

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Криворізького
національного університету
протокол від 21.01.2026 № 7

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НА 2026-2031 РР.**

Введено в дію
Наказом ректора
від 26.01.2026 № 25

Кривий Ріг – 2026 р.

1 ПЕРЕДМОВА

Ця Стратегія є результатом взаємодії, комплексної та колективної праці всієї університетської спільноти. В її основу покладено ґрунтовний аналіз пропозицій, відгуків та візій здобувачів, науково-педагогічного персоналу та партнерів Криворізького національного університету.

Важливим етапом цього процесу стало широке залучення представників усіх рівнів - від студентського самоврядування до провідних науковців - до обговорення ключових векторів розвитку. Серед них: підвищення якості освіти, цифрова трансформація та модернізація інфраструктури, розширення можливостей для фундаментальних і прикладних досліджень, а також інтеграція технологій штучного інтелекту в освітній простір.

Ця Стратегія відображає нагальну потребу у зміцненні стратегічного партнерства з бізнесом, промисловими підприємствами Криворізького регіону, урядовими структурами та міжнародними фондами. Наша мета - забезпечити здобувачам реальні можливості для дуального навчання, дослідницької діяльності та гарантованого працевлаштування у високотехнологічних секторах економіки.

Представлений документ повністю гармонізований зі Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та Європейською стратегією для університетів. Водночас він є логічним продовженням успішних ініціатив, закладених у Стратегії розвитку університету за попередній період.

Стратегія спрямована на всебічну адаптацію Криворізького національного університету (далі – Університет) до мінливих умов воєнного та повоєнного часу, забезпечення його сталого розвитку та лідерства. Ми прагнемо, щоб Університет став потужним інноваційним хабом та центром інтелектуального розвитку, який активно сприяє вирішенню соціальних, економічних та екологічних проблем як на національному, так і на міжнародному рівнях.

Документ розроблено на основі та з урахуванням вимог ключових законодавчих актів України та міжнародних стандартів:

– «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність».

– Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та Національна рамка кваліфікацій.

– Європейська стратегія для університетів та Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти).

– Стратегія є логічним продовженням успішних ініціатив, закладених у Стратегії розвитку КНУ за попередній період (2020-2025 рр.).

2 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ

Концептуальна основа Стратегії базується на усвідомленні ролі **Криворізького національного університету** як ключового інтелектуального та технологічного драйвера економічного відновлення України. Розвиток Університету на 2026-2031 роки ґрунтується на наступних фундаментальних компонентах:

2.1. Місія Університету

Генерування нових знань та підготовка інноваційних лідерів, здатних забезпечити сталий розвиток промисловості, логістики, торгівлі та сфери послуг. Інтеграція науки, освіти та бізнес-практик спрямована на формування професіоналів, які впроваджують «зелені» технології, розвивають сучасне підприємництво та зміцнюють обороноздатність держави, забезпечуючи прогрес у всіх ключових видах економічної діяльності.

2.2. Візія

Криворізький національний університет – це провідний європейський науково-освітній хаб, що характеризується лідерством у створенні знань, інтеграцією освіти, науки та інновацій, потужною міжнародною академічною екосистемою та сталим впливом на розвиток суспільства і економіки.

2.3. Ключові цінності

1. Людиноцентризм.
2. Академічна доброчесність.
3. Інноваційність.
4. Сталість.
5. Патріотизм та відповідальність.

2.4. Стратегічні завдання Університету

Для досягнення поставленої мети Університет фокусується на виконанні таких ключових завдань:

- Вдосконалення освітніх послуг і наукової діяльності відповідно до світових стандартів.
- Систематичний моніторинг вимог і очікувань усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів).
- Залучення роботодавців та наукових установ до процесу формування і реалізації освітніх програм.
- Забезпечення безперервного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості.
- Регулярне навчання та підвищення компетентності працівників, зокрема у сфері цифрових навичок.
- Активне входження в міжнародний освітній та науковий простір через партнерства та гранти.

– Оновлення освітньо-наукової матеріально-технічної бази та впровадження передового досвіду.

– Створення умов для партнерської взаємодії науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

– Забезпечення відкритого доступу до інформації про діяльність Університету для всіх зацікавлених сторін.

– Упровадження процедур самоаналізу на всіх рівнях управління діяльністю закладу.

2.5. Модель розвитку: «Університет 5.0»

Університет розвивається як відкрита адаптивна система, що базується на принципах людиноцентричності, цифрової трансформації та сталого розвитку. Наша модель інтегрує п'ять ключових векторів:

– Освіту (компетентнісний підхід та навчання протягом життя);

– Наука (Міждисциплінарні дослідження, «відкрита наука» та швидке впровадження розробок);

– Інновації (стартап-школи та трансфер технологій в Індустрію 5.0.);

– Соціальна місія (реабілітація та освітня підтримка ветеранів, інклюзивність, волонтерство);

– Сталий розвиток (експертний супровід модернізації промисловості та формування ціннісних орієнтирів суспільства).

3 СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Освітня діяльність

Головною метою освітньої діяльності Університету на 2026-2031 роки є створення гнучкої, цифровізованої та практико-орієнтованої системи, що забезпечує підготовку фахівців, здатних до негайної інтеграції у високотехнологічні процеси повоєнного відновлення України. Стратегія спрямована на перехід до моделі навчання, де здобувач вищої освіти стає активним суб'єктом формування власної освітньої траєкторії. Це реалізується через розширення переліку вибіркових дисциплін (не менше 25% загального обсягу) та впровадження інструментів для самостійного конструювання навчального плану через персональні цифрові кабінети.

Важливим вектором розвитку є інтеграція сучасних технологій штучного інтелекту та інструментів віртуальної і доповненої реальності в освітній процес. Це дозволить не лише підвищити рівень залученості студентів, а й проводити складні лабораторні дослідження та симуляції технічних процесів у безпечному цифровому середовищі. Пріоритетом є підготовка студентів до роботи в умовах цифрової економіки, де навички взаємодії з ШІ та автоматизованими системами управління стають базовими професійними компетенціями.

Особлива увага приділяється поглибленню співпраці з бізнес-середовищем через розвиток дуальної форми навчання. Університет активно залучає стейкхолдерів (промислові підприємства, ІТ-компанії, державні структури) до актуалізації змісту освітніх програм, забезпечуючи їх відповідність реальним запитам ринку праці. Такий підхід гарантує здобувачам не лише якісні теоретичні знання, а й практичний досвід безпосередньо на робочих місцях, що значно підвищує їхню конкурентоспроможність.

У контексті міжнародної інтеграції Університет фокусується на розширенні академічної мобільності та впровадженні англomовних компонентів навчання. Розробка спільних програм «подвійного диплома» з провідними європейськими університетами та збільшення кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою, дозволять випускникам бути затребуваними на міжнародному рівні. Водночас розвиток системи неформальної освіти забезпечить механізми визнання результатів навчання, здобутих через онлайн-платформи та практичну діяльність.

Забезпечення якості освіти та дотримання академічної доброчесності залишаються непохитними пріоритетами. В Університеті впроваджується система моніторингу якості викладання підтримка та утвердження культури академічної доброчесності. Постійний зворотний зв'язок із здобувачами через опитування «Викладач очима студента» та регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу створюють середовище безперервного вдосконалення освітнього простору.

3.2. Наукова діяльність

Стратегічною метою наукової діяльності Університету є трансформація закладу в потужний дослідницький центр, що генерує проривні технології для повоєнного відновлення промислового потенціалу України. Пріоритет надається міждисциплінарним дослідженням у сферах інтелектуальних систем управління, роботизації гірничо-металургійних процесів, «зеленої» металургії та сталого надрокористування. Університет фокусується на створенні замкненого циклу інновацій: від фундаментальної ідеї до впровадження готового продукту на підприємствах-партнерах, що забезпечує реальний внесок у зміцнення економічної та оборонної безпеки держави.

Важливим вектором розвитку є інтеграція технологій штучного інтелекту та великих даних у науковий процес. Цей вектор реалізується через створення спеціалізованих лабораторій для моделювання складних геотехнічних систем, використання нейронних мереж для прогнозування екологічних ризиків та оптимізації енерговитрат на виробництві. Розбудова «цифрової науки» дозволить науковцям Університету брати участь у масштабних міжнародних проєктах, забезпечуючи високу точність досліджень та конкурентоспроможність наукових розробок на глобальному рівні.

Особлива увага приділяється розвитку стартап-культури та комерціалізації інтелектуальної власності. Університет сприяє зарахуванню результатів стартап-діяльності здобувачів, що стають майданчиками для співпраці науковців, здобувачів освіти та інвесторів. Створення сприятливих умов для трансферу технологій та підтримка академічного підприємництва дозволять перетворити наукові здобутки на реальні комерційні проєкти, залучаючи додаткові позабюджетні кошти для подальшої модернізації дослідницької інфраструктури та підтримки молодих вчених.

У контексті міжнародної інтеграції Університет ставить за мету активну участь у програмах Horizon Europe, Erasmus+ та інших грантових ініціативах. Пріоритетом є входження наукових шкіл КНУ до міжнародних консорціумів та альянсів європейських університетів. Це забезпечить доступ до провідних європейських дослідницьких інфраструктур, сприятиме зростанню публікаційної активності у виданнях, що індексуються базами Scopus та Web of Science, та підвищить авторитет Університету в міжнародному науковому просторі.

Забезпечення прозорості та етичності досліджень реалізується через розбудову системи «Відкритої науки» та неухильне дотримання норм академічної доброчесності. Університет впроваджує сучасні цифрові інструменти для управління науковими даними, забезпечуючи їх відкритість та верифікованість. Стимулювання творчої співпраці між досвідченими професорами та молодими дослідниками, зокрема через грантову підтримку внутрішніх проєктів, гарантує спадковість наукових шкіл та постійний розвиток кадрового наукового потенціалу Університету.

3.3. Міжнародна діяльність

Стратегічною метою міжнародної діяльності Університету є повноцінна інтеграція до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору, що дозволить КНУ зміцнити статус провідного технічного закладу на світовій арені. Університет фокусується на розширенні мережі міжнародних партнерств із пріоритетом на заклади вищої освіти та наукові центри Європейського Союзу, США, Великої Британії та країн Сходу. Така співпраця базується не лише на обміні досвідом, а й на реалізації спільних науково-освітніх проєктів, спрямованих на вирішення глобальних викликів у сферах енергоефективності, екології та цифрових технологій.

Важливим вектором інтернаціоналізації є розвиток програм академічної мобільності для здобувачів освіти та науково-педагогічного персоналу в межах програми Erasmus+ та інших міжнародних ініціатив. Університет створює умови для того, щоб кожен студент та викладач мав можливість отримати міжнародний досвід через стажування, літні школи або семестрове навчання за кордоном. Особлива увага приділяється впровадженню та розвитку програм «подвійного диплома», що дозволить випускникам КНУ одночасно здобувати

освіту за українськими та європейськими стандартами, значно розширюючи їхні кар'єрні можливості на міжнародному ринку праці.

Ключовим напрямом діяльності є залучення іноземних інвестицій та грантового фінансування для модернізації дослідницької бази та підтримки інновацій. Університет активізує участь у міжнародних проєктах та інших потужних фондах, фокусуючись на міждисциплінарних дослідженнях у партнерстві з іноземними високотехнологічними компаніями. Зокрема, заплановано створення спільних міжнародних лабораторій та дослідницьких центрів, де науковці КНУ зможуть працювати над проєктами світового рівня, залучаючи іноземних колег до викладацької та наукової діяльності в Кривому Розі.

Для забезпечення ефективної комунікації на світовому рівні Університет системно впроваджує англomовне освітнє та наукове середовище. У межах цього напрямку заплановано поступове збільшення кількості освітніх компонентів, що викладаються англійською мовою, а також стимулювання публікаційної активності співробітників у провідних міжнародних виданнях, що індексуються базами Scopus та Web of Science. Підтримка англomовної версії офіційного сайту та розвиток цифрових платформ для міжнародної співпраці дозволять підвищити пізнаваність бренду КНУ в глобальному інформаційному просторі.

Окремим пріоритетом є зміцнення іміджу Університету як надійного партнера через активну участь у міжнародних університетських альянсах та асоціаціях. Університет прагне до входження та просування у престижних світових рейтингах, що є показником якості освіти та наукових досягнень. Розвиток міжнародної діяльності КНУ в 2026-2031 роках стане гарантом підготовки фахівців нового покоління, здатних вільно орієнтуватися в глобальному професійному середовищі та залучати кращий світовий досвід для розвитку України.

3.4. Інтернаціоналізація

Стратегічною метою інтернаціоналізації Університету є створення відкритого, багатокультурного освітньо-наукового середовища, яке інтегроване у світовий академічний простір та сприяє вихованню глобально конкурентоспроможних фахівців. Інтернаціоналізація розглядається не лише як зовнішня діяльність, а як наскрізний процес, що охоплює оновлення навчальних планів, розвиток мовних компетенцій персоналу та здобувачів, а також адаптацію внутрішніх стандартів до найкращих світових практик. Університет прагне до перетворення на інтернаціональний хаб, де поєднання місцевих традицій технічної освіти та міжнародного досвіду створює унікальну додану вартість для всіх учасників освітнього процесу.

Важливим компонентом є реалізація стратегії «інтернаціоналізації вдома», яка полягає у впровадженні міжнародних вимірів у навчальні програми

для всіх студентів, незалежно від їхньої участі у програмах мобільності. Це досягається через залучення іноземних лекторів до проведення онлайн-курсів та вебінарів, розвиток спільних віртуальних проєктів та інтеграцію міжнародних кейсів у зміст навчальних дисциплін. Університет активно стимулює розвиток англомовної комунікації, поступово збільшуючи кількість курсів, що викладаються іноземними мовами, та створюючи сприятливі умови для навчання іноземних студентів і стажування іноземних науковців.

Ключовим напрямом інтернаціоналізації є розбудова спроможності Університету до участі у масштабних міжнародних альянсах та консорціумах. Даний напрям охоплює гармонізацію системи забезпечення якості освіти з європейськими стандартами ESG та розвиток цифрової інфраструктури для підтримки міжнародної співпраці. Університет фокусується на створенні спільних центрів передового досвіду з іноземними партнерами, що дозволяє залучати міжнародну експертизу для вирішення регіональних промислових та екологічних проблем. Завдяки цьому КНУ стає активним гравцем на ринку міжнародних освітніх та наукових послуг, посилюючи свій авторитет у глобальних академічних рейтингах.

Інтернаціоналізація наукової діяльності КНУ спрямована на підвищення пізнаваності наукових шкіл Університету через стимулювання публікаційної активності у провідних світових виданнях та участь у міжнародних експертних радах. Університет підтримує практику спільного наукового керівництва дисертаційними роботами та залучає провідних іноземних вчених до рецензування наукових результатів. Розвиток міжнародної грантової активності та залучення фінансування від іноземних фондів і корпорацій дозволяють модернізувати матеріальну базу Університету за світовими стандартами, забезпечуючи високий рівень технічних розробок та їх міжнародне визнання.

3.5. Становлення Університету як одного з лідерів дуальної освіти в Україні

Стратегічною метою Університету є закріплення статусу провідного національного центру дуальної освіти через створення унікальної екосистеми взаємодії «освіта – наука – виробництво». Криворізький національний університет, маючи потужну базу в промисловому серці України, фокусується на трансформації традиційного навчання у гнучкий процес, де теоретична підготовка в аудиторіях нерозривно поєднана з професійною практикою на робочих місцях. Це забезпечує підготовку фахівців «нової формації», які на момент отримання диплома вже мають релевантний стаж роботи, досконало володіють сучасними технологіями виробництва та адаптовані до корпоративної культури майбутніх роботодавців.

Пріоритетним вектором розвитку є розбудова багатовекторного партнерства з лідерами гірничо-металургійного, енергетичного та машинобудівного комплексів, а також представниками ІТ-сектору, торгівлі,

логістики та сфери послуг. Університет впроваджує гнучкі програми дуальної освіти, адаптовані до запитів реального сектору економіки та сучасного підприємництва.

Модель співпраці інтегрує спільне використання високотехнологічної інфраструктури з інститутом галузевого менторства, де провідні фахівці підприємств супроводжують професійне становлення студентів. Така система поєднань забезпечує оперативну актуалізацію освітнього контенту відповідно до динамічних технологічних змін на виробництві та трансформацій у сфері економічної діяльності

Ключовим напрямом діяльності є цифровізація управління дуальною освітою та впровадження системи тристороннього моніторингу (університет – студент – підприємство). Створення спеціалізованих цифрових платформ дозволить у реальному часі відстежувати прогрес здобувача, координувати виконання індивідуальних планів та оцінювати якість набутих професійних компетенцій. Університет також фокусується на розвитку м'яких навичок (soft skills) здобувачів, зокрема лідерства, командної роботи та стресостійкості, що є критично важливими для ефективної роботи в сучасних виробничих умовах та повоєнного відновлення економіки.

3.6. Діджиталізація

Стратегічною метою діджиталізації Університету є створення цілісної цифрової екосистеми «Smart University», яка автоматизує всі ключові процеси – від адміністративного управління до наукових досліджень та навчання. Університет розглядає цифровізацію не просто як впровадження окремих ІТ-рішень, а як фундаментальну зміну корпоративної культури, спрямовану на підвищення прозорості, ефективності та безпеки освітнього середовища. Пріоритетом є створення «єдиного вікна» доступу до всіх сервісів університету для студентів, викладачів та партнерів, що мінімізує бюрократичні процедури та забезпечує миттєвий обмін даними в режимі реального часу.

Важливим вектором цифрового розвитку є модернізація ІТ-інфраструктури та перехід на хмарні обчислювальні технології. Реалізація цього завдання супроводжується створенням потужної серверної бази та безперебійної мережі високошвидкісного інтернету на всій території кампусу, включаючи навчальні корпуси, гуртожитки та укріття. Університет впроваджує сучасні системи управління навчанням, які інтегрують інструменти штучного інтелекту для аналітики успішності здобувачів та адаптації контенту під індивідуальні потреби кожного студента. Окремий акцент робиться на створенні віртуальних та віддалених лабораторій, що дозволяє проводити високотехнологічні експерименти в цифровому форматі, забезпечуючи безперервність навчання незалежно від фізичної присутності в аудиторіях.

Ключовим напрямом діджиталізації є повна автоматизація документообігу та управлінських процесів. Впровадження ERP-системи для

управління ресурсами університету дозволить оптимізувати планування бюджету, кадровий облік та моніторинг виконання стратегічних завдань. Цифровізація охоплює також інклюзивну складову: розробку спеціальних інтерфейсів та інструментів для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи рівний доступ до знань. Університет активно розвиває кібербезпеку, впроваджуючи передові протоколи захисту персональних даних та інтелектуальної власності, що є критично важливим в умовах сучасних кіберзагроз.

Завершальним етапом цифрової трансформації є розвиток цифрових компетенцій всієї університетської спільноти. Університет впроваджує постійно діючі програми навчання для науково-педагогічного та адміністративного персоналу щодо використання генеративного ШІ, великих даних та сучасних інструментів онлайн-комунікації. Створення цифрової платформи для взаємодії з випускниками та роботодавцями забезпечить ефективний нетворкінг та оперативний зворотний зв'язок. Завдяки системній діджиталізації, КНУ стає сучасним, мобільним та технологічним закладом, що відповідає стандартам цифрової епохи та є привабливим для прогресивної молоді.

3.7. Інфраструктура та матеріально-технічна база

Стратегічною метою розвитку інфраструктури Університету є створення сучасного, безпечного та енергоефективного освітнього середовища, що відповідає європейським стандартам якості та вимогам воєнного і повоєнного часу. Університет розглядає матеріально-технічну базу не лише як сукупність будівель та обладнання, а як простір для інновацій, творчості та комфортної співпраці. Пріоритетом на 2026-2031 роки є модернізація наявних об'єктів із фокусом на створення мультифункціональних хабів, спеціалізованих лабораторій та сучасних рекреаційних зон, що сприятимуть всебічному розвитку особистості здобувача та підвищенню ефективності наукових досліджень.

Фундаментальним вектором діяльності у цей період є забезпечення максимального рівня безпеки та стійкості кампусу. Даний напрям охоплює подальше облаштування та сертифікацію мережі сучасних укриттів, інтегрованих в освітній простір, які обладнані системами безперебійного зв'язку, вентиляції та автономного енергозабезпечення. Університет активно впроваджує заходи з енергоефективності та енергоменеджменту, що включають термомодернізацію будівель, заміну застарілих комунікацій та поетапне впровадження альтернативних джерел енергії (сонячні панелі, теплові насоси). Такий підхід дозволить не лише мінімізувати витрати на утримання інфраструктури, а й гарантувати стабільне функціонування Університету за будь-яких зовнішніх умов.

Ключовим напрямом оновлення бази є формування «цифрового кампусу», що забезпечує 100% покриття території високошвидкісним інтернетом та розвиток спеціалізованої IT-інфраструктури для підтримки технологій штучного інтелекту, великих даних та хмарних сервісів. Університет фокусується на створенні нових спільних лабораторій із промисловими гігантами регіону, обладнаних сучасними симуляторами. Це дозволить здобувачам технічних спеціальностей працювати з обладнанням, ідентичним тому, що використовується на реальному виробництві, значно скорочуючи розрив між теоретичною освітою та практичними вимогами ринку.

Окремим пріоритетом є розвиток соціальної інфраструктури та забезпечення принципів повної інклюзивності. Стратегія сфокусована на систематичне усунення бар'єрів для маломобільних груп населення, облаштування пандусів, спеціалізованих ліфтів та адаптованих робочих місць у навчальних корпусах, бібліотеках та гуртожитках. Модернізація житлового фонду (гуртожитків) спрямована на створення умов «smart-housing» із зонами для коворкінгу та самопідготовки. Розвиток спортивної інфраструктури та культурних центрів Університету сприятиме зміцненню здоров'я спільноти та формуванню активного студентського середовища, що є невід'ємною частиною іміджу сучасного національного університету.

3.8. Забезпечення якісного менеджменту управління

Стратегічною метою менеджменту Університету є перехід до моделі адаптивного та сервісно-орієнтованого управління, що базується на принципах автономії, прозорості та ефективного використання ресурсів. Університет прагне трансформувати систему адміністрування у гнучку структуру, яка здатна швидко реагувати на зовнішні виклики та запити внутрішніх стейкхолдерів. Основним акцентом менеджменту на 2026-2031 роки є запровадження культури «управління за результатами», де кожен підрозділ та працівник чітко розуміє свій внесок у реалізацію стратегічних цілей закладу, а прийняття управлінських рішень ґрунтується на аналізі великих даних.

Важливим компонентом якісного менеджменту є розвиток кадрового потенціалу управлінської ланки та впровадження системи безперервного професійного вдосконалення. Університет впроваджує програми лідерства для керівників підрозділів, орієнтовані на опанування сучасних методів проєктного менеджменту, стратегічного планування та кризових комунікацій. Пріоритетом є створення ефективного кадрового резерву та залучення молодих фахівців до управління, що забезпечить спадковість та інноваційність управлінських підходів. Мотиваційна система персоналу інтегрується з ключовими показниками ефективності (KPI), стимулюючи ініціативність та персональну відповідальність за якість роботи.

Ключовим напрямом удосконалення управління є повна цифровізація адміністративних процесів та впровадження електронного врядування.

Функціональне наповнення цієї моделі полягає у переході до безпаперового офісу, автоматизацію фінансового планування, кадрового обліку та моніторингу якості освітньої діяльності. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти стає центральним елементом менеджменту, що дозволяє проводити регулярний самоаналіз та зовнішній аудит процесів. Прозорість управління забезпечується через публічну звітність, відкритість бюджетних даних та активне залучення студентського самоврядування до прийняття важливих рішень, що стосуються життєдіяльності Університету.

Особлива увага приділяється антикорупційній політиці та дотриманню норм академічної етики в системі управління. Впровадження механізмів внутрішнього контролю та регулярне оцінювання корупційних ризиків дозволяють мінімізувати зловживання та зміцнити довіру до Університету як з боку держави, так і з боку міжнародних партнерів. Розвиток бренду та іміджевої політики КНУ стає результатом якісного менеджменту, що позиціонує університет як стабільну, сучасну та престижну інституцію. Завдяки впровадженню інтегрованої системи управління якістю (згідно зі стандартами ISO), Університет гарантує високий рівень надання освітніх та наукових послуг, забезпечуючи свою конкурентоспроможність у довгостроковій перспективі.

3.9. Розвиток студентського самоврядування

Стратегічною метою розвитку студентського самоврядування є перетворення його на дієвий інструмент партнерського управління Університетом, де здобувачі освіти є повноправними суб'єктами прийняття рішень. Університет розглядає самоврядування не лише як засіб захисту прав студентів, а як платформу для формування лідерських якостей, громадянської відповідальності та навичок проєктного менеджменту. Пріоритетом на 2026–2031 роки є посилення ролі студентських лідерів у роботі колегіальних органів (Вченої ради, ректорату, робочих груп), що забезпечує реальний вплив молоді на якість освітнього процесу, організацію побуту в гуртожитках та розвиток університетської інфраструктури.

Важливим вектором діяльності є підтримка та стимулювання студентських ініціатив, зокрема, через виділення фінансування на реалізацію проєктів, розроблених безпосередньо здобувачами - від екологічних акцій та спортивних змагань до створення інноваційних коворкінгів та медіа-центрів. Університет сприяє цифровізації самоврядування, впроваджуючи онлайн-платформи для прозорого голосування, електронних петицій та швидкого збору зворотного зв'язку від студентської спільноти. Такий підхід дозволяє залучити до активного життя університету максимальну кількість молоді, створюючи умови для самореалізації кожного студента.

Ключовим напрямом є інтеграція органів студентського самоврядування КНУ до міжнародного молодіжного руху та всеукраїнських студентських

об'єднань. Університет підтримує участь представників самоврядування у міжнародних програмах обміну, лідерських форумах та тренінгах за кордоном. Це сприяє запозиченню кращих європейських практик організації студентського життя та підвищує впізнаваність Університету на міжнародній арені. Окремий акцент робиться на волонтерській діяльності та соціальних проєктах, спрямованих на підтримку Збройних Сил України, допомогу ветеранам та внутрішньо переміщеним особам, що є основою патріотичного виховання сучасної молоді.

Університет забезпечує всебічне сприяння розвитку студентських організацій, надаючи їм необхідні ресурси, приміщення та менторську підтримку з боку адміністрації. Стратегія спрямована на розвиток мережі студентських клубів за інтересами, наукових товариств та творчих колективів, що дозволяє поєднати професійне навчання з емоційним та культурним розвитком. Завдяки розбудові сильного та незалежного самоврядування, КНУ формує покоління активних, свідомих та професійних громадян, готових до лідерства у відбудові та модернізації України.

3.10. Фінансова діяльність і соціальний захист

Стратегічною метою фінансової діяльності Університету є забезпечення фінансової стійкості та диверсифікація джерел надходжень для гарантування стабільного розвитку закладу в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. Університет фокусується на переході від моделі переважного державного фінансування до багатоканальної системи формування бюджету. Цей підхід реалізується через активне залучення коштів від надання платних освітніх послуг, виконання госпдоговірних наукових робіт для промислових підприємств Кривбасу, участь у міжнародних грантових програмах та розвиток екосистеми фандрейзингу. Ефективне управління фінансами базується на принципах прозорості, цільового використання ресурсів та пріоритетності інвестицій у розвиток людського капіталу та інноваційну інфраструктуру.

Важливим компонентом фінансової стратегії є оптимізація витрат та впровадження системи енергоменеджменту для зниження навантаження на бюджет закладу. Університет впроваджує автоматизовані системи фінансового моніторингу, що дозволяють здійснювати оперативний аналіз ефективності використання коштів на всіх рівнях - від кафедри до університету загалом. Окремий акцент робиться на розширенні фінансової автономії підрозділів, що стимулює факультети та наукові центри до активного пошуку грантової підтримки та комерціалізації власних розробок. Прозорість фінансової діяльності забезпечується регулярним публічним звітуванням та оприлюдненням результатів внутрішніх і зовнішніх аудитів.

У сфері соціального захисту Університет ставить за мету створення системи комплексної підтримки працівників та здобувачів освіти, що базується на принципах соціальної справедливості та гуманізму. Стратегія впроваджує

комплекс заходів із систематичного оновлення колективного договору з урахуванням сучасних викликів, зокрема забезпечення гідних умов праці, впровадження програм медичного страхування та оздоровлення. Пріоритетним напрямом є соціальний захист учасників бойових дій та їхніх родин, що включає надання пільг, психологічну реабілітацію та допомогу у професійній адаптації. Університет також розвиває систему матеріального стимулювання талановитої молоді через заснування іменних стипендій та грантів від промислових партнерів.

Особлива увага приділяється забезпеченню інклюзивності та соціальної рівності в університетському середовищі. Це знаходить відображення у створенні умов для професійної реалізації осіб з інвалідністю, підтримку внутрішньо переміщених осіб та розвиток програм гендерної рівності. Університет фокусується на модернізації соціальної інфраструктури - від покращення умов у гуртожитках до облаштування сучасних пунктів харчування та медичного обслуговування. Завдяки збалансованому поєднанню ефективного фінансового менеджменту та сильної соціальної політики, КНУ забезпечує стабільний розвиток колективу та створює умови для комфортної праці й навчання у довгостроковій перспективі.

3.11. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти

Стратегічною метою Університету є створення комплексної системи безпеки, що гарантує захист життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та періоду повоєнного відновлення. Університет розглядає безпеку як фундамент для надання якісних освітніх послуг, що охоплює не лише фізичну захищеність, а й психологічний комфорт, інформаційну гігієну та екологічну безпеку кампусу. Пріоритетом на 2026-2031 роки є розбудова стійкої інфраструктури цивільного захисту, яка дозволяє забезпечувати безперервність навчання навіть у критичних ситуаціях, трансформуючи Університет у «територію гарантованої безпеки».

Ключовим напрямом діяльності є подальше вдосконалення та модернізація мережі сертифікованих укриттів, інтегрованих у єдиний цифровий простір Університету. Всі захисні споруди обладнуються сучасними системами життєзабезпечення: автономним електроживленням, стабільним високошвидкісним інтернетом, системами вентиляції та фільтрації повітря, а також зонами для навчання та відпочинку. Університет впроваджує інтелектуальні системи оповіщення та відеонагляду, що дозволяють здійснювати оперативний моніторинг ситуації в режимі реального часу. Особливу увагу приділено регулярному проведенню тренінгів та симуляцій для студентів і персоналу щодо алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях, наданню першої домедичної допомоги та мінної безпеки.

Важливим вектором безпекової стратегії є турбота про ментальне здоров'я спільноти через розвиток університетської психологічної служби та Центру ветеранського розвитку. Впровадження програм психологічної реабілітації, стресостійкості та протидії професійному вигоранню стає стандартом роботи Університету. Пріоритетом є створення інклюзивного безпечного середовища, адаптованого до потреб осіб із обмеженою мобільністю, що забезпечує безбар'єрний доступ до всіх захисних споруд та медичних пунктів. Університет реалізує системну міжвідомчу взаємодію з підрозділами ДСНС та правоохоронними органами, що дозволяє проводити фаховий аудит безпекового середовища та імплементувати сучасні стандарти захисту учасників освітнього процесу.

Окремим аспектом безпеки є цифрова та інформаційна захищеність учасників освітнього процесу. Університет впроваджує передові протоколи кібербезпеки для захисту персональних даних здобувачів та запобігання кібербулінгу в цифровому навчальному середовищі. Розвиток культури здорового способу життя реалізується через модернізацію спортивної інфраструктури, забезпечення якісного харчування та контроль за екологічним станом територій. Завдяки системному підходу до безпеки, КНУ формує простір, де кожен студент відчуває себе захищеним, що є необхідною умовою для успішного навчання та творчої самореалізації в динамічному світі.

3.12. Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами

Стратегічною метою Університету є побудова повністю інклюзивного освітнього середовища, яке гарантує рівний доступ до якісної вищої освіти для всіх здобувачів, незалежно від їхніх фізичних чи сенсорних особливостей. Університет впроваджує політику «нульової бар'єрності», що охоплює не лише архітектурну доступність, а й адаптацію навчальних планів, методів викладання та систем оцінювання. На період 2026-2031 років пріоритетом є створення індивідуалізованого супроводу для осіб з особливими освітніми потребами (ООП), що дозволить їм максимально реалізувати свій інтелектуальний потенціал та успішно інтегруватися у професійне середовище.

Важливим вектором розвитку є цифрова інклюзія та впровадження асистивних технологій у навчальний процес. Для цього необхідно адаптувати офіційний сайт, систему дистанційного навчання та електронні бібліотечні ресурси під потреби осіб із порушеннями зору чи слуху (використання екранних читців, субтитрування відеоконтенту, альтернативні формати подачі інформації). Університет забезпечує робочі місця спеціалізованим обладнанням та програмним забезпеченням, що дозволяє здобувачам із ООП повноцінно брати участь у лабораторних роботах та наукових дослідженнях. Крім того, розвиток цифрового кампусу дозволяє застосовувати гнучкі графіки та

дистанційні модулі для тих студентів, чий стан здоров'я потребує особливого режиму навчання.

Ключовим напрямом діяльності є забезпечення архітектурної доступності та універсального дизайну всіх об'єктів Університету. Стратегія охоплює комплекс заходів із системного облаштування корпусів та гуртожитків пандусами, ліфтами, підйомниками, тактильною навігацією та адаптованими санітарно-гігієнічними приміщеннями. Окрему увагу приділено безпеці: всі укриття Університету модернізуються з урахуванням потреб маломобільних груп населення. Паралельно з технічним оновленням, Університет реалізує програми підвищення кваліфікації для науково-педагогічного персоналу щодо психолого-педагогічних аспектів роботи з інклюзивними групами та впровадження методик універсального дизайну в освіті.

Соціально-психологічний супровід здобувачів із ООП здійснюється через діяльність спеціалізованих центрів інклюзивної освіти та психологічних служб Університету. Це включає надання послуг тьюторів, перекладачів жестової мови, а також проведення заходів, спрямованих на формування толерантного та емпатичного ставлення в університетській спільноті. Університет активно співпрацює з громадськими організаціями та роботодавцями для розробки програм професійної реабілітації та сприяння працевлаштуванню випускників із особливими потребами. Створюючи середовище рівних можливостей, КНУ підтверджує свою відданість європейським цінностям та стандартам соціальної відповідальності.

3.13. Інтеграція з суспільством

Стратегічною метою Університету є утвердження ролі КНУ як ключового інтелектуального, культурного та інноваційного центру Криворізького регіону, що активно впливає на розвиток громадянського суспільства. Університет реалізує концепцію «відкритого університету», де наукові та освітні ресурси стають доступними для громади через реалізацію соціальних проєктів, програм просвітництва та експертної підтримки місцевих ініціатив. Пріоритетом на 2026-2031 роки є посилення взаємодії з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та бізнесом для спільного вирішення актуальних проблем регіону, зокрема у сферах екології, урбаністики та соціальної згуртованості.

Важливим вектором інтеграції є розвиток програм навчання протягом життя для різних категорій населення. Університет трансформує свою інфраструктуру в публічний простір для проведення відкритих лекцій, воркшопів, мовних курсів та програм цифрової грамотності. Окремий акцент робиться на роботі з молоддю міста через розвиток Малої академії наук, наукових гуртків та профорієнтаційних хабів, що сприяє ранній професійній орієнтації та зменшенню відтоку талантів з регіону. Університет стає

майданчиком для діалогу між наукою та суспільством, популяризуючи критичне мислення та академічні цінності поза межами академічної спільноти.

Ключовим напрямом суспільної діяльності є реалізація ветеранської політики та підтримка реінтеграції захисників і захисниць України. На базі Університету розбудовується Центр ветеранського розвитку, який надає послуги з професійної перепідготовки, психологічної допомоги та правової підтримки ветеранів та їхніх родин. Університет активно залучає ветеранів до освітнього процесу та виховної роботи, сприяючи їхній успішній адаптації до цивільного життя та використовуючи їхній досвід для національно-патріотичного виховання молоді. Це дозволяє закладу виконувати важливу місію соціальної стабілізації та підтримки стійкості українського суспільства.

Культурно-просвітницька місія Університету реалізується через підтримку волонтерського руху, екологічних ініціатив та збереження індустриальної спадщини Кривбасу. Університет виступає ініціатором заходів із благоустрою міського простору, впровадження «зелених» технологій у міське господарство та розвитку соціального підприємництва. Завдяки розбудові партнерства з міжнародними фондами, КНУ залучає ресурси для розвитку місцевої громади, стаючи амбасадором європейських цінностей та стандартів життя. Така активна інтеграція забезпечує сталий розвиток як самого Університету, так і всього регіону в довгостроковій перспективі.

4 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Ця Стратегія є документом, що визначає пріоритети розвитку Криворізького національного університету на період 2026–2031 років. Вона слугує основою для розробки щорічних планів роботи Університету, цільових програм розвитку факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів. Реалізація Стратегії здійснюється шляхом консолідації зусиль усієї університетської спільноти – адміністрації, науково-педагогічного персоналу, співробітників та здобувачів вищої освіти.

Контроль за виконанням Стратегії здійснює Вчена рада Університету. Моніторинг результативності проводиться щорічно. Результати виконання Стратегії висвітлюються у щорічному звіті ректора, який оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету для забезпечення прозорості та підзвітності перед громадськістю та зацікавленими сторонами (стейкхолдерами).

Університет усвідомлює, що зовнішнє середовище (політичне, економічне, безпекове) є динамічним, тому положення Стратегії можуть підлягати коригуванню. Зміни та доповнення до документа вносяться за рішенням Вченої ради Університету у разі зміни законодавства України у сфері вищої освіти та науки, появи нових глобальних викликів.

Виконання цієї Стратегії дозволить Криворізькому національному університету зміцнити позиції лідера сучасної багатопрофільної вищої освіти,

стати центром інноваційного відродження регіону та забезпечити високу конкурентоспроможність своїх випускників на національному та міжнародному ринках праці. Стратегія вступає в дію з моменту її затвердження Вченою радою та підписання відповідного наказу ректором Університету.

5 ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії розвитку Криворізького національного університету на 2026–2031 роки дозволить досягти якісно нового рівня функціонування закладу, перетворивши його на інноваційний хаб, що поєднує передову науку, сучасну освіту та реальний сектор економіки. Очікувані результати структуровані за ключовими векторами розвитку:

5.1. У сфері освітньої діяльності та дуальної освіти

Сформовано гнучку систему підготовки фахівців, де кожен здобувач має реальну індивідуальну освітню траєкторію.

Університет закріпив статус національного лідера дуальної освіти, забезпечивши 100% працевлаштування випускників дуальних програм на провідних підприємствах України.

Впроваджено систему мікрокваліфікацій, що дозволяє оперативно реагувати на запити ринку праці та забезпечувати навчання протягом усього життя.

5.2. У сфері наукової та інноваційної діяльності

Створено мережу сучасних науково-навчальних лабораторій, інтегрованих у міжнародні дослідницькі мережі.

Збільшено обсяг залучених грантових коштів та надходжень від комерціалізації наукових розробок, що забезпечує сталий розвиток наукових шкіл.

КНУ став ключовим майданчиком для розробки та впровадження технологій «зеленої» металургії та цифрового гірництва.

5.3. У сфері цифровізації та інфраструктури

Повністю реалізована модель «Smart University» з автоматизованими управлінськими процесами та безпаперовим документообігом.

Створено безпечне, безбар'єрне та енергоефективне середовище кампусу, яке відповідає найвищим стандартам інклюзивності та безпеки цивільного захисту.

Забезпечено 100% цифрову підтримку освітніх компонентів з використанням технологій штучного інтелекту.

5.4. У сфері міжнародної та суспільної інтеграції

Суттєво підвищено позиції Університету в міжнародних рейтингах та розширено кількість програм подвійного диплома з європейськими партнерами.

Сформовано дієву систему ветеранської політики та соціальної реінтеграції, що зробило Університет центром підтримки захисників та захисниць.

Укріплено суб'єктність студентського самоврядування як повноправного партнера в управлінні Університетом.

5.5. Інституційний вплив на регіон

Університет став головним драйвером економічного відновлення Кривбасу, забезпечуючи промисловість кадрами нового покоління.

Сформовано позитивний імідж КНУ як сучасного, прозорого та престижного закладу вищої освіти, привабливого для українських та іноземних абітурієнтів.