

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	13246 Промислове і цивільне будівництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	13246
Назва ОП	Промислове і цивільне будівництво
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Петров Анатолій Миколайович, Андрійчук Олександр Валентинович, Дейнека Віталій Миколайович, Шпакова Ганна Валентинівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.10.2023 р. – 13.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%9F%D0%A6%D0%91/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9F%D0%A6%D0%91_%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%A2%D0%91%D0%92%D0%9A/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83_%D0%A2%D0%91%D0%92%D0%9A%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» викликала загальні позитивні враження та відповідність визначеним критеріям якості освіти, що регламентується чинним законодавством. Результати навчання на ОПП відповідають сучасним тенденціям спеціальності та враховують регіональний контекст. При визначенні програмних компетентностей враховано широкий діапазон спеціальності 192, що дає випускникам програми суттєві конкурентні переваги на ринку праці не лише області, але й в країні в цілому, що було підтверджено під час зустрічей з випускниками та роботодавцями. ОПП має сформульовані цілі, що відповідають стратегічним завданням КНУ. Викладання за даною ОПП проводиться кваліфікованим складом НПП, за напрямками і в традиціях, притаманних КНУ. Виявлені під час виїзної акредитації недоліки мають несуттєвий характер і не впливають на якість підготовки здобувачів за другим рівнем підготовки. Тому ЕГ вважає, що загалом ОПП відповідає критеріям 1-9.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОПП «Промислове і цивільне будівництво» ґрунтується на освітніх та професійних традиціях, закладених в університеті, та кадровому потенціалі. Рецензії на ОПП надавали різні стейкхолдери – роботодавці, які є випускниками даного ЗВО. Обсяги компонентів Позитивною практикою є долучення здобувачів до виконання науково-практичних робіт сумісно з викладачами, що є прикладом практичного закріплення дослідницьких методів, вивчених під час навчання. Здобувачам надається можливість безоплатної участі в конференціях, публікації результатів роботи у виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, а також в патентуванні. Для інформування здобувачів щодо різних аспектів діяльності ЗВО проводиться робота в різних форматах – онлайн, на сторінках сайту та офлайн в аудиторіях університету. Для протидії академічного плагіату використовуються декілька онлайн-сервісів «Unicheck» та Strikeplagiarism, доступні відеоматеріали, розміщені на сторінках університету і кафедр, організовуються воркшопи (від компанії StrikePlagiarism - 8.06.2023- відео, на жаль, недоступне). Документи, які регламентує порядок проведення контрольних заходів, є у вільному доступі. Стейкхолдери мають змогу долучатись до оновлення освітнього процесу через зручний інтернет-ресурс (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozicii-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-prohram>). Інформація, що відображає поточний освітній процес в університеті в повному обсязі відображена на сайті, здобувачі мають вільний доступ до неї. Активність і професіоналізм НПП КНУ за даною ОПП, підтверджені індексаціями в різних наукометричних базах. В ЗВО приділяється увага реалізації права на освіту людей з особливими потребами, наприклад, створено кімнату матері та дитини, що є безоплатною та може використовуватися здобувачами вищої освіти за потреби. Особливо ЕГ відмічає позитивну практику менеджменту ЗВО в боротьбі з асоціалізацією здобувачів, викликану внаслідок дистанційного навчання в період епідемії Covid-19 та військової агресії. В межах цієї роботи проводяться заходи, спрямовані на розвиток у випускників комунікативних здібностей та навичок співпраці в колективі: "Простими словами ПРО...". Кожен із заходів присвячений окремим питанням майбутньої професії. Керівництво ДВНЗ "КНУ" сприяє професійному розвитку викладачів. Існує рейтинг викладачів за науковими досягненнями, який формується за поданнями завідувачів кафедр під керівництвом проректора з наукової роботи.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ рекомендує залучаючи до розробки ОПП зовнішніх стейкхолдерів – роботодавців та партнерів як повноправних розробників, а не тільки як рецензентів. Також рекомендується удосконалити інформаційну політику щодо процедури перевірки на плагіат серед здобувачів, тому що під час зустрічей зі здобувачами ЕГ відмітила відсутність єдності респондентів в знанні кількісної оцінки робіт на плагіат та неознайомленість з механізмом оскарження результатів оцінювання оригінальності рукописних праць, прийнятих в КНУ. ЕГ рекомендує дотримуватись процедури моніторингу та затвердження змін до ОПП, прийнятих в ЗВО, зокрема Положенням «Про організацію освітнього процесу в КНУ» (<https://cutt.ly/Zwxld9yv>). ЕГ рекомендує звернути увагу на досягнення програмних результатів в повному обсязі, а саме в царині цивільної інженерії, що відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що за ОПП 2023 р. забезпечується тільки сукупністю обов'язкових та вибіркових освітніх компонент.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілями освітньої програми "Промислове та цивільне будівництво" є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. Особливістю освітньої програми є поглиблена підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, яка сприяє формуванню необхідних компетентностей для ведення інноваційної діяльності в будівельній галузі та проведенні актуальних наукових досліджень. Вона має орієнтацію на можливість використання відходів гірничо-збагачувальних комбінатів регіону – при реконструкції, підсиленні та новому будівництві будівель і споруд. Також освітня програма спрямована на підготовку фахівців для вирішення складних задач професійної діяльності зі зведення будівель і споруд у складних інженерно-геологічних умовах. Відповідно до Стратегії розвитку Криворізького національного університету (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>) – місією університету є підготовка конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності на основі раціонального та ефективного використання науково-педагогічного й наукового потенціалу; розвиток і модернізація навчально-матеріальної та науково-дослідної бази; поступове впровадження європейських і світових стандартів якості освіти; надання високоякісних освітніх послуг і реалізація інноваційних наукових досліджень відповідно до потреб економіки та вимог зацікавлених сторін; поширення наукових знань, культурно-просвітницької діяльності; збереження та примноження кращих традицій університетської освіти. Відповідно до Стратегії розвитку Криворізького національного університету на 2020-2025 рр. – розвиток і удосконалення освітньої програми "Промислове і цивільне будівництво" є важливим її елементом.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою "Промислове і цивільне будівництво" були враховані інтереси та пропозиції наступних груп зацікавлених сторін – здобувачів світи, випускників за даною програмою, роботодавців, академічної спільноти. Серед студентів і випускників освітньої програми було проведено анкетування – згідно з Положенням "Про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти Криворізького національного університету" – <https://goo.su/Tq5ut>. Результати анкетування проаналізовані випусковою кафедрою та враховані для подальшого вдосконалення <https://goo.su/4XMEERn>. При перегляді освітньої програми "Промислове і цивільне будівництво" були враховані наступні пропозиції від студентів – вдосконалення методики презентацій та обговорення вибіркового дисциплін для студентів; регулярне проведення зустрічей зі стейкхолдерами, що дозволяє студентам зробити більш свідомий вибір навчальних вибіркового дисциплін; для покращення самостійної роботи студентів, підвищення їх зацікавленість до роботи шляхом актуалізації та перегляду завдань самостійної роботи; оновлення кейсів навчальних дисциплін, що сприяє професійній підготовці студентів згідно сучасних вимог ринку праці; залучення студентів на постійній основі до робочих груп, що беруть участь у формуванні освітніх програм; актуалізація інформації щодо сучасних способів обстеження будівель і споруд; студентоорієнтованого навчального процесу. Серед роботодавців в опитуванні у вигляді анкетування взяли участь ТОВ «ПРИДНІПРОВ'Я», ТОВ «СМАРТ-ІНЖІНІРІНГ», ФОП Савенко В.О., ТОВ «СЕВЕР СТРОЙ», ТОВ «Індастріал Констракшн Груп». Вони надали пропозиції, що були враховані при перегляді освітньої програми "Будівництво і цивільна інженерія". Зроблені акценти на дисциплінах, що стосуються: організації та управління в будівництві; обстеження і реконструкції будівель та споруд; використання сучасних розрахункових комплексів при проектуванні; оволодінні актуальною нормативною базою будівельної галузі; здійснення комерційної діяльності в будівництві. Представники академічної спільноти Криворізького національного університету систематично розглядають і аналізують зміст і якість освітньої програми "Промислове і цивільне будівництво" на засіданнях кафедри. Для її удосконалення здійснюються опитування професорсько-викладацького складу кафедри промислового, цивільного і міського будівництва, а його результати аналізуються (<https://cutt.ly/qwcrwsYb>). Варто зазначити, що на освітню програму "Промислове і цивільне будівництво" (2023 р.) отримані позитивні відгуки від зовнішніх стейкхолдерів - директора ТОВ «СМАРТ-ІНЖІНІРІНГ», директора ТОВ «СЕВЕР СТРОЙ» і к.т.н., директора ТОВ «Індастріал Констракшн Груп».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В ОПП "Промислове і цивільне будівництво" цілі та програмні результати навчання були сформульовані на основі аналізу тенденцій розвитку спеціальності та вимог ринку праці: - проаналізовано тенденції розвитку спеціальності і їх обговорено під час конференцій, симпозіумів, форумів тощо, що відображається в запровадженні новітніх технологій будівництва, матеріалів, нормативних документів і сучасних розрахункових комплексів у зв'язку зі зміною вимог до фахівців будівельної галузі, які потребують розвитку нових умінь, навичок і компетентностей; - періодичні зустрічі з представниками виробництва дозволили сформулювати актуальні вимоги роботодавців до випускників і врахувати їх при внесенні змін до освітньої програми; - відстеження динаміки розвитку ринку праці здійснено шляхом аналізу офіційних відкритих даних та інформації, що доступна на різних інтернет-ресурсах із працевлаштування – "rabota.ua", "work.ua" і т.д. Випускники даної ОПП беруть участь в роботі виробничих підприємств регіону і є фахівцями будівельної галузі з необхідними знаннями та компетентностями в регіоні. Доказом цього є тенденція до підвищеного попиту останніх років на навчання за ОПП «Промислове і цивільне будівництво»: в 2021/22 н.р. вступило на навчання 20 студентів, а в 2022/23 – 53 студенти. На етапі формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання для ОПП "Промислове і цивільне будівництво" було проаналізовано і враховано досвід схожих освітніх програм другого (магістерського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», за якими здійснюють підготовку фахівців у вітчизняних закладах вищої та аналогових іноземних ЗВО (Politechnika Warszawska). Проаналізовані освітні програми містили дисципліни з вивчення іноземної мови, охорони праці, методології наукових досліджень, організаційно-технологічні дисципліни, комп'ютерного моделювання в будівництві, дисциплін з реконструкції та підсилення будівель та споруд, управління в будівництві. На основі цього до ОПП "Промислове і цивільне будівництво" та навчального плану було внесено дисципліни «Цивільний захист та охорона праці в галузі», «Ділова іноземна мова», «Організація та планування будівельного виробництва», «Випробування та реконструкція споруд», «Управління в будівництві», «Основи наукових досліджень», «Системи автоматизованого проектування в будівництві»

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем відсутній. Під час розроблення освітньої програми "Промислове і цивільне будівництво" членами робочої групи проаналізовано та враховані вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня, а саме: знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність та автономія. В розділі 6 освітньої програми наведена матриця відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Програмні результати навчання безпосередньо пов'язані з компетентностями, якими повинен опанувати здобувач, тобто також відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Залежність між результатами навчання і компетентностями представлена в матриці відповідності, що наведена в розділі 7 освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Мета освітньої програми «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня повною мірою відповідає нормативним документам університету – місії та стратегії розвитку університету. Освітня програма розроблена з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня. Необхідно зазначити, що освітня програма практично спрямована та має регіональні особливості – орієнтація на використання відходів гірничо-збагачувальних комбінатів регіону під час реконструкції, підсиленні та новому будівництві будівель і споруд. Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для розв'язання складних задач професійної діяльності зі зведення будівель і споруд у складних інженерно-геологічних умовах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

В освітній програмі необхідно більше врахувати особливості технічного стану житлового і промислового фондів, та потреб спеціального будівництва в контексті військових реалій і майбутнього відновлення пошкоджених будівель і споруд.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

В освітній програмі "Промислове і цивільне будівництво" чітко сформульована мета, яка повною мірою відповідає нормативним документам університету, а також враховує тенденції розвитку спеціальності, має зацікавленість профільних компаній регіону в спеціалістах і враховує регіональні потреби ринку праці. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 1 експертна група дійшла до висновку, що навчання та викладання за ОПП є на достатньому рівні та загалом відповідають вимогам Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми за навчальним планом від 28.02.2023 р., наданим в звіті самооцінювання становить 90,0 кредитів, з них: 1. Обов'язкові компоненти підготовки – 67,5,0 – 75%; в тому числі практична підготовка (переддипломна практика) – 4,5 – 5%. 2. Вибіркові компоненти – 22,5 – 25%. Термін навчання, вказаний в навчальному плані, зазначений як 1 рік 4 місяці (3 семестри). 3. Навчальний план (як і ОПП) містить перелік обов'язкових дисциплін по блоках "Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки" - 9,5 кредитів та "Цикл професійної підготовки" - 58 кредитів, В НП є блоки вибіркових компонентів (в ОПП додатково за блоками загальної та професійної підготовки) по семестрах, кожен з блоків містить по 2-3 дисципліни. Навчальний план (і ОПП) містить частковий перелік вибіркових компонентів по блоках з розподілом аудиторного навантаження та формами контролю по семестрах для денної ф.н.: I семестр – 9,5, II – 13. Максимальна кількість дисциплін на рік – 15. Проте є зауваження до ОПП та Навчального плану. 1. В НП є технічні помилки в рядках "всього" та колонках "ккк". 2. В блоках "Вибіркові навчальні дисципліни", де пропонується вибрати дисципліни з Банку на сайті КНУ (від 12.10.2023) у відкритому доступі відсутні ВК з заданим аудиторним навантаженням (наприклад, семестр I, - 5,0 кредитів, з них аудиторне навантаження 32 години, залік; більшість ВК в Банку мають 48 аудиторних годин і іспит - наприклад, "Керівник адміністративної служби") або заявлені загальні кредити в Банку не відповідають заявленим в робочих програмах (наприклад, 2 семестр "Проектування і будівництво ГТБ та споруди КП": в Банку - 3 кредити, в РП - 5). 3. В ОПП передбачено різні форми контролю, вибір яких не координується з обсягом ОК. Наприклад, іспит для ОК6 "Управління в будівництві" (4,0 кредити, з них 36 годин тільки лекції без будь-якої роботи) та залік для ОК8 "Системи автоматизованого проектування в будівництві" - I та II семестри (10,0 кредитів, з них лекцій - 50, практичних - 68 годин).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП має структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, їх структурно-логічна узгодженість представлені в вигляді графа. Вибіркові компоненти представлені у вигляді блоків, введених в загальну частину першого та другого семестрів навчання. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами було підтверджено включення до навчального плану з першого семестру вибіркових компонентів, зокрема за допомогою програми "АСУ-ЗВО" протягом першого тижня навчання, що відповідає вимогам в розділі 1 та 2. Положення «Про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>), п. 1.11 "Тимчасового положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентами ДВНЗ «КНУ»" (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/37.pdf>). Проте є зауваження. 1. Відповідно до п. 1.12 "Тимчасового положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентами..." (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/37.pdf>) здобувачі другого освітнього рівня можуть брати участь у виборі навчальних дисциплін "при написанні заяви на вступ на спеціальність" і тільки за блоками, оскільки вибір окремих дисциплін передбачено "тільки для наступного року навчання". Враховуючи, що НП не передбачає вивчення дисциплін в третьому семестрі (лише "Кваліфікаційна робота" і "Переддипломна практика") обирати окремі дисципліни здобувачі освітнього рівня "магістр" не можуть взагалі. В Положенні «Про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання» (від 28.01.2020 р.), яке за п. 1.2 вступило в дію для здобувачів 2019 р. вступу, п.1.5 передбачена можливість вибору «будь-якої дисципліни, яку запропонували на вибір викладачі/кафедра/факультет, незалежно від спеціальності, якій вона викладається, окрім тих дисциплін, вивчення яких передбачає отримання спеціальних компетенцій», п. 1.10 передбачає вивчення ВК на першому курсі, проте в розділі 2 механізм вибору вказаний з часовими рамками весняного семестру. Тому вибір окремої ВК (з Банку вибіркових дисциплін (ВБК 1.3 - осінь - 5,0 кредитів) в I семестрі, як заявлено в ОПП та НП, фактично не можливий.

2. Структурно-логічна схема, представлена в ОПП як граф, виконана у вигляді блоків освітніх компонент, розділених за семестрами (?) навчання, що мають структурні підпорядкування тільки в рамках цих блоків, а зв'язки між блоками відсутні – тільки послідовність. Така схема не відображає взаємоузгодженості ОК і не пояснює наслідкових зв'язків між дисциплінами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОПП заявлені компетентності ІК, ФКО1-ФКО7, програмні результати РНО3, РНО4, РН10 та РН12 чітко визначають дотичність у "сфері будівництва та цивільної інженерії". Компетентності, програмні результати ОП прописані відповідно до спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». В ОПП вказано, що після завершення навчання здобувач отримує кваліфікацію "магістр з будівництва та цивільної інженерії". Проте набуття програмних результатів відповідно до зазначених компетентностей в формулюваннях, наданих в ОПП, забезпечується тільки в комбінації обов'язкових і однієї з вибірових освітніх компонент з блоку "2.1 Цикл загальної підготовки (за ОПП)", де одна дисципліна ВБК1.1 "Проектування систем опалення і охолодження для високоефективних будівель", а інша ВБК1.2 "Проектування систем вентиляції і кондиціювання для високоефективних будівель". В такому разі ОПП потребує доопрацювання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Під час онлайн-зустрічей з адміністрацією, Гарантом освітньої програми, а також під час відеоконференції зі здобувачами, які навчаються за освітньою програмою «Промислове та цивільне будівництво», ЕГ дійшла висновку, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. В ЗВО від 6.02.2020 р. діє Положення «Про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>), в якому прописано механізм формування освітньої траєкторії магістра (пп.1.5-1.7). Попередньо здобувачам надається можливість ознайомитись з переліком освітніх компонент (розділ 3 Положення). На сайті в силабусах дисциплін вони можуть знайти зміст курсу, перелік програмних результатів, тощо (<http://mlib.knu.edu.ua/course/view.php?id=20775>), ознайомитись з формою контролю. Під час відеозустрічі з НПП було зазначено, що теоретичне насичення курсів освітніх компонент може бути переглянуте викладачами відповідно до потреб і тенденцій ринку з метою найкращої підготовки майбутнього фахівця та ефективного використання аудиторного часу. Під час онлайн-зустрічі здобувачі підтвердили, що користуються для ознайомлення з ОК та для подальшого їх вивчення платформою MOODLE, на якій і розміщено інформацію. Також здобувачі підтвердили процедуру інформування про зміст ВК зі сторони гаранта та викладачів. Також було зазначено про можливість звернення до провідного лектора за уточненнями. Адміністрацією університету на запит ЕГ було розміщено в електронному кабінеті НА скан-копію розподілу навантаження викладачів випускової кафедри, на підставі яких було проаналізовано структуру та обсяг навантаження. При інтер'юванні випускники підтвердили, що вони писали заяви на вибір дисциплін. Також ЕГ відмітила, що в КНУ є досвід запровадження дистанційної форми навчання, що дає можливість використовувати її при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Однак слід доповнити до зауважень підкритерію 2.2, що в п. 1.5 Положення «Про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>) зафіксовано умови вибору ВК, зокрема «... того самого освітнього рівня», за яким навчається, а в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ» в п. 6.4 ці умови ширші та дозволяють ВК з «...навчального плану іншої освітньої програми іншого освітнього рівня» (<http://surl.li/ljab>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В наданих в звіті самооцінювання та наведених на сайті університету освітній програмі та навчальному плані передбачено освітню компоненту практичного спрямування, а саме "Переддипломна практика"- (ІІ семестр) обсягом 4,5 кредити ECTS (5%). За нормативними документами в КНУ передбачено лише два види практики - навчальна та виробнича (п. 4.4 Положення "Про організацію освітнього процесу" (від 28.01.2020р.) - <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf> та п. 1.6 Положення "Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти..." (28.09.2022 р.) - <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/127.pdf>). Також слід відзначити, що в наданих гарантом в електронному кабінеті НА документах є витяг з протоколу №5 засідання вченої ради будівельного факультету від 8.04.2018 р., в якому зафіксовані зміни в ОПП на 2018 н.р., а саме заміна Переддипломної практики на "Науково-педагогічну". Цілі та порядок проведення ні переддипломної, ні науково-педагогічної практики в наведених вище нормативних документах не згадуються. В ОПП та НП на 2023 н.р. та на сайті з навчально-методичним забезпеченням (<http://mlib.knu.edu.ua/course/view.php?id=20775#section-14>) практика продовжує називатись "Переддипломною", а в тексті робочої програми, силабусі, анотації - науково-педагогічною, методичні вказівки (2022 р.) мають в назві термін "переддипломна практика", а в бібліографічних даних - вже "науково-педагогічна" та "магістерська" практика (http://mlib.knu.edu.ua/pluginfile.php/160062/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%92%D0%9F%D0%B5%D1%

80%Do%B5%Do%B4%Do%B4%Do%B8%Do%BF%Do%BB%Do%BE%Do%BC%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%Bo.pdf). Зі слів учасників онлайн-зустрічей переддипломна практика орієнтовно до 2020 р. проводилась на підприємствах. З початком онлайн-навчання (з 2020 р.) - тільки на випусковій кафедрі. Під час онлайн-зустрічі здобувачі, які навчаються за ОПП «Промислове і цивільне будівництво», відзначали, що проходили практику в 2023 році в університеті на кафедрі ПЦМБ, виконуючи наукову частину майбутньої кваліфікаційної атестаційної роботи.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

За ОПП «Промислове і цивільне будівництво» передбачено вивчення таких обов'язкових освітніх компонент як «Ділова іноземна мова», «Основи наукових досліджень» розвиваються навички чіткого формулювання думок, ведення бесід, співпраці з колегами. Навчання під час переддипломної практики, підготовки до кваліфікаційної роботи, підготовки до конкурсів та конференцій сприяє надбанню здобувачами таких компетентностей як володіння державною та іноземною мовами, здійснення комунікації, відстоювання власних поглядів, в ситуаціях ризику брати на себе повноту відповідальності, вести навчання і надавати допомогу співробітникам, удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Для визначення кваліфікації ЗВО орієнтувався на ті компетенції, які запропоновані академічною спільнотою та стейкхолдерами-роботодавцями, які працюють за фахом. При визначенні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що формують кваліфікацію, яка присвоюється, орієнтування спрямоване, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Класифікатор професій України ДК 003:2010.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчального плану за ОП «Промислове і цивільне будівництво», проведений експертною групою, показав, що максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить для здобувачів освіти за ступенем магістр в середньому (якщо враховувати наведене в НІП аудиторне навантаження для ВК) 15,69 години (І семестр) і 16,28 години (ІІ семестр). ЕГ провела аналіз загального бюджету часу ОК і прийшла висновку, що вони відповідають вимогам п. 4.3 Положення "Про організацію освітнього процесу" (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). В ІІІ семестрі аудиторне навантаження відсутнє. Мінімальний обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 3 кредити ECTS, максимальний – 25,5 (Кваліфікаційна робота) за весь період навчання. Для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент, їх доцільністю на думку здобувачів у ЗВО проводяться анкетування (<http://surl.li/kwcey>, <http://surl.li/mhlrj>). Факт опитування підтвердили членам ЕГ здобувачі освіти під час онлайн-зустрічі. Факт співпраці з ЗВО підтвердили під час зустрічі зовнішні стейкхолдери. Проекти ОП оприлюднюються на сайті: <https://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyu-riven-vyshhoi-osvity>. Дата викладення чинної ОПП (2023) – 28.03.23, 13:18:21, що відповідає вимогам до публічності інформації (<http://surl.li/mgate>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОПП не відбувається. За звітом самооцінювання відзначається, що "опрацьовується досвід інших кафедр університету, де вона є". За підсумками онлайн-зустрічі з роботодавцями ЕГ зауважила, що учасники від промислових підприємств мало знайомі з такою формою навчання, але висловили зацікавленість. Тому ЕГ зауважує про перспективність розвитку ОПП при впровадженні дуальної форми навчання, за умови готовності роботодавців до прийому студентів на навчання в виробничих умовах. Підготовчий етап впровадження дуальної освіти за даною ОПП може, на думку ЕГ, передбачати проходження практичної підготовки на провідних підприємствах регіону з можливістю працевлаштування та навчання в КНУ за індивідуальним графіком.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Для здобувачів проводяться зустрічі, на яких відбувається знайомство з вибірковими дисциплінами, викладачами та процедурою вибору. Зокрема на сайті КНУ є сторінка новин, де представлено матеріали онлайн-зустрічі декана будівельного факультету (Гаранта даної ОПП) зі здобувачами у вересні 2023 р. з приводу формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ рекомендує доповнити та скорегувати нормативні документи в ЗВО стосовно визначення видів практик, їх цілей та порядку проведення в контексті даної ОП (аналіз підкритерію 2.5). ЕГ рекомендує для зручності здобувачів та структурних підрозділів ЗВО, наділених функцією контролю та технічної підтримки, використовувати єдину (як основну) цифрову платформу для проведення дистанційних занять. ЕГ рекомендує зміст, навчально-методичне забезпечення до ОК та ВК узгодити з даною ОПП – її цілями, спеціальністю, програмними результатами, назвами курсів, звертати увагу на актуальність нормативної документації в методичних комплексах. ЕГ рекомендує скорегувати підхід до вибору ВК відповідно до чинних в ДВНЗ "КНУ" нормативних положень. До наступного навчального року урізноманітнити блоки вибіркових дисциплін, зробити ВК однаковими за обсягом загальних і аудиторних годин, формою звіту та контролю для забезпечення рівномірного навантаження на здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти (пп.2.1, 2.8). Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (п.2.4). ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів (п.2.5), а також освітні компоненти, що формують умови набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (п.2.6), реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. ОПП потребує доопрацювання в частині п.2.3 та узгодження нормативних документів в частині п.2.2 з метою уникнення неоднозначності тлумачення. Врахувавши слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 2, експертна група дійшла до висновку, що недоліки, виявлені під час акредитації, не є критичними для навчання та викладання за ОПП «Промислове і цивільне будівництво», тому загалом відповідають вимогам Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому за ОПП "ПЦБ" здійснюються на підставі загальних правил вступу до КНУ, які регламентовані "Правилами прийому до Криворізького національного університету у 2023 році" (<http://surl.li/kqwzq>) на сторінці приймальної комісії (<http://www.knu.edu.ua/pravyula-pryomu>). Уся необхідна інформація структурована та у повному обсязі розміщена у вкладці «Правила прийому» і є доступною кожному абітурієнту на сайті університету. За результатами онлайн-зустрічей з представниками фокус-груп здобувачів та працівників допоміжних (сервісних) структурних підрозділів з'ясовано, що правила прийому розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО є чіткими та зрозумілими, дискримінаційних положень не містять. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що абітурієнт, який здобував ступінь "бакалавра" в іншому ЗВО, надавав при вступі лише мотиваційний лист.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОПП передбачають для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за Додатком 3.1 (<https://www.knu.edu.ua/pravyula-pryomu>) фаховий іспит ПЗ, єдиний вступний іспит з іноземної мови, тест загальної навчальної компетентності П1 (<http://surl.li/jsntb>). Проте за Додатком 4 спеціальності 192 в 2023 р. надається особлива підтримка від держави (<http://surl.li/lqvvp>). Тому, зі слів керівниці приймальною комісією, порядок вступу на дану ОПП на освітній рівень "магістр", відбувається за Мотиваційним листом зі складанням вступного фахового іспиту. Програма вступних випробувань, оприлюднена на офіційному вебсайті ЗВО

(<http://surl.li/mgces>). Форма та зміст фахових випробувань дозволяють визначити достатність рівня початкових компетентностей, потрібних для навчання за ОПП «Промислове і цивільне будівництво».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, чіткі й зрозумілі та викладені в п. 1.7 Положення "Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті" (<http://surl.li/ljacb>) та Положенні "Про порядок визнання в КНУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти та/або інформальної освіти" (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>). За п.2.2 останнього документу для здобувачів даної ОП можуть бути перезараховані освітні компоненти лише другого семестру. Згідно п. 2.9 в деяких випадках може бути перезарахована як складова вибіркової складової ОП, що суперечить твердженню "Визнання результатів навчання неформальної освіти розповсюджується лише на обов'язкові компоненти ОПП", наведеному в звіті самооцінювання, поданому ЗВО до НА (критерій 3: Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, пп. 5 - <http://surl.li/mgctz>). Документ оприлюднено на офіційному вебсайті університету у відкритому доступі як для учасників освітнього процесу, так і для всіх зацікавлених осіб <https://www.knu.edu.ua/normativna-baza/polozhennya-pro-pavchal-nuu-proces>. Під час реалізації освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» здобувачі вищої освіти участі в програмах академічній мобільності не брали, фактів застосування наведених процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, під час онлайн-зустрічей серед учасників не встановлено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чинним у ДВНЗ "КНУ" Положенням "Про порядок визнання в КНУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти" (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>) визначено чітку і зрозумілу процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Членами експертної групи в процесі спілкування зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками ОПП «Промислове і цивільне будівництво» відмічено, що здобувачі недостатньо ознайомлені з поняттям «неформальна освіта» та процедурою зарахування результатів. За ОПП «Промислове і цивільне будівництво» практики зарахування результатів отриманих у неформальній освіті не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Програма вступних фахових складена з врахуванням необхідного початкового рівня необхідних компетентностей для навчання за ОПП. Програма вчасно оприлюднена на офіційному вебсайті. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Провести додаткові просвітницькі заходи – вебінари, круглі столи, тренінги, – з метою детальної обізнаності НПП і здобувачів щодо зарахування отриманих результатів навчання у неформальній освіті й активніше впроваджувати в практику.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла висновку, що правила прийому знаходяться у відкритому доступі (п.3.1), відповідають чинному законодавству, враховують особливості ОПП (п.3.2). Зауваження до п.3.3 мають редакторський характер. Зауваження щодо інтенсифікації інформаційної політики ЗВО в питанні визнання результатів неформальної освіти (п.3.4) є рекомендаційним. Відповідно члени ЕГ підсумовують, що ОПП та провадження освітньої діяльності загалом відповідають Критерію 3 та рівню відповідності В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз: Навчальний процес здійснюється згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). Форми викладання: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи. Під час воєнного стану навчальний процес здійснюється дистанційно. В межах експертизи членам ЕГ було надано гостьовий доступ до платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle. Наповненість ОК, на думку членів ЕГ, є достатньою, що дозволяє використовувати дистанційну форму навчання. За необхідністю (на прохання здобувачів або викладача) проводяться окремі заняття та консультації офлайн. Принципи студентоцентрованого підходу в ЗВО здійснюються згідно з Положенням «Про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається за результатами анонімного опитування студентів. Результати опитування оприлюднюються на сайті ЗВО https://www.budfac.com/_files/ugd/fa423c_5b959ec253e84ec29f4af4565c656c7a.pdf. Опитування показує досить високий рівень задоволеності студентів, що було підтверджено в спілкуванні на зустрічах зі здобувачами та випускниками. Академічна свобода студентів полягає в самостійному виборі вибіркових ОК, форм, методів і засобів навчання, що регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). Як з'ясувалось на відкритій зустрічі, викладачі, залучені до госпдоговірних НДР використовують свої доробки в лекційних та практичних курсах. Під час онлайн-зустрічей НППІ зауважили, що для проведення дистанційних занять використовують різні цифрові платформи - Classroom, Zoom, MOODLE. Посилання або анонси форматів кожен викладач може передати через систему «АСУ-ЗВО». Представниця навчально-методичного відділу під час зустрічі зауважила, що контроль за проведенням занять викладачами покладений на деканів факультетів, навчально-методичний відділ цю функцію не виконує. Також із інтерв'ю з НППІ встановлено, що записи лекцій не є обов'язковими (за вимогою здобувачів та потребою викладачів).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК надається під час вступних лекцій, а також періодично протягом семестру. Інформація стосовно навчальних планів, розкладу занять, НМКД та іншого розміщена в програмному комплексі «АСУ ЗВО». Доступ до цього програмного комплексу надається студентам за паролем, що ЗВО пояснює вимогами безпеки. На зустрічі членам ЕГ було продемонстровано наповнення програмного комплексу «АСУ ЗВО». Студенти підтверджують, що такий доступ вони мають. Інформація стосовно ОК розміщена також на платформі Moodle, гостьовий доступ до якої ЕГ на час експертизи було надано. В репозиторії бібліотеки (<http://ds.knu.edu.ua/>) знаходяться навчальні та навчально-методичні матеріали. Спілкування зі студентами на зустрічі підтверджує, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання їм зрозуміла.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз: Здобувачі освіти за ОП «Промислове і цивільне будівництво» приймають участь в науково-дослідницькій діяльності. Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти кожний рік заслуховуються на щорічній Міжнародній науково-технічній конференції «Розвиток промисловості та суспільства» (<https://www.knu.edu.ua/konferencii/mizhnarodna-naukovo-tehnicna-konferenciya-rozvytok-promyslovosti-ta-suspilstva-2023-r>). Наукові роботи публікуються в межах кафедральної секції «Ефективні технології будівництва – запорука безпечної експлуатації конструкцій, будівель та споруд» (<https://cutt.ly/iwgxJbLV>). Здобувачі освіти брали участь та посідали призові місця в щорічному міському конкурсі студентських наукових робіт з питань екології «Нова генерація – перспектива та успіх Кривбасу» (квітень-травень 2023 року) (<https://cutt.ly/CwgxKsfX>). Здобувачем освіти була подана заявка на корисну модель, що відображено в відомостях про самооцінювання. Здобувачі можуть ініціювати власну тематику ДП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення ОК відбувається на основі рекомендацій та відгуків стейкхолдерів, а також змін законодавчих та нормативно-правових актів будівельної галузі. Пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри. Такі рекомендації враховуються і вводяться в ОП, що було підтверджено на відкритій зустрічі та зустрічі зі стейкхолдерами. Як приклад, можна навести наступне. В зміст дисципліни ОК7 «Основи наукових досліджень» додані розділи, що стосуються дослідження бетонів, виготовлених на відходах гірничо-збагачувальних комбінатів, і дослідження конструкцій фундаментів, що зводяться в складних інженерно-геологічних умовах. В зміст дисципліни ОК5 «Випробування і реконструкція споруд» додані підрозділи, що стосуються підсилення будівельних конструкцій за допомогою бетонів виготовлених на відходах гірничо-збагачувальних комбінатів. Новітня інформація отримана в результаті виконання співробітниками кафедри науково-дослідних робіт.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В ЗВО оголошено Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/46.pdf>) та Стратегією розвитку Криворізького національного університету на 2020-2025 рр. (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>). Інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується шляхом міжнародного стажування, отриманням сертифікатів зі знання іноземної мови, участі в міжнародних наукових організаціях викладачів кафедри. Кафедра співпрацює з ЗАТ «PROGRESYVI STATYBA», м. Вільнюс, Литва. Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Erasmus+, DAAD, Fulbright) та міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science), та мають публікації, які індексуються цими наукометричними базами. Слід зазначити, що прикладів участі здобувачів освіти в міжнародних проєктах виявлено не було, хоча на зустрічі зі здобувачами вони відмічали, що така участь їм була запропонована. Під час зустрічі зав. бібліотеки повідомила про можливість віддаленого доступу до Scopus.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Додаткова інформація про види контролю по ОК (як і всі комплекси) розміщені на сайті випускової кафедри. Здобувачам освіти пропонується широкий спектр тем дипломних робіт на вибір. Здобувачі освіти поєднують навчання і дослідження під час реалізації ОП. Результати досліджень публікуються в матеріалах щорічних конференцій. Отримані результати можуть бути запропоновані як теми дипломних проєктів. Має місце подання здобувачем освіти заявки на корисну модель.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує роботу стосовно співпраці з іноземними закладами освіти та науковими організаціями (робота над спільними науковими проєктами, залучення закордонних спеціалістів до освітнього процесу, укладання договорів про співпрацю з більшою кількістю закордонних організацій), проводити на постійній основі. ЕГ рекомендує в рамках заходів стосовно академічної мобільності, протягом всього терміну навчання залучати здобувачів освіти до інтернаціональної діяльності ЗВО. На період військового стану ЕГ радить робити це у вигляді міжнародних онлайн-конференцій, публікацій, конкурсів студентських наукових робіт. ЕГ радить протягом року для зручності навчання здобувачів та контролю з боку відповідного структурного підрозділу за якістю надання освітніх послуг використовувати єдину платформу на вибір ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку, що методи навчання та викладання за ОПП «Промислове і цивільне будівництво» дають можливість здобувачам вищої освіти досягнути заявлених у ній цілей та програмних результатів навчання,

відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи. Академічна свобода студентів полягає в самостійному виборі вибіркових ОК, форм, методів і засобів навчання, що регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті». Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається за результатами анонімного опитування студентів. ОПП загалом відповідає Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Основною формою семестрового контролю є заліки, диференційовані заліки й екзамени. За всі види робіт із конкретної дисципліни протягом семестру здобувач вищої освіти може одержати від 0 до 100 балів. Курсова робота, практика оцінюються за 100-бальною шкалою. Згідно з навчальним планом до даної ОПП, здобувачі освіти виконують 4 курсові роботи. Підсумкова оцінка виставляється згідно з Порядком оцінювання знань студентів у ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>). Порядок оцінювання також наведено в силабусах, програмах дисциплін тощо. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти під час вступних лекцій, а також періодично протягом семестру. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами освіти було з'ясовано, що форми та методи оцінювання до них доведені своєчасно і вони для них є зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт другого рівня вищої освіти відсутній. Атестація проводиться в формі захисту кваліфікаційної роботи. Методичні вказівки щодо виконання та процедури захисту кваліфікаційної роботи наведені на сайті – http://mlib.knu.edu.ua/pluginfile.php/160034/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%92_%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.pdf.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів оприлюднена на сайті ЗВО. Ця процедура регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та «Порядком оцінювання знань студентів у ДВНЗ «Криворізький національний університет»» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>). Порядком оцінювання знань студентів у ДВНЗ «КНУ» також регулюється процедура проведення повторних контрольних заходів. Здобувачі освіти на зустрічах повідомили, що конкретні приклади випадків повторної перездачі їм невідомі. Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописано у Положенні «Про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб ДВНЗ «Криворізький національний університет»» (<https://cutt.ly/jwkm7IJM>). Передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів здобувачами освіти. Випадків конфлікту інтересів і скарг здобувачів освіти на упередженість або необ'єктивність викладачів під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та НПП виявлено не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз: Процедури дотримання принципів академічної доброчесності викладено в наступних документах: 1. Стратегія розвитку КНУ на 2020–2025 pp. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>); 2. Статут Криворізького національного університету (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>); 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>); 4. Положення «Про академічну доброчесність у КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>); 5. Кодекс академічної доброчесності КНУ

(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>). 6. Положення «Про випускні атестацію здобувачів вищої освіти Криворізького Національного Університету» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/132.pdf>). Передбачено перевірку всіх кваліфікаційних робіт, рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, матеріалів конференцій на плагіат. Кваліфікаційні роботи перевіряються з використанням системи Strikeplagiarism за двома показниками. Перша перевірка безкоштовна, але в разі негативного результату, повторну перевірку здобувач освіти сплачує самостійно. На зустрічах зі студентами було з'ясовано, що процедура перевірки на плагіат їм зрозуміла, але про інші аспекти політики академічної доброчесності вони мають поверхневі знання та орієнтуються на розповіді колег-студентів та керівників дипломування. На прохання ЕГ були надані матеріали, які підтверджують проведення перевірки фахового збірника КНУ "Гірничий вісник" на плагіат, зокрема сторонніх праць та праць студентів. Випадків порушення академічної доброчесності під час онлайн-зустрічей наведено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Система проведення контрольних заходів та їх повторного складання чітка та прозора. Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописано у Положенні «Про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб ДВНЗ «Криворізький національний університет». Передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів здобувачами освіти. Вся необхідна інформація знаходиться в вільному доступі та доведена до здобувачів освіти. Випадків конфлікту інтересів і скарг здобувачів освіти на упередженість або необ'єктивність викладачів під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та НПП виявлено не було. ЗВО сприяє проведенню освітнього процесу з дотриманням принципів академічної доброчесності. На прохання ЕГ були надані матеріали, які підтверджують проведення перевірки фахового збірника КНУ "Гірничий вісник" на плагіат, зокрема сторонніх праць та праць студентів. Випадків порушення академічної доброчесності під час онлайн-зустрічей наведено не було.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує посилити та проводити на постійній основі роз'яснювальну роботу стосовно популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти. На зустрічах зі студентами було з'ясовано, що процедура перевірки на плагіат їм зрозуміла, але про інші аспекти політики академічної доброчесності вони мають поверхневі знання. ЕГ рекомендує, по можливості, до початку захисту здобувачами кваліфікаційних робіт, розглянути питання стосовно безоплатного проходження здобувачами повторної перевірки їхніх робіт на плагіат.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП «Промислове і цивільне будівництво» відповідає всім підкритеріям критерію 3. В університеті розроблена система забезпечення академічної доброчесності (Положення «Про академічну доброчесність у КНУ»), визначені чіткі правила проведення контрольних заходів та процедур оскарження їх результатів, визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання (Положення «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті»). У випадку виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами освіти та викладачами є система врегулювання (Положення «Про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб ДВНЗ «Криворізький національний університет»). Регламент вказаних положень виконується, здобувачам освіти випадки порушення невідомі.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» відомостей про СО, показує, що освітній процес за ОП «Промислове і цивільне будівництво» забезпечує 7 НПП, з них 1 доктор наук і 6 кандидатів наук. Обґрунтування академічної та професійної кваліфікації викладачів заявленої ОП, що наведено в таблиці 2, досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання цілком забезпечує. Кваліфікація викладачів була підтверджена під

час зустрічей та вивченні додаткових документів, які стосуються наукових публікацій та підвищення кваліфікації НПП. Для досягнення задекларованих в ОП результатів навчання, залучено відповідних фахівців з інших факультетів. Проте є зауваження щодо викладача по ОК6 "Управління в будівництві": наведені в відомостях самооцінювання дані, а саме статті, патенти, методичні розробки та інше стосуються залізобетонних конструкцій. На сайті з даної ОК викладено навчально-методичне забезпечення (<http://mlib.knu.edu.ua/course/view.php?id=20775#section-13>), де в робочій програмі ЕГ в методичному доробку автора знайшла методичні вказівки до самостійної роботи та конспект лекцій за цією ОК (Конспект лекцій з дисципліни «Управління в будівництві» для студентів напряму підготовки 192 «Будівництво» денної та заочної форм навчання. – Кривий Ріг. – ДВНЗ КНУ. – 2021), але в останньому немає жодних вказівок щодо авторства.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Добір НПП здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Криворізький національний університет» <http://www.knu.edu.ua/storage/files/1/Нормативна%20база/Положення%20про%20конкурсний%20відбір%202019%20р..pdf>. Претендент на вакантну посаду подає документи, які стосуються вимог ліцензійних умов. Кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях кафедри та вчених радах факультету й університету. На онлайн-зустрічі представниця відділу кадрів повідомила, що найчастіше на вакантну посаду претендує одна особа, але були випадки проходження за вимогами кількох кандидатів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО активно співпрацює з роботодавцями в будівельній галузі. Під час зустрічі зі стейкхолдерами було з'ясовано, що вони активно вносять свої пропозиції щодо покращення ОП. В додаткових документах, наданих в електронному кабінеті НА на запит ЕГ, наведено протоколи вченої ради про внесення змін до ОП, в яких пропозиції надходять від гаранта та проєктної групи. Представники роботодавців проявляли зацікавленість в випускниках ЗВО за ОП «Промислове і цивільне будівництво». Роботодавці повідомили, що випускники цієї ОП працюють на підприємствах, які вони представляють. Цей факт було підтверджено на зустрічі з випускниками.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Має місце активне залучення професіоналів-практиків та експертів в будівельній галузі до аудиторних занять здобувачів освіти за ОП «Промислове і цивільне будівництво», що відображено в відомостях про СО. Заняття проводились в форматі зустрічі зі здобувачами освіти. Факт проведення таких занять підтверджено на зустрічах зі стейкхолдерами, здобувачами освіти та випускниками. Під час зустрічі зі стейкхолдерами було з'ясовано, що присутні на зустрічі не залучаються сьогодні до захисту кваліфікаційних робіт, хоча, з їх слів, вони готові й до такої співпраці.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів регламентується Положенням «Про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Криворізького національного університету» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/31.pdf>). НПП регулярно проходить стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі і в закордонних установах, що відображено в відомостях про самооцінювання. Представниці навчально-методичного відділу та відділу кадрів підтвердили, що факт вчасного проходження стажування, як одного з пунктів Ліцензійних умов, також ними контролюються.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО освіти стимулює розвиток викладацької майстерності згідно зі Статутом КНУ <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>. Мають місце такі заходи заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, почесною грамотою; преміювання. Під час зустрічі факт регулярного преміювання співробітників було підтверджено проректором з наукової роботи, представником бухгалтерії. Однак на зустрічах було з'ясовано, що рейтинги НПП складаються лише за науковими досягненнями на основі збору даних від викладачів завідувачами кафедр. Інші критерії науково-педагогічної праці в оцінюванні НПП не застосовуються, що суперечить п. 2.2 Положення "Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну

працю, зразкове виконання посадових обов'язків у ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/33.pdf>). Зі слів проректорки з науково-педагогічної та виховної роботи система оцінювання, яка використовувалась раніше і враховувала всі аспекти праці викладачів, була занадто складна. Такий підхід, на думку ЕГ, не сприяє прозорості процесу преміювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ЗВО активно співпрацює з роботодавцями в будівельній галузі. Має місце активне залучення професіоналів-практиків та експертів в будівельній галузі до аудиторних занять здобувачів освіти. Представники роботодавців проявляли зацікавленість в випускниках ЗВО за ОП «Промислове і цивільне будівництво». Випускники цієї ОП працюють на підприємствах, які вони представляють. Цей факт було підтверджено на зустрічі з випускниками. ЗВО сприяє розвитку професійної майстерності НПП, в тому числі і шляхом матеріальних заохочень. Під час зустрічі факт регулярного преміювання співробітників було підтверджено проректором з наукової роботи, представником бухгалтерії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує вже в цьому році залучати роботодавців до захисту кваліфікаційних робіт. Рейтинги НПП складаються лише за науковими досягненнями на основі збору даних від викладачів завідувачами кафедр. ЕГ рекомендує до закінчення календарного року впровадити всебічну та прозору рейтингову систему матеріального заохочення НПП. ЕГ рекомендує на першому році навчання залучати для читання курсів або відкритих лекцій викладачів з інших ЗВО, практиків-професіоналів, зокрема онлайн.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На основі зустрічей та за результатами аналізу об'єктивних даних НПП, оприлюднених на офіційному сайті ЗВО, документів, наданих гарантом за додатковими запитами ЕГ, та даних у відомостях про самооцінювання ОП «Промислове і цивільне будівництво» ЕГ вважає, що професійна кваліфікація викладачів є цілком достатньою для досягнення заявлених програмних результатів навчання та компетентностей визначених в ОП. Аналіз таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» відомостей про СО показав відповідність НПП заявленим компетентностям. Кваліфікація викладачів була підтверджена під час зустрічей та вивченні додаткових документів, які стосуються наукових публікацій та підвищення кваліфікації НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування ОП «Промислове і цивільне будівництво» відбувається в основному коштом Державного бюджету України. Також одним із джерел доходів є власні надходження, отримані від надання платних освітніх послуг, підготовки та перепідготовки кадрів, надходження від додаткової господарської діяльності. Відеоматеріал про матеріально-технічне забезпечення, яке використовується ОП під час освітнього процесу, викладений у вільному доступі на сайті будівельного факультету (<https://www.budfac.com/mattecnpcomb>) та опубліковано на платформі Ютуб (<https://www.youtube.com/watch?v=G-13jkeqqkM>). Заняття проводяться у спеціально обладнаних лабораторіях: - лабораторія випробувань залізобетонних, металевих, дерев'яних конструкцій та матеріалів кафедри ПЦМБ, ауд. 111, корпус №6; - лабораторія будівельної техніки та технології будівельного виробництва кафедри ПЦМБ, ауд. 412, корпус №6; - лабораторія математичного моделювання кафедри ПЦМБ, ауд. 364а, корпус №2. Під час зустрічі зі здобувачами, останніми було підтверджено, що вони дійсно використовують лабораторії, а під час онлайн-занять використовуються записи занять з цих лабораторій та презентаційні матеріали. У ході акредитації гарантом ОП було надано документи, що підтверджують використання ліцензійного програмного забезпечення, а саме ліцензії програм ЛІРА, СКАД, SEMA, Frilo. Також під час зустрічі "Огляд МТЗ", відповідальний від інформаційного центру зазначив про наявність ліцензій на програму Кошторис на 20 безплатних робочих місць. В доповнення, гарантом

ОПП було надано підтвердження використання ліцензійного програмного забезпечення : Aero Select, KAN, MagiCad, СМЕТА, Office LTSC Standard 2021, що завантажені в кабінеті НА. ЗВО має власну бібліотеку, яка активно працює над оцифруванням потрібної для ОПП літератури (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/biblioteka>, <http://ds.knu.edu.ua/jspui/>). Бібліотека також забезпечена електронними версіями навчально-методичного матеріалу (<http://ds.knu.edu.ua>). Бібліотека надає віддалений доступ викладачам та охочим до баз Scopus. На запитання ЕГ про наявність електронних підписок на будівельні нормативні бази завідувачка бібліотеки повідомила про відсутність такої можливості.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей у форматі zoom-конференції зі здобувачами освіти, викладачами, випускниками, всі учасники освітнього процесу підтвердили, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безоплатним, зокрема, безоплатний доступ до періодичних фахових видань, безоплатний доступ до мережі Інтернет, безоплатне користування інформаційними ресурсами, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності, вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки ЗВО, а також безоплатний доступ до електронної системи «АСУ ЗВО». Учасники навчального процесу мають доступ до видання Scopus за допомогою корпоративного доступу, що надається ЗВО. Здобувачі освіти, а також випускники ОПП засвідчили, що ЗВО надає можливість безоплатної перевірки на плагіат наукових робіт, дипломних робіт та тез до конференцій. Також участь в наукових конференціях, публікації у регулярних фахових наукових виданнях ЗВО є безоплатними для здобувачів освіти та викладачів. ЗВО покриває фінансові витрати, пов'язані з подачею на патент винаходів студентів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ встановила, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти під час спілкування зі здобувачами, представниками адміністрації ЗВО та гарантом ОПП. Також цей факт підтверджують результати анкетування здобувачів щодо освітнього середовища КНУ (https://drive.google.com/file/d/1c3KomSupVjIdr_DvhrZoowzuggUJhryK/view) та розміщена інформація на вебсторінці Центру забезпечення якості вищої освіти (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakostivyshhoi-osvity/rezul-taty-anketuvannya>). Для забезпечення безпеки життя та здоров'я здобувачів структурою ЗВО передбачено відділ охорони праці (<http://www.knu.edu.ua/struktura-universytetu>), фахівці якого забезпечують організацію та контроль забезпечення безпечності освітнього середовища. Перед лабораторними роботами здобувачі проходять обов'язковий інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки, відбувається запис у журналі реєстрації інструктажів, що підтвердили під час онлайн-зустрічей учасники акредитації від КНУ. ЗВО має укриття на близько 700 місць для випадку надзвичайної ситуації, про наявність якого здобувачі проінформовані. Також здобувачі підтвердили, що ознайомленні з інструкцією про порядок дій у випадку надзвичайної ситуації, пов'язаною з військовими діями. ЗВО забезпечує студентів гуртожитком (за потреби). На базі гуртожитків обладнано 2 кімнати під укриття, місткістю до 100 осіб. Гуртожитки знаходять близько до укриття на базі університету, тому студенти можуть безперешкодно скористатися ним за потреби. Гарант ОПП зазначив, що серед студентів, які навчаються за даною ОПП, таких, що проживають у гуртожитках, немає. ЗВО забезпечує безоплатну психологічну допомогу здобувачам та персоналу (<https://www.knu.edu.ua/psycholohichna-pidtrymka/psycholohichna-dopomoha-pid-chas-viynu>), проводяться консультативні та інші заходи психологічної підтримки (<https://www.knu.edu.ua/psycholohichna-pidtrymka/korysna-informaciya>, <https://www.knu.edu.ua/psycholohichna-pidtrymka/porady-psycholoha>). Психолог працює і надає допомогу здобувачам та викладач в робочий час, а також консультує в месенджерах в позаробочий час, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей. На сайті КНУ розміщено також контакти додаткових служб психологічної підтримки в місті, які також працюють цілодобово. Випускова кафедра проводить опитування серед студентів з метою виявлення інтересів та зацікавленості студентів в ОПП. Результати опитування викладено на сайті кафедри (https://www.budfac.com/_files/ugd/fa423c_5b959ec253e84ec29f4af4565c656c7a.pdf). Під час зустрічі зі здобувачами студентів, які б надавали пропозиції щодо поліпшення ОП, не було.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що навчаються за ОПП згідно з "Стратегією розвитку Криворізького національного університету на 2020-2025 рр." (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>). Надання освітньої, організаційної підтримки здобувачам вищої освіти регламентується Положенням "Про організацію освітнього процесу" (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання, згідно з відповідним Положенням (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>). ЗВО забезпечує здобувачів гуртожитком, організовує соціальну підтримку у вигляді соціальних стипендій здобувачам, відповідно до "Порядку призначення і виплати соціальних стипендій у Криворізькому національному університеті"

(<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/112.pdf>). На зустрічі зі здобувачами, один зі здобувачів підтвердив наявність матеріальної допомоги зі сторони ЗВО з власного досвіду. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді безперешкодного доступу до необхідної інформації, що потрібна для організації освітнього процесу, а саме доступ до розкладу занять за допомогою університетської програми АСУ ЗВО, доступ до необхідної інформації стосовно ОПП з системою MOODLE. Також необхідна інформація, пов'язана з ОПП, розміщена на сайті університету та кафедри.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Права на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізуються згідно з Правилами прийому до Криворізького національного університету, Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на території Криворізького національного університету (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) для студентів з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. ЗВО було створено кімнату матері та дитини, що є безоплатною та може використовуватися здобувачами вищої освіти за потреби. Під час онлайн-зустрічей проректорка з науково-педагогічної та виховної роботи підтвердила попит на дану кімнату під час вступної компанії. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами використовуються технології дистанційного навчання. Для реалізації дистанційної форми навчання на ОП усі навчальні дисципліни переведено на платформу Google Classroom або Moodle. Оцінювання знань може проводитися за допомогою тестів, індивідуальних робіт, спілкування викладача зі студентом за допомогою аудіовізуальних засобів та спеціалізованого програмного забезпечення (Google Meet, Zoom, Viber тощо). У відомостях самооцінювання зазначено, що на ОПП «Промислове і цивільне будівництво» приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні. Декан будівельного факультету під час онлайн-зустрічі підтвердив відсутність на факультеті осіб з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами: - Антикорупційна програма Криворізького національного університету на 2021-2023 роки (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/119.pdf>), - План заходів щодо запобігання та протидії корупції у Криворізькому національному університеті на 2023 рік - Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/120.pdf>), - Кодекс честі студента КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/94.pdf>) та викладача (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/93.pdf>) - Положення «Про врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>). ЗВО забезпечує роботу "схрещованості довіри", за допомогою якої учасники освітнього процесу мають можливість повідомити про конфліктну ситуацію. "Схрещованості довіри" функціонують як фізично (<https://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>), так і є можливість надіслати запит онлайн (<https://www.knu.edu.ua/corruption>). Здобувачі вищої освіти стверджували, що конфліктних ситуацій у них не виникало. Про схрещованості довіри здобувачі інформацію не підтвердили, оскільки присутні на зустрічах з ЕГ "давно не були в університеті, бо все онлайн".

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Здобувачі забезпечені безоплатним доступом до бібліотеки, а також мають можливість віддаленого доступу в умовах дистанційного навчання до неї, а також до науково-метричних баз (за потреби). Участь здобувачів в наукових конференціях, публікаціях у наукових виданнях є безоплатними, також ЗВО компенсує витрати на патентування. В ЗВО працює безоплатна психологічна підтримка здобувачів та викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує проаналізувати використання застарілого програмного забезпечення, таких як Ліра 2013, викладання графічного моделювання в програмі AutoCAD-2009, та впровадити та використовувати більш новий цифровий інструментарій сучасного інженера-проектувальника (Revit). ЕГ рекомендує ЗВО впродовж 2023/2024

навчального року оформити електронні передплати на бази вітчизняної будівельної нормативної літератури, необхідні для проведення якісної навчальної, методичної та науково-практичної роботи всіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В цілому освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів, серед яких на момент акредитації відсутні особи з особливими освітніми потребами. Враховуючи змістовність кожного підкритерію ОПП загалом відповідає Критерію 7. Недоліки за підкритеріями 7.1 та 7.2 не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти і можуть бути виправлені протягом короткого терміну.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У КНУ функціонує центр забезпечення якості вищої освіти - <https://goo.su/QDUIX9r>. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУ регулюються Положенням «Про організацію освітнього процесу в КНУ» - <https://goo.su/cDV2LL4>, Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ» - <https://goo.su/RNmm6pd> та Положення «Про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ» - <https://goo.su/xhOZqjQ>. Моніторинг освітніх програм згідно п. 3.1.2. Положення «Про організацію освітнього процесу в КНУ» здійснюється на локальному (члени групи забезпечення програми, профільні кафедри, представники органів студентського самоврядування) та загальноуніверситетському (центр забезпечення якості вищої освіти університету) рівнях. Перегляд ОПП здійснюється на основі зворотного зв'язку від стейкхолдерів та постійного моніторингу. За наданими документами та на основі проведених інтерв'ю підставами для перегляду є пропозиції гарант або членів робочої групи, результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості. Щороку в КНУ відбувається Міжнародна науково-технічна конференція «Розвиток промисловості та суспільства», де на секції «Ефективні технології будівництва – запорука безпечної експлуатації конструкцій, будівель та споруд» відбувається круглий стіл з представниками підприємств галузі, на якому обговорюються проблеми підготовки фахівців та вимоги роботодавців. Отримані знання про тенденції галузі, нові технології та підходи враховуються при формуванні компетентностей та структури ОП. Востаннє ОП було переглянуто у 2023 році. До цього навчання відбувалось за ОПП 2017 р. Основними змінами в ОПП "Промислове і цивільне будівництво" були: 1. Збільшено обсяг ОК4 «Організація та планування будівельного виробництва» та ВК «Випробування і реконструкція споруд» переведено в ОК - за пропозиціями здобувачів освіти та роботодавців; 2. ОК «Залізобетонні та кам'яні конструкції» (4,5 кредити) стала вибірковою; 3. Зміни до ОПП 2017 р., зафіксовані в витязі №5 з протоколу засідання вченої ради будівельного факультету і надані гарантом додатково до електронного кабінету, в ОПП 2023 не враховані ("Переддипломна практика" не була змінена на "Науково-педагогічну"). За результатами круглих столів зі стейкхолдерами (роботодавцями та студентами) протягом 2022-2023 рр. удосконалено перелік вибірових навчальних дисциплін, зокрема у напрямку розширення їх компонентів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в Криворізькому національному університеті. Здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти на засіданнях Вченої ради факультету (<https://cutt.ly/LwkwZNBX>), Вченої ради університету (<https://cutt.ly/e3ZRkxX>) та Ради молодих вчених (<https://cutt.ly/T3ZRzAf>), де вони є делегатами. Здобувачі вищої освіти залучені до процедур забезпечення якості освіти та перегляду освітньої програми шляхом опитувань щодо змісту конкретних дисциплін та анкетування (<https://cutt.ly/e3ZRWND>), у якому окремим пунктом передбачено висловлення побажань та пропозицій щодо вдосконалення навчального процесу. Результати проведених опитувань здобувачів вищої освіти мають вплив на зміст навчання й викладання. Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти показали, що здобувачі загалом задоволені якістю освітнього процесу, а освітня програма "Промислове і цивільне будівництво" відповідає їх потребам - <https://cutt.ly/YwkwCDCV>. Студентське самоврядування Криворізького національного університету – це самостійна громадська діяльність студентів на рівні студентської групи, факультету, гуртожитку, університету, що реалізує функції управління вищим навчальним закладом, визнана Вченою Радою Університету, та здійснюється студентами відповідно до завдань чинного "Положення про студентське

самоврядування Криворізького національного університету" - <https://cutt.ly/v3ZE7O7>. Діяльність органів Студентської ради направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості навчання, захист соціально-економічних, творчих, духовних та інших інтересів студентства, зростання соціальної активності та відповідальності у студентській молоді. Під час розроблення та перегляду освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» пропозицій з боку органів студентського самоврядування не надходило.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час перегляду ОПП "Промислове і цивільне будівництво" для врахування думки роботодавців у Криворізькому національному університеті проводилось їх анкетування. В опитуванні прийняли участь представники ТОВ «ПРИДІПРОВ'Я», ТОВ «СМАРТ-ІНЖІНІРІНГ», ФОП Савенко В.О., ТОВ «СЕВЕР СТРОЙ», ТОВ «Індастріал Констракшн Груп». Результати опитування представлено в відкритому доступі - <https://cutt.ly/Mwkw4qYU>. Варто зазначити, що під час виконання господарсько-розрахункових наукових досліджень здійснюється обмін інформацією щодо останніх розробок та тенденцій у практичній та науковій сферах зі спеціальності, фахівці ознайомлюються з матеріалами, які надаються здобувачам у процесі вивчення дисциплін, надають рекомендації щодо удосконалення освітньої програми. Під час проведення науково-практичних конференцій і семінарів, Ярмарків вакансій, які проводяться на базі Криворізького національного університету - формуються рекомендації від роботодавців щодо покращень освітньої програми. До складу екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт залучаються представники виробництва.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На кафедрі ПЦМБ існує загальна практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників усіх рівнів навчання - <https://cutt.ly/2wkegCV7>, <https://cutt.ly/rwkeg4Hi>. Моніторинг кар'єрного шляху відбувається в тому числі через аналіз відкритої інформації у соціальних мережах, зокрема Facebook та Instagram, здійснюється телефонне опитування випускників. У процесі комунікацій та співпраці збирається актуальна інформація щодо розвитку будівельної галузі, тенденцій зміни вимог щодо компетентностей на ринку праці тощо. Ця інформація використовується для змістовного оновлення робочих програм, уточнення компетентностей та програмних результатів навчання. В Криворізькому національному університеті функціонує "Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників", який і здійснює збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Також активну участь в цьому приймає кафедра промислового, цивільного і міського будівництва через анкетування - <https://cutt.ly/ZwkepLL6>. Ефективним інструментом комунікації з випускниками Криворізького національного університету є організація їх on-line зустрічей із адміністрацією університету та теперішніми здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/twkeicHS>, <https://cutt.ly/PwkeoaQv>, <https://cutt.ly/lwkeoS7u>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ДВНЗ «КНУ» з 2019 року функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/73ZORMK>) - для забезпечення внутрішнього контролю якості освітнього процесу в університеті відповідно до нормативно-правових документів університету та Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>). За результатами внутрішнього аудиту системи керування якістю університету, переглянуто та доповнено Стратегію розвитку Університету (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>). Зокрема, акцент зроблено на необхідності впроваджувати й удосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; залучати роботодавців та інші зацікавлені сторони до формування освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти за спеціальностями КНУ. План заходів щодо забезпечення якості вищої освіти у Криворізькому національному університеті (<https://goo.su/ZUHz>) передбачає заходи з модернізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Укладено відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», ухвалених Міністерською конференцією в Єревані 14-15 травня 2015 р. У ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Промислове і цивільне будівництво» суттєвих недоліків виявлено не було.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В Криворізькому національному університеті інформація стосовно акредитацій освітніх програм оприлюднюється на сайті у відкритому доступі - <https://www.knu.edu.ua/akredytaciya>. ОПП «Промислове і цивільне будівництво» акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В КНУ згідно до Положення «Про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ» (<https://goo.su/rW223>) і Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ» (<https://goo.su/VP17>) до процедури внутрішнього забезпечення якості залучені учасники академічної спільноти. Активну участь в цьому приймають наступні структурні підрозділи університету - Центр забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, Вчена рада університету, фахові кафедри, студентська рада та ін. Для удосконалення та контролю якості викладання дисциплін, змісту си́лабусів та робочих програм проводяться засідання групи забезпечення. Си́лабуси та робочі програми затверджуються гарантом освітньої програми. На засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах кафедри, факультету, університету обговорюються питання поліпшення якості викладання, підготовки методичних матеріалів тощо. Кафедра ПЦМБ впродовж багатьох років плідно співпрацює з Придніпровською державною академією будівництва та архітектури на базі якої відбувається підвищення кваліфікації співробітників кафедри ПЦМБ. Центр забезпечення якості вищої освіти згідно "Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти" (<https://goo.su/7nWceL>) формує стратегії, політики, процедури пов'язаних з якістю освітнього процесу, їх удосконалення згідно зі Стратегією розвитку КНУ на 2020–2025 рр. (<https://goo.su/jJzYX5j>); організовує опитування здобувачів, викладачів, випускників, представників ринку праці; формує на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень із підвищення якості освітньої діяльності. Навчально-методичний відділ КНУ виконує функції: розробки політики та процедур, пов'язаних з розробкою, моніторингом та періодичним переглядом ОП; аналіз та облік результатів сесійного контролю знань; поточний контроль за організацією та проведенням навчального процесу. Під час онлайн-спілкування членів експертної групи з представниками академічної спільноти та аналізу відповідних документів на сайті у вільному доступі дозволило переконатися, що в університеті сформовано відповідне освітньо-культурне середовище, що сприяє розвитку якості освітньої діяльності за даною ОП. Це відображається у якості та змісті даної ОП «Промислове і цивільне будівництво», робочих програм, си́лабусів, навчальних програм, що постійно оновлюються та вдосконалюються із залученням до цього процесу всіх стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В Криворізькому національному університеті здійснюється періодичний перегляд, моніторинг та затвердження освітньої програми відповідно до нормативних документів – за визначеною процедурою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка повною мірою регламентується внутрішніми документами університету. Університет тісно співпрацює з усіма можливими стейкхолдерами та враховує їх пропозиції та рекомендації – збільшено обсяг ОК4 «Організація та планування будівельного виробництва» та ВК «Випробування і реконструкція споруд» переведено в ОК за пропозиціями здобувачів освіти та роботодавців; ОК «Залізобетонні та кам'яні конструкції» (4,5 кредити) стала вибірковою; за результатами круглих столів зі стейкхолдерами (роботодавцями та студентами) протягом 2022-2023 рр. удосконалено перелік вибірових навчальних дисциплін, зокрема у напрямку розширення їх компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування підтвердити факт залучення здобувачів освітнього ступеня «магістр» акредитованої ОП в перегляді освітньої програми не вдалось, оскільки всі залучені на зустріч представники від студентського самоврядування будівельного факультету – навчаються за освітнім ступенем "бакалавр". До опитування роботодавців необхідно залучати значно більшу кількість представників, а всі пропозиції, які надходять - оформлювати документально. Навчально-методичному відділу, завідувачу кафедри та гаранту освітньої програми необхідно контролювати якість розроблюваних робочих програм і навчально-методичних вказівок до дисциплін щодо їх змісту, наповнення та актуальності джерел в списку використаної літератури.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Криворізький національний університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, намагаються враховувати позиції та потреби усіх можливих стейкхолдерів. Всі підкритерії, за винятком підкритерію 8.2, цілком відповідають вимогам і мають підтвердження. Підкритерій 8.2 частково відповідає вимогам – в майбутньому необхідно залучати здобувачів освітнього ступеня «магістр» даної ОП безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, як партнерів. Експертна група вважає, що в цілому ОП відповідає критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ під час онлайн-зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу та при аналізі акредитаційної справи за ОПП "Промислове і цивільне будівництво" провела оцінку вебресурсів КНУ на предмет вільного доступу до необхідної інформації. Встановлено, що доступ до внутрішніх нормативних документів університету забезпечено шляхом розміщення на офіційному сайті університету у розділі "Нормативна база" у вільному та достатньому доступі (<http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza>). Правила та процедури взаємодії всіх учасників освітнього процесу, забезпечення дотримання їх прав та обов'язків регламентується основними документами Криворізького національного університету: - Статут Криворізького національного університету (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>); - Положення про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>); - Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ "Криворізький національний університет" (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/70.PDF>); - Правила прийому до Криворізького національного університету у 2023 році (<https://www.knu.edu.ua/pravya-pryyomu>). - Положення «Про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>) Ці та інші документи знаходяться у вільному доступі. На головній сторінці вебсайту наявне меню швидкого доступу до складових освітнього процесу (проекти для обговорення, освітній портал, міжнародне співробітництво, доступ до публічної інформації, пропозиції роботодавців, скринька довіри, «АСУ-ЗВО», та інші).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

ОПП «Промислове і цивільне будівництво» 2017 н.р. та 2023 н.р. викладено на вебсайті університету в розділі "Вступники" (<https://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyu-riven-vyshhoi-osvity>) Також ОПП та навчальні плани викладено на сайті кафедри (<https://cutt.ly/RwkgTphG>). На запит ЕГ в електронному кабінеті НА гарантом надано пояснення та протоколи засідань вченої ради КНУ про затвердження змін до ОПП в 2018 н.р. та 2022 н.р. Проте наведені в даних документах зміни, які стосуються обов'язкових освітніх компонент, мали бути внесені до ОП та оприлюднені вчасно на сайті: в 2018 н.р. та 2022 н.р. ЗВО забезпечує можливість подати пропозиції щодо внесення змін до освітніх програм, згідно з оприлюдненою процедурою (https://docs.google.com/document/d/1y1aSiTR_DWOJ-osfS_Y3Xorr4ozm2jZ1P_ailW1rXGs/edit). Подати відповідну пропозицію можна на сайті (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycji-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-prohram>). В додаток всі зацікавлені сторони можуть надсилати зауваження та пропозиції на юридичну адресу Університету (<http://www.knu.edu.ua/rekvizyty>); офіційну електронну адресу Університету; електронні адреси відповідних структурних підрозділів (<http://www.knu.edu.ua/dovidnyk-e-mail-adres>), випускової кафедри (<https://cutt.ly/5wkgm9Zs>) або використати Скриньку довіри (<http://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>). Під час зустрічі зі стейкхолдерами ОПП, останні підтвердили, що були залучені до обговорення проєкту ОПП та давали свої коментарі та пропозиції, які частково були враховані.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті будівельного факультету Криворізького національного університету (<https://www.budfac.com/>) розміщена ОПП "Промислове і цивільне будівництво", затверджена вченою радою будівельного факультету 09.02.2023 р. (https://www.budfac.com/_files/ugd/fa423c_223590fc304c44e591baf208415c9207.pdf). В тій самій вкладці на сайті факультету розміщено навчальні плани на 2023 рік набору денної та заочної форми навчання (<https://www.budfac.com/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96->

%Do%BF%D1%8o%Do%BE%Do%B3%D1%8o%Do%Bo%Do%BC%Do%B8). Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися зі всіма навчальними матеріалами, зокрема переглянути силабуси, конспекти лекцій та інші матеріали на сайті факультету у вкладці (<https://www.budfac.com/For-Students>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО використовує зручний цифровий інструментарій подачі пропозицій стосовно змін до освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує надалі зміни до ОПП фіксувати та оприлюднювати у вигляді нового варіанту ОПП, а не тільки фіксувати покращення в протокольних документах для внутрішнього користування. Це суперечить вимогам щодо публічності інформації. На момент проведення акредитації, на сайті ЗВО було виявлено значну кількість внутрішньоуніверситетських положень, якими регулюється робота ЗВО, які вже втратили чинність. ЕГ рекомендує до 1 січня 2024 року на сторінці «Нормативні документи» створити теку «Архів» та розмістити там документи, що втратили чинність, або вирішити питання з актуальністю викладених на сайті положень в іншій формі.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Прозорість та публічність в ДВНЗ «КНУ» забезпечується за рахунок оприлюднення усієї необхідної інформації на офіційному вебсайті. Інформація про дану ОПП оприлюднюється вчасно, на сайті викладено попередню ОПП 2017 р., що дозволяє аналізувати зміни та оцінювати актуальність чинної ОПП. Недоліки, що стосуються підкритеріїв 9.2 та 9.3 є несуттєвими і цілком можуть бути виправлені в процесі подальшої роботи. Враховуючи сильні та слабкі сторони ОПП за критерієм «Прозорість та публічність», експертна група оцінює її на рівень В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Процедура проведення акредитації у експертної групи зауважень не викликала. Слід зазначити гарну організацію всіх учасників освітнього процесу під час онлайн-експертизи, адже всі заплановані онлайн-зустрічі було проведено, склад фокус-груп відповідав заздалегідь узгодженому плану, всі запрошені матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно. Фактів впливу, погроз щодо членів експертної групи, учасників зустрічей не було. Під час аналізу відомостей СО та написання звіту ЕГ помітила, що деякі посилання в відомостях самооцінювання ставали (тимчасово або постійно) неактивними. Наприклад, на сайті КНУ в розділі, де викладені нормативні документи ЗВО, положень, на які є посилання в звіті самооцінювання, та неактивність електронних адрес, наприклад: Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «КНУ» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%Do%9D%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%Bo%20%Do%B1%Do%Bo%Do%B7%Do%Bo/%Do%9D%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BB%D1%8C>

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шпакова Ганна Валентинівна

Члени експертної групи

Петров Анатолій Миколайович

Андрійчук Олександр Валентинович

Дейнека Віталій Миколайович