., Короленко Р. В. Суб'єктна інноваційність в аспекті фінансово-економічної стратегії розвитку підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука».Серія: Економічні науки. 2021. № 4(48). С. 97-104. 13. Короленко Р.В., Ухова І.М. Аналіз системно важливих банків України.Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки».2020. №11. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6574. 14. Адаменко М. В., Короленко Р. В. Оцінювання ефективності фінансування інноваційного потенціалу персоналу підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 212–220. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-
--	--	--	--	--	--	--	---

							212-220 15. Короленко Р.В., Потапчук А.В. Державний борг України: сутність та управління. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics», №13 (2019), С. 135-140 https://modecon.mnau.edu.ua 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Теорія та методологія формування інвестиційно- фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. Дніпро: Журфонд, 2019. 420 с., п.3.9 «Організаційно- методичні підходи до формування стратегії управління людським капіталом працівників підприємства», С.296- 313. 2. Бізнес-моделі розвитку національної економіки та підприємницьких структур: сучасні реалії та перспективи: монографія з міжнародною участю / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Журфонд, 2018. 408 с., «Удосконалення діагностики економічного розвитку фінансових установ на основі CED-моделі», С.256- 267. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	--

							етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Короленко Р.В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Банківський менеджмент» для здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти, усіх форм навчання. Кривий Ріг: КНУ, 2024. 22 с. 2. Короленко Р.В., Турило А.М. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень у професійній діяльності» для здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти, усіх форм навчання. Кривий Ріг: КНУ, 2024. 20 с. 3. Короленко Р.В., Короленко С.М., Слободянюк Н.О. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Фінансова стратегія підприємства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» усіх форм навчання. Кривий Ріг: КНУ, 2023. 20 с. 4. Короленко Р.В., Короленко С.М., Слободянюк Н.О. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Фінансова стратегія підприємства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
--	--	--	--	--	--	--	--

							фондовий ринок» усіх форм навчання. Кривий Ріг: КНУ, 2023. 16 с. 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінанси підприємств» для здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / Укладачі: Турило А.М., Короленко Р.В., Короленко С.М. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 18 с. 6. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Аналіз банківської діяльності» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / Укладачі: Короленко Р.В., Святенко С.В. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 20 с. 7. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Аналіз банківської діяльності» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / Укладачі: Короленко Р.В., Святенко С.В. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 19 с. 8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінанси» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / Укладачі: Короленко С.М., Короленко Р.В. Кривий Ріг: КНУ, 2021. 17 с. 9. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» для студентів спеціальності 072
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / Укладачі: Короленко С.М., Короленко Р.В., Святенко С.В. Кривий Ріг: КНУ, 2021. 20 с. 10. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи (РГР) з дисципліни «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / Укладачі: Короленко С.М., Короленко Р.В., Святенко С.В. Кривий Ріг: КНУ, 2021. 19 с. 11. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Бюджетна система» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання / Укладачі: Короленко С.М., Короленко Р.В. Кривий Ріг: КНУ, 2019. 24 с. 12. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Бюджетна система» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання/ Укладачі: Короленко С.М., Короленко Р.В. Кривий Ріг: КНУ, 2019. 31 с. 13. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Бюджетна система» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання/ Укладачі: Короленко С.М., Короленко Р.В. Кривий Ріг: КНУ, 2019. 28 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри «Фінансова система в умовах глобальних викликів: управління та актуальні питання інноваційного розвитку» (ДР 0123U103388 від 08-08-2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Короленко Р.В., Тіщенко С.С. Розробка стратегії антикризового управління підприємством. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тездоп. міжнар. наук.-техн. конф. (м. Кривий Ріг, 22-24 трав. 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С.192. 2. Короленко Р.В., Журавель В.С. Розробка конкурентних стратегій підприємства. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тездоп. міжнар. наук.-техн. конф. (м. Кривий Ріг, 22-24 трав. 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 203. 3. Короленко Р.В., Журавель В.С. Особливості наукового дослідження у сучасному світі. Методологія сучасних наукових досліджень:
--	--	--	--	--	--	--	--

							зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22-23 лют. 2024 р.). Харків, 2024. С. 106-109. 4. Короленко Р.В., Тіщенко С.С. Особливості наукових публікацій. Методологія сучасних наукових досліджень: зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22-23 лют. 2024 р.). Харків, 2024. С. 125-128. 5. Короленко Р.В., Колос Д.І. Удосконалення фінансово-господарської діяльності підприємства на основі аналізу активів. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф., (м. Кривий Ріг, 22-24 трав. 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 217. 6. Короленко Р.В., Нутовцева С. Фінансовий контроль: проблемні питання та напрями розвитку. Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми оцінки й управління : тези доп. II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 30 квіт. 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 48-49. 7. Короленко Р.В., Кожинів С.С., Бабаєва Л. Теоретичні засади визначення сутності банківських послуг. Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми оцінки й управління : тези доп. II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 30 квіт. 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С. 35-36. 8. Короленко Р.В., Клімченко Р.А. Роль штучного інтелекту в оптимізації аналізу фінансового стану комерційних банків. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, Університет митної справи та фінансів, 2023р.) Дніпро, 2023. Том 1. С. 118-120. 9. Короленко Р.В., Нестеренко В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Правове регулювання підприємницької діяльності в Україні. Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики: зб. тез доп. II міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кривий Ріг, квіт. 2023 р.). Кривий Ріг, 2023. С. 189-191. 10. Короленко Р.В., Семенова С.С. Розвиток банківського ринку України в умовах війни. Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту: тези доп. VII всеукр. наук.-практ.конф. (м. Хмельницький, 25 трав. 2023 р.). Хмельницький, 2023.С. 11. Короленко Р.В., Турило А.М. Фінансова рентабельність і фінансова продуктивність: питання сутності та сфери використання. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тездоп. міжнар. наук.-техн. конф. (м. Кривий Ріг, 24-26 трав. 2023 р.). Кривий Ріг, 2023. С.126. 12. Короленко Р.В., Маркін О.О. Фінансовепланування та прогнозуваннябанківськоїдіяльності. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф. (м. Кривий Ріг, 22-24 трав. 2022 р.). Кривий Ріг,2022. С. 141. 13. Короленко Р.В., Турило А.М. Фінансова ефективність підприємства: сутність і особливості оцінювання. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки : тези доп.всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 10 листоп. 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 375-377. 14. Короленко Р.В., Нестеренко А.С. Ринок банківських послуг та його розвиток у сучасних
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах.Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки : тези доп.всєукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 10 листоп. 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 241-243. 15. Короленко Р.В., Грох А.С. Шляхи удосконалення системи банківського кредитування.Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки : тези доп. всєукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 10 листоп. 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 82-87. 16. Короленко Р.В., Рижанкова О.І. Аналіз фінансової стійкості комерційного банку.Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки : тези доп. всєукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 10 листоп. 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 316-320. 17. Короленко Р.В., Тіщенко С.С. Основи депозитної політики банку.Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки : тези доп. всєукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 10 листоп. 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 358-362. 18. Короленко Р.В., Журавель В.С. Аналіз банківських операцій та їх вплив на фінансові результати. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки : тези доп. всєукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 10 листоп. 2022 р.). Кривий Ріг, 2022. С. 114-117. 19. Короленко Р.В., Волкова Г.І. Механізм управління капіталом комерційного банку.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сучасний менеджмент: проблемитеорії та практики: тези доп. III міжнар.наук.-практ. інтернет-конф.2021. С.107-109. 20. Короленко Р.В., Ухова І.М. Вплив пандемії COVID-19 на банківську систему України. Сучасний менеджмент: проблемитеорії та практики: тези доп. III міжнар.наук.-практ. інтернет-конф. 2021. С.112-114. 21. Короленко Р.В.,Ухова І.М.Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку: тези доповідей IV Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, «27» листопада 2020 року) URL: https://www.inter-nauka.com/issues/conf-2020/november/6609 22. Короленко Р.В., Потапчук А.В. Сучасні методи та формування стратегії управління фінансовими ризиками. Наука і освіта в умовах цивілізаційних змін: тези доп. II міжнар. наук.-практ.конф.31 жовт. 2020 р. С.36-38. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Ухова І.М. здобувач вищої освіти 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (гр. Ф-16-1), тема роботи: «Автомобільний транспорт підприємства як перспективне джерело підвищення показників рентабельності» (2019). 2. Потапчук А.В. здобувач вищої освіти 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (гр. Ф-20-м), тема роботи: «Оптимізація кредитного портфелю банку» (2021) 3. Орел А.С., Маркін О.О., І етап
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит». Тема наукової роботи «Аналіз фінансового стану комерційного банку» (рекомендовано до участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). (2022). 4. COMPARISON OF TRADITIONAL AND NEOBANK BUSINESS MODELS (Bohdan Hushchyn, Yehor Nikitin, Sofiia Osipenko. Tutor Rita Korolenko, Yuliia Kashubina) Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «BlackSeaScience» (2023) Одеський національний технологічний університет під егідою BlackSea Universities Network та ISEKI-Food Association. 5. Керівник роботи «Бізнес-моделі банків в умовах цифрової трансформації банківської системи», здобувачі Непша А. (Ф-20), Осипенко С. (Ф-22М). МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС НАУКОВИХ РОБІТ «Цифрова трансформація бізнесу: виклики, рішення та ініціативи молоді» (УКРАЇНА - ПОЛЬЩА) Державний біотехнологічний університет (ДБТУ, м. Харків, 1-20 квітня 2023) Диплом переможця №2004202306. 6. IMPROVING THE FORECASTING OF CRISIS EVENTS IN DOMESTIC ENTERPRISES (Tishchenko Svitlana, Nesterenko Vladyslav. Tutor Rita Korolenko, Sviatenco Serhii) Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «BlackSeaScience» (2024) Одеський національний технологічний університет під егідою BlackSea Universities Network та ISEKI-Food Association. Відомості про
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації: 1. Асоціація «Євразійський союз академічної мобільності і міжнародного співробітництва» (Прага). Сертифікат № 0000833 від 31.10.2018. Курс за темою: «Проблеми та перспективи сучасної європейської освіти: теорія і практика фінансового менеджменту» у період з 10.09.2018 по 31.10.2018 2. ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана Науково-освітній центр «Інтенсив». Сертифікат рівня B2 з англійської мови № 51 Issuedate: 04.02.2019 REC «Intensive» 3. Варненський Університет Менеджменту (м. Варна, Болгарія). Сертифікат № 201 «Інноваційні методи та технології викладання у вищій школі в умовах глобалізації освітнього простору (Фінанси, банківська справа та страхування)», 26.09.2019 4. Атестат доцента кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку АД № 003406 від 16.12.2019. 5. SoftServe Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (сертифікат ТМ №2022/02077 від 22.12.2022) 6. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» «Модернізація управління освітою в умовах світових викликів» 2 кредита ECTS / 6 годин) Сертифікат № 4262/23Д від 20.04.2023 7. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» «Адаптивне управління професійним розвитком фахівців в умовах педагогічної інтернатури» (0,2 кредита ECTS / 6 годин) Сертифікат №5026/23Д від 28.04.2023 8. Національна
--	--	--	--	--	--	--	---

							академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, підвищення кваліфікації за категорією Керівні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти (6 кредитів ECTS / 180 годин, свідоцтво СП № 35830447/ 2712-23 18.04-7.11. 2023).
262902	Турило Анатолій Михайлович	професор, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом спеціаліста, Криворізький ордена Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 003544, виданий 25.04.1997, Диплом кандидата наук ЭК 015113, виданий 30.06.1983, Атестат доцента ДЦ 019791, виданий 01.02.1990, Атестат професора ПР 000842, виданий 12.11.2001	40	Методологія наукових досліджень у професійній діяльності	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. А.М. Турило, А.А. Турило, С.В. Святенко, А.О. Ксенофонтова. Фінансовий менеджмент: особливості використання категорій «капітал», «людський капітал» і «людський актив». Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2024. № 58.С. 70-74. 2. А.М. Турило, А.А. Турило, Р.В. Короленко, А.О. Непша. Стратегічне управління підприємством: сутність і ознаки. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2024. № 58.С. 89-94. 3. Турило А.М., Короленко Р. В., Святенко С.В. Фінансовий результат: сутність і оцінка його інноваційної складової для підприємств залізничної промисловості Кривбасу з позиції змісту фінансової діяльності Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2023. № 56. С. 15-20. 4. Турило А.М.,

							Турило А. А., Короленко Р. В., Короленко С.М. Методологія комплексного оцінювання інноваційного розвитку і його фінансово- економічний аспект на прикладі підприємств гірничо- збагачувального профілю. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2023. № 56. С. 10-15. 5. А.М. Турило, А.А. Турило, Р.В. Короленко Інноватика: сутність і характерні особливості. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2023. 2023. № 57. С. 99-102. 6. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Економічний баланс відносно фінансів, менеджменту і адаптації підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic/2022/10/8328. 7. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Удосконалення системи і класифікації фінансово- економічних показників, як чинник забезпечення ефективного менеджменту, обґрунтованої оцінки потенціалу та якісного розвитку підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2022. № 54, С. 16-22 8. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В., Короленко С.М. Стратегія розвитку, корпоративне управління і людський капітал відносно економічної страатегії, економічної девіації і фінансово-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічної безпеки в діяльності підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2022. № 54, С. 109-114 9. Турило А.М. Інтелектуальний і людський капітал в умовах інформаційно-інноваційної економіки – ключовий чинник адаптації і економічної безпеки підприємства. Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2021. № 53. С. 157-163. 10. Турило А.М., Турило А.А., Короленко Р.В. Суб'єктна інноваційність в аспекті фінансово-економічної стратегії розвитку підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2021. № 4(48). С. 97-104. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/4/7110 11. Турило А.М., Турило А.А., Горська С.М. Проблеми економічного балансового розвитку в координатах «цінність людини (людиноцентризм) – справедливість-ефективність». Вісник Криворізького національного університету. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2021. № 52. С. 49-54. 12. Турило А.М., Турило А.А. Філософсько-соціально-економічні аспекти сутності категорії «цінність людини» і актуальність її самооцінки. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2020. Вип. № 1–2. С. 7–12. 13. Турило А.М., Турило А.А. Фінансово-економічні аспекти формування людського капіталу і його реалізація в процесах забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційності, якості, менеджменту, ефективної інфраструктури та конкурентності. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 9–10. С. 6–12. 14. Турило А.М., Турило А.А. Теорія цінності людини і її зв'язок з фінансово-економічним розвитком мікро та макросередовища. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 11–12. С. 7–13. 1 15. Турило А.М. Розвиток теорій цінності людини і людського капіталу в аспекті їх фінансово-економічного дослідження та методології вимірювання. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 11–12. С. 13–21. 16. Турило А.М., Турило А.А. Внутрішня адаптація підприємства: якість персоналу, ефективність та менеджмент. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 13–14. С. 6–14. 17. Турило А.М. Адаптація – об'єктивний економічний закон, парадигма і умова конкурентного розвитку. Науково-практичний журнал: Економіка та митно-правові відносини. 2019. Вип. № 13–14. С. 14–21. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Турило А.М., Турило А.А. Менеджмент розвитку: фінансово-економічні аспекти, ефективність, особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							оцінювання, проблеми економічного балансу: Навчально-науковий посібник. Кривий Ріг: Видавець Роман Козлов, 2023. 115 с. 2. Людський капітал в інноваціях, адаптації, потенціалі макро- та мікро- рівня: монографія / за ред. М.М. Шкільняка, Д. Павліщі, А.М. Турила. Тернопіль : Крок, 2022. 609 с. 3. Турило А.М., Турило А.А. Цінність людини і людський капітал – фундаментальні чинники фінансово-економічного розвитку суб'єктів господарювання. Навчальний посібник. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2022. 140 с. 4. Турило А.М., Турило А.А. Нова концепція ефективності. Навчальний посібник. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2021. 132 с. 5. Турило А.М., Корнук О.В. Методологічні підходи до оцінювання трансформації на мікрорівні з позиції фінансово-економічних критеріїв її розвитку. Взаємодія банків та інших фінансових установ з підприємствами: теорія, методика і практична реальність: монографія / за заг. ред. Л.І. Катан та Н.І. Демчук. Дніпро: Пороги, 2018. С. 359–369. 6. Турило А.М., Турило А.А., Зінченко О.А.. Удосконалення теоретико-методичних підходів до формування системи управління інноваційним розвитком підприємства. Інструменти та методи комерціалізації інноваційної продукції: монографія. Суми: Траторія, 2018. С. 41–55. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Турило А.М., Кашубіна Ю.Б., Горська С.М. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Управління витратами підприємства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. КНУ. 2022. 36 с. 2. Короленко С.М., Турило А.М., Короленко Р.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінанси підприємств» для здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ступеня вищої освіти «бакалавр» усіх форм навчання. Кривий Ріг: КНУ, 2022. 17 с. 3. Турило А.М., Кашубіна Ю.Б., Горська С.М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління витратами підприємства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. КНУ. 2020. 28 с. 4. Турило А.М., Кашубіна Ю.Б., Горська С.М. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Управління витратами підприємства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх
--	--	--	--	--	--	--	---

							форм навчання. КНУ. 2020. 24 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Науковий керівник здобувача, який одержав документи про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук, Вишнеvsька Катерина Володимирівна, 2019, 051 «Економіка» (08.00.04 – економіка та управління підприємствами(за видами економічної діяльності)) «Оцінювання та механізм адаптації за постіндустріальних умов діяльності підприємства (за матеріалами гірничо-металургійних підприємств)» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наукових видань: 1. Вісник Криворізького національного університету. 2. Збірник наукових праць КНУ. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Турило А.М., Короленко Р.В., Даліба Р.О. Стратегічні підходи до розвитку підприємства: проблеми сутності і термінології. Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми, оцінки й управління. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кривий Ріг, квітень 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С.83. 2. Турило А.М., А.А. Турило, Троценко В.Ю. Капітал і його окремі різновиди в системі розвитку підприємства. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф., (м. Кривий Ріг, 23-24 трав. 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С.158. 3. Турило А.М., Турило А.А., К.О. Карпов Фінансові і економічні результати підприємства: проблеми визначення й обґрунтування. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф., (м. Кривий Ріг, 23-24 трав. 2024 р.). Кривий Ріг, 2024. С.158. 4. Турило А.М., Нікітін Є.Є. «Дворівневий підхід до визначення поняття фінансового результату діяльності комерційного банку». XI Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» 7 грудня, м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка. 5. Турило А.М., Короленко Р.В. Фінансова рентабельність і фінансова продуктивність: питання сутності та сфери використання. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							техн. конф.,(м. Кривий Ріг, 24-26 трав. 2023 р.). Кривий Ріг, 2023. С.126. 6. Турило А.М., Короленко С.М. Прибуток підприємства: сутність, природа походження і термінологія. Розвиток промисловості та суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф.,(м. Кривий Ріг, 24-26 трав. 2023 р.). Кривий Ріг, 2023. С.125. 7. Турило А.М. Світові тенденції розвитку глобалізаційних процесів та їх вплив на менеджмент організацій. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики», (1 травня по 1 червня 2021 року): тези доп. Кривий Ріг, Криворізький національний університет, 2021, с. 70 8. Турило А.М., Турило А.А. Національна економіка, людський капітал і закон економічного балансу. Information potential of socio-economic development of the state and regions. (Вроцлав, 20 квітня 2020 р.). Вроцлав, 2020. С. 7–11. 9. Турило А.М., Турило А.А. Концепція формування і оцінки взаємозв'язку людського капіталу, креативності та інноваційної інфраструктури. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 23–25 травня 2019 р.). Львів, 2019. С. 533. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Академік Академії економічних наук України. 2. Академік Академії гірничих наук України (відділення економіки).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Дніпродзержинський державний технічний університет, Довідка № 24/591/16 р., кафедра фінансів та обліку, програма довгострокового стажування (шість місяців) та звіт про її виконання, 2016-2017 н.р. 2) Акціонерне товариство «Акцент-банк» (АТ «А-Банк»), термін стажування 08.05.2023 – 20.06.2023, звіт затверджено на засіданні кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку, протокол №12 від 29.06.2023.
107789	Костіна Людмила Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 051227, виданий 05.03.2019	20	Ділова іноземна мова	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Natalia Avshenyuk, Lyudmila Kostina. Models and principles of teacher professional development in Australia // Teacher: Measurements of Professional Development and International Education: Monograph / Tovkanets GV and a team of authors / For zag.red. Tovkanets GV – Mukachevo: Editorial publishing center of Moscow State University, 2019. PP. 63-85. 2. Соколова С.В., Костіна Л.С. Психологічна структура особистості майбутніх інженерів-педагогів у процесі формування правової культури. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки». 2020. № 2. С. 88-94. 3. Соколова С.В., Костіна Л.С. Критерії, показники та рівні сформованості правової культури педагогів

							професійного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 38. С. 188-191. 4. Костіна Л.С., Соколова С.В. Нейролідерство в освіті: концептуальний аналіз та практичні рекомендації в контексті професійного розвитку викладачів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 49, Том 1. С. 133-137. 5. Truba, H., Goncharenko, M., Sobko, G., Kostina, L., & Krasilova, Y. (2024). Ethical requirements and boundaries of conduct for educators in the digital environment: Neurolinguistic foundations. Neuropsychiatra i Neuropsychologia/Neuropsychiatry and Neuropsychology, 19(1), 40-47. (Scopus) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Розділ монографії: Авшеник Н., Костіна Л. Models and principles of teacher professional development in Australia. Учитель: виміри професійного становлення і міжнародної освіти: монографія / за заг. ред. Товканець Г. В. Мукачево: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2019. С. 63-85. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для викладачів іноземних мов ЗВО з використання можливостей безперервного професійного розвитку / уклад.: Голівер Н.О., Костіна Л.С., Соколова С.В. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2021. 36 с. 2. Збірник текстів і завдань для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів I курсу магістратури спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної і заочної форм навчання / уклад.: Костіна Л.С., Соколова С.В. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2020. 50 с. 3. Методичні вказівки для виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів I-II курсів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної і заочної форм навчання / уклад.: Костіна Л.С., Соколова С.В. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2020. 56 с. 4. Збірник текстів та завдань для аудиторної та самостійної роботи для студентів I-II курсів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: Костіна Л.С., Соколова С.В. Кривий Ріг: Видавничий центр КНУ, 2019. 61 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Участь у науковому проєкті «Опанування проєктного підходу в
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у міжнародному мультикультурному середовищі з використанням активних комунікаційних методик», Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйттінен, Фінляндія, 04-08.03.2019 р. 2. Участь у міжнародному освітньому проєкті “University teachers’ certification centres: innovative approach to promotion teaching excellence” у рамках проєкту ERASMUS+ Programme UTTERLY, Версаль, Франція, 04-09.12.2022 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Костіна Л.С. Особливості лідерства в освіті: австралійський досвід. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. XII міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т; за заг. ред Н. М. Бідюк. – Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2023. С. 28-30. 2. Костіна Л.С., Соколова С.В. Нейролідерство в освіті як компонент професійного розвитку викладачів / Костіна Л.С., Соколова С.В. // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience” (16-17 липня 2021 р.), Pira,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Латвія: “Baltija Publishing”, 2021, С. 21-23. 3. Соколова С.В., Костіна Л.С. Фреймове структурування навчального матеріалу на уроках іноземної мови / Костіна Л.С., Соколова С.В. // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience” (16-17 липня 2021 р.), Ріга, Латвія: “Baltija Publishing”, 2021, С. 237-240. 4. Соколова С., Костіна Л. Конструктивізм як підхід у навчанні іноземної мови у закладах вищої освіти / С. Соколова, Л. Костіна // Матеріали тез доп. ІХ міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (14 трав. 2020 р.), Київ – Хмельницький: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т: «Термінова поліграфія», 2020, С. 61-63. 5. Kostina L., Sokolova S. Teacher CPD and its impact on student achievement: the Australian context / S. Sokolova, L. Kostina // Матеріали тез доп. ІХ міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (14 трав. 2020 р.), Київ – Хмельницький: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т: «Термінова поліграфія», 2020, С. 34-36. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво постійно діючим на базі кафедри іноземних мов КНУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентським гуртком Euroclub “Stream” (Євроклуб «Stream»). 2. Член журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” з англійської/німецької мови, з 2023 р. 3. Керівництво підготовкою студентки, Гінцар В., до Всеукраїнського конкурсу для студентів та учнів українських навчальних закладів від Englishdom – англійське есе про громадянську позицію (червень, 2024). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтнінен, Фінляндія; стажування в рамках наукового проєкту «Опанування проєктного підходу в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії у міжнаціональному мультикультурному середовищі з використанням активних комунікаційних методик», 04-08 березня 2019 р., сертифікат № 08032019/24, 138 год. / 4 кр. 2. FutureLearn, British Council MOOC, сертифікат – jlfct1q, “Language assessment in the classroom”, 11.08.2020, МВОК, 12 год. / 1,68 кр. 3. FutureLearn, Central Queensland University MOOC, сертифікат – u7cedka, “Neuroleadership and conceptual approaches in educational neuroscience”, 24.01.2021, МВОК, 60 год. / 2 кр. 4. Стажування в
--	--	--	--	--	--	--	---

							рамках міжнародного освітнього проєкту “University teachers’ certification centres: innovative approach to promotion teaching excellence”, проєкт ERASMUS+ Programme UTTERLY, Версаль, Франція, 04-09.12.2022 р., сертифікат № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, 26 год. / 0,82 кр.
108409	Кашубіна Юлія Богданівна	доцент, Суміщення	економіки та управління бізнесом	Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 009748, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 044037, виданий 29.09.2015	20	Страховий менеджмент	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Розділ монографії: Кашубіна Ю.Б. Страхування підприємницьких ризиків як засіб забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. Аналіз і прийняття рішень для зміцнення економічної безпеки (у сферах обліку, оподаткування, маркетингу, фінансів, менеджменту трудових ресурсів та публічного управління на рівні підприємств, регіонів, держави): монографія / за ред. В. Я. Нусінова, Є. В. Міщук. Кривий Ріг: Видавець Роман Козлов, 2023. 360 с. С. 174-201. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

						загальною кількістю три найменування: 1. Турило А.М., Кашубіна Ю.Б., Горська С.М. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Управління витратами підприємства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. КНУ. 2022. 36 с. 2. Турило А.М., Кашубіна Ю.Б., Горська С.М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління витратами підприємства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. КНУ. 2020. 28 с. 3. Турило А.М., Кашубіна Ю.Б., Горська С.М. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Управління витратами підприємства» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. КНУ. 2020. 24 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Модераторка панельної дискусії «Професійний розвиток та європейська інтеграція» на Дні Кар’єри ЄС 2021 в місті Кривий Ріг, що є частиною проекту Представництва Європейського Союзу “Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні”. 26 травня 2021 2. Участь у офіційному візиті делегації освітян та науковців на чолі з Міністром
--	--	--	--	--	--	--

							освіти і науки України Сергієм Шкарлетом до Республіки Таджикистан 29 березня – 2 квітня 2021 року. Представляла Криворізький національний університет на освітній виставці «Study in Ukraine» з метою популяризації української вищої освіти; налагодження співпраці з університетами Таджикистану. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гадяцька О.І., Кашубіна Ю.Б. Страховий ринок україни: сутність та особливості функціонування в умовах сучасних викликів. Фінанси, економіка та інновації: сучасні сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 16-18. 2. Журавель В.С., Кашубіна Ю.Б. Сучасний стан страхового ринку. Фінанси, економіка та інновації: сучасні сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 19-21. 3. Клімченко Р.А., Кашубіна Ю.Б. Вплив сучасних технологій на розвиток страхового ринку: перспективи та виклики. Фінанси, економіка та інновації: сучасні сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 29-31. 4. Тіщенко С.С., Кашубіна Ю.Б. Комунікації в сучасній страховій організації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							сутність, елементи й етапи комунікаційного процесу. Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 70-72. 5. Тхідапхенг М.С., Кашубіна Ю.Б. Банківський депозит: сутнісна характеристика та оцінка сучасного стану. Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми оцінки й управління: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р. Кривий Ріг, 2024. С. 75-77. 6. Клімченко Р.А., Кашубіна Ю.Б. Фінансова надійність страхової компанії та шляхи її забезпечення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові аспекти розвитку глобальної економіки: виклики та перспективи», м. Київ, 15 травня 2024 р. Київ, 2024. 7. Кашубіна Ю. Тріадна характеристика адаптації студентів першого курсу закладів вищої освіти. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «People and the world: global problems of human development» (18-20 грудня 2023 р.), м. Прага (Чехія). С. 337-340. 8. Кашубіна Ю., Красовіцький С. Розвиток банківських послуг комерційних банків: сучасні тенденції, перспективи та виклики. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Youth, education and science through today's challenges», 04-06 грудня 2023, м. Бордуа, Франція, С. 63-65. 9. Кашубіна Ю., Гутнякова К. Оцінювання
--	--	--	--	--	--	--	--

						фінансового стану страхової компанії на основі тестів раннього попередження. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research» м. Амстердам, Нідерланди, 29 листопада - 1 грудня 2023 року. С. 138-140. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО "Прогресивні", з липня 2024 року, Сертифікат № 0732/24. 2. Член профкому Об'єднана профспілкова організація Криворізького національного університету (ОПО КНУ), заступник голови профбюро адміністративно-управлінського персоналу з 24.12.2020 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1906-21 за ОПП "Ректори (президенти, начальники), проректори (віце-президенти, заступники начальників) університетів, академій, інститутів", з 07 квітня по 01 жовтня 2021р., загальна кількість годин 180 (6 кредитів). 2. Приватне акціонерне товариство «Страхова група «ТАС» (ПрАТ «СГ «ТАС»), термін стажування 08.05.2023 – 20.06.2023, звіт затверджено на засіданні кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку, протокол №12 від 29.06.2023.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень</i>	☒	Ділова іноземна мова	Словесний, практичний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, дискусія); наочні (демонстрація мультимедійних презентацій, показ інформаційних відеороликів, застосування ілюстративного матеріалу); практичні (розв'язання практичних завдань та ситуацій, робота в малих групах); творчі та проблемно-пошукові методи; методи стимулювання і мотивації до навчання; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності	Поточний контроль, модульний контроль, перевірка індивідуального завдання, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності</i>	☒	Стратегічне управління та інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	Лекції проблемного характеру, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління фінансовими результатами	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	☒	Стратегічне управління та інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	Лекції проблемного характеру, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)

та управляти ними		Управління операціями на фондовому ринку	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування	☒	Стратегічне управління та інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	Лекції проблемного характеру, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Методологія наукових досліджень у професійній діяльності	Словесні методи (лекція, проблемна лекція, лекція-дискусія, мозковий штурм, аналітичний огляд наукової публікації, пояснення); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (тестування, контрольно-модульна робота, ІНДЗ); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Поточний контроль, модульний контроль, перевірка індивідуального завдання, підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист
ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	☒	Методологія наукових досліджень у професійній діяльності	Словесні методи (лекція, проблемна лекція, лекція-дискусія, мозковий штурм, аналітичний огляд наукової публікації, пояснення); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (тестування, контрольно-модульна робота, ІНДЗ); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Поточний контроль, модульний контроль, перевірка індивідуального завдання, підсумковий контроль (екзамен)
		Міждисциплінарна курсова робота "Менеджмент у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку"	Консультація, пояснення, бесіда, дискусія, робота з науковою літературою, ілюстрації, презентації, спостереження, практична і самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові,	Публічний захист

			практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	
<i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування</i>	☒	Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, інструктивно-практичний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний, дослідницько-пошуковий	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Фінансовий менеджмент	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи (проблемний виклад, варіативний виклад, частково-пошуковий метод)	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Методологія наукових досліджень у професійній діяльності	Словесні методи (лекція, проблемна лекція, лекція-дискусія, мозковий штурм, аналітичний огляд наукової публікації, пояснення); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (тестування, контрольно-модульна робота, ІНДЗ); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Поточний контроль, модульний контроль, перевірка індивідуального завдання, підсумковий контроль (екзамен)
		Діагностика та моделювання у фінансовій діяльності	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи з використанням програмного пакету Excel, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, перевірка індивідуального завдання, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління операціями на фондовому ринку	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні	Публічний захист

			(демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	
		Страховий менеджмент	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Практика виробнича переддипломна	Консультація, пояснення, робота з фінансовою та статистичною звітністю, ілюстрації, презентації, спостереження, практична і самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль (диференційований залік)
ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях	☒	Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист
		Практика виробнича переддипломна	Консультація, пояснення, робота з фінансовою та статистичною звітністю, ілюстрації, презентації, спостереження, практична і самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Методологія наукових досліджень у професійній діяльності	Словесні методи (лекція, проблемна лекція, лекція-дискусія, мозковий штурм, аналітичний огляд наукової публікації, пояснення); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (тестування, контроль-модульна робота, ІНДЗ); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	Поточний контроль, модульний контроль, перевірка індивідуального завдання, підсумковий контроль (екзамен)
		Ділова іноземна мова	Словесний, практичний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Міждисциплінарна курсова робота "Менеджмент у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку"	Консультація, пояснення, бесіда, дискусія, робота з науковою літературою, ілюстрації, презентації, спостереження, практична і самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль (диференційований залік)
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування	☒	Страховий менеджмент	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота,	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)

			проблемні методи	
		Міждисциплінарна курсова робота "Менеджмент у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку"	Консультація, пояснення, бесіда, дискусія, робота з науковою літературою, ілюстрації, презентації, спостереження, практична і самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Фінансовий менеджмент	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс- метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи (проблемний виклад, варіативний виклад, частково-пошуковий метод)	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист
		Управління фінансовими результатами	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс- метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Управління операціями на фондовому ринку	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс- метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Банківський менеджмент	Пояснювально- ілюстративний, спонукальний, інструктивно-практичний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний, дослідницько- пошуковий	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	☒	Міждисциплінарна курсова робота "Менеджмент у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку"	Консультація, пояснення, бесіда, дискусія, робота з науковою літературою, ілюстрації, презентації, спостереження, практична і самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Страховий менеджмент	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс- метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації,	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)

			виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист
		Фінансовий менеджмент	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи (проблемний виклад, варіативний виклад, частково-пошуковий метод)	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Банківський менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, спонукальний, інструктивно-практичний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний, дослідницько-пошуковий	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	☒	Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, дискусія); наочні (демонстрація мультимедійних презентацій, показ інформаційних відеороликів, застосування ілюстративного матеріалу); практичні (розв'язання практичних завдань та ситуацій, робота в малих групах); творчі та проблемно-пошукові методи; методи стимулювання і мотивації до навчання; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності	Поточний контроль, модульний контроль, перевірка індивідуального завдання, підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	☒	Стратегічне управління та інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	Лекції проблемного характеру, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, дискусія); наочні (демонстрація мультимедійних презентацій, показ інформаційних відеороликів, застосування ілюстративного матеріалу); практичні (розв'язання практичних завдань та	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)

			ситуацій, робота в малих групах); творчі та проблемно-пошукові методи; методи стимулювання і мотивації до навчання; методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності	
		Фінансовий менеджмент	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи (проблемний виклад, варіативний виклад, частково-пошуковий метод)	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Діагностика та моделювання у фінансовій діяльності	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи з використанням програмного пакету Excel, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, перевірка індивідуального завдання, підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	☒	Міждисциплінарна курсова робота "Менеджмент у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку"	Консультація, пояснення, бесіда, дискусія, робота з науковою літературою, ілюстрації, презентації, спостереження, практична і самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Управління фінансовими результатами	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Практика виробнича переддипломна	Консультація, пояснення, робота з фінансовою та статистичною звітністю, ілюстрації, презентації, спостереження, практична і самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист
ПР10. Здійснювати	☒	Управління	Лекція, бесіда, дискусія,	Поточний контроль,

діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання		операціями на фондовому ринку	діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	модульний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Діагностика та моделювання у фінансовій діяльності	Лекція, бесіда, дискусія, діалог, лекція проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод сценаріїв, банки візуального супроводу, спостереження, практичні вправи з використанням програмного пакету Excel, практичні ситуації, виконання практичних робіт, самостійна робота, проблемні методи	Поточний контроль, модульний контроль, перевірка індивідуального завдання, підсумковий контроль (екзамен)
		Практика виробнича переддипломна	Консультація, пояснення, робота з фінансовою та статистичною звітністю, ілюстрації, презентації, спостереження, практична і самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Публічний захист