

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	27284 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.11.2023 р.

Справа № 1935/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Кириллова Олена Вікторівна – головуєчий,

Бондаренко В'ячеслав Володимирович,

Будашко Віталій Віталійович,

Гончаренко Андрій Вікторович,

Грицук Ігор Валерійович,

Касьяненко Нікіта Сергійович,

Мурований Ігор Сергійович,

Очкасов Олександр Борисович,

Ройко Юрій Ярославович,

за участі запрошених осіб:

Монастирський Юрій Анатолійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27284
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

За результатами аналізу освітніх аспектів та їх вмісту, ОП відповідає актуальним напрямкам спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Це гарантує високоякісну підготовку фахівців, які задовольняють сучасні вимоги суспільства, ринку праці та роботодавців. Цілі ОП відображають Стратегію розвитку Криворізького національного університету на 2020-2025 рр. та місію університету, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців з акцентом на професійність, інтелект та соціальну відповідальність. Цілі ОП також відповідають Положенням про освітній процес у КНУ, включаючи підходи до індивідуалізації навчання та застосування новітніх технологій. Отже, ОП має чіткі цілі, що гармонійно вписуються в місію та стратегічні напрямки Криворізького національного університету.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

В КНУ існує правова основа для врахування думок та вимог усіх зацікавлених сторін під час створення освітньої програми. Це підтверджено такими документами, як Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>) та Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у ЗВО (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>). Зацікавлені сторони можуть висловлювати свої побажання та вимоги за допомогою анкет, які доступні на сайті університету. Освітня програма адаптується з урахуванням потреб здобувачів, науковців, роботодавців і академічної спільноти. Роботодавці активно залучені до процесу через семінари, опитування та інші заходи. Співпраця з академічною спільнотою відбувається через конференції, особисте спілкування та участь у грантових проєктах, зокрема в рамках ERASMUS+ SubPhys. Зустрічі з ключовими учасниками освітньої програми підтвердили, що думки та потреби всіх зацікавлених сторін дійсно враховуються. У зв'язку з цим ГЕР вважає, що ОП, яка акредитується, повністю відповідає підкритерію 1.2.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЗВО при обґрунтуванні цілей ОП та її програмних результатів навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» постійно оновлюється завдяки технологічному прогресу, екологічним стандартам, інноваційним рішенням та соціальним запитам. Зокрема, в центрі уваги – розробка електричних, гібридних та автономних автомобілів, покращення ефективності та екологічної безпеки, та впровадження цифрових технологій. Освітня програма «Автомобільний транспорт» в КНУ розроблена з урахуванням цих трендів, що підтверджено відповідними освітніми компонентами (ОК4, ОК6, ОК7, ОК8). Співпраця з органами влади допомогла оптимізувати деякі ОК з метою розвитку конкретних компетенцій. Активна участь НПП в міжнародних проєктах і зустрічах свідчить про інтеграцію міжнародного досвіду в освітню програму. Враховуючи особливості регіону, де розташований КНУ, і наявність тут великих промислових підприємств, в ОП передбачені ОК, що стосуються гірничої і металургійної галузей. При проектуванні програми також відбулося аналіз аналогічних програм інших українських ЗВО, щоб врахувати найкращий досвід у даній галузі. ГЕР вважає, що ОП, яка акредитується, повністю відповідає підкритерію 1.3

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На даний момент стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем відсутній. Однак у самоаналізі згадано, що проектна група розробників ОП спиралася на результати навчання з проекту стандарту для спеціальності «Автомобільний транспорт» від 24 вересня 2017 року, а також на Національну рамку кваліфікацій. Компетентності, включені в освітню програму «Автомобільний транспорт», узгоджуються з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Програмні результати навчання у взаємозв'язку з відповідними компетентностями визначені чітко. Аналіз матриці показав, що всі визначені результати навчання досягаються завдяки базовим компонентам програми, тоді як вибіркові компоненти спрямовані на їх поглиблення. Однак експертна група вказує на перевантаженість програми компетентностями та результатами навчання, деякі з яких є більш типовими для бакалаврського рівня. ГЕР вважає це несуттєвим недоліком, який може бути виправлений у короткий термін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС дотримується вимог, встановлених статтею 5 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (із поправками) і дорівнює 90 кредитам ЄКТС. З них 24 кредити ЄКТС призначені для вивчення предметів за вибором студентів, 6 кредитів – для практики, а 23 кредити – для виконання кваліфікаційної роботи. Вибіркова частина навчального плану складає 26,7%. На час акредитаційної експертизи Стандарт вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» для магістерського рівня відсутній.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Після аналізу ОП «Автомобільний транспорт», навчального плану та силабусів ОК, встановлено, що освітня програма має послідовну, логічно побудовану структуру. Вона включає обґрунтування профілю, мети, характеристику, ключові компетентності та очікувані результати. Елементи програми відображають об'єкти вивчення та професійну діяльність зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Програма і навчальний план структуровані, передбачаючи 60 кредитів ЄКТС за навчальний рік (30 за семестр), відповідно до ст. 1, п. 14 Закону України «Про вищу освіту». ОП включає як обов'язкові, так і вибіркові освітні компоненти навчання. Структурна схема ОП зрозуміла та має чіткий поділ по курсах і семестрах. Аналіз елементів програми демонструє їх відповідність загальним навчальним цілям. Програма також включає компонент «Українська мова (як іноземна)» для іноземних студентів, які не вивчають інші іноземні мови. З урахуванням отриманої інформації, ГЕР вважає, що ОП відповідає даному підкритерію.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що предметна область вивчення програми включає наукові засади, технології та устаткування для автомобільного транспорту. Даний контент забезпечується ОК4 «Методика наукових досліджень», ОК5 «Виробничі системи на транспорті», ОК6 «Управління виробничою діяльністю автотранспортного підприємства», ОК7 «Ресурсозбереження на автомобільному транспорті», ОК8 «Сучасні транспортні технології», ОК9 «Спецкурс з технічної експлуатації автомобілів». Темі для кваліфікаційних робіт відображають основний напрям спеціальності. Практична підготовка здобувачів проводиться в контексті теми їхньої кваліфікаційної роботи. Це свідчить про відповідність ОП вимогам даного підкритерію.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процес вибору дисциплін відповідає нормам до «Положення про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>) та «Тимчасового положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентами ДВНЗ «КНУ». (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/37.pdf>). На вебсайті ЗВО доступний «Банк вибіркових дисциплін», де можна завантажити файл зі списком переліком дисциплін та посиланнями на повну інформацію про освітній компонент. Також список доступний на веб-сторінці кафедри. Вибір дисциплін для магістрантів здійснюється протягом першого тижня через особистий студентський кабінет. Обсяг

вибіркових ОК дорівнює 26,7%, що відповідає законодавству п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». Всі ОК мають однакову кількість кредитів (4 ЄКТС), що сприяє гнучкості навчання. ГЕР свідчить про відповідність ОПП вимогам даного підкритерію

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Згідно навчального плану, практична підготовка включає 422 години (62,1% від аудиторних занять) у рамках практичних занять та 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС) в межах практики за темою кваліфікаційної роботи. Силабус ОК «Переддипломна практика» визначає, що практика є ключовою частиною програми магістерської підготовки. Ця форма практики допомагає здобувачу глибше зануритися у професійні аспекти, а також ефективно готує їх до трудової діяльності. Зазвичай переддипломна практика проводиться на кафедрі автомобільного транспорту ЗВО, але здобувачі також можуть проходити практику на підприємствах регіону. Результати практики оцінюються за допомогою заліку, який включає оцінювання звіту, виконаних завдань та їх оформлення. Індивідуальні завдання переддипломної практики відповідають темам випускних кваліфікаційних робіт. Це свідчить про відповідність ОП вимогам даного підкритерію.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП «Автомобільний транспорт» дозволяє здобувачам ВО набути соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійні стандарти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт відсутні. Професійна кваліфікація не присвоюється.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), визначено взаємозв'язок між обсягом освітніх компонентів ОП (вимірюваним у кредитах ЄКТС) та реальним навантаженням здобувачів вищої освіти. Аналізуючи навчальний план та індивідуальні плани здобувачів, можна побачити, що аудиторні години займають від 1/3 до 1/2 від загального числа годин ОК. Один кредит ЄКТС рівний 30 годинам, а щорічне навантаження — 60 кредитів ЄКТС. Аудиторні заняття діляться на 21 годину у першому семестрі та 30 годин у другому. Також на ОП «Автомобільний транспорт» лекції займають 258 годин, а практичні заняття — 422 години. Інформація про графік та розклад доступна на сайті університету (<https://drive.google.com/drive/folders/17JBnm6aMBUHGS-MVUWNXolP7zWkGM6Xz>, <https://www.knu.edu.ua/hrafiy-navchal-noho-procesu>). Щоб визначити навантаження здобувачів, ЗВО проводить опитування через бесіди під час навчального процесу та кураторських зустрічей, розглядає питання студентського самоврядування на засіданнях факультетської ради, а також здійснює спостереження за діяльністю здобувачів зі сторони кураторів, НПП та керівництва, яке потім обговорюється на зустрічах кафедри. ГЕР погоджується з висновком ЕГ за даним підкритерієм.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що підготовка здобувачів за дуальною формою навчання у рамках ОП не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень, надають рівні права здобувачам ВО та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО у вкладці «Вступнику» за посиланням: (<https://www.knu.edu.ua/pravyula-gruoum>). Вище сказане підтверджує відповідність ОП даному підкритерію.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в цілому, правила прийому на навчання за ОП, яка акредитується, враховують її особливості, що дозволяє констатувати відповідність ОП даному підкритерію.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, в тому числі під час академічної мобільності, встановлені згідно Положенням про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf>), доступних на офіційному сайті університету. Поряд з тим ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи переконалася у тому, що академічна мобільність здобувачів, які навчаються за ОП, за фактом відсутня. Тому ГЕР рекомендує ЗВО посилити роботу з впровадження як внутрішньонаціональної, так і міжнародної академічної мобільності

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Криворізькому національному університеті (КНУ) правила, які стосуються визнання результатів навчання, здобутих в рамках неформальної освіти, визначені Положенням (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>), доступним на офіційному вебсайті університету. Ці правила є добре структурованими і зрозумілими для користувачів. Вони застосовуються до здобувачів вищої освіти усіх освітніх рівнів. Університет має можливість визнати до 10% результатів навчання, тільки з обов'язкових освітніх компонентів. Для процедури визнання створюється спеціальна предметна комісія за наказом ректора. У склад комісії входять декан факультету, гарант програми, а також НПП дисциплін, які розглядаються для перезарахування. У свою чергу, обізнаність здобувачів ВО щодо змісту поняття «неформальна освіта» та наявних у ЗВО процедурах перезарахування її результатів свідчить про реальні перспективи практичної реалізації найближчим часом процесів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Проте ГЕР рекомендує здійснювати серед здобувачів ВО більш різносторонню популяризацію можливостей зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті та в інших ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В Криворізькому національному університеті (КНУ) форми і методики навчання, що використовуються під час освітньої діяльності, визначені розділом 4 Положення про організацію навчального процесу (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), доступного на сайті університету. Аналізуючи ці документи та проводячи консультації з фокус-групами, експертна група визначила ключові форми та методики навчання ЗВО. НПП надається академічна свобода у виборі форм та методів навчання, що підтверджує принцип академічної свободи. Опитування здобувачів ВО виявило, що ЗВО підтримує дистанційні форми навчання, особливо у відповідь на сучасні виклики, і надає необхідні консультації для здобувачів освіти. ЗВО також підтримує право студентів на індивідуальне планування своєї освітньої траєкторії, що визначено у відповідному Положенні (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>). Цей підхід було підтверджений під час опитування різних учасників освітнього процесу. Зокрема ЕГ було з'ясовано, що керівництво факультетів і кафедр стимулює та підтримує академічну свободу НПП у виборі педагогічних методів і форм, як підтверджено висловлюваннями НПП Костіної Людмили та Володимира Сістука. ГЕР погоджується з ЕГ.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

За результатами аналізу матеріалів справи було вивчено інформацію, яка стосується організації та вмісту навчального процесу в Криворізькому національному університеті (КНУ). Було також досліджено, як своєчасно ця інформація стає відома здобувачам ВО. На сайті КНУ розміщено ряд важливих документів, включаючи освітні програми, навчальні плани, робочі програми дисциплін, силабуси, анотації, розклади, графіки навчання та інші внутрішні документи ЗВО.

Аналіз показав, що інформація доступна та зрозуміла. На основі обговорень з адміністрацією ЗВО, персоналом і здобувачами виявлено, що здобувачі мають можливість ознайомитися із всією інформацією у будь-який час, на будь-якому етапі навчання. Крім того, ЗВО організовує зустрічі для пояснення основних аспектів навчальних програм. НПП акцентують увагу на доступності навчальних матеріалів на першому занятті. НПП активно використовують сервіси Google для навчання, де розміщена вся потрібна інформація і методичні матеріали. Поряд з тим, під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що студенти можуть мати труднощі з орієнтуванням в питаннях програм, а також механізмах захисту від корупційних порушень та інших проблем. ГЕР погоджується з ЕГ.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП «Автомобільний транспорт» відбувається протягом усього циклу підготовки здобувачів за ОП. Також було підтверджено імплементацію методик вивчення якості повітря поруч із шосе, згаданих у статті «ASSESSMENT OF OXYGEN CONCENTRATION REDUCTION NEAR THE HIGHWAY - IMPORTANCE FOR HEALTH AND QUALITY OF LIFE», та їх застосування у ОК 7 Ресурсозбереження на автомобільному транспорті. Згідно результатів, освітні елементи ОП були оновлені, включаючи наукові висновки. Спеціальний курс ОК 9 з технічної експлуатації автомобілів включає результати досліджень НР/П-56-16 «Підвищення надійності роботи кар'єрних самоскидів з електромеханічною трансмісією в кар'єрах з обмеженим робочим простором», а ОК В1 результати досліджень - НДР НР/П-66-16 «Підвищення термінів служби складових частин електромеханічного тягового приводу великовантажної кар'єрної транспортної техніки» та ОК В10 мають додаткові дослідницькі матеріали - НДР № 57-94-17 «На надання послуг щодо розробки раціонального варіанту міської маршрутної мережі пасажирського транспорту для використання транспортних засобів великої пасажиромісткості, з урахуванням зменшення дублювання маршрутів пасажирського транспорту». ЕГ також відзначила, що кафедра автомобільного транспорту раніше організовувала науково-технічну конференцію, але вона була призупинена після 2019 року через пандемію та збройний конфлікт. Щодо обладнання, було виявлено співпрацю з навчальним центром дилера компанії Caterpillar TOB «Цепелін Україна TOB», де здобувачі вивчають сучасні технології в галузі автомобільного транспорту, зокрема великовантажних кар'єрних самоскидів. Зокрема, здобувачі ВО та НПП кафедри брали участь у проєкті ERASMUS+ «SubPhys», що зосереджено на кіберфізичних системах моделювання. Завдяки цьому проєкту кафедра отримала сучасну лабораторію з спеціалізованим ПЗ для навчального процесу та наукових досліджень. ГЕР погоджується з ЕГ.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ОП періодично оновлюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>). Локальний моніторинг програми проводять члени групи забезпечення програми разом із відповідними кафедрами та студентським самоврядуванням. Гарант програми відповідає за проведення цього моніторингу. Результати аналізуються щорічно, і на основі їх робляться висновки та пропозиції по вдосконаленню навчального процесу. Ці висновки надходять до Центру забезпечення якості освіти Університету. Центр забезпечення якості освіти ЗВО здійснює загальноуніверситетський моніторинг, що має на меті збір і дисемінацію кращих педагогічних практик. Основними методами аналізу є опитування здобувачів, випускників та роботодавців щодо задоволеності освітньою програмою. Експертна група, після аналізу документів та опитування фокус-груп, підтвердила ефективність зазначеного в Положеннях механізму. Приклади, наведені у звіті ЕГ, повною мірою підтверджують відповідність ОП, що акредитується, даному підкритерію.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

За результатами аналізу матеріалів справи виявлено, що на університетському рівні питання міжнародної співпраці ведуться через відділ міжнародних зв'язків, робота якого базується на внутрішніх регламентах, доступних ЗВО на сайті. Відділ надає інформацію стосовно освіти іноземних студентів і міжнародних партнерств, а також участі університету в глобальних заходах. Після проведення інтерв'ювання з НПП, здобувачами та студентським самоврядуванням, ЕГ переконалася у тому, що ЗВО створив сприятливі умови для підтримки міжнародної діяльності та академічної мобільності. Однак під час акредитації здобувачі ВО ще не використовували можливості міжнародної академічної мобільності або навчання за програмами подвійних дипломів. До аспектів міжнародної співпраці також належить доступ до наукометричних баз, таких як Scopus і WoS. ЕГ та ГЕР підтверджують належну відповідність освітньої та наукової діяльності ЗВО даному підкритерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Порядок проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується у пункті 4.5 розділу 4 Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). Інформація щодо критеріїв оцінювання результатів навчання доводиться до здобувачів вищої освіти з використанням силабусів і робочих програм навчальних дисциплін. Більш детальна інформація і конкретні факти, що підтверджують загальну відповідність ОП даному підкритерію наведена у звіті ЕГ. ЕГ було виявлено, що інструкції про контроль та оцінювання доводяться до здобувачів через публікації на сайті кафедри, через Google Classroom, а також під час першого заняття. Під час обговорень з академічним персоналом виявилось, що на ОП існує система збору відгуків про якість критеріїв оцінювання. Це включає в себе обговорення результатів зі здобувачами після контрольних заходів. Крім того, ЗВО використовує методики для оцінки залишкових знань здобувачів за допомогою спеціальних контрольних-вимірних матеріалів. На підставі цих оцінок формуються звіти та розробляються стратегії покращення. Вище сказане підтверджує відповідність ОП даному підкритерію.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

На даний момент Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація випускників за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється через публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Перед захистом роботу обов'язково перевіряють на наявність плагіату. Успішно захищені роботи відображаються в репозитарії ЗВО. Протягом захисту випускників оцінюють за результатами навчання, що відповідають 7-му рівню національної рамки кваліфікацій.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в КНУ встановлюються рядом внутрішніх документів, доступних на офіційному веб-сайті університету. Серед цих документів: Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положення про випускну атестацію здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/132.pdf>), Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студентів в ДВНЗ "КНУ" (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/25.pdf>), Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>), Положення про проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здобувачів у ДВНЗ «КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/32.pdf>), Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>) та інші. Щодо скарг на результати контрольних заходів, процедура вказана у відповідних Положеннях про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/36.pdf>). До цього часу жодна скарга не була зареєстрована. ЗВО також має положення, спрямовані на запобігання конфліктам інтересів, що відповідають вимогам Закону України «Про запобігання корупції». ЕГ відзначено, що частина контрольних заходів проводиться онлайн через Google Classroom, що гарантує об'єктивність оцінювання. Проте було виявлено, що здобувачі недостатньо освідомлені про процедури скарг та вирішення конфліктних ситуацій. У КНУ також існує «Скринька довіри» для анонімного спілкування про академічні чи інші питання. Наведені у звіті ЕГ за результатами акредитаційної експертизи, ГЕР дозволяють зробити висновок щодо відповідності ОП даному підкритерію.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Стратегію культури академічної доброчесності в Криворізькому національному університеті визначено такими документами: Кодекс честі викладача, Кодекс честі студента, Кодекс академічної доброчесності, Кодекс етики (<https://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/kodeksy>). Щоб популяризувати академічну доброчесність, ЗВО публікує методичні матеріали по оформленню наукових робіт та посилань. Здобувачі освіти ознайомлюються з політикою університету щодо плагіату. У силабусах всіх ОК є відповідний розділ про академічну доброчесність. Ініціативи з популяризації академічної доброчесності доступні на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akademichnadobrochesnist>). Для виявлення плагіату університет використовує програму Strikeplagiarism.com. Якщо в роботі виявлено плагіат чи інші порушення, вона не допускається до захисту. На ОП порушень академічної доброчесності не виявлено, це було підтверджено під час зустрічі з фокус-групою допоміжного та академічного персоналу. Вище сказане підтверджує відповідність ОП даному підкритерію.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Стратегія відбору науково-педагогічного персоналу для даної освітньої програми в КНУ базується на визначеній кадровій політиці. Аналіз даних, зокрема відомостей про самооцінювання та інформації на сайті кафедри автомобільного транспорту, показав, що сім НПП викладають обов'язкові освітні компоненти на програмі. Це один доктор наук і професор, п'ять кандидатів наук-доцентів та один старший викладач. Середній досвід роботи НПП становить 14,5 років. Вони мають відповідні досягнення згідно з п. 38 чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доценти Пищикова О.В. та Сістук В.О. мають сертифікати підтвердження володіння англійською мовою на рівні B2. НПП систематично підвищують свою кваліфікацію, публікуючи наукові статті у національних та міжнародних виданнях, включаючи ті, що індексуються в базах SCOPUS і WoS. Огляд робіт викладачів доступний на веб-сайтах кафедр університету та в Google Scholar та Scopus. На відкритій зустрічі було наголошено на високій кваліфікації НПП кафедри автомобільного транспорту. З урахуванням наведеного, ЕГ та ГЕР стверджує, що викладацький склад ОП «Автомобільний транспорт» спроможний забезпечити досягнення поставлених освітніх цілей програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедури конкурсного добору НПП для освітньої програми в ЗВО базується на Положенні про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників, доступному на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/4.pdf>). Процедура є відкритою та прозорою, оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад розміщується на сайті університету та в інших ЗМІ, в оголошенні також публікуються вимоги до претендентів щодо їх професійної та академічної кваліфікації, які регламентовані Положенням. Додаткові факти, умови й вимоги, а також приклади стосовно даного питання досить докладно наведено у звіті ЕГ. У зв'язку з чим не виникає ніяких сумнівів з приводу відповідності ОП даному підкритерію.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ЗВО залучає зовнішніх роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема за даною ОП. Конкретні приклади співпраці з роботодавцями з приводу їх залучення до освітнього процесу більш докладно наведено у звіті ЕГ. Вищесказане доводить відповідність ОП даному підкритерію.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у ЗВО існує практика залучення до занять професіоналів-практиків. Здобувачі ВО позитивно оцінюють можливість взаємодії з практиками галузі та висловили позитивні відгуки про такий підхід. Приклади, наведені у звіті ЕГ, не залишають сумнівів з приводу відповідності ОП даному підкритерію.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У КНУ існує система професійного розвитку НПП, яка базується на відповідному Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/31.pdf>). Цей документ встановлює критерії та механізми підвищення професійної компетентності НПП. За його директивами Навчально-методичний відділ ЗВО формує річний план підвищення кваліфікації. На засіданнях кафедр розглядаються результати такого підвищення кваліфікації. Адміністративний персонал підтвердив, що НПП самі обирають способи своєї професійної підготовки, в тому числі в інших установах і закордонних університетах. За доступною інформацією, багато НПП активно вдосконалюють свої навички. Наприклад, доц. Сістук В.О. та інші НПП проходили стажування та курси в різних ЗВО України та зарубіжних ЗВО. Також проф. Монастирський Ю.А. та доц. Сістук В. О. приймали участь у виконанні міжнародного проекту ERASMUS+ CybPhys. Зокрема, декілька НПП підтвердили свій високий рівень володіння англійською мовою на рівні B2. Така активність викладачів сприяє підвищенню якості навчального процесу в університеті. Це дозволяє констатувати відповідність ОП даному підкритерію.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в ЗВО діє система як матеріального, так і нематеріального заохочення НПП, яка регламентована Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/33.pdf>). НПП які працюють над освітніми програмами, стають лауреатами премій, отримують відзнаки і грамоти як від університету, так і від місцевих адміністративних та освітніх органів. Ця інформація була підкріплена під час розмов з представниками ОП, викладачами та фінансовим відділом університету. Вищесказане підтверджує відповідність ОП даному підкритерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Криворізькому національному університеті (КНУ) матеріально-технічні ресурси є достатніми і повною мірою доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за даною ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що здобувачі, студентське самоврядування та випускники високо цінують інфраструктуру та інформаційні можливості ЗВО, як це стало відомо під час їх зустрічей з ЕГ. З урахуванням аналізу матеріальних ресурсів, обговорень із НПП, здобувачами та адміністрацією університету, ЕГ відзначає, що НПП та здобувачі забезпечуються вільним доступом до Інтернету через Wi-Fi, можливість користуватися комп'ютерами в навчальних аудиторіях, доступ до бібліотеки, їдальні, спортзалів, гуртожитків та інших важливих ресурсів для навчального та наукового процесу. Здобувачі ВО також позитивно оцінили роботу студентського самоврядування, яке активно допомагає їм і організовує різноманітні заходи для дозвілля, що підтверджує відповідність ОП даному підкритерію

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що освітнє середовище, яке створене у ЗВО є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Інші приклади та факти, що підтверджують відповідності ОП даному підкритерію, наведені у звіті ЕГ.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ виявили, що КНУ надає здобувачам комплексну підтримку, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу. Ця підтримка надається через НПП, кураторів, деканати та інші служби ЗВО, а також через студентське самоврядування. Здобувачі підтвердили на своє задоволення якістю навчання та співпраці з педагогічним персоналом та адміністрацією КНУ. В університеті є спеціальні інформаційні дошки для забезпечення здобувачів актуальною інформацією. Спілкування між ЗВО та здобувачами відбувається через WEB-портал КНУ, який інтегрований з системою управління університетом, а також через соціальні мережі. Під час зустрічей студентське самоврядування підкреслювало свою активну роль у представництві інтересів здобувачів та проведенні опитувань. Анкетування, проведене Центром забезпечення якості вищої освіти КНУ, показало загальне задоволення здобувачів освітнім процесом університету. ЕГ та ГЕР підтверджують відповідність ОП даному підкритерію.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в ЗВО наявні умови для забезпечення права на освіту осіб з особливими потребами. Насамперед, це стосується людей з інвалідністю та пов'язано із необхідністю забезпечення відповідних організаційно-технічних вимог до провадження освітнього процесу. В університеті діє власна внутрішньо-університетська система супроводу осіб з обмеженою здатністю до пересування, розроблено за затверджено Порядком супроводу (надання допомоги). Також ЗВО спільно з ГО «Криворізька фундація майбутнього» створив у головному корпусі університету кімнату матері та дитини. Таким чином, у ЗВО створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджує відповідність ОП даному підкритерію.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій у КНУ розроблено та впроваджено: Антикорупційна програма Криворізького національного університету на 2021-2023 роки(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/119.pdf>). КНУ активно працює над попередженням корупційних дій,

при цьому акцентуючи увагу на недопущенні хабарництва і інших неетичних дій під час навчання. Університет призначив уповноваженого з питань антикорупції, а на веб-сайті існує окрема сторінка, присвячена антикорупційним діям. Крім того, ЗВО проводить опитування серед здобувачів щодо різних конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Університет також має електронну «скриньку довіри», де можна анонімно залишити звернення. В результаті реалізації освітньої програми жодних конфліктних ситуацій, пов'язаних з домаганнями, дискримінацією чи корупцією, не виникало, як це було підтверджено під час онлайн-зустрічей з учасниками. Таким чином, вважаємо, що у ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП, що підтверджує її відповідність даному підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>). Моніторинг ОП координуються Центром забезпечення якості вищої освіти (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoiosvity/sklad-centru>). ОП оновлена у 2023 році. Підставою для оновлення стали результати аналізу виконаного у рамках проекту по підвищенню потенціалу вищої освіти EU ERASMUS+ «Розвиток практично орієнтованого студентоцентрованого навчання в області моделювання кібер-фізичних систем – CybPhys та пропозиції стейкхолдерів (протокол засідання кафедри АТ від 27.12.22 р. № 6). Проект ОП 2023 року пройшов громадське обговорення. Для надання пропозицій на сайті університету розміщені спеціальні форми (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakostivyshhoiosvity/propozycii-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-prohram>). Це було підтверджено на зустрічах ЕГ зі стейкхолдерами, а також протоколами засідань робочої групи із забезпечення якості ОП. Сказане вище надає змогу підтвердити відповідність ОП даному підкритерію.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами аналізу звіту ЕГ встановлено, що під час проведення акредитаційної експертизи підтверджено факти безпосереднього залучення здобувачів ВО та представників студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду змісту ОП, а також до інших процедур забезпечення її якості. Детальні приклади, що підтверджують відповідності ОП за цим підкритерієм, також наведені у звіті ЕГ.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що роботодавці активно долучаються до процесів періодичного перегляду ОП шляхом участі у засіданнях кафедри, під час круглих столів, які проводяться в межах конференції «Розвиток промисловості та суспільства» та «Шляхи вирішення проблем експлуатації спеціалізованих автотранспортних засобів» (<http://surl.li/jspso>), та робочих групах із забезпечення якості ОП. Роботодавці надають рекомендації та пропозиції щодо удосконалення ОП гаранту та керівництву кафедри як в усній, так і в письмовій формах. У звіті ЕГ наведено більш детальні приклади залучення роботодавців до обговорення змісту ОП та його періодичного перегляду, що підтверджує відповідності ОП даному підкритерію.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Функцію збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників покладено на випускові кафедри, де призначаються відповідальні НПП, які безпосередньо контактують з роботодавцями та випускниками і відстежують кар'єрний шлях. На рівні університету цим питанням опікується Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-spryannya-pracelvashtuvannyu-studentiv-i-vypusknykiv>), який разом з представниками роботодавців організовує профорієнтаційні зустрічі, презентації компаній, ярмарки вакансій. Цей відділ проводить узагальнення, аналіз зібраної інформації та розміщує на сайті ЗВО. Таким чином, наведена у матеріалах справи інформація, свідчить про відповідність ОП даному підкритерію.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Реалізацію процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у ЗВО регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>), Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>). Здійснення безперервного моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті покладено на Центр забезпечення якості вищої освіти (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/normativna-baza>). На виконання передбачених цим планом заходів було доповнено Стратегію розвитку Університету в частині удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. На веб-сторінці кафедри автомобільного транспорту, розміщується та оновлюється інформація про академічні досягнення, нагороди, публікації, участь у конференціях та міжнародних проєктах НПП та здобувачів. Таким чином наявна система забезпечення якості ЗВО спрямована на постійний моніторинг та вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності за ОП, що свідчить про її відповідність даному підкритерію.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У процесі втілення ОП, ЗВО враховує висновки та пропозиції, отримані з попередніх акредитацій. Професорсько-викладацький склад, працюючий над ОП, збільшив кількість своїх наукових публікацій в рецензованих виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. За 2021-2023 роки на кафедрі автомобільного транспорту відкрито два комп'ютерних класи на 15 і 20 робочих місць. Залучено спеціалізований софт «PTV VISUM» від PTV group до навчального процесу, а також проводиться активізація роботи з оновленням вебсайту кафедри. Усі ці дії були підтверджені ЕГ під час перевірки матеріальної бази та аналізу публікаційного вкладу викладачів, які працюють над ОП. Центр забезпечення якості вищої освіти аналізує відгуки та пропозиції, отримані під час акредитації освітніх програм ЗВО, формує рекомендації з вдосконалення підготовки спеціалістів та підготовлює звіт щодо усунення зауважень. ЗВО працює над запровадженням рейтингової системи оцінки науково-педагогічних працівників, що планується використовувати для стимулювання персоналу. Для розширення свідомості про академічну доброчесність, створена вкладка «Академічна доброчесність» (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akademichna-dobrochesnist>) на сайті КНУ, проведено вебіари для здобувачів вищої освіти з цього питання (<https://www.youtube.com/watch?v=-7gaDKF-E2g>), та забезпечено можливість відкритого доступу до пропозицій щодо ОП. Результати опитувань здобувачів публікуються на офіційному вебсайті КНУ. Таким чином ГЕР підтверджує відповідність даному підкритерію.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті, активно працюють над покращенням якості освітніх програм. У цей процес активно включені здобувачі, академічна спільнота, різні структурні відділи та адміністрація університету. Експертна група, аналізуючи результати процедур та відгуки з онлайн-зустрічей, визначила, що здобувачі залучені у опитуваннях стосовно навчального процесу, взаємодії з НПП та критерії оцінювання навчальних досягнень. Вони також активно долучаються до моніторингу освітніх програм та беруть участь у засіданнях вчених рад. НПП, у свою чергу, регулярно підвищують свою кваліфікацію, оновлюють навчальний матеріал, підтримують зв'язок з роботодавцями та випускниками, проводять наукові розробки та залучають здобувачів до досліджень. Науково-методичний відділ та Центр якості освіти систематично перевіряють результати моніторингу освітніх програм, планують дії, спрямовані на виконання рекомендацій з акредитації, і допомагають НПП у їхньому професійному розвитку. Всі ініціативи щодо якості освітньої діяльності контролюються Вченою радою КНУ. ГЕР підтверджує відповідність ОП даному підкритерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи й контенту офіційного вебсайту ЗВО встановлено, що всі процедури та правила стосовно прав та обов'язків учасників освітнього процесу є загальнодоступними. Вся необхідна інформація оприлюднена на офіційному вебсайті ЗВО у розділі нормативна база (<https://www.knu.edu.ua/normativna-baza>). Крім того, ЕГ у своєму звіті зазначає, що додаткове підтвердження наведених фактів отримано під час проведення зустрічей зі стейкхолдерами. Це обумовлює висновок про те, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є для них доступними, послідовними, чітко сформульованими та зрозумілими, що дозволяє констатувати відповідність ОП за даним підкритерієм.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що проєкти ОП оприлюднюються на офіційному вебсайті університету. ЗВО надає можливість стейкхолдерам висловлювати свої думки про ОП через скриньки довіри (<https://www.knu.edu.ua/skryp-ka-doviry>) і зазначену форму (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycji-shhodo-vnesennya-zmindo-osvitnih-prohram>) для всіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених осіб. Зауваження та пропозиції мають можливість надавати представники різних груп стейкхолдерів через електронну форму зворотного зв'язку на юридичну адресу Університету (<http://www.knu.edu.ua/rekvizyty>), офіційну електронну адресу університету, електронні адреси відповідних структурних підрозділів (<http://www.knu.edu.ua/dovidnyk-e-mail-adres>), факультету механічної інженерії та транспорту (fmit@knu.edu.ua), випускової кафедри автомобільного транспорту (at@knu.edu.ua). Отже, ОП повною мірою відповідає даному підкритерію.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

За результатами аналізу матеріалів справи опубліковано таку інформацію: ОП, навчальний план, робочі програми, силябуси, анотації та методичні рекомендації, розклади і графіки навчання на сторінці «Навчання» на офіційному сайті (<https://www.knu.edu.ua/dualna-osvita>) та внутрішньо-регулятивні документи університету (<https://www.knu.edu.ua/normativna-baza>). ЕГ визнали, що представлена на сайті КНУ інформація про ОП є належною для ознайомлення майбутніх потенційних вступників з програмою і результатами навчання, а також для роботодавців, щоб зрозуміти цілі та програму підготовки. Однак, інформація про діяльність деяких науково-педагогічних співробітників, що працюють на ОП, на сайті кафедри представлена не повністю. Таким чином, підтримуємо думку ЕГ щодо відповідності ОП даному підкритерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендуємо в 2023/2024 навчальному році оновити освітню програму, акцентуючи увагу на компетентностях і результативності навчання. Доцільно також звернути увагу на компетентності та результати навчання, та, можливо, вилучити ті, якими повинні володіти здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2. Рекомендуємо розглянути можливість включення до складу розробників ОП здобувача вищої освіти, а за потреби і представників роботодавців.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо протягом 2023/2024 навчального року переглянути програмні результати навчання для ОК «Практика за темою кваліфікаційної роботи» та «Кваліфікаційна робота» та залишити лише ті ПРН, які повинен досягати здобувач під час виконання зазначених ОК. 2. Рекомендуємо продовжити роботу над впровадження дуальної форми навчання у рамках ОП «Автомобільний транспорт».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо під час вступної кампанії 2024 року гаранту програми та відповідальному секретарю приймальної комісії оновити рекомендовану літературу програми фахового іспиту та включити до програми таблицю переведення тестових балів фахового іспиту в шкалу 100-200 балів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо розглянути можливість залучення більш ширшого кола здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Автомобільний транспорт», до участі у вітчизняних і міжнародних програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Рекомендується продовжити роботу, пов'язану з ознайомленням здобувачів з процедурами оскарження результатів контрольних заходів та вирішення конфліктних ситуацій. 2. Рекомендуємо продовжити роботу, пов'язану з популяризацією і дотриманням академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується поглибити співпрацю з роботодавцями, професіоналами-практиками, зокрема, у процесі залучення їх до аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується активізувати роботу по наповненню сторінки студентського самоврядування на сайті ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендується регулярно оприлюднювати та оновлювати інформацію про видатних випускників університету на офіційному вебсайті КНУ. 2. Рекомендується гаранту освітньої програми проводити аналіз працевлаштування випускників ОП та, регулярно розміщувати та оновлювати інформацію про відомих випускників на сайті кафедри. 3. Рекомендується ЗВО постійно моніторити і перевіряти рівень діяльності за ОП із залученням фахівців інших структурних підрозділів та гарантів програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо більше уваги приділити питанням висвітлення інформації на сайті кафедри про відображення всіх наукових, організаційних, навчально-методичних, міжнародних досягнень НПП та здобувачів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ