

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	14603 Маркшейдерська справа
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	184 Гірництво

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.11.2023 р.

Справа № 2025/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Бородіна Наталія Анатоліївна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Лук`янова Віталіна Віталіївна,

Пелик Леся Василівна,

Судаков Андрій Костянтинович,

Тверда Оксана Ярославівна,

за участі запрошених осіб:

Долгіх Олександр Вікторович – гарант ОП,

Іськов Сергій Станіславович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	14603
Назва ОП	Маркшейдерська справа
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма (ОП) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (ЗВО). ОП має свою унікальність, яка полягає в її орієнтуванні на глибоке вивчення сучасних методів та технологій маркшейдерського забезпечення відкритої та підземної розробки родовищ.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До обговорення цілей ОП та програмних результатів навчання (ПРН) залучаються усі групи стейкхолдерів: здобувачі, випускники, роботодавці та академічна спільнота.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм брався до уваги під час формування компетентностей, ПРН та переліку вибірових освітніх компонентів (ОК).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП редакції 2023 р. складає 90 кредитів ЄКТС, з них 67 кредитів ЄКТС відводиться на обов'язкові ОК та 23 кредити ЄКТС - на вибіркові, що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". Обсяг вибірових ОК становить 25,6 %.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку та логічну структуру. ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти цілей ОП та ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі 23 кредити ЄКТС. Здобувач обирає 5 вибірових ОК. Кожна з 5 ОК обирається окремо з 2 або 3 запропонованих дисциплін, які наведено в ОП та навчальному плані (НП). З 5 ОК можна обрати з Банку вибірових дисциплін, який включає вибірові ОК, запропоновані для інших ОП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП передбачено практичні (86 ак. год) та лабораторні (152 ак. год) заняття, а також практику науково-технологічну (180 ак. год).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Зафіксовано порушення п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ для низки ОК. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, повинен становити не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті КНУ.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання в Криворізькому національному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі беруть участь у науково-практичних конференціях, публікують статті у фахових виданнях. У ЗВО діє науковий студентський гурток «Сучасні технології в маркшейдерії», проводився Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 184 Гірництво.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОП оновлюється з урахуванням рекомендацій роботодавців, зокрема оновлено зміст ОК за рахунок вивчення сучасних цифрових технологій; електронних та лазерних приладів, GPS-устаткування; ефективного програмного забезпечення для опрацювання вимірів та обчислень; інноваційних способів маркшейдерського забезпечення відкритих та підземних гірничих робіт. Додано до ОП обов'язковий ОК «Інноваційні методи створення маркшейдерських мереж» та запропоновано вибіркові ОК «Сучасні маркшейдерсько-геодезичні прилади», «Цифрова фотограмметрія в маркшейдерії», «Гірничо-геометричне моделювання родовищ».

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Науково-педагогічні працівники (НПП), задіяні до реалізації ОП, беруть участь у міжнародних і закордонних конференціях та стажуваннях. Водночас здобувачі, які навчаються на ОП, не беруть участі у програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях та міжнародних наукових проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

У силабусі ОК "Маркшейдерська справа" зазначається "Контроль, перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах: 1. Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять. 2. Оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчення. 3. Проведення поточного контролю (модульні контрольні роботи). 4. Проведення підсумкового контролю (екзамен)". Водночас не наводиться інформація, скільки балів можна отримати за кожен із перших трьох пунктів. У цьому ж силабусі зазначається, що індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з дисципліни «Маркшейдерська справа» передбачає виконання розрахунково-графічних робіт. Попри те, інформація щодо оцінювання розрахунково-графічних робіт також не наводиться. Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти не є достатньо чіткими, зрозумілими та зафіксованими. У робочій програмі система оцінювання описана детально, але відрізняється від наведеної у силабусі.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів вищої освіти - публічний захист кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентовані низкою документів. Для перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів та рукописів НПП та здобувачів на предмет текстових запозичень використовується програмний продукт StrikePlagiarism.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. НПП відповідають ОК, які викладають, відповідно до вимог п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема через їх участь у конференціях, круглих столах, надання рецензій на ОП, а також через сприяння модернізації матеріально-технічної бази. Від ПрАТ «Центральний гірничозбагачувальний комбінат» отримано високоточні супутникові приймачі, радіостанції, світлодалекомір та інше обладнання.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО розроблено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Криворізького національного університету. НПП проходять стажування, як на базі КНУ, так і на базі закордонних ЗВО, а також на профільних підприємствах.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків у КНУ. Широко застосовуються і нематеріальні стимули - грамоти, подяки.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. В рамках ОП застосовуються: радіостанції, теодоліти, світловіддалеміри, комплект обладнання GPS Topcon GB500/100, GNSS-приймач TOPCON GB1000, GNSS-антена високоточна PG-1A, нівеліри та програмне забезпечення (TopconTools V5.5, TopconTools V6.5, Delta Digitals, Credo DAT, Topcon Link, PC-CDU).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

В ЗВО функціонує відділ охорони праці, система пожежної безпеки, укриття цивільного захисту, обладнані фільтро-вентиляційними комплектами, штатний психолог та кімната матері та дитини.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розроблено чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На сайті кафедри, що відповідає за реалізацію ОП, створено окрему рубрику «Наші випускники», в якій зазначається місце роботи випускника та посада (<http://surl.li/mgkif>), що свідчить про наявну практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. У ЗВО діє також центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. Переважна більшість випускників працевлаштована за фахом. Позитивною практикою є запровадження нового формату спілкування з випускниками «Кава з профі», коли запрошують здобувачів та досвідчених випускників кафедри. Під час зустрічі здобувачі можуть задати запитання випускникам ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості ЗВО потребує удосконалення. Свідченням тому є те, що ОП після 2018 року оновлювалась лише у 2023 році. До 2023 року обсяг вибіркового ОК не відповідав вимогам Закону України "Про вищу освіту".

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними для всіх, їх послідовно дотримуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін, їх врахування чи відхилення, не оприлюднюються на сайті ЗВО, хоча для цього існує відповідний функціонал (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycii-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-prohram>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ЗВО розробити та впровадити заходи щодо розширення кола стейкхолдерів та форматів співпраці з ними, активніше (частіше) залучати їх до обговорення та удосконалення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ЗВО впровадити заходи щодо розширення переліку вибіркового ОК та спрощення процедури їх вибору. Одним із шляхів може бути формування переліку дисциплін із однаковою кількістю кредитів, щоб не обмежувати вибір 2-3 конкретними пропозиціями для кожного вибіркового ОК. Розподілити час на аудиторні заняття та самостійну роботу здобувачів у відповідності до вимог Положення про організацію освітнього процесу у КНУ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ЗВО розробити та впровадити ефективні заходи з інформування здобувачів щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, в тому числі під час академічної мобільності, а також результатів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Провести анкетування щодо виявлення причин низької активності за напрямом академічної мобільності. На основі результатів анкетування розробити план дій щодо усунення встановлених бар'єрів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

У силабусах та робочих програмах ОК надати однакову, чітку та зрозумілу інформацію щодо системи оцінювання, із зазначенням критеріїв оцінювання кожного засобу діагностики та завдання, їх кількості.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту та викладачам ОП залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців на постійній та систематичній основі. Розглянути можливість застосування позитивної практики інших закладів вищої освіти - розробити розклад занять з роботодавцями з відображенням теми та плану заняття, щоб здобувачі могли підготувати запитання, які їх цікавлять. Мотивувати НПП та здобувачів до підвищення рівня володіння іноземною мовою задля підвищення рівня міжнародної академічної мобільності, участі у конкурсах міжнародних наукових проєктів та посилення потенційної можливості залучення іноземного контингенту.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Галузева експертна рада (ГЕР) рекомендує переглядати та оновлювати ОП щорічно, з метою оперативного врахування змін законодавства, тенденцій галузі, сучасних практик та рекомендацій стейкхолдерів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується оприлюднювати зауваження та пропозиції, отримані від стейкхолдерів, з метою доведення інформації до всіх зацікавлених сторін про врахування або відхилення їхніх пропозицій та рекомендацій з відповідним обґрунтуванням. Розмістити на сайті кафедри інформацію про НПП шляхом створення персональних сторінок НПП з інформацією щодо їхньої академічної та професійної кваліфікації, напрямів їхньої науково-дослідної діяльності та досягнень.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА