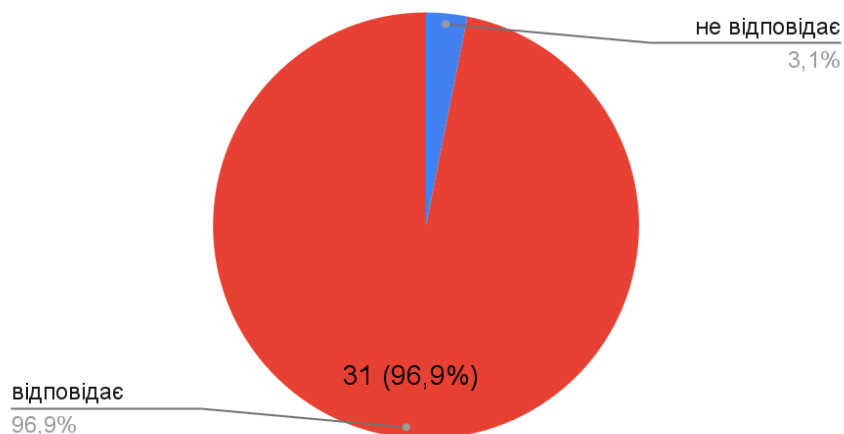


Звіт
результатів оцінювання відкритих занять фахівцями Центру
забезпечення якості вищої освіти (1 семестр 2023-2024 н.р.)

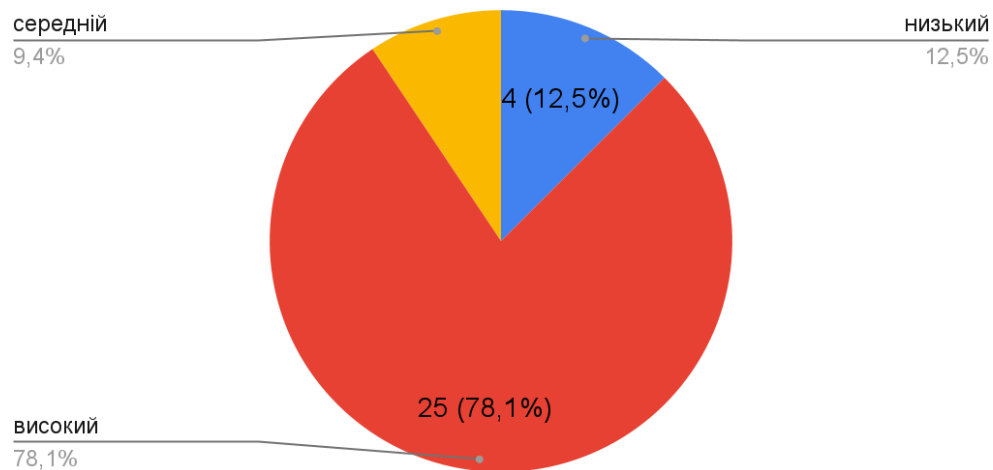
У період з 01.10.23 р. по 28.11.2023 р. фахівцями ЦЗЯВО було відвідано 32 відкритих лекційних заняття. Не було можливості відвідати та оцінити 15 відкритих занять або через відсутність посилання (Бугай Л.А., Кадол Л.В., Намінат О.С., Письменний С.В., Федько М.Б. Рибальченко О.Г., Шимко В.А., Тронь В.В., Зінонос Н.О., Величко Д.М., Голобородько Т.В.), або відсутність викладача за наданим посиланням (Грицаєнко О.М., Єрьоменко Г.І.), неточне посилання (Коломіц Г.В.) або через повітряну тривогу (Архипенко С.В.).

Оцінювання кожного заняття здійснювалося за такими критеріями:

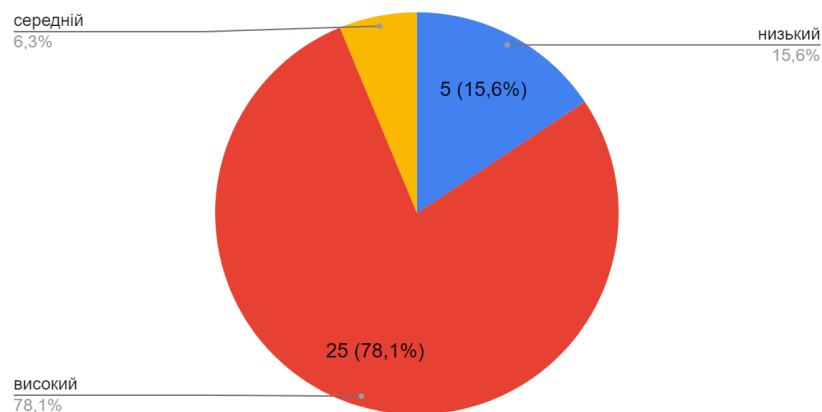
1. Відповідність теми змісту лекційного заняття – 96,9% відповідали та 3,1 % – не відповідали.



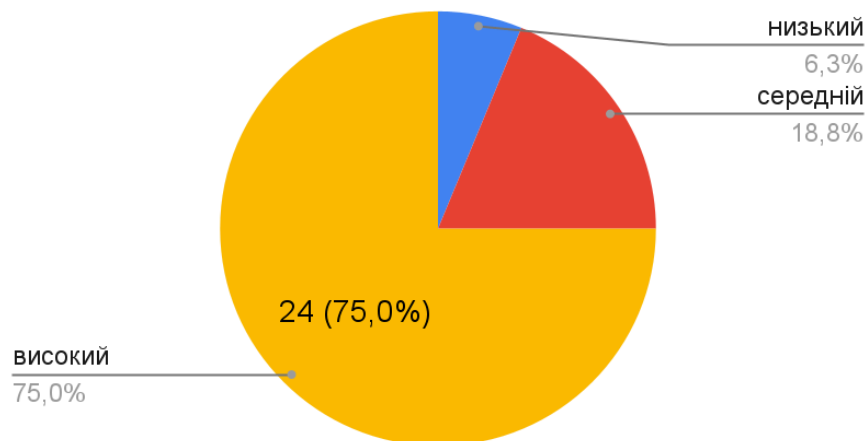
2. Рівень планування та побудови лекційного заняття: (план, правильність формулювання головних питань, послідовність і логічність змістових частин) продемонстровано у 78,1% на високому, 9,4% на середньому та 12,5% на низькому рівні.



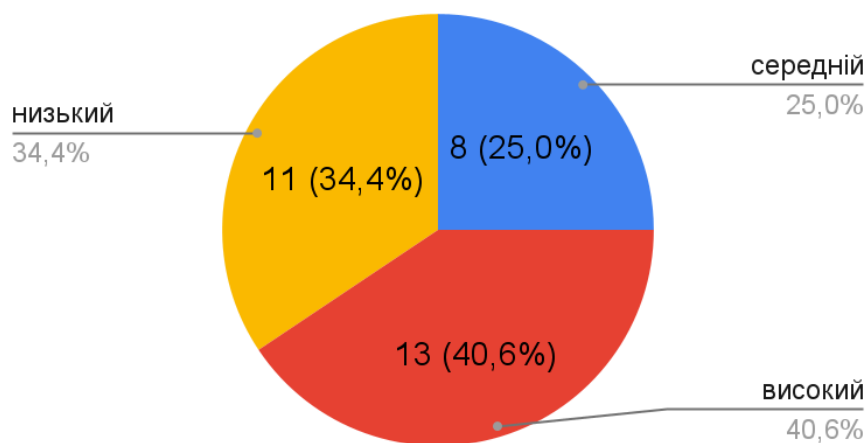
3. Професійний рівень лектора, ступінь вільного володіння матеріалу, що викладається, спостерігається у 78,1% на високому рівні, 6,3% на середньому та 15,6% на низькому рівні.



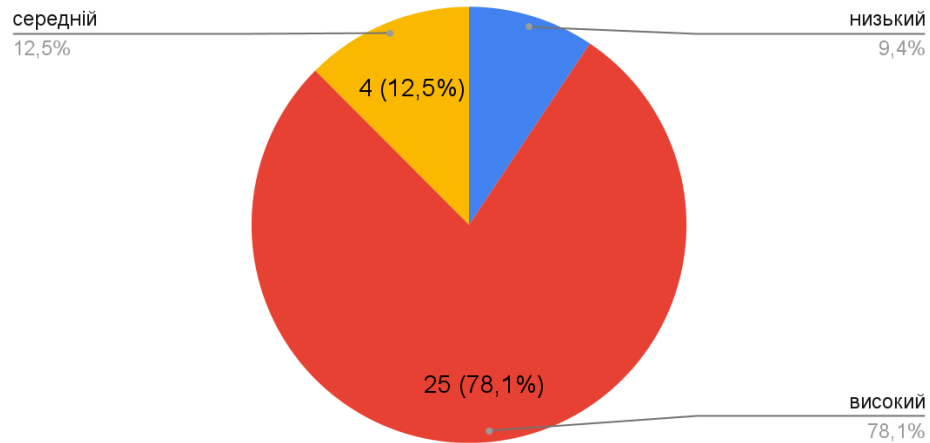
4. Рівень володіння мовою викладачем (ясність викладання матеріалу, чистота мови і дикція викладача) виявлено на високому рівні у 75%, у 18,8% на середньому та у 6,3% на низькому рівні.



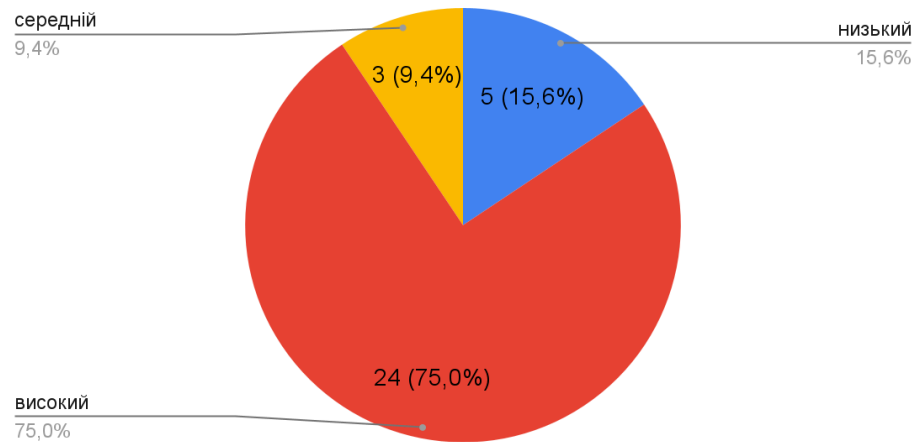
5. Рівень активізації пізнавальної діяльності студентів (контакт викладача з аудиторією, оволодіння увагою студентів, активність студентів під час заняття, постановка проблемних запитань та їх доцільність) – у 40,6% викладачів на високому, у 25% на середньому, у 34,4% на низькому рівні.



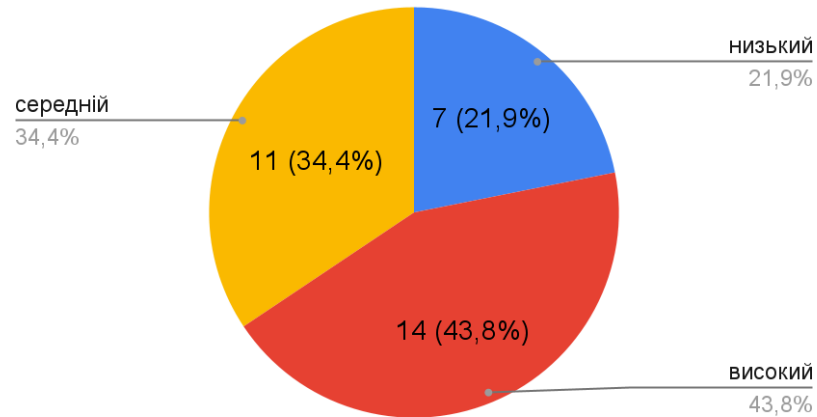
6. Науковий рівень лекції (зв'язок змісту навчального матеріалу з сучасними дослідженнями) продемонструвало 78,1% викладачів на високому рівні, 12,5% на середньому та 9,4% на низькому рівні.



7. Методологічний рівень (логічність викладу змісту навчального матеріалу, доступність викладання) виявлено у 75% викладачів на високому рівні, 9,4% на середньому рівні та 15,6% на низькому рівні.



8. Якість використання наочних матеріалів (презентація, відео, google-додатки тощо) – 43,8% на високому, 34,4% на середньому та 21,9% на низькому рівні.



За результатами відвідування відкритих занять було виявлено такі позитивні особливості:

- Цікава та інформативна лекція: Єлізаров І.Г., Музика І.О., Рибальченко О.Г., Купін А.І., Кашубіна Ю.Б., Вдовиченко І.Н.
- Викладачі володіють матеріалом на високому науковому рівні: Герасимова К.В., Шишкіна О.О., Ялова А.М., Максимова О.С., Короленко Р.В., Скляр Л.В., Музика І.О., Долгіх О.В., Шаповалов В.А., Купін А.І., Письменний С.В., Кашубіна Ю.Б., Астахова Н.В., Вдовиченко І.Н., Савельєв С.Г.
- Презентаційний матеріал читабельний та зрозумілий: Ялова А.М., Долгіх О.В., Рибальченко О.Г., Шаповалов В.А., Купін А.І., Письменний С.В., Кашубіна Ю.Б., Астахова Н.В., Вдовиченко І.Н.
- Викладачі змістовно та цікаво викладають матеріал, наводять приклади по темі: Герасимова К.В., Сахно С.І., Паливода О.А., Єлізаров І.Г., Шишкіна О.О., Ялова А.М., Максимова О.С., Турило А.А., Короленко Р.В., Скляр Л.В., Гриценко А.М., Музика І.О., Долгіх О.В., Рибальченко О.Г., Купін А.І., Кашубіна Ю.Б.
- Студенти залучені до процесу обговорення під час занять: Сахно С.І., Єлізаров І.Г., Максимова О.С., Турило А.А., Рибальченко О.Г., Купін А.І., Кашубіна Ю.Б., Астахова Н.В., Вдовиченко І.Н., Савельєв С.Г.
- Заняття (фрагменти заняття) викладалося іноземною мовою: Музика І.О.

Окрім того, за результатами відвідування відкритих занять було виявлено порушення та зауваження до викладачів:

- Під час заняття лекція перечитувалася з конспекту: Ченшова Н.В., Пристінський М.Г., Смірнова Г.Я., Переметчик А.В.
- Під час відвідування заняття виявлено недостатній зворотній зв'язок зі студентами: Герасимова К.В., Смірнова Г.Я., Паливода О.А., Шишкіна О.О., Ялова А.М., Короленко Р.В., Пристінський М.Г., Скляр Л.В., Гриценко А.М., Мельнікова І.Є., Долгіх О.В., Смірнова Г.Я., Переметчик А.В., Кононенко В.В.
- Лекція проводилася у форматі переписування інформації із презентації під диктовку: Смірнова Г.Я., Мельнікова І.Є., Кононенко В.В.
- Наочні презентаційні матеріали відсутні: Ченшова Н.В.,

Пристінський М.Г., Савельєв С.Г., Панченко М.І.

- Презентаційні матеріали оформлено не презентабельно: Смірнова Г.Я., Максимова О.С., Турило А.А., Короленко Р.В., Гриценко А.М., Мельнікова І.Є.

- До занять у розкладі відсутнє посилання на Google Meet: Бугай Л.А., Кадол Л.В., Намінат О.С., Письменний С.В., Федько М.Б., Рибальченко О.Г., Шимко В.А., Тронь В.В., Зінонос Н.О., Величко Д.М., Голобородько Т.В., Грицаєнко О.М., Єрьоменко Г.І., Коломіц Г.В., Архипенко С.В.

- На відкритих заняттях не були присутні завідувач та викладачі кафедри: Сахно С.І., Смірнова Г.Я., Паливода О.А., Максимова О.С., Пристінський М.Г., Гриценко А.М., Долгіх О.В., Переметчик А.В., Савін В.В.

Отже, за результатами оцінювання відвіданих відкритих занять можна надати **рекомендації**:

- створювати посилання в розкладі (оголошення) в системі АСУ ЗВО та перевіряти їх актуальність;

- запрошувати на відкриті заняття завідувача кафедрою та викладачів;

- з метою обміну досвідом та ознайомлення з методикою викладання фахових дисциплін розглянути можливість відвідування відкритих (або робочих) занять викладачами споріднених кафедр;

- ректорату, навчально-методичному відділу, деканам факультетів та завідувачам кафедр організувати контроль за дотриманням розкладу навчальних занять з метою виявлення та попередження порушень затвердженого розкладу викладачами під час навчання;

- врахувати, що навчальна інформація краще сприймається та запам'ятовується, якщо викладач використовує технічні засоби для представлення візуальної інформації на заняттях. Тому необхідно удосконалити презентаційні матеріали, щоб вони були презентабельними та дохідливими для сприймання;

- активізувати студентів під час навчальних занять, залучаючи їх до обговорення та аналізу проблемних питань, ситуацій з метою встановлення зворотного зв'язку з аудиторією;

- зважаючи на те, що вершиною майстерності викладача є його імпровізація, творчість та дохідливість у поясненні інформації, викладач

не повинен читати матеріал лекції із конспекту, або ж задиктовувати його студентам зі слайду презентації;

- упроваджувати практику регулярної рефлексії разом зі студентами для оцінки якості проведеного заняття та виявлення можливостей їх вдосконалення;

- дотримуватись методики викладання дисциплін.

Керівник ЦЗЯВО

Олена ТАРАСОВА