

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	17258 Відкриті гірничі роботи
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	184 Гірництво

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.11.2023 р.

Справа № 2026/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Бородіна Наталія Анатоліївна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Лук`янова Віталіна Віталіївна,

Пелик Леся Василівна,

Судаков Андрій Костянтинович,

Тверда Оксана Ярославівна,

за участі запрошених осіб:

Луценко Сергій Олександрович – гарант ОП,

Іськов Сергій Станіславович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17258
Назва ОП	Відкриті гірничі роботи
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма (ОП) має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (ЗВО). Направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців з гірництва, здатних до практичної, управлінської, викладацької та науково-дослідницької діяльності, пов'язаної з відкритою розробкою родовищ корисних копалин.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та програмні результати навчання (ПРН) визначаються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, зокрема здобувачів, представників роботодавців та академічної спільноти, випускників. Однак, врахування позицій та потреб стейкхолдерів відбувається рідко, оскільки остання редакція ОП 2023 року, а попередня - 2018 року.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В ОП з-поміж інших яскраво виражений регіональний контекст. Орієнтує здобувачів на вивчення сучасних методів та технологій проектування, оптимізації, моделювання, планування та управління саме відкритими гірничими роботами, так як переважна більшість гірничодобувних підприємств Криворізького залізничного басейну здійснюють відкрити розробку родовищ.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (ОК) складає 67 кредитів ЄКТС (74,4 %), вибірових – 23 кредити ЄКТС (25,6 %), загальний обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту".

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру. ОК розміщено у логічній послідовності. В сукупності вони дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 184 Гірництво.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, вибір іноземної мови для вивчення, бази практики, теми кваліфікаційної роботи та керівника. Згідно з ОП здобувач повинен обрати 5 вибірових дисциплін, які опановуються у 2 семестрі. Кожна вибірова дисципліна обирається окремо, з 2 або 3 запропонованих. У здобувачів вищої освіти є можливість обрати 2 навчальні дисципліни з Банку вибірових дисциплін, тобто дисципліни, запропоновані для інших освітніх програм.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план (НП) передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Зокрема, НП 2023 року передбачено лабораторні (80 ак. год) та практичні (174 ак. год) заняття, а також науково-технологічну практику (180 ак. год).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Зафіксовано порушення п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ щодо навчального часу, відведеного для самостійної роботи, зокрема для освітніх компонентів Н2, Н3, Н4.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Питання, включені до програми фахового іспиту, відповідають предметній області спеціальності 184 Гірництво та враховують особливості ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступними.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Застосовуються різноманітні форми та методи навчання, які сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Результати анкетування показали, що 82,1 % опитаних повною мірою задоволені формами та методами навчання в рамках ОП.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Сприяє проведенню досліджень і зміст ОП, зокрема освітні компоненти Н3 та Н4. Здобувачі та науково-педагогічні працівники (НПП) беруть участь у науково-практичних конференціях, в тому числі, які проводяться на базі ЗВО. Здобувачі беруть активну участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК, зокрема за результатами власної наукової діяльності та своїх колег, підвищення кваліфікації та стажування, як міжнародного, так і на провідних гірничовидобувних підприємствах України.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НПП беруть участь у міжнародних конференціях та стажуваннях, є учасниками програми Erasmus+. Результати наукових досліджень здобувачів публікуються як в Україні, так і закордоном. Водночас, варто відзначити, що здобувачі не беруть участі ані в програмах міжнародної академічної мобільності, ані у виконанні міжнародних проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Система оцінювання в рамках ОП є доволі загальною. Наприклад, для ОК "Планування відкритих гірничих робіт" надається лише максимальна кількість балів за видами робіт.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів вищої освіти - публічний захист кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Представники менеджменту ЗВО, декан та завідувач кафедри можуть відвідати контрольні заходи та здійснити перевірку на предмет відповідності вимогам законодавства та нормативної бази університету.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО розроблено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються та популяризують всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються за допомогою StrikePlagiarism. За порушення норм академічної доброчесності передбачено заходи від повторного проходження контрольного заходу до відрахування.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація НПП, які беруть участь у реалізації ОП, гарантує досягнення визначених цілей та ПРН. Усі НПП відповідають вимогам п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці, зокрема ТОВ «РУДОМАЙН», ДП «ДП «КРИВБАСПРОЕКТ», ТОВ «Укртехноальянс», ПАТ «ПВП «Кривбасвибухпром», є базами практик для здобувачів, базами підвищення кваліфікації для НПП, їхні представники залучаються до проведення занять, обговорення ОП та участі у різноманітних заходах ЗВО.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Широка практика проведення гостьових лекцій професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців. Представники роботодавців виконують обов'язки голів екзаменаційних комісій під час захистів кваліфікаційних робіт.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО через власні програми та у співпраці з іншими організаціями сприяє професійному розвитку викладачів. НПП беруть активну участь у проходженні стажувань на вітчизняних підприємствах (ДП «ДП «КРИВБАСПРОЕКТ», ПАТ «ПВП «Кривбасвибухпром») та у закордонних ЗВО (Вища Школа Лінгвістична в Ченстохові (Польща)).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО на базі центру безперервної освіти університету функціонує ED-Hub розвитку викладацької майстерності та освітніх інновацій.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Під час реалізації ОП застосовуються наочні матеріали, моделі, колекції геологічних зразків, навчальні приміщення, класи практичної підготовки, проблемна лабораторія оперативного контролю та управління якістю мінеральної сировини, пересувна лабораторія з оцінки вмісту заліза в руді, а також центр досліджень та комунікацій для сталого розвитку. В рамках ОП використовується ліцензійне програмне забезпечення K-MINE, Wolfram Mathematica.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Функціонує багатогранна система комунікації зі здобувачами: АСУ «ЗВО», опитування здобувачів, кураторські години, кабінет психолога, скриньки довіри, телеграм-канали та групи і т. п.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Функціонує система забезпечення доступу до освітнього середовища осіб з особливими потребами, працює кабінет штатного психолога та кімната матері та дитини. Входи до навчальних корпусів обладнані пандусами та підйомниками, кнопкою виклику співробітника, який супроводжує осіб з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучаються не лише до анкетування, а й до підготовки опитування, вносять свої пропозиції стосовно переліку запитань.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За підтримки стейкхолдерів обладнано центр досліджень та комунікацій для сталого розвитку (<http://surl.li/mganp>).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Позитивною практикою є запровадження нового формату спілкування з випускниками «Кава з профі», коли запрошують здобувачів та досвідчених випускників кафедри. Під час зустрічі здобувачі можуть задати запитання випускникам ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті, моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на раді відповідного структурного підрозділу. Звіти з локального моніторингу подаються до центру забезпечення якості освіти університету. Попри те, система забезпечення якості ЗВО, відреагувала на недоліки ОП, зокрема щодо обсягу вибірових ОК, лише у 2023 році.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Зауваження та пропозиції зацікавлених сторін, їх врахування чи відхилення, не оприлюднюються на сайті ЗВО, хоча для цього існує відповідний функціонал (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycji-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-prohram>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ЗВО розробити та впровадити заходи щодо розширення кола стейкхолдерів та форматів співпраці з ними. Взяти до уваги, що співпраця має бути постійною та систематичною. За можливості, залучати до перегляду ОП представників іноземних компаній та ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Забезпечити виконання п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ. ЗВО впровадити заходи щодо розширення переліку вибіркового ОК та спрощення процедури їх вибору. Одним із шляхів може бути формування переліку дисциплін із однаковою кількістю кредитів, щоб не обмежувати вибір 2-3 конкретними пропозиціями для кожного вибіркового ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ЗВО розробити та впровадити ефективні заходи з інформування здобувачів вищої освіти щодо процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, включаючи результати академічної мобільності та результати неформального навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розробити деталізовані анкети та провести анкетування щодо виявлення причин низької активності за напрямом академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах. На основі результатів анкетування розробити план дій щодо усунення встановлених бар'єрів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Надати чітку та зрозумілу інформацію щодо системи оцінювання, із зазначенням критеріїв оцінювання кожного засобу діагностики та завдання, їх кількості.

Критерій 6. Людські ресурси

Запрошувати професіоналів-практиків, фахівців галузі і представників роботодавців для регулярного і систематичного проведення аудиторних занять. ЗВО розробити та впровадити заходи щодо стимулювання НПП до підвищення рівня володіння іноземною мовою для посилення їхньої міжнародної академічної мобільності, участі в міжнародних наукових проєктах та задля збільшення можливостей заохочення іноземних абітурієнтів до вступу на ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Забезпечити щорічний або мінімум 1 раз на 2 роки перегляд ОП задля вчасного врахування тенденцій галузі, сучасних практик, змін законодавства та потреб стейкхолдерів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Надати інформацію про НПП шляхом створення персональних сторінок НПП з інформацією щодо їхньої академічної та професійної кваліфікації, напрямів їхньої науково-дослідної діяльності та досягнень. Надавати повну та достовірну інформацію у відповідно передбачених полях "Перелік пропозицій", "Внесені зміни до ОП" (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycji-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-prohram>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА