

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН

реалізації до 01.01.2027 р. Стратегії розвитку Криворізького національного університету

№з/п	Стратегічна ціль	Відповідальні виконавці	Заходи для досягнення цілі за роками	
			до 01.01.2025	до 01.01.2027
1.	Забезпечення якісної освітньої діяльності університету	Гірничо-металу ргійний факультет	<p>Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін).</p> <p>За підсумками навчального року:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2022/2023 – частка становить не менше 2%; – 2023/2024 – частка становить не менше 3%; – 2024/2025 – частка становить не менше 4%. 	<p>Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін).</p> <p>За підсумками навчального року:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2025/2026 – частка становить не менше 5%.
			<p><i>Акредитація освітніх програм:</i></p> <p>1. Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – спеціальностей: 101 «Екологія»; 103 «Науки про Землю» (Геологія); 136 «Металургія»; 184 «Гірництво»; 263 «Цивільна безпека»;</p> <p>2. Другого (магістерського) рівня вищої освіти – спеціальностей: 101 «Екологія» (ОП «Екологія»); 103 «Науки про Землю» (ОП «Геологія»); 136 «Металургія» (ОП «Металургія чорних металів», «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів»); 184 «Гірництво» (ОП «Підземна розробка родовищ корисних копалин»; «Відкриті гірничі роботи»; «Збагачення корисних копалин», «Маркшейдерська справа», «Шахтне і підземне будівництво»); 263 «Цивільна безпека» (ОП «Цивільна безпека»);</p> <p>3. Третього (PhD) рівня вищої освіти – спеціальностей:</p>	<p><i>Акредитація освітніх програм:</i></p> <p>1. Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – спеціальностей: 101 «Екологія»; 103 (Геологія); 136 «Металургія»; 184 «Гірництво»;</p> <p>2. Другого (магістерського) рівня вищої освіти – спеціальностей: 101 «Екологія» (ОП «Екологія»); 103 «Науки про Землю» (ОП «Геологія»);</p> <p>3. Третього (PhD) рівня вищої освіти – спеціальностей: 103 «Науки про Землю» (ОП «Науки про Землю»); 184 «Гірництво» (ОП «Гірництво»); 263 «Цивільна безпека» (ОП «Цивільна безпека»). 136 Металургія (ОП металургія)</p>

			103 «Науки про Землю» (ОП «Науки про Землю»); 184 «Гірництво» (ОП «Гірництво»); 263 «Цивільна безпека» (ОП «Цивільна безпека»).	
			Перегляд освітніх програм стосовно відповідності компетентностей та результатів освітніх компонентів, які здобувач отримує під час навчання, його професійній кваліфікації та вимогам сучасного виробництва.	Проведення методичного моніторингу освітніх програм щодо відповідності компетентностей та результатів освітніх компонентів, які здобувач отримує під час навчання, його професійній кваліфікації. Своєчасне їх оновлення згідно вимогам сучасного розвитку технологій виробництва.
			Доповнення навчальних планів спеціальностей дисциплінами варіативної складової, які вивчаються під час освоєння аналогічних спеціальностей у провідних університетах світу, але не представлені в обов'язковій складовій навчальних планів кафедр.	Проведення постійного моніторингу навчальних планів спеціальностей. Створення сучасних навчально-методичних комплексів дисциплін, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних робіт, практикумів та практичних завдань (кейсів), тощо з урахуванням інноваційних освітніх технологій.
			Запровадження технологій інноваційного навчання, у т.ч. впровадження елементів проблемно-орієнтованого навчання задля розвитку творчого та критичного мислення здобувачів.	Впровадження технологій інноваційного навчання, у т. ч. з застосуванням елементів проблемно-орієнтованого навчання задля розвитку творчого та критичного мислення здобувачів.
			Залучення роботодавців та інших зацікавлених сторін до формування освітніх	Постійне залучення роботодавців та інших зацікавлених сторін до формування

			траєкторій студентів за спеціальностями факультету.	освітніх траєкторій навчання студентів за спеціальностями факультету.
			Забезпечення поєднання теоретичного й прикладного аспектів навчання шляхом підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів, посилюючи в цьому напрямі співпрацю з провідними виробничими підприємствами регіону.	Забезпечувати поєднання теоретичного та прикладного компонентів навчання шляхом підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів на провідних виробничих підприємствах гірничо-металургійної галузі промисловості.
			Систематично підвищувати кваліфікацію науково-педагогічних працівників факультету за інноваційними напрямками організації освітнього процесу та наукової діяльності.	Забезпечити виконання програм підвищення кваліфікації викладачів факультету у відповідних установах та організаціях в Україні та за кордоном за інноваційними напрямками організації освітнього процесу та наукової діяльності.
			Удосконалення системи контролю за якістю освіти, шляхом активізації моніторингу проведення лекцій, лабораторних, практичних занять завідувачами кафедр та деканом факультету.	Виконання постійного контролю за якістю освіти шляхом активізації моніторингу проведення лекцій, лабораторних, практичних занять завідувачами кафедр та деканом. Проведення політики академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.
		Електро-технічний факультет	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року:	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року:

			<p>– 2022/2023 – частка становить не менше 2%;</p> <p>– 2023/2024 – частка становить не менше 3%;</p> <p>– 2024/2025 – частка становить не менше 4%.</p>	<p>– 2025/2026 – частка становить не менше 5%.</p>
			<p><i>Акредитація освітніх програм:</i></p> <p>1. Другого (магістерського) рівня вищої освіти:</p> <p>Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПП Електромеханічні системи автоматизації та електропривод; - ОПП Електромеханічне обладнання енергоємних виробництв; - ОПП Системи електропостачання промислових підприємств, міст та локальних об'єктів. <p>Спеціальність 144 Теплоенергетика ОПП Теплоенергетика</p>	<p><i>Акредитація освітніх програм:</i></p> <p>1. Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</p> <p>Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p> <p>Спеціальність 144 Теплоенергетика</p> <p>2. Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності</p> <p>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОНП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p>
			<p>Забезпечення розробки і вдосконаленні навчальної документації відповідно до сучасних вимог освітнього процесу та тенденцій розвитку енергетики, автоматики і енергозбереження.</p>	<p>Розробка нових та переробка існуючих робочих програм, силабусів, навчальних посібників, методичних вказівок відповідно до сучасних вимог освітнього процесу та тенденцій розвитку енергетики, автоматики і енергозбереження.</p>
			<p>Організація роботи груп забезпечення підтримки освітніх програм в межах їх перегляду, забезпечення якості.</p>	<p>Робота груп забезпечення підтримки освітніх програм ОПП бакалаврського та магістерського рівней в межах їх перегляду для забезпечення підвищення якості вищої освіти.</p>
			<p>Забезпечення співпраці з роботодавцями. Проведення бінарних занять із запрошенням практиків в межах навчальної, методичної співпраці.</p>	<p>Систематична співпраця з роботодавцями з метою проведення бінарних занять із запрошенням практиків в межах навчальної, методичної співпраці.</p>
			<p>Участь (за належних кадрово-матеріальних умов) у роботі з ліцензування першого</p>	<p>Участь (за належних кадрово-матеріальних умов) у роботі над підготовкою пакета</p>

			(бакалаврського), другого (магістерського) та третього (доктор філософії) рівня галузі знань: 14 – Електрична інженерія, спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.	ліцензійних матеріалів для розширення ліцензованого обсягу на освітніх рівнях бакалавра, магістра та доктора філософії, із залученням незалежних експертів для попередньої оцінки якості підготовленої документації та проведення акредитаційних перевірок з використанням сучасних цифрових інструментів.
			Підтримка та розширенні баз виробничої практики та виконання випускних кваліфікаційних робіт в Україні та світі.	Підтримка та розширення баз для виробничої практики та реалізації випускних кваліфікаційних робіт. Організація подвійного керівництва випускних кваліфікаційних робіт, викладач-роботодавець.
			Сприяння впровадженню і удосконаленню новітніх форм і методів організації навчального процесу.	Сприяння впровадженню і удосконаленню новітніх форм і методів організації навчального процесу (на постійній основі).
			Сприяння впровадженню стажування науково-педагогічних працівників кафедри на постійній основі з метою вдосконалення професійної майстерності, методики викладання.	Удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних та педагогічних працівників за інноваційними напрямками організації освітнього процесу та наукової діяльності, яка включатиме обов'язкову участь у міжнародних академічних обмінах, співпрацю з провідними підприємствами галузі, а також щорічне підвищення кваліфікації за спеціалізованими курсами, сертифікованими міжнародними організаціями. Створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації співробітників.
			Сприяння впровадженню співпраці із закладами освіти, підприємствами,	Сприяння впровадженню співпраці із закладами освіти, підприємствами, установами, організаціями у рамках

			установами, організаціями у рамках укладених угод про співпрацю.	укладених угод про співпрацю (на постійній основі), включаючи стажування студентів і викладачів, проведення спільних наукових досліджень і впровадження інноваційних навчальних програм, розроблених у партнерстві з роботодавцями.
			Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними та науковими працівниками.	Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, а саме: <ul style="list-style-type: none"> – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; – надання достовірної інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації і власну науково-педагогічну та творчу діяльність; – контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти; – об'єктивне оцінювання результатів навчання. На постійній основі.
			Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти.	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти: <ul style="list-style-type: none"> – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

				<ul style="list-style-type: none"> – дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>На постійній основі.</p>
			Удосконалення змісту робочих навчальних планів загальноекономічних дисциплін з урахуванням професійної спрямованості їх викладання.	
			Удосконалення навчальних планів та програм навчальних дисциплін з урахуванням актуальних проблем функціонування та розвитку системи вищої освіти України.	<p>Перегляд навчальних планів та програм навчальних дисциплін з урахуванням актуальних проблем функціонування та розвитку системи вищої освіти України. На постійній основі.</p> <p>Розробка інтегрованих навчальних програм, які включають актуальні аспекти розвитку вищої освіти України, такі як цифровізація, інклюзивність та інтеграція в європейський освітній простір, із залученням фахівців, міжнародних експертів та представників студентського самоврядування.</p>
			Наповнення навчальних програм результатами вітчизняних та зарубіжних наукових і дидактичних розробок.	Використання в робочих програмах та силабусах результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників факультету, вітчизняних та зарубіжних наукових і дидактичних розробок.
			Постійне оновлення програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог й актуальності.	Робота над оновлення робочих програм та силабусів освітніх компонентів на постійній основі.
			Адаптування програм навчальних дисциплін до європейського освітнього простору.	Проведення детального аналізу існуючих навчальних планів та програм із метою подальшої їх адаптації до європейських

				стандартів, що забезпечить зручну інтеграцію студентів у міжнародний освітній простір.
			Участь викладачів кафедри у науково-методичних конференціях і семінарах для вивчення й узагальнення шляхів розвитку технічної освіти у вищих навчальних закладах України.	Постійна участь викладачів факультету у науково-методичних конференціях і семінарах для вивчення й узагальнення шляхів розвитку технічної освіти у вищих навчальних закладах України.
			Забезпечення формування складової ІНПС у відповідності до ОПП фахівця з теплоенергетики.	Забезпечення якісного впровадження компонентів Інтегрованої національної програми стандартизації (ІНПС) в освітній процес, що відповідають вимогам сучасного ринку праці та включає в себе не лише теоретичні знання, але й практичні навички, необхідні для підготовки висококваліфікованих фахівців.
			Інтеграція до європейської системи освіти відповідно до Болонської декларації, яка сприяє створенню єдиного європейського освітнього простору.	Перегляд і адаптація внутрішніх процесів факультету відповідно до вимог Болонського процесу, що сприяє створенню єдиного європейського освітнього простору. Це забезпечить взаємне визнання дипломів, спрощення академічної мобільності студентів і сприятиме співпраці з європейськими університетами.
			Застосування різноманітних інтерактивних методів навчання, таких як індивідуальні практичні завдання, тестові опитування тощо, для закріплення теоретичних знань та розвитку практичних навичок здобувачів.	Активне впровадження інноваційних методів навчання, зокрема проектної діяльності, онлайн-платформ для самостійного навчання, тестових опитувань та індивідуальних практичних завдань, що дає змогу значно покращити рівень засвоєння теоретичних знань та підвищити практичні навички здобувачів освіти.

			Створення постійно діючих робочих груп, які відповідають за моніторинг та вдосконалення окремих блоків навчального процесу.	Координація роботи постійно діючих робочих груп із залученням викладачів, студентів і роботодавців для моніторингу та вдосконалення навчального процесу.
			Розвиток індивідуальних методичних форм роботи, таких як наставництво, стажування, консультування, взаємовідвідування занять та самоосвіта.	Розширення спектру методичних підходів для підтримки студентів, включаючи наставництво, стажування, консультації, а також взаємовідвідування занять і розвиток самоосвітніх навичок, що дозволить студентам отримати необхідну підтримку для досягнення високих результатів та самореалізації в навчальному процесі.
			Впровадження ефективної системи практичного супроводу навчання (практичні заняття, навчальна та переддипломна практика), яка гарантує високий рівень професійної підготовки фахівців.	Удосконалення комплексної системи практичного навчання для набуття студентами необхідного досвіду і забезпечення високої конкурентоспроможності на ринку праці, що включає не лише теоретичні заняття, але й регулярну практику на підприємствах, участь у реальних проектах, навчальну та переддипломну практику.
			Розробка науково-методичного забезпечення виробничого навчання на основі реального практичного матеріалу.	Створення науково-методичного забезпечення для виробничого навчання, що включатиме посібники, тренінгові модулі та цифрові симуляції, розроблені у співпраці з провідними фахівцями підприємств галузі, що відобразатимуть реальні виробничі процеси та практичні кейси.
			Організація ефективної системи керівництва і надання кваліфікованої допомоги здобувачам під час підготовки курсових та дипломних робіт з метою їх впровадження в фінансово-господарську діяльність установ, організацій, підприємств.	Підтримка системи керівництва та надання кваліфікованої допомоги здобувачам при підготовці курсових і дипломних робіт, що включає регулярні консультації з керівниками, допомогу в аналізі та

				впровадженні теоретичних напрацювань у практичну діяльність.
			Удосконалення освітньо-професійних програм та навчальних планів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти відповідно до Стратегії розвитку університету та з урахуванням зауважень та пропозицій стейкхолдерів (2023-2024 рр.)	Постійний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм і навчальних планів на бакалаврському та магістерському рівнях з урахуванням вимог ринку праці, а також інтеграція навчальних модулів, які відповідають стратегічним цілям університету, у сферах цифровізації, сталого розвитку та міжнародної інтеграції.
			Удосконалення методичної компетентності викладачів кафедри Розробка та оновлення методичного портфоліо викладачів.	Постійна робота над удосконаленням методичної компетентності викладачів, моніторинг розробки та оновлення методичного портфоліо викладачів.
			Участь у міжнародних та науково-практичних конференціях.	Активна участь співробітників факультету у міжнародних науково-практичних форумах та конференціях, що сприяє обміну досвідом, розвитку наукових досліджень та інтеграції у міжнародний науковий простір.
			Забезпечення позитивного позиціонування закладу вищої освіти у державних рейтингах.	Систематична робота щодо підвищення репутації університету в державних та міжнародних рейтингах через впровадження сучасних освітніх стандартів, інноваційних підходів у навчанні та наукових дослідженнях.
			Стажування НПП на постійній основі з метою вдосконалення професійної майстерності, методики викладання.	Регулярні стажування науково-педагогічних працівників з метою підвищення їх кваліфікації, професійної майстерності та адаптації методик викладання до новітніх освітніх технологій та вимог ринку.
			Співпраця із закладами освіти, підприємствами, установами, організаціями у рамках укладених угод про співпрацю.	Розширення та поглиблення партнерства з іншими навчальними закладами, підприємствами та установами шляхом укладання стратегічних угод, що

				забезпечують обмін досвідом, спільні проекти та практики для студентів.
			Робота груп забезпечення підтримки освітніх програм в межах їх перегляду, забезпечення якості.	Пойтійна робота спеціалізованих робочих груп, які здійснюють моніторинг та перегляд освітніх програм, гарантуючи відповідність сучасним вимогам та високий рівень якості освіти.
			Розробка та активне використання різноманітних тестів для поточного та підсумкового контролю якості засвоєння дисциплін з акцентом на системи комп'ютерного тестування.	Подальша інтеграція ефективних методів тестування, включаючи онлайн-тести та комп'ютерні системи для поточного та підсумкового контролю, що дозволяють оперативно оцінювати рівень знань студентів і підвищувати ефективність навчального процесу.
			Впровадження елементів освітніх програм провідних вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти для адаптації випускників до світового ринку праці.	Активне впровадження елементів навчальних програм провідних вітчизняних та міжнародних університетів, що дозволяє випускникам швидко адаптуватися до вимог глобального ринку праці та зберігати високу конкурентоспроможність.
			Постійний моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці.	Систематичний аналіз та моніторинг змін на ринку праці і в конкретних професійних галузях, що дозволяє коригувати освітні програми відповідно до потреб ринку та трендів у професійних сферах.
			Перегляд навчальних планів та змісту навчальних дисциплін з метою підвищення практичної підготовки здобувачів вищої освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.	Регулярний перегляд навчальних планів та змін у змісті дисциплін з метою удосконалення практичної підготовки студентів, зокрема через інтеграцію новітніх наукових досягнень та передових методик у відповідних галузях.
			Активізація залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.	Розширення співпраці з роботодавцями для активної участі у формуванні навчальних планів, надання студентам можливості для стажувань та практик, а також сприяння працевлаштуванню

				випускників через участь у процесі організації освітнього процесу.
			Покращення механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та рівня їх задоволеності цією підтримкою відповідно до результатів опитувань.	Створення ефективних механізмів для організації освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки студентів, що сприятиме покращенню рівня їх задоволеності навчанням, відповідно до результатів опитувань та зворотного зв'язку
			Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості та розробка механізмів врахування їх позицій під час перегляду ОП.	Активне залучення студентів до участі в періодичному перегляді освітніх програм та процедур забезпечення їх якості, що дозволяє враховувати їх думки і покращувати навчальний процес на основі зворотного зв'язку.
			Розробка та активне використання різноманітних тестів для поточного та підсумкового контролю якості засвоєння дисциплін з акцентом на системи комп'ютерного тестування.	Навчання викладачів розробці якісних тестових завдань та роботі з комп'ютерними системами тестування. Розробка різнорівневих тестів (поточні, проміжні, підсумкові) з акцентом на практичні завдання.
			Впровадження елементів освітніх програм провідних вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти для адаптації випускників до світового ринку праці.	Співробітництво із вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти щодо програм обміну студентами та викладачами.
		Будівельний факультет	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року: – 2023/2024 – частка становить не менше 3%; – 2024/2025 – частка становить не менше 4%.	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року: – 2025/2026 – частка становить не менше 5%.
			<i>Акредитація освітніх програм:</i>	<i>Акредитація освітніх програм:</i>

			<p>1. Другого (магістерського) рівня зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».</p> <p>2. Першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».</p>	<p>1. Першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і 193 «Геодезія та землеустрій».</p> <p>2. Другого (магістерського) рівня зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».</p> <p>3.Третього (PhD) рівня зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p>
			Здійснення моніторингу ринку освітніх послуг і ринку праці з метою мобільного реагування на їх потреби та збереження і розширення наявного спектра спеціальностей факультету.	Співпраця зі стейкхолдерами на всіх рівнях. Здійснення моніторингу ринку освітніх послуг і ринку праці з метою мобільного реагування на їх потреби та збереження і розширення наявного спектра спеціальностей факультету.
			Перехід від предметно-орієнтованого підходу до особистісно-орієнтованих технологій і форм організації навчального процесу.	Вдосконалення навчального процесу шляхом студентоцентрованого підходу.
			Створення і розвиток нових освітніх технологій для надання майбутнім фахівцям найсучаснішого рівня освіти шляхом підтримки науково-педагогічних шкіл і продуктивних ідей.	Розвиток науково-педагогічних шкіл і студентських наукових гуртків факультету для розвитку нових освітніх технологій.
			Створення навчально-методичної бази для запровадження нових освітніх стандартів та нової версії навчальних планів, у тому числі за рахунок розширення варіативної складової, зорієнтованої на потреби особистості студента.	Регулярне оновлення змісту освітніх програм, навчальних планів і навчально-методичного комплексу дисциплін, спираючись на результати моніторингу змін освітніх стандартів та досвіду вітчизняних, і закордонних ЗВО.
			Систематичний моніторинг якості викладання навчальних дисциплін і виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками.	Систематичний моніторинг на рівні деканату і кафедр якості викладання навчальних дисциплін. Постійне залучення науково-педагогічних працівників до

				виконання наукових досліджень і госпдогвірних тематик.
			Посилити відповідальність кафедр за якість проходження стажування в провідних науковоосвітніх центрах України та за кордоном.	Посилити відповідальність кафедр за якість проходження стажування в провідних науковоосвітніх і виробничих центрах України та за кордоном.
			Використання системи рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності викладачів.	Використання системи рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності викладачів.
		Факультет механічної інженерії та транспорту	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року: – 2023/2024 – частка становить не менше 3%; – 2024/2025 – частка становить не менше 4%.	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року: – 2025/2026 – частка становить не менше 5%.
			<i>Акредитація освітніх програм:</i> 1. Спеціальностей 274 та 275 (2023-2024 н.р.).	<i>Акредитація освітніх програм:</i> 1. Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – спеціальностей: 131 Прикладна механіка (ОП Прикладна механіка); 133 Галузеве машинобудування (ОП Галузеве машинобудування); 274 Автомобільний транспорт (ОП Автомобільний транспорт) 2. Другого (магістерського) рівня вищої освіти – спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування (ОП Гірничі та збагачувальні машини і обладнання) 3.Третього (PhD) рівня вищої освіти – спеціальностей:

				131 Прикладна механіка (ОП Прикладна механіка)
			Створення сучасних навчально-методичних комплексів, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних завдань, практикумів та практичних завдань («кейсів») тощо.	Розробка сучасних навчально-методичних комплексів, які охоплюють широкий набір методичних матеріалів, рекомендацій, контрольних завдань, практикумів та практичних кейсів тощо.
			Удосконалення робочих навчальних програм, узгоджених зі змістовими стандартами європейського та світового освітнього простору та здійснення моніторингу міжнародного освітнього простору з метою вивчення досвіду та вдосконалення ОП.	Удосконалення робочих навчальних програм відповідно до змістових стандартів європейського та світового освітнього простору, а також здійснення моніторингу міжнародного освітнього простору з метою аналізу передового досвіду та оптимізації освітніх програм.
			Розвиток дуальної освіти шляхом укладання договорів про співпрацю з провідними компаніями.	Реалізація дуальної освіти через практичну співпрацю в межах укладених договорів з підприємствами партнерами.
			Широке застосування сучасних технічних засобів у навчанні, впровадження технологій комбінованого (змішаного) навчання – педагогічно виваженого поєднання традиційних та інноваційних засобів навчання – в освітній процес.	Розширення використання сучасних технічних засобів у навчанні шляхом інтеграції віртуальних класів, доповненої реальності (AR) та штучного інтелекту (AI) для адаптивного навчання
			Оновлення методичних матеріалів з урахуванням особливостей дистанційного навчання, а саме: наповнення лекцій та практичних занять авторськими презентаціями, додавати до наявних курсів на	Розробка інтерактивних навчальних модулів із використанням цифрових платформ для віртуальних лабораторій та симуляцій, створення бази мультимедійних матеріалів (відеоуроки, подкасти,

			платформи дистанційного навчання посилення на мотивуючі та навчальні відео, та в перспективі використовувати їх під час очного навчання.	інтерактивні інфографіки) для підтримки дистанційного та змішаного навчання
			Залучення студентів та стейкхолдерів до формування освітніх програм, оцінювання та вдосконалення освітніх компонентів.	Організація регулярних зустрічей та опитувань серед студентів і стейкхолдерів для збору відгуків щодо освітніх програм, залучення їх до процесу оцінювання та вдосконалення освітніх компонентів через фокус-групи, онлайн-платформи для зворотного зв'язку, а також проведення спільних нарад для визначення потреб ринку праці та актуальних тенденцій у навчальних програмах.
			Розвиток роботи студентських гуртків, спрямованих на більш глибоке вивчення окремих питань галузевого машинобудування.	Розширення діяльності студентських гуртків через організацію тематичних семінарів, майстер-класів та практичних занять, спрямованих на вивчення сучасних технологій та інновацій у машинобудуванні та транспорті. Створення платформ для обміну досвідом між студентами та експертами галузі, а також залучення студентів до участі у науково-дослідницьких проектах та конкурсах для розвитку їх практичних навичок.
			Залучення студентів до участі у всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах та конкурсах наукових робіт.	Організація підготовки студентів до всеукраїнських та міжнародних олімпіад і конкурсів через спеціалізовані тренувальні групи, курси та консультації. Активне

				сприяння участі в конкурсах наукових робіт та підтримка ініціатив студентів.
			Регулярне підвищення кваліфікації викладачів у провідних ЗВО України та Європи, підприємствах, провідних компаніях тощо.	Регулярне підвищення кваліфікації викладачів через онлайн-курси, вебінари та дистанційні стажування у провідних ЗВО та компаніях України та Європи. Використання платформ для обміну досвідом та інтерактивних тренінгів з актуальних освітніх технологій.
			Формування кадрового резерву, залучення до роботи на кафедрі випускників кафедри, що працюють на виробництві за спеціальністю, провідних фахівців.	Організація програм наставництва та співпраці з підприємствами для підвищення кваліфікації потенційних викладачів та інтеграції виробничого досвіду у навчальний процес.
			Робота груп забезпечення підтримки освітніх програм в межах їх перегляду, забезпечення якості та вдосконалення.	Організація роботи груп для підтримки, перегляду та вдосконалення освітніх програм через моніторинг якості, аналіз зворотного зв'язку та адаптацію до нових стандартів.
			Розвиток системи залучення роботодавців до формування освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, у тому числі з підприємств гірничо-металургійного комплексу.	Поглиблення співпраці з роботодавцями через створення спільних робочих груп та активне залучення підприємств до практичного навчання, стажувань і проведення дипломних робіт, що дозволить краще відповідати вимогам ринку праці.
			Створення сучасних навчально-методичних комплексів, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок,	Розширення створення сучасних навчально-методичних комплексів через активну співпрацю з підприємствами для

			контрольних завдань, практикумів та практичних завдань тощо, у тому числі у співдружності з ТОВ Цепелін Україна, Холдингом МЕТІНВЕСТ, ПрАТ АМКР та інших.	розробки нових методичних матеріалів, практичних завдань та контрольних завдань, що відповідають потребам галузі.
			Удосконалення системи контролю за якістю вищої освіти, в тому числі шляхом запровадження системи онлайн-навчання, за проведенням аудиторних занять та атестацією здобувачів вищої освіти, перевірки на плагіат курсових та випускних робіт здобувачів вищої освіти.	Розвиток системи контролю якості вищої освіти через посилення внутрішнього моніторингу навчального процесу, активну участь викладачів у перевірці та атестації здобувачів вищої освіти, а також розвиток методів оцінки якості аудиторних занять та наукових робіт, включаючи контроль за відсутністю плагіату.
			Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.	Розвиток культури академічної доброчесності через інтеграцію етичних стандартів у всі етапи освітнього процесу, регулярне проведення тренінгів для студентів та викладачів.
			Співпраця з роботодавцями. Проведення бінарних занять із запрошенням практиків у межах навчальної, методичної співпраці.	Розширення співпраці з роботодавцями через проведення бінарних занять, майстер-класів та залучення практиків до розробки навчальних програм і тренінгів.
			Стажування викладачів кафедр на постійній основі з метою вдосконалення професійної майстерності, методик викладання та наукового спрямування.	Регулярне стажування викладачів для покращення методик викладання та залучення до наукових досліджень через партнерство з науковими установами та підприємствами.

			Вдосконалення фахових компетентностей викладачів.	Розвиток фахових компетентностей викладачів через участь у міждисциплінарних проектах, обміні досвідом з колегами з інших ЗВО та підприємствами, а також впровадження новітніх педагогічних і наукових підходів у викладання.
			Співпраця, у розрізі вдосконалення фахової підготовки викладачів, із закладами освіти, підприємствами, установами, організаціями у рамках укладених угод про співпрацю	Запровадження спільних дослідницьких проектів, практичних курсів та заходів для обміну досвідом між викладачами і фахівцями підприємств у рамках укладених угод, що сприятиме вдосконаленню фахової підготовки викладачів.
		Факультет економіки та управління бізнесом	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року: – 2023/2024 – частка становить не менше 3%; – 2024/2025 – частка становить не менше 4%.	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року: – 2025/2026 – частка становить не менше 5%.
			<i>Акредитація освітніх програм:</i>	<i>Акредитація освітніх програм:</i> Перший (бакалаврський) рівень: ОПП “Право”, ОПП “Маркетинг” Другий (магістерський) рівень: ОПП “Фінанси, банківська справа та страхування”

			Співпраця з компаніями (у т.ч. міжнародними) для впровадження у навчальний процес сучасних технологій навчання, ліцензійного програмного забезпечення, лабораторного обладнання тощо (2024 р.)	Впровадження у навчальний процес сучасних технологій шляхом створення Лабораторії економіки та управління бізнесом у співпраці із SAP University Alliances та Аналітичного центру бізнес-процесів і поведінкової економіки
			Підтримка конкурентоспроможних спеціальностей і освітніх програм.	Забезпечення конкурентоспроможності освітніх програм на ринку освітніх послуг шляхом їх систематичного моніторингу та удосконалення
			Впровадження інноваційних міждисциплінарних освітніх програм.	Впровадження інноваційних складових в процесі реалізації освітніх програм
			Запровадження освітніх програм дуальної освіти.	Впровадження елементів дуальної освіти в освітній процес підготовки фахівців
			Використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій, розробка онлайн-курсів з економічних дисциплін.	Використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій, зокрема модулів SAP
			Залучення практиків до проведення лекцій, зустрічей зі студентами та науково-педагогічним персоналом ФЕУБ.	Посилення залучення практиків до проведення лекцій, тренінгів, зустрічей зі здобувачами вищої освіти та науково-педагогічним персоналом факультету
			Проведення презентацій компаній роботодавців.	
			Сприяння професійному стажуванню здобувачів ФЕУБ на підприємствах і організаціях.	Забезпечення проходження всіх видів практики здобувачами вищої освіти на підприємствах, організаціях, установах для здобуття практичних навичок
			Інформування здобувачів і викладачів щодо можливостей академічної мобільності, участі в конкурсах, міжнародних програмах, співпраці з вищими закладами освіти-партнерами КНУ.	Інформування здобувачів і викладачів щодо можливостей академічної мобільності (зокрема віртуальної), участі в конкурсах, міжнародних програмах,

				співпраці із закладами вищої освіти, які є партнерами університету
			Обмін досвідом здобувачів, викладачів, науковців, що пройшли стажування.	Організація обміну досвідом здобувачів, викладачів, науковців, що пройшли стажування, підвищення кваліфікації, брали участь в програмах академічної мобільності
			Розробка, адміністрування та координація навчальних планів і програм у межах програм мобільності здобувачів, укладених із вищими закладами освіти-партнерами.	Розробка, адміністрування та координація навчальних планів і програм у межах програм мобільності здобувачів, укладених із закладами вищої освіти, які є партнерами університету
			Реалізація заходів адаптації іноземних здобувачів.	Реалізація заходів адаптації іноземних здобувачів
		Факультет інформаційних технологій	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року: – 2023/2024 – частка становить не менше 3%; – 2024/2025 – частка становить не менше 4%.	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін). За підсумками навчального року: – 2025/2026 – частка становить не менше 5%.
			<i>Акредитація освітніх програм:</i> 1. «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024 р.).	<i>Акредитація освітніх програм:</i> 1. ОП «Комп'ютерна інженерія» за 1-м (бакалаврським) рівнем. 2. ОП «Комп'ютерна інженерія» за 2-м (магістерським) рівнем (можливо у міжнародному агентстві ZEvA). 3. ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 4. ОП «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

			<p><i>Ліцензування нової спеціальності:</i></p> <p>1. 126 «Інформаційні системи та технології» (орієнтовна назва такої ОП – «Програмування комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж») та/або відкриття ОП «Комп'ютерні системи та мережі» за існуючою спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».</p>	<p>1. У разі успішної акредитації магістерської ОП за спец. 123 - «Комп'ютерна інженерія» можливе відкриття/ліцензування нової та/або міждисциплінарної ОП «Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі».</p>
			<p>Стажування у провідних університетах Європи (доценти Тронь В.В., Завсегдашня І.В., Рубан С.А., Маринич І.А., старший викладач Курганов І.Д., асистент Сердюк О.Ю.) у межах міжнародної грантової програми Erasmus+.</p>	<p>1. Міжнародне стажування проф. кафедри КСМ Купіна А.І. та доц. кафедри КСМ Музики І.О. в Landshut University of Applied Sciences (м.Ландшут, Німеччина).</p>
			<p>Стажування НПП кафедри на постійній основі з метою вдосконалення професійної майстерності, методики викладання.</p>	<p>1. Стажування НПП кафедри КСМ (Вдовиченко І.Н., Маркова О.М., Сьомочкна С.В., Кузнецов Д.І., Кумченко Ю.О., Сенько А.О.) у вітчизняних та міжнародних ІТ-компаніях (EPAM, Sigma Software, FreshCode, Phoenix Contac, WonderWare).</p> <p>2. Стажування НПП каф. ПСГО (на постійній основі) з оприлюдненням результатів на сайті кафедри (Розд. «Науково-дослідна робота»)</p>
			<p>Організувати проведення олімпіад серед студентів за спеціальністю «Комп'ютерні системи та мережі», «Комп'ютерна інженерія», «Технічна діагностика», «Комп'ютерні мережі» на базі кафедри "Комп'ютерні системи та мережі" КНУ.</p>	<p>1. Організувати проведення олімпіад серед студентів за спеціальністю «Комп'ютерні системи та мережі», «Комп'ютерна інженерія», «Технічна діагностика», «Комп'ютерні мережі» (1-й тур) на базі кафедри "Комп'ютерні системи та мережі" КНУ.</p>
			<p>Створити на базі ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг" філія кафедри "Комп'ютерні</p>	<p>Подальша співпраця з ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг"</p>

			системи та мережі" факультету інформаційних технологій Університету.	
			<p><i>Співпраця зі стейкхолдерами з розроблення і внесення змін до Освітньо-професійних програм бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти:</i></p> <p>1. Інженерія програмного забезпечення, оцінювання та вдосконалення освітніх компонентів. 2. Робоча проєктна група Хоцкіна С.М., Ткачук В.В., Тарасова О.В., Сулима Т.С.</p>	<p>1. Щорічний перегляд разом із стейкхолдерами ОП "Комп'ютерна інженерія" за 1-м (бакалаврським) рівнем (гарант - доц. Кузнецов Д.І.) та ОП "Комп'ютерна інженерія" за 2-м (магістерським) рівнем (гарант - проф. Купін А.І.). 2. Щорічний перегляд разом зі стейкхолдерами ОП "Інженерія програмного забезпечення" першого (бакалаврського) рівня (гарант - доц. Стрюк А. М.) та ОП "Інженерія програмного забезпечення" другого (магістерського) рівня (гарант - доц. Котов І. А.). 2. Щорічний перегляд разом зі стейкхолдерами ОП "Професійна освіта (цифрові технології)" першого (бакалаврського) рівня (гарант - доц. Тарасова О.В.) та ОП "Професійна освіта (цифрові технології)" другого (магістерського) рівня (гарант - доц. Хоцкіна С.М.).</p>
			Розробка та впровадження у навчальний процес навчально-методичних матеріалів на підставі результатів виконання проєктів міжнародної грантової програми Erasmus+.	<p>1. Участь НПП кафедри КСМ у міжнародній програмі Erasmus+ "SmartPL" (доц. Музика І.О., доц. Кумченко Ю.О., ст.викл. Сенько А.О.). 2. Підготовка заявки для участі у міжнародній програмі Erasmus+ Call ID: ERASMUS-EDU-2025-CBHE Торіс ID: ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 (проф. Купін А.І.).</p>

				<p>3. Участь у Міжнародному проєкті програми Erasmus+ (№ 19227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP): «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/UTTERLY» Учасники: канд. пед. наук, доцент кафедри ПСГО Сулима Т.С., канд. психол. наук, доцент кафедри ПСГО Тарасова О.В.</p> <p>4. Міжнародний проєкт програми (ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-3 № 101082928): «Персоналізована модель навчання на основі віртуального навчального середовища інтелектуального викладання «Навчання без обмежень» / SMART-PL». Учасники: канд. пед. наук, доцент кафедри ПСГО Сулима Т.С., канд. психол. наук, доцент кафедри ПСГО Тарасова О.В.</p>
			<p>Організувати проведення олімпіад серед студентів за спеціальностями «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Комп'ютерні науки», на базі кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій КНУ.</p>	<p>Організувати проведення олімпіад серед студентів за спеціальностями «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Комп'ютерні науки», на базі кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій КНУ.</p>
			<p>З метою підвищення якості навчального процесу та наближення навчального процесу за напрямом «Комп'ютерні науки» до вимог ІТ-індустрії розвивати освітні програми шляхом включення елементів дуальної освіти із залученням можливостей проходження окремих курсів та стажування на базі компанії ЕРАМ.</p>	<p>З метою підвищення якості навчального процесу та наближення навчального процесу за напрямом «Комп'ютерні науки» до вимог ІТ-індустрії розвивати освітні програми шляхом включення елементів дуальної освіти із залученням можливостей проходження окремих курсів та стажування на базі компанії ЕРАМ.</p>

			<p>Розробка та впровадження у освітню програму «Кіберфізичні системи у промисловості, бізнесі та транспорті» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» нової дисципліни «Перехід до зеленої цифрової європейської промисловості» (Transition towards Green Digital European Industry), що розробляється у рамках виконання проекту GriDi-EU міжнародної грантової програми Erasmus+ Jean Monnet.</p>	<p>Розробка та впровадження у освітню програму «Кіберфізичні системи у промисловості, бізнесі та транспорті» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» нової дисципліни «Перехід до зеленої цифрової європейської промисловості» (Transition towards Green Digital European Industry), що розробляється у рамках виконання проекту GriDi-EU міжнародної грантової програми Erasmus+ Jean Monnet.</p>
			<p>Підвищення кваліфікації для персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві за програмою: «Основи психолого-педагогічного мінімуму» (Сулима Т.С., Тарасова О.В., Хоцкіна С.М.).</p>	<p>Підвищення кваліфікації для персоналу, який залучається до професійного навчання на виробництві за програмою: «Основи психолого-педагогічного мінімуму» (Сулима Т.С., Тарасова О.В., Хоцкіна С.М.).</p>
			<p>Співпраця із закладами професійної (професійно-технічної) освіти, Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області (Криворізький кабінет, м. Кривий Ріг) та ін. у рамках укладених угод про співпрацю. Укладання додаткових договорів про співпрацю.</p>	<p>Співпраця із закладами професійної (професійно-технічної) освіти, Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області (Криворізький кабінет, м. Кривий Ріг) та ін. у рамках укладених угод про співпрацю. Укладання додаткових договорів про співпрацю.</p>
			<p>Модернізація змістових компонентів моделі викладання іноземних мов та доповнити їх якісно новими підходами до організації навчального процесу, його оцінки та форм контролю ESP відповідно до рекомендацій проекту «Англійська мова для університетів» Британської Ради.</p>	<p>Удосконалення сучасної дидактичної моделі викладання іноземних мов та впровадження в навчальний процес нових форм оцінки досягнень та контролю знань студентів під час викладання ESP відповідно до рекомендацій проекту</p>

				Британської Ради «Англійська мова для університетів».
				Консалтинг та дисемінація інноваційних підходів, форм і методів професійного вдосконалення викладачів через подальшу роботу спільноти викладачів ESP та ЕМІ – Платформи постійного професійного розвитку та науково-методичної лабораторії “ShareLab”.
				Узгодження з фахівцями вітчизняних, міжнародних промислових компаній та випускаючих кафедр контенту модулів для викладання ESP майбутнім фахівцям ФІТ та іншим фахівцям гірничо-металургійної галузі згідно «Положення про ради роботодавців у Криворізькому Національному університеті» та відображення потреб стейкхолдерів у програмах навчальної дисципліни у вигляді відповідного контенту для отримання необхідних результатів навчання та набуття відповідних компетентностей.
2.	Забезпечення якісної науково-дослідної діяльності	Гірничо-металургійний факультет	<i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:</i>	<i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії: Аспіранти Ковбик К. М., Грищенко М.А. Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук: 1. Доцент Григор’єв Ю.І. 2. Доцент Шепель О.Л.</i>
			Інтеграція досліджень і розробок кафедр у національний і міжнародний науковий простір, розвиток науково-інноваційної діяльності.	Постійна інтеграція досліджень і наукових розробок кафедр у національний і міжнародний науковий простір, розвиток науково-інноваційної діяльності.

			Активізація роботи викладачів із отримання грантів на наукові дослідження.	Постійна робота НПП кафедр факультету щодо отримання грантів на наукові дослідження.
			Розширення участі співробітників факультету у здійсненні опонування дисертацій, рецензування авторефератів, монографій, підручників і посібників, іншої наукової та навчально-методичної літератури.	Активізувати участь співробітників кафедр факультету у опонуванні дисертацій, рецензуванні авторефератів, монографій, підручників і посібників, іншої наукової та навчально-методичної літератури.
			Активізація роботи співробітників факультету щодо участі у вітчизняних та міжнародних наукових програмах, семінарах, симпозіумах, круглих столах, присвячених сучасним проблемам науки і освіти.	Залучення та заохочення співробітників факультету до участі у вітчизняних та міжнародних наукових програмах, семінарах, симпозіумах, круглих столах, присвячених сучасним проблемам науки і освіти.
			<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p>	<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>1. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p> <p>2. Участь НПП факультету у редакційних колегіях журналів Гірничо-геологічного університету (Софія); Гірничий вісник (Кривий Ріг); Вісник Криворізького національного університету (Кривий Ріг).</p>

			<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025</p>	<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2026 01.01.2027</p>
			<p>Здійснення заходів щодо залучення провідних фахівців та науковців організацій, підприємств до проведення навчального процесу.</p>	<p>Розробка заходів по залученню провідних фахівців та науковців організацій, установ та підприємств до участі в навчальному процесі, в т.ч. проведення гостьових лекцій, участь у комісіях по захисту випускових робіт.</p>
			<p>Забезпечення мотивації до активної наукової роботи студентів, аспірантів і молодих вчених через розвиток наукових товариств та залучення їх до наукових досліджень.</p>	<p>Активне залучення до виконання наукових досліджень студентів, аспірантів та молодих вчених через постійно діючі гуртки (каф. МЧМЛВ, ОПЦБ, ГтаЕ), наукові товариства.</p>
			<p>Наукове співробітництво з вітчизняними та закордонними ЗВО.</p>	<p>1. Активізація роботи по науковому співробітництву з закордонними та вітчизняними підприємствами, установами, вищими закладами. Підвищення ініціативності НПП кафедр щодо укладення господарських договорів на виконання науково-дослідних робіт.</p> <p>2. Пошук нових партнерів для співпраці в сфері освіти, спільної науково-дослідної діяльності, іноваційних технологій та культурних заходів.</p>

		Електротехнічний факультет	<p><i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:</i></p> <p>1. Власенко В.А., Коломіц Г.В.</p>	<p><i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:</i></p> <p>2026 рік 1. Власенко В.А. 2. Кобеляцький Д.В. 3. Шерстньов Ю.В.</p> <p>2027 рік 1. Левченко В.О. 2. Мрачковський Д.В. 3. Омельчук М.М. 4. Шепелев К.О.</p>
			<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>1. Підготовка, видання і реалізація навчальної, навчально-методичної літератури та іншої видавничої продукції. 2. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p>	<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>1. Підготовка, видання і реалізація навчальної, навчально-методичної літератури та іншої видавничої продукції. 2. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p>
			<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року (4 документи).</p> <p>01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025</p>	<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року (4 документи).</p> <p>01.01.2026 01.01.2027</p>

			Участь у конкурсах науково-дослідних проєктів МОН України, НАН України, інших установ державної та приватної форм власності.	Активна участь у конкурсах науково-дослідних проєктів, організованих Міністерством освіти і науки України, Національною академією наук та іншими державними та приватними установами, що сприяє розвитку інноваційних і науково-дослідних ініціатив.
			Участь у конкурсах міжнародних проєктів з метою проведення спільних наукових досліджень та навчальних програм з провідними науковими та навчальними центрами світу.	Участь у міжнародних конкурсах для реалізації спільних наукових досліджень та розробки навчальних програм у співпраці з провідними науковими та навчальними установами світу, що сприяє інтеграції в міжнародну наукову спільноту.
			Залучення співробітників, здобувачів освіти, аспірантів та докторантів до участі у міжнародних фахових наукових конференціях.	Заохочення науково-педагогічних працівників, студентів, аспірантів і докторантів до участі в міжнародних наукових конференціях для обміну досвідом, апробації наукових досягнень та розвитку професійних зв'язків.
			Посилити наукову співпрацю з установами НАН України та світу.	Поглиблення наукової співпраці з установами Національної академії наук України та міжнародними науковими організаціями для обміну досвідом і спільного виконання важливих наукових проєктів.
			Посилити роботу щодо консолідації наукової тематики.	Вдосконалення процесів консолідації наукових тем та напрямів для створення єдиної стратегії розвитку наукових досліджень у конкретних галузях, що дозволяє підвищити результативність і міждисциплінарні зв'язки.

			<p>Підтримувати та оновлювати науково-технічне обладнання.</p>	<p>Регулярне оновлення та підтримка сучасного науково-технічного обладнання для забезпечення високої якості наукових досліджень і вдосконалення технічної бази університету.</p> <p>Комплект стенду “Система вивчення передачі електроенергії потужністю 2 кВт, з інтерфейсом збору”.</p> <p>Комплект стенду “Система вивчення передачі енергії змінного струму LabVolt Series”.</p> <p>Комплект стенду “Навчальна система з електричних підстанцій”</p> <p>“Навчально-наукова лабораторія інтелектуальної електромеханіки та цифрових технологій”</p>
			<p>Сприяти розвитку перспективних напрямів та методів наукової роботи, зокрема широкому впровадженню комп’ютерних методів та засобів розв’язання інженерних задач.</p>	<p>Розвиток інноваційних напрямів наукової роботи, зокрема використання комп’ютерних методів для розв’язання складних інженерних задач та покращення результатів досліджень у технічних науках.</p>
			<p>Сприяти підвищенню якості науково-дослідної роботи.</p>	<p>Вжиття заходів для поліпшення якості науково-дослідної роботи, зокрема через підтримку новітніх технологій, залучення висококваліфікованих спеціалістів та вдосконалення методів наукового дослідження.</p>
			<p>Участь співробітників, аспірантів і здобувачів у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях, де проводиться апробація результатів наукових досліджень.</p>	<p>Активна участь науковців, аспірантів та студентів у конференціях різного рівня для представлення та апробації результатів наукових досліджень, обміну ідеями та отримання зворотного зв’язку.</p>

			Організація науково-методологічних семінарів та науково-практичних конференцій.	Періодична організація семінарів та конференцій, спрямованих на науково-методологічний розвиток та обговорення актуальних наукових проблем, обмін досвідом серед фахівців та розвиток міждисциплінарної співпраці.
			Участь у загальноукраїнських і міжнародних проєктах, фінансованих державою, а також регулярна публікація наукових робіт.	Активна участь у державних та міжнародних наукових проєктах, що фінансуються через державні гранти, а також регулярне публікування наукових праць у провідних наукових виданнях.
			Створення стійких наукових зв'язків з підприємствами різних форм власності.	Розвиток довготривалих наукових зв'язків з підприємствами різних форм власності для застосування результатів наукових досліджень у практичній діяльності та розвитку інновацій.
			Розвиток партнерських відносин та спільних наукових досліджень з представниками наукових структур і практиками.	Зміцнення партнерських відносин з науковими установами та професіоналами для спільного виконання наукових досліджень, обміну знаннями та розробки нових технологій.
			Розширення наукових та ділових зв'язків з українськими навчальними закладами, а також з зарубіжними вищими навчальними закладами та науковими установами, що спеціалізуються в галузі технічного профілю.	Поглиблення співпраці з науковими закладами та університетами в Україні і за кордоном, зокрема в галузі технічних наук, для обміну досвідом, спільного навчання та наукових досліджень.
			Поглиблення наукової співпраці викладачів з регіональними тепло- та газопостачаючими організаціями.	Розвиток співпраці з регіональними підприємствами тепло- та газопостачання для вирішення актуальних проблем в енергетичній галузі через спільні наукові дослідження та технологічні розробки.
			Активізація участі у зміцненні ролі університету у вирішенні освітніх і енергетичних проблем Дніпропетровської області, зокрема, розширення наукової співпраці з Міською радою м. Кривий Ріг.	Активна участь у зміцненні ролі університету у вирішенні місцевих енергетичних та освітніх проблем, зокрема через співпрацю з органами влади, такими

				як Міська рада м. Кривий Ріг, для спільних науково-практичних ініціатив.
			Підтримка впровадження наукових розробок в навчальний процес.	Активне впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес для підвищення якості освіти та розвитку нових навчальних матеріалів.
			Залучення найкращих здобувачів університету до науково-дослідної роботи з урахуванням їх специфіки навчання та майбутньої професійної спрямованості.	Створення можливостей для активної участі талановитих студентів у науково-дослідних проєктах, орієнтуючи їх на майбутню професійну діяльність та розвиток у відповідних наукових напрямках.
			Вдосконалення діяльності студентського наукового гуртка кафедри теплоенергетики та його взаємодії з відповідними науково-дослідними студентськими організаціями університету.	Розвиток студентських наукових гуртків для активної участі студентів у наукових дослідженнях, створення умов для обміну ідеями та розвитку наукових ініціатив серед молоді.
			Проведення наукових досліджень на основі загальноуніверситетського плану науково-дослідної роботи у технічних напрямках.	Виконання наукових досліджень за загальноуніверситетським планом, з акцентом на технічні напрямки, для розвитку інновацій та підвищення рівня наукових досліджень у вузьких галузях.
			Інтенсифікація роботи викладачів над профілями міжнародних баз даних наукових публікацій (Scopus, Web Of Science, Google академія, Orcid тощо).	Підвищення активності викладачів щодо публікацій у міжнародних наукових базах даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar, Orcid тощо) для забезпечення визнання наукової діяльності на міжнародному рівні.
			Активізувати наукове співробітництва з провідними закладами вищої освіти та науково-дослідними установами для обміну досвідом наукової діяльності та виконання спільних наукових досліджень в області електротехніки та електромеханіки	Розширення наукового співробітництва з міжнародними університетами та науково-дослідними установами для виконання спільних досліджень у галузі електротехніки та електромеханіки.

		Будівельний факультет	Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:	Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:
			Організація функціонування постійно діючої аспірантури різних форм підготовки на кафедрі "Геодезії".	Організація функціонування постійно діючої аспірантури різних форм підготовки на кафедрі "Геодезії".
			<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>1. Оновлення фондів бібліотеки сучасною навчально-науковою літературою, покращення доступу до бібліотечних ресурсів і сервісів, автоматизація бібліотечних процесів.</p> <p>2. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p>	<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>1. Оновлення фондів бібліотеки сучасною навчально-науковою літературою, покращення доступу до бібліотечних ресурсів і сервісів, автоматизація бібліотечних процесів.</p> <p>2. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p>
			<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025</p>	<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2026 01.01.2027</p>
			Розвиток наукового співробітництва з виробничо-науковими фірмами і підприємствами.	Співпраця з науковими, освітніми і виробничими установами на основі укладених договорів.

			Забезпечення участі науковців факультету в перспективних, практично важливих наукових дослідженнях, всеукраїнських та міжнародних наукових конкурсах.	Залучення науковців факультету до участі в перспективних, практично важливих наукових дослідженнях, всеукраїнських та міжнародних наукових конкурсах.
			Проведення міжнародних науково-практичних конференцій за участю провідних зарубіжних учених.	Залучення провідних зарубіжних учених до участі в міжнародних науково-практичних конференціях, що відбуваються на базі Криворізького національного університету.
			Розвиток інформаційних, аналітичних і довідкових баз даних.	
			Впровадження наукових результатів у навчальний процес.	Впровадження результатів наукової діяльності у навчальний процес.
			Підвищення конкурсної та грантової активності наукових лабораторій, кафедр та окремих науковців.	Підвищення грантової активності кафедр і окремих науковців. Проведення роботи в напрямі комерціалізації наукових результатів роботи.
			Розширення участі студентів у науково-дослідних проектах, що фінансуються з різних джерел.	Розширення участі студентів у науково-дослідних проектах, що фінансуються з різних джерел.
			Систематичне проведення студентських конференцій з кожної спеціальності.	Залучення студентів до участі у всеукраїнських і міжнародних конференціях.
			Детальне розроблення та запровадження системи морального й матеріального стимулювання досягнень викладачів, аспірантів і студентів у науковій діяльності.	Запровадження системи стимулювання досягнень викладачів, аспірантів і студентів у науковій діяльності.

			Проведення активної політики трансферу наукових результатів у навчальний процес і професійне середовище.	Впровадження результатів наукової діяльності в навчальний процес.
			З метою підвищення мотивації до наукової роботи викладачів кафедри зареєструватися на сайтах Google Scholar, Scopus та ін.	Збільшення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, Google Scholar ін.
			Формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.	Залучення молодих і прогресивних науковців, здатних забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок, до складу науково-педагогічних працівників кафедр факультету.
		Факультет механічної інженерії та транспорту	<p><i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:</i></p> <p>1. Потапенко В.В., Пристінський С.М., Градов Є.О.</p>	<p><i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:</i></p> <p>1. Потапенко В.В., Пристінський С.М., Градов Є.О.</p>
			<p><i>Підготовка до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук:</i></p> <p>1. Веснін А.В., Почужевський О.Д., Сістук В.О.</p>	<p><i>Підготовка до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук:</i></p> <p>1. Веснін А.В., Почужевський О.Д., Сістук В.О. Пікільняк А.В.</p>
			Здійснення роботи щодо опонування та рецензування дисертацій, рецензування монографій, підручників і посібників, іншої навчально-методичної літератури.	Організація регулярних семінарів та обговорень рецензійної роботи серед викладачів і науковців, створення платформи для обміну досвідом у сфері рецензування та опонування, а також залучення зовнішніх експертів для оцінки

				якості навчально-методичної літератури та удосконалення критеріїв рецензування.
			<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Створення електронних підручників, навчальних посібників, монографій, практикумів, опорних конспектів та збірників завдань для самостійної роботи студентів. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року). 	<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Створення електронних підручників, навчальних посібників, монографій, практикумів, опорних конспектів та збірників завдань для самостійної роботи студентів. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).
			<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025</p>	<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2026 01.01.2027</p>
			Пошук партнерів серед ВНЗ Європи та України для участі у міжнародних грантових програмах.	Створення команди для пошуку партнерів серед ВНЗ Європи та України, яка відповідатиме за моніторинг грантових програм, участь у міжнародних форумах та створення платформи для спільної підготовки проектних заявок.

			Участь в конференціях та семінарах.	Активна участь у конференціях та семінарах для обміну досвідом, презентації наукових досягнень та налагодження співпраці з іншими навчальними закладами та дослідницькими установами.
			Проведення міжнародних конференцій для залучення науковців.	
			Проведення тренінгів та семінарів з наукової роботи для підвищення кваліфікації викладачів та студентів.	Розробка та проведення регулярних тренінгів і семінарів з наукової роботи для викладачів і студентів, з акцентом на сучасні методи досліджень, публікаційну діяльність, підготовку грантових заявок та ефективне використання наукових баз даних.
			Укладання партнерських угод з іншими університетами та науковими центрами для спільної дослідницької роботи.	Розвиток партнерських угод з університетами та науковими центрами для розширення спільних дослідницьких проєктів, створення спільних лабораторій, обміну досвідом через стажування науковців та організацію спільних наукових конференцій і публікацій.
			Організація дискусійного клубу «АВТОМОБІЛІСТ-РУДАРІ» задля обговорення результатів індивідуальної науково-пошукової роботи студентів з дисциплін фахового спрямування.	Відновлення роботи асоціації механіків-машинобудівників
			Продовження роботи щодо організації та проведення щорічних науково-практичних	Продовження роботи щодо організації та проведення щорічних науково-практичних

			конференцій з напряму спеціалізованих автотранспортних засобів та технологічних перевезень.	конференцій з напряму спеціалізованих автотранспортних засобів та технологічних перевезень.
			Наукове співробітництво з українськими та зарубіжними ЗВО і науково-дослідними установами з метою обміну досвідом наукової роботи, вивчення новітніх методик досліджень тощо.	Наукове співробітництво з українськими та зарубіжними ЗВО і науково-дослідними установами з метою обміну досвідом наукової роботи, вивчення новітніх методик досліджень тощо.
			Організація та проведення досліджень у галузі кар'єрного автомобільного транспорту, міських пасажирських перевезень та організації дорожнього руху в місті Кривий Ріг.	Розширення організації та проведення досліджень у галузі кар'єрного автомобільного транспорту, міських пасажирських перевезень та організації дорожнього руху в Кривому Розі через залучення міждисциплінарних команд, партнерів з місцевих органів влади та підприємств, а також розробку інноваційних рішень для покращення транспортної інфраструктури.
			Проведення постійно діючого кафедрального наукового семінару з залученням професорсько-викладацького складу з інших ЗВО та наукових установ, у т.ч. в online-режимі.	
		Факультет економіки та	<i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:</i>	<i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:</i>

		управління бізнесом		
			<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>1. Підготовка та публікація монографій, підручників, посібників.</p> <p>2. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p>	<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>1. Підготовка та публікація монографій, підручників, посібників.</p> <p>2. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p>
			<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025</p>	<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2026 01.01.2027</p>
			<p>Проведення всеукраїнських науково-практичних конференцій та інших заходів, що сприятимуть підвищенню наукового і освітнього рейтингу факультету.</p>	<p>Проведення міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій та інших заходів з метою актуалізації розвитку фінансово-економічної, управлінської та правової складової науки, залучення здобувачів до наукових досліджень</p>
			<p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з проблем управління та адміністрування, у тому числі в державному секторі.</p>	<p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах з проблем економіки та фінансів,</p>

				менеджменту та адміністрування, маркетингу та права
			Розширення наукових зв'язків з партнерськими факультетами українських та зарубіжних університетів.	Налагоджування та посилення партнерських зв'язків щодо наукової діяльності з вітчизняними та зарубіжними ЗВО
			Активізація роботи студентських наукових гуртків кафедр з метою поглибленого вивчення новітніх технологій в економічно-управлінській діяльності.	Забезпечення функціонування гуртків кафедр факультету для залучення здобувачів освіти до наукових досліджень, зокрема щодо розвитку новітніх інформаційних технологій та інновацій у сфері організації та управління бізнесом
			Участь у міжнародних конкурсах наукових робіт і грантових програмах.	Інформаційна та організаційна підтримка участі здобувачів вищої освіти у конкурсах наукових робіт і грантових програмах
			Участь, організація та проведення щорічних науково-практичних конференцій за профілем кафедр ФЕУБ.	Забезпечення організації та проведення традиційних щорічних науково-практичних конференцій кафедр факультету, підтримка роботи наукової секції щорічної міжнародної науково-практичної конференції університету «Сталий розвиток науки та суспільства»
			Активізація роботи з суб'єктами господарювання щодо укладення договорів на виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за кошти замовників.	Активізація роботи з суб'єктами господарювання щодо укладення договорів на виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за кошти замовників
			Наукове співробітництво з українськими та зарубіжними ЗВО та науково-дослідними установами з метою обміну досвідом наукової роботи, вивчення новітніх методик досліджень тощо.	Співпраця з українськими та зарубіжними ЗВО та науково-дослідними установами з метою обміну досвідом наукової роботи, вивчення новітніх методик досліджень тощо
			Щорічне проведення I етапу Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та Олімпіад.	Щорічне проведення I етапу Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та Олімпіад.

		Факультет інформаційних технологій	<p><i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асистентка Сердюк О., аспіранти Кравченко О., Зимогляд В. 2. Аспіранти Саяпін В., Веселовський Д., Іващенко О. 3. Викладач кафедри іноземних мов Поляковська О. <p><i>Вступ до докторантури НПП:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кафедри АКНТ, затвердження тем дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (доценти Маринич І.А., Рубан С.А., старший викладач Курганов І.Д.); 2. Кафедри вищої математики та фізики (доцентам Бугрі А.В. та Кіяновській Н.М. інтенсифікувати наукову роботу у відповідних напрямках, з подальшим плануванням вступу до докторантури); 3. Започаткування підготовки докторантів на кафедрі комп'ютерних систем та мереж, затвердження тем дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (доц. Кузнецов Д.І., доц. Музика І.О.). <p>Продовження функціонування постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 09.052.03 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата або доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.07 –</p>	<p><i>Організація і захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аспіранти: Бідний Б., Де Лука Фернандо, Воловецький О., Коваленко А. 2. Під керівництвом НПП кафедри КСМ в аспірантурі КНУ готуються такі дисертаційні роботи PhD аспірантів: Веселовський Д. (керівник доц. Іщенко М.О.), Косей М. та Романенко О. (керівник проф. Купін А.І.), Іващенко О. (керівник доц. Кузнецов Д.І.). <p><i>Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доцент Єчкало Ю.В. 2. Доц. Музика І.О., доц. Кузнецов Д.І., доц. Тронь В.В. <p>1. Проф. Купін А.І. є головою спеціалізованої вченої ради Д 09.052.03 КНУ для захисту кандидатських та докторських дисертацій за науковою спец.</p>

			<p>«Автоматизація процесів керування» (голова спецради – Купін А.І.).</p>	<p>05.13.07 - автоматизація процесів керування. 2. При спецраді Д 09.052.03 на постійній основі працює фаховий науковий семінар з розгляду дисертацій PhD, к.т.н., д.т.н. за відповідним фахом. Членами цього семінару є більшість НПП кафедр АКНТ, КСМ, МПЗ.</p>
			<p><i>Започаткування наукових шкіл:</i></p> <p>1. «Інтелектуальні методи ідентифікації та адаптивного прогнозуючого керування процесами збагачення корисних копалин» (доц. Тронь В.В.); 2. «Енергоефективні інтелектуальні комп'ютерні системи на основі SmartGRID-технологій» (доц. Кузнецов Д.І.).</p>	<p>1. “Застосування сучасних ІТ для оптимізації ТП ГМК” (доц. Музика І.О.)</p>
			<p>Продовження роботи наукової школи «Штучний інтелект, інформатизація та комплексна автоматизація технологічних процесів і виробництв» (проф. Купін А.І.) на основі результатів захисту дисертаційних робіт (Музика І.О., Кузнецов Д.І., Кумченко Ю.О., Сенько А.О.).</p>	<p>1. Продовження роботи наукової школи «Штучний інтелект, інформатизація та комплексна автоматизація технологічних процесів і виробництв» (проф. Купін А.І.) та «Енергоефективні інтелектуальні комп'ютерні системи на основі SmartGRID-технологій» (доц. Кузнецов Д.І.).</p>
			<p>Ініціація нових науково-дослідних тем спрямованих на розв'язання актуальних наукових та практичних завдань.</p>	<p>1. Проф. кафедри КСМ Купін А.І. та доц. Музика І.О. є діючими експертами МОНУ з конкурсного відбору проєктів держбюджетних НДР за напрямом “Інформатика та кібернетика”.</p>
			<p>Розвиток співпраці з науково-дослідними інститутами та промисловими підприємствами регіону.</p>	<p>1. Серед НПП кафедри КСМ щорічно 2025-2027 планується здійснювати 5-8 активностей щодо опонування дисертацій, рецензування авторефератів, монографій, підручників і посібників, іншої наукової та навчально-методичної літератури тощо.</p>

				<p>2. На кафедрі КСМ протягом 2025-2027рр. планується залучити до навч.процесу таких провідних ІТ-фахівців з провідних ЗВО України: проф. Руденко О.Г. та Кривуля Г.Ф. (ХНУРЕ), проф. Жаріков Е.В. (НТУУ “КПІ”), доц. Могільного Г.А. (Луганський НУ ім. Т.Шевченка).</p> <p>3. ПСГО: опонування дисертацій, рецензування авторефератів, монографій, підручників і посібників, публікацій (на постійній основі). Рецензування міжнародних конференцій Scopus: Ткачук В.В. Член програмного комітету «The XV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education ICon-MaSTEd 2024». Матеріали індексуються у Скопус.</p> <p>Єчкало Ю.В. Редактор наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Proceedings of the VII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach».</p> <p>Рецензування (фахові наукові збірники, категорія Б) Хоцкіна С.М. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».</p>
			<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>1. Накопичений досвід роботи зі студентами, аспірантами, докторантами публікувати у вигляді навчально-методичних та науково-методичних матеріалів, а також</p>	<p><i>Редакційно-видавнича робота:</i></p> <p>1. Підготовка до видання власних навчальних посібників професорами та доцентами (Попов С.О., Тронь В.В., Рубан С.А., Завсєгдашня І.В., Тиханський М.П., Савицький О.І., Єфіменко Л.І., Маринич</p>

			<p>монографій і навчальних посібників професорами та доцентами.</p> <p>2. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p>	<p>І.А., Курганов І.Д., Кумченко Ю.О., Сьомочкина С.В., Маркова О.М., Вдовиченко І.Н., Музика І.О.).</p> <p>2. Збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та/або Scopus та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного наукового та науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p> <p>3. ПСГО: Підготовка навчальних/методичних посібників (за напрямками)</p>
			<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2023 01.01.2024 01.01.2025</p>	<p>Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше, ніж на 5% порівняно з показником минулого року.</p> <p>01.01.2026 01.01.2027</p>
			<p><i>Організація та проведення науково-технічних конференцій (у т.ч. Інтернет):</i></p> <p>1. «Сталий розвиток науки та суспільства». 2. CEUR Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW, indexed in Scopus and DBLP). 3. «Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі».</p>	<p><i>Організація та проведення науково-технічних конференцій (у т.ч. Інтернет):</i></p> <p>1. «Сталий розвиток науки та суспільства», 2. Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW, indexed in Scopus and DBLP); 3. Традиційне щорічне проведення кафедрою КСМ всеукраїнської науково-технічної веб-конференції для аспірантів, студентів та молодих вчених “Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі” (2025-2027).</p>

				4. Робота постійно діючих на кафедрі КСМ студентських наукових гуртків (2025-2027) під керівництвом к.т.н., доц. Сьомочкиної С.В. та к.т.н., ст.викладача Сенька А.О.
			<p><i>Організація та проведення науково-практичних конференцій:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «English SciHub». 2. «English StudyLab». 3. «Молодий науковець XXI століття». 	<p><i>Організація та проведення науково-практичних конференцій:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щорічне проведення кафедрою ІМ Міжнародної науково-практичної конференції - Наукового Хабу «English SciHub - Ukraine Recovery» для аспірантів, магістрантів та молодих вчених (2025-2027) 2. Організація та проведення науково-практичної конференції молодих вчених, магістрантів та студентів «English StudyLab». 3. «Молодий науковець XXI століття»: каф. ПСГО. 4. “Юний науковець” (за участі випускників ЗОНЗ, закладів професійного типу): каф. ПСГО.
				Підвищення зацікавленості здобувачів освіти у вивченні іноземних мов шляхом залучення їх до позааудиторної діяльності (заходи до Дня Європейських мов, засідання студентського міжнародного Євроклубу «Stream», участь у Всеукраїнській онлайн вікторині на знання Європи та Євросоюзу “Євроквіз”, засідання кіноклубу “Movie Club”, культурно-просвітницький захід, присвячений Міжнародному дню поезії “Poetry Day” тощо.
			<i>Організувати проведення олімпіад серед студентів за спеціальностями:</i>	1. Організувати проведення I туру олімпіад серед здобувачів освіти 1 рівня з іноземної

			<p>1. «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».</p> <p>2. «Комп'ютерні науки», на базі кафедри АКНТ.</p>	<p>мови (англійська, німецька) на базі кафедри ІМ з використання LMS Moodle.</p>
			<p>Участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (керівники: Хоцкіна С.М., Ткачук В.В., Тарасова О.В., Сулима Т.С., Єчкало Ю.В.).</p>	<p>Підготовка здобувачів освіти 1,2 та 3 рівня до участі у наукових та науково-практичних конференціях і семінарах з публікацією тез доповідей та статей на іноземних мовах.</p>
				<p>Участь у виконанні госпдоговірних тем НДР, а також досліджень на підставі угод про творчу співпрацю.</p>
3.	Забезпечення ефективної інтернаціоналізації та міжнародної діяльності	Гірничо-металу ргійний факультет	<p>Налагодження співпраці із закордонними університетами з метою залучення викладачів, науковців, аспірантів кафедри до виконання спільних міжнародних наукових проєктів.</p>	<p>1. Активна співпраця із закордонними вищими навчальними закладами з метою залучення викладачів, науковців, аспірантів кафедри до виконання спільних міжнародних наукових проєктів. Активізація роботи творчої групи з цього напрямку.</p> <p>2. Продовження і поглиблення співпраці з Казахським національним дослідницьким технічним університетом імені К.І. Сатпаєва, Алмати, Республіка Казахстан (спільні наукові публікації, спільне наукове керівництво аспірантами, підготовка заявок на участь у проєктах грантового фінансування)</p> <p>3. Продовження і поглиблення співпраці з Корнельським університетом (Нью-Йорк, США): викладачі факультету продовжуватимуть участь у підготовці навчальних курсів і розбудові</p>

				інфраструктури для комерціалізації інноваційних проєктів (навчальний курс із побудови стартапів, відбір проєктів для міжнародної акселерації, обмін досвідом із закордонними колегами з Корнельського університету)
			Формування спільних наукових програм для отримання грантів на проведення наукових досліджень.	Розробка спільних наукових програм для отримання грантів на проведення наукових досліджень. Робота над заявками на фінансування проєктів в рамках програми Ерасмус+ у консорціумі з інших університетами України та Європи.
			Забезпечення участі науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних наукових конференціях в Україні та за кордоном.	Забезпечення активної участі науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних наукових конференціях, які проходять в Україні та за кордоном.
			Стажування аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників у зарубіжних університетах.	Постійне стажування аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників у зарубіжних вищих навчальних закладах.
			Удосконалення навчального процесу за рахунок сприяння мобільності наукового та викладацького персоналу і здобувачів.	Активна робота по удосконаленню навчального процесу за рахунок сприяння мобільності наукового та викладацького персоналу і здобувачів.
		Електротехнічний факультет	Розширення міжнародного співробітництва шляхом укладання двосторонніх угод про співпрацю з відповідними факультетами зарубіжних університетів.	Активна робота над укладання двосторонніх угод з факультетами закордонних університетів для розвитку співпраці в академічній, науковій та освітній сферах, що дозволить студентам і викладачам факультету отримати доступ до нових можливостей для навчання та досліджень.

			Сприяти розширенню академічної і наукової мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти через їхню участь у міжнародних проектах, програмах і спільних наукових дослідженнях.	Створення умов для науково-педагогічних працівників та студентів для участі у міжнародних проектах, програмах мобільності та спільних наукових дослідженнях, що дозволить підвищити їх кваліфікацію, обмінятися досвідом і встановити довготривалі міжнародні зв'язки.
			Розширювати програми обміну здобувачів та стажування викладачів на підставі двосторонніх угод з іноземними партнерськими інституціями.	Розвиток програм академічного обміну серед студентів та організація стажувань для викладачів на основі двосторонніх угод з міжнародними партнерськими університетами та науково-дослідними установами для обміну досвідом та покращення якості освіти.
			Використовувати міжнародний досвід у процесі подальшого розвитку системи вищої освіти.	Запровадження міжнародного досвіду та кращих практик у систему вищої освіти університету, що дозволить адаптувати навчальні програми до світових стандартів та забезпечить конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці.
		Будівельний факультет	Забезпечення якісних умов для зміцнення навчальних, наукових, культурних зв'язків із зарубіжними партнерами в рамках дво- та багатосторонніх договорів.	Налагодження тісної співпраці з міжнародними організаціями та установами в рамках дво- та багатосторонніх договорів.
			Активна взаємодія з міжнародними професійними об'єднаннями.	Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних професійних об'єднаннях.
			Забезпечення якості освітніх послуг та забезпечення підготовки фахівців із числа іноземних викладачів.	

			Участь у міжнародних освітніх і культурних виставках в Україні і за кордоном з метою розширення інформаційної бази та демонстрування власних освітніх технологій і напрацювань.	Участь у міжнародних профільних виставках в Україні і за кордоном з метою розширення інформаційної бази та демонстрування власних наукових досягнень і практичних напрацювань.
			Зміцнення стратегічного співробітництва з закладами вищої освіти зарубіжних країн у галузі освітніх, наукових обмінів, навчання студентів, стажування студентів, науково-педагогічних працівників.	Зміцнення стратегічного співробітництва з закладами вищої освіти зарубіжних країн у галузі освітніх, наукових обмінів, навчання студентів, стажування студентів, науково-педагогічних працівників.
			Упровадження нових форм міжнародної роботи в період канікул: мовні школи, наукові лекторії, міжнародні крос-культурні проекти, студентські форуми.	
			Сприяння раді студентського самоврядування в організації волонтерської роботи в рамках різних міжнародних заходів.	Сприяння раді студентського самоврядування в організації волонтерської роботи в рамках різних міжнародних заходів.
		Факультет механічної інженерії та транспорту	Розвиток міжнародної співпраці з закордонними вищими навчальними закладами з метою організації академічних обмінів для студентів та викладачів, спільної підготовки конкурсних пропозицій для	Розвиток міжнародної співпраці через організацію спільних онлайн-курсів, програм подвійного диплому, наукових журналів, стажувань, інноваційних проектів та регулярних міжнародних

			міжнародних грантових проєктів та участі у конференціях.	вебінарів і панельних дискусій з партнерами з різних країн.
			Розвиток міжнародних зв'язків та вивчення передового досвіду викладацької діяльності за кордоном. Зокрема, пошук партнерів серед ЗВО Європи та України для участі у міжнародних грантових програмах (Erasmus+; Університет Ессену (Німеччина).	Запуск спільних навчальних платформ для онлайн-курсів, ініціація спільних дослідницьких проєктів, створення програми мобільності для викладачів, організація літніх шкіл та освітніх заходів з новітніх педагогічних методик, а також формування мережі науково-педагогічних співробітництв для обміну досвідом у рамках міжнародних грантових програм (Erasmus+).
			Здійснення системного моніторингу міжнародного освітнього простору з метою формування запитуваних міжнародним співтовариством магістерських програм підготовки фахівців для спрощення адаптації випускників університету на світовому ринку праці у тому числі в рамках проєкту Еразмус+.	Розширення системного моніторингу міжнародного освітнього простору для формування магістерських програм, що відповідають вимогам міжнародного співтовариства, з метою спрощення адаптації випускників на світовому ринку праці, зокрема через участь у проєкті Erasmus+ та розробку програм з урахуванням міжнародних стандартів.
		Факультет економіка та управління бізнесом	<p>Проведення роботи зі встановлення зв'язків із закордонними університетами-партнерами в рамках програм мобільності здобувачів, аспірантів і докторантів, професорсько-викладацького складу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння участі викладачів і аспірантів у програмі закордонних стажувань; - поширення взаємодії із зарубіжними університетами-партнерами; 	Взаємодія із закордонними університетами-партнерами щодо підтримки програм академічної мобільності здобувачів, аспірантів і докторантів, викладачів, зокрема віртуальної академічної мобільності; сприяння участі викладачів у програмах закордонних стажувань; забезпечення можливостей участі здобувачів вищої освіти у програмах подвійних дипломів;

			<ul style="list-style-type: none"> - активізація участі ФЕУБ у програмах подвійних дипломів; - активізація профорієнтаційної роботи по залученню іноземного контингенту здобувачів до навчання на ФЕУБ. 	активізація профорієнтаційної роботи по залученню іноземного контингенту здобувачів до навчання на освітніх програмах факультету
			Налагодження співпраці із зарубіжними закладами освіти з метою залучення викладачів, науковців, докторантів ФЕУБ до виконання спільних міжнародних наукових проектів. Зокрема, у напрямку співпраці закладів вищої освіти й інших інституцій всього світу, які активно пропагують Євроінтеграцію України та мають науковців з публікаціями за тематиками Європейських студій, досвіду вивчення ЄС задля його адаптації в Україні.	Налагодження співпраці із зарубіжними закладами освіти з метою залучення викладачів, науковців, докторантів ФЕУБ до виконання спільних міжнародних наукових проектів. Зокрема, у напрямку співпраці закладів вищої освіти й інших інституцій всього світу, які активно пропагують Євроінтеграцію України та мають науковців з публікаціями за тематиками Європейських студій, досвіду вивчення ЄС задля його адаптації в Україні
			Інтернаціоналізувати неакадемічні види діяльності, зокрема створити можливості для комунікації та взаємодії студентів і викладачів, швидкої інтеграції іноземних студентів і викладачів у студентське й академічне середовище кафедри.	Інтернаціоналізувати неакадемічні види діяльності, зокрема створити можливості для комунікації та взаємодії студентів і викладачів, швидкої інтеграції іноземних студентів і викладачів у студентське й академічне середовище
			Залучатися до розробки разом із зарубіжними партнерами спільних курсів та програм, що забезпечують взаємодію з іноземними студентами.	Розробка із зарубіжними партнерами спільних курсів та програм, що забезпечують взаємодію з іноземними студентами
			Налагодження співпраці із зарубіжними закладами освіти з метою залучення викладачів, науковців, докторантів ФЕУБ до виконання спільних міжнародних наукових проектів. Зокрема, у напрямку співпраці закладів вищої освіти й інших інституцій	Налагодження співпраці із зарубіжними закладами освіти з метою залучення викладачів, науковців, докторантів ФЕУБ до виконання спільних міжнародних наукових проектів. Зокрема, у напрямку співпраці закладів вищої освіти й інших

			всього світу, які активно пропагують Євроінтеграцію України та мають науковців з публікаціями за тематиками Європейських студій, досвіду вивчення ЄС задля його адаптації в Україні.	інституцій всього світу, які активно пропагують Євроінтеграцію України та мають науковців з публікаціями за тематиками Європейських студій, досвіду вивчення ЄС задля його адаптації в Україні.
			Забезпечення участі науково-педагогічних працівників факультету в міжнародних наукових конференціях в Україні та поза її межами.	Забезпечення участі науково-педагогічних працівників факультету в міжнародних наукових конференціях в Україні та поза її межами
			Стажування науково-педагогічних працівників ФЕУБ у зарубіжних університетах, установах, організаціях.	Стажування науково-педагогічних працівників у зарубіжних університетах, установах, організаціях
			Обмін освітніми програмами із провідними зарубіжними закладами вищої освіти в рамках реалізації програми подвійного диплому.	Обмін освітніми програмами із провідними зарубіжними закладами вищої освіти в рамках реалізації програми подвійного диплому
			Робота з організації міжнародної співпраці, зокрема для вирішення питання стажування викладачів у споріднених ЗВО.	Робота з організації міжнародної співпраці, зокрема для вирішення питання стажування викладачів у споріднених ЗВО
		Факультет інформаційних технологій	<p><i>Стажування в провідних університетах Європи у межах міжнародної грантової програми Erasmus+:</i></p> <p>1. Доценти Тронь В.В., Завсєгдашня І.В., Рубан С.А., Маринич І.А., старший викладач Курганов І.Д., асистент Сердюк О.Ю.) 2. Доцент Кузнецов Д.І.</p>	<p><i>Стажування в провідних університетах Європи у межах міжнародної грантової програми Erasmus+:</i></p> <p>1. Науково-педагогічні працівники факультету інформаційних технологій.</p>
			<i>Виконання проєктів міжнародної грантової програми Erasmus+:</i>	1. Участь НПП кафедри КСМ у міжнародній програмі Erasmus+ "SmartPL"

			<p>1. MOVEx – Розробка моделі та спільного інформаційного простору програм віртуального обміну;</p> <p>2. SMART-PL – Персоналізована модель навчання на основі віртуального навчального середовища інтелектуального викладання «Навчання без обмежень».</p>	<p>(доц. Музика І.О., доц. Кумченко Ю.О., ст.викл. Сенько А.О.).</p> <p>2. Підготовка заявки для участі у міжнародній програмі Erasmus+ Call ID: ERASMUS-EDU-2025-CBHE Topic ID: ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 (проф. Купін А.І.).</p>
			<p>Налагодження співпраці з закордонними ЗВО (Польща, Німеччина, Латвія, Бельгія та інші) у напрямку академічних обмінів для студентів та викладачів, спільної підготовки конкурсних пропозицій для міжнародних грантових проектів, участь у конференціях).</p>	<p>Пошук партнерів серед ЗВО Європи та України для участі у міжнародних грантових програмах: Horizon-Euroпа, Erasmus+, Університет Ессену (Німеччина).</p> <p>1. На кафедрі КСМ на підставі чинних угод планується здійснити співпрацю з іноземними ЗВО університетами з м.Ландшут, м.Любек, м.Пасау (Німеччина), а також з вітчизняним Луганським національним університетом ім. Т.Шевченка.</p>
			<p>1. Участь у програмі Erasmus+ № 19227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання / UTTERLY» (Сулима Т.С., Тарасова О.В.);</p> <p>2. (ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-3 № 101082928): «Персоналізована модель навчання на основі віртуального навчального середовища інтелектуального викладання «Навчання без обмежень» / SMART-PL» (Сулима Т.С., Тарасова О.В.).</p>	<p>Подальший розвиток взаємодії з лідерами світової ІТ індустрії: Cisco, D-Link, Panduit, IBM (відповідальний – ст. викл. Сенько А.О.); Phoenix Contact (доц. Іщенко М.О.); Microsoft (доц. Кумченко Ю.О.); Google (доц. Музика І.О.); EPAM (доц. Кузнецов Д.І.).</p> <p>Залучення міжнародних фахівців-практиків до партнерської взаємодії та участь у проектах відбудови України та Кривого рогу, а саме проектах державної агенції з розвитку «LuxDev» (Герцогство Люксембург), регіональних проектах «Neo-Eco Україна» (Франція), компанії Vito (Бельгія) та інш.</p>

				Сулима Т.С., Тарасова О.В. Міжнародний проект програми Erasmus+ (№ 19227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP): «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/UTTERLY», Сулима Т.С., Тарасова О.В. Міжнародний проект програми (ERASMUS-EDU-2023-SBHE-STRAND-3 № 101082928): «Персоналізована модель навчання на основі віртуального навчального середовища інтелектуального викладання «Навчання без обмежень» / SMART-PL»
4.	Ефективне керування діяльністю університету за допомогою АСУ (Цифровізація)	Гірничо-металу ргійний факультет	Оновлення та повноцінне функціонування <i>Банку вибіркових дисциплін</i> (2023 р.).	Удосконалення електронного формування заліково-екзаменаційних відомостей, автоматичного формування статистичної звітності, журналів відвідуваності занять. Постійне оновлення та повноцінне функціонування Банку вибіркових дисциплін освітніх програм факультету.
			Запровадження <i>модуля «Кафедра»</i> . Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладача (2025 р.).	Запровадження <i>модуля «Кафедра»</i> . Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладачів кафедр факультету .
			Формування кафедрами електронної бази навчальних ресурсів і дидактичних матеріалів для застосування їх студентами в аудиторній і самостійній роботі.	Постійне оновлення та удосконалення кафедральних електронних баз навчальних ресурсів і дидактичних матеріалів для застосування їх студентами в аудиторній і самостійній роботі.

			Співпраця з провідними установами та навчальними закладами з метою удосконалення системи дистанційної освіти.	З метою удосконалення системи дистанційної освіти активізувати співпрацю з провідними установами та навчальними закладами
		Електротехнічний факультет	Оновлення та повноцінне функціонування <i>Банку вибіркових дисциплін (2023 р.)</i> .	Постійне оновлення та вдосконалення Банку вибіркових дисциплін, забезпечення доступу студентів до актуальних варіантів курсів для гнучкої побудови освітнього процесу та адаптації до змін у вимогах програми.
			Розширення застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР" (<i>модуль "Кафедра"</i>). Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладача (2025 р.).	Постійна робота над розширенням застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР".
			Робота за впровадженням загальноуніверситетським модулем «Екзаменаційні комісії» для формування наказів про склад екзаменаційної комісії по захисту випускних кваліфікаційних робіт та державних екзаменів на отримання ступеня вищої освіти (2024 р.).	
			Розробка та впровадження дистанційних курсів, які можуть бути доступні для здобувачів на онлайн-платформах (Google Classroom, Moodle).	Постійна робота над розробкою та впровадженням дистанційних курсів для забезпечення доступу здобувачів освіти до матеріалів через онлайн-платформи, що дозволить розширити можливості для самостійного навчання та доступу до якісних освітніх ресурсів.
			Надання інформації науково-педагогічним працівникам та здобувачам освіти щодо	Інформування науково-педагогічних працівників та студентів про доступні онлайн-ресурси, такі як електронні книги,

			онлайн-ресурсів, таких як електронні книги, журнали, бази даних та наукові ресурси.	журнали, наукові бази даних, що сприятиме покращенню процесу самостійного навчання та доступу до актуальних наукових матеріалів.
			Використання цифрових інструментів: відеоуроків, демонстраційних матеріалів, комп'ютерних моделей, анімацій та віртуальних екскурсій.	Створення власних та активне використання наявних цифрових інструментів для підвищення засвоюваності матеріалів навчальних дисциплін таких як відеокурси, демонстраційні матеріали, комп'ютерні моделі та віртуальні екскурсії.
			Створення належного інформаційного забезпечення навчально-методичної роботи на основі сучасних web-технологій.	Розробка та впровадження інформаційних ресурсів для навчально-методичної роботи за допомогою сучасних web-технологій, що дозволяє забезпечити швидкий доступ до навчальних матеріалів і методичних рекомендацій для викладачів та студентів.
			Розширення доступу до комп'ютерів, програмного забезпечення та швидкого Інтернету на факультеті.	Покращення доступу студентів та викладачів до сучасної комп'ютерної техніки, ліцензованого програмного забезпечення та високошвидкісного Інтернету для забезпечення високої якості навчання та досліджень.
			Створення електронних портфоліо науково-педагогічних працівників.	Постійна підтримка системи електронних портфоліо для викладачів, що дозволить висвітлювати їх наукові та педагогічні досягнення, публікації, методичні матеріали, а також результати освітньої діяльності.
			Розвиток і підтримка сайтів кафедр, на яких розміщуються навчально-методичні матеріали з використанням комп'ютерних технологій різного рівня.	Підтримка та постійне оновлення контенту сайтів кафедр, на яких доступна вся необхідна навчально-методична інформація.
			Розробку дистанційних курсів з профільних дисциплін з використанням інформаційних та комунікаційних Інтернет-технологій.	Створення дистанційних курсів з профільних дисциплін, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології

				для забезпечення гнучкості навчання та підвищення доступності освіти.
			Використання соціальних мереж для висвітлення діяльності факультету та профорієнтаційної роботи.	Активне використання соціальних мереж для популяризації діяльності факультету, надання інформації про освітні програми та профорієнтаційну роботу, що сприятиме залученню нових студентів та підвищенню іміджу факультету.
		Будівельний факультет	Оновлення та повноцінне функціонування <i>Банку вибіркових дисциплін (2023 р.)</i> .	Регулярне оновлення та функціонування <i>Банку вибіркових дисциплін</i> .
			Розширення застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР" (<i>модуль "Кафедра"</i>). Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладача (2025 р.).	Повноцінне застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР" (<i>модуль "Кафедра"</i>). Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладача.
		Факультет механічної інженерії та транспорту	Оновлення та повноцінне функціонування <i>Банку вибіркових дисциплін (2023 р.)</i> .	Постійне оновлення та вдосконалення <i>Банку вибіркових дисциплін</i>
			Перехід на дистанційні форми підготовки та оцінки знань студентів за базовими навчальними курсами та їх змістовними модулями з використанням систем підтримки навчального процесу, таких як Moodle, Google Classroom.	Перехід на дистанційні форми підготовки та оцінки знань студентів з використанням систем Moodle, Google Classroom, а також інтеграція сервісів для інтерактивних опитувань (Mentimeter) та створення колективних хмар слів (Wordcloud) для активізації студентської участі.
			Розширення застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР" (<i>модуль "Кафедра"</i>). Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладача (2025 р.).	Розширення застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР" через інтеграцію додаткових модулів для автоматизації процесів моніторингу діяльності викладачів та формування звітної документації

			Робота за впровадженням загальноуніверситетським модулем «Екзаменаційні комісії» для формування наказів про склад екзаменаційної комісії по захисту випускних кваліфікаційних робіт та державних екзаменів на отримання ступеня вищої освіти (2024 р.).	
			Використання цифрових технологій у викладанні всіх освітніх компонентів, зокрема повний мультимедійний супровід навчального плану, що базується на кафедрах	
			Перевести самостійну роботу студентів на платформи дистанційного навчання, де є можливість контролювати своєчасність та коректність виконання завдань (під час очного навчання).	Розширення можливостей платформ дистанційного навчання для самостійної роботи студентів, включаючи інтеграцію інструментів для автоматизованого моніторингу виконання завдань, надання зворотного зв'язку та контролю своєчасності виконання завдань, навіть під час очного навчання, що дозволить покращити якість і ефективність самостійної роботи студентів.
			Перевести роботу студентів заочної форми навчання на платформи дистанційного навчання, що сприятиме ефективній співпраці в межах досягнення результатів навчання за ОП.	Запровадження гнучких дистанційних форматів навчання для студентів заочної форми через використання платформ з інтерактивними елементами, таких як онлайн-курси, відео-тренінги, віртуальні семінари, що забезпечить персоналізований підхід до навчання та підвищить ефективність досягнення результатів навчальної програми.
			Використання цифрових технологій при викладанні освітніх компонентів, зокрема перехід на повний мультимедійний супровід	Інтеграція сучасних цифрових технологій у навчальний процес через використання

			всіх освітніх компонентів навчального плану, які викладаються, у т.ч. з застосування техніки придбані в рамках реалізації проекту Еразмус.	віртуальних лабораторій, симуляторів, онлайн-платформ для колективної роботи, а також інтерактивних інструментів для створення навчальних матеріалів і оцінки знань студентів у реальному часі.
			Використання сертифікованих програмних продуктів для викладання профільних навчальних дисциплін, у тому числі з придбаних в рамках реалізації проекту Еразмус+.	Пошук та впровадження навчальних версій сертифікованих програмних продуктів для викладання профільних навчальних дисциплін з метою забезпечення доступу студентів до актуальних інструментів і технологій.
		Факультет економіки та управління бізнесом	Оновлення та повноцінне функціонування <i>Банку вибіркових дисциплін (2023 р.)</i> .	Оновлення та унормування <i>Банку вибіркових дисциплін (2023 р.)</i>
			Розширення застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР" (<i>модуль "Кафедра"</i>). Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладача (2025 р.).	Розширення застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР" (<i>модуль "Кафедра"</i>). Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладача (2025 р.).
			Системне застосування можливостей АСУ ЗВО «МКР» (модулі «Кафедра», «Електронний журнал», «Деканат» тощо).	Забезпечення системного застосування можливостей АСУ ЗВО «МКР» (модулі «Кафедра», «Електронний журнал», «Деканат» тощо)
			Здійснити перехід на дистанційні форми підготовки та оцінку знань студентів базових навчальних курсів та їх змістовних модулів з дисциплін кафедри на підставі застосування систем підтримки навчального процесу типу Moodle, хмарних технологій типу Google, IBM, Microsoft тощо.	Підтримка та удосконалення дистанційного формату реалізації освітнього процесу шляхом використання можливостей Google (Classroom, Meet, хмарні технології) та Moodle тощо

			Запровадження комплексної автоматизації управління факультетом, включаючи систему електронного документообігу.	Продовження запровадження комплексної автоматизації управління факультетом, включаючи систему електронного документообігу
		Факультет інформаційних технологій	Оновлення та повноцінне функціонування <i>Банку вибіркових дисциплін (2023 р.)</i> .	Оновлення та повноцінне функціонування <i>Банку вибіркових дисциплін (2025 р.)</i> .
			Розширення застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР" (<i>модуль "Кафедра", «Електронний журнал», «Деканат» тощо</i>). Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладача (2025 р.).	Розширення застосування функціональних можливостей АСУ ЗВО "МКР" (<i>модуль "Кафедра", «Електронний журнал», «Деканат» тощо</i>). Формування звітної документації виконання індивідуального плану роботи викладача (2026 р.).
			Здійснити перехід на дистанційні форми підготовки та оцінки знань студентів базових навчальних курсів та їх змістовних модулів з дисциплін кафедри на підставі застосування систем підтримки навчального процесу типу Moodle, хмарних технологій типу Google, IBM, Microsoft тощо.	Удосконалення науково-методичного забезпечення викладання іноземних мов із залученням інноваційних технологій (збільшення кількості онлайн курсів, електронних версій методичних та навчальних посібників (технології Google, середовище Moodle тощо) залучення здобувачів освіти до створення online курсів в рамках роботи наукового гуртка "Високотехнологічне навчання іноземним мовам"
			Узагальнюючи досвід дистанційного навчання в умовах війни та карантину, маючи на меті подальшу оптимізацію навчального процесу, використовуючи такі сервіси та засоби дистанційного навчання: Google Meet, Google Classroom, Google Hangouts, Zoom, Telegram, Viber, Skype, враховуючи наявний практичний досвід, пропонується оптимізувати	Узагальнюючи досвід дистанційного навчання в умовах війни та карантину, маючи на меті подальшу оптимізацію навчального процесу, використовуючи такі сервіси та засоби дистанційного навчання: Google Meet, Google Classroom, Moodle, враховуючи наявний практичний досвід, пропонується оптимізувати навчальний

			навчальний процес шляхом ширшої імплементації технологій дистанційного навчання:	процес шляхом ширшої імплементації технологій дистанційного навчання:
5.	Покращення матеріально-технічної бази	Гірничо-металургійний факультет	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше: – 15 % за підсумками 2023 року; – 20 % за підсумками 2024 року; – 25 % за підсумками 2025 року.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30 % за підсумками 2026 року. Прийняття активної участі щодо приведення навчальних аудиторій корпусу №2 у належний стан для виконання навчального процесу.
		Електротехнічний факультет	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше: – 15 % за підсумками 2023 року; – 20 % за підсумками 2024 року; – 25 % за підсумками 2025 року.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30 % за підсумками 2026 року.
			Включення передових програмних продуктів для персональних комп'ютерів з дисциплін до навчального процесу.	Інтеграція сучасних програмних продуктів у навчальний процес для покращення засвоєння дисциплін, що дозволить студентам отримати практичні навички роботи з актуальними інструментами та технологіями, що використовуються в професійній діяльності.

			Модернізація стендового та демонстраційного обладнання навчальної лабораторії «Мікропроцесорна техніка. Енергоефективність», ауд. 214	Оновлення та модернізація стендів і демонстраційного обладнання в лабораторії для забезпечення студентів доступом до новітніх технологій та інструментів, що дозволить здійснювати практичні заняття на сучасному обладнанні та підвищить якість навчання в галузі енергоефективності та мікропроцесорної техніки..
			Впровадження сучасного енергоефективного освітлення в навчальних аудиторіях кафедри.	Встановлення енергоефективного освітлення в навчальних аудиторіях для зменшення енергоспоживання, створення комфортних умов для навчання та покращення екологічної ситуації в університеті.
		Будівельний факультет	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше: – 15 % за підсумками 2023 року; – 20 % за підсумками 2024 року; – 25 % за підсумками 2025 року.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30 % за підсумками 2026 року.
			Придбання високотехнологічного та комп'ютерного обладнання для оснащення лабораторій.	Участь факультету і кафедр у грантових програмах з метою придбання високотехнологічного та комп'ютерного обладнання для оснащення лабораторій.
			Оновити парк комп'ютерної техніки.	Поступове оновлення деканатом і кафедрами парку комп'ютерної техніки факультету.

			Оновити прилади і обладнання у лабораторіях кафедр.	Участь факультету і кафедр у грантових програмах з метою оновлення лабораторної бази кафедр.
			Збільшити фонд спеціальної та нормативної літератури на випускових кафедрах.	Збільшити фонд спеціальної та нормативної літератури на випускових кафедрах.
		Факультет механічної інженерії та транспорту	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше: – 15 % за підсумками 2023 року; – 20 % за підсумками 2024 року; – 25 % за підсумками 2025 року.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30 % за підсумками 2026 року.
			Залучити додаткові фінансові ресурси для модернізації та покращення матеріально-технічної бази.	Пошук та залучення додаткових фінансових ресурсів для модернізації та покращення матеріально-технічної бази через участь у національних та міжнародних грантових програмах, партнерство з бізнесом та інвесторами, а також залучення спонсорської підтримки для інноваційних проектів і технологій.
			Встановити сучасне обладнання та інфраструктуру для практичних занять, лабораторних робіт та досліджень.	Запровадити сучасне віртуальне обладнання та інфраструктуру для практичних занять, лабораторних робіт та досліджень, включаючи віртуальні лабораторії, симулятори та інтерактивні платформи, що дозволить студентам здійснювати практичні справи та

				експерименти в онлайн-форматі, забезпечуючи доступність та гнучкість навчання.
			Проведення фондової кампанії серед випускників, бізнес-спільноти та донорів для збору фінансових коштів на модернізацію бази.	
			Укладання партнерських угод з промисловими підприємствами для спільного використання обладнання та ресурсів.	Укладання угод з промисловими підприємствами для створення спільних лабораторій, впровадження програм стажувань і подвійного диплому, а також залучення підприємств до фінансування наукових досліджень та інноваційних проєктів.
		Факультет економіка та управління бізнесом	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше: – 15 % за підсумками 2023 року; – 20 % за підсумками 2024 року; – 25 % за підсумками 2025 року.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30 % за підсумками 2026 року.
			Забезпечення підключення всіх комп'ютерів кафедр та комп'ютерних класів, в яких викладаються дисципліни кафедр факультету, до глобальних інформаційних ресурсів, що забезпечить доступ науковців, викладачів,	Створення Лабораторії економіки та управління бізнесом шляхом співпраці із SAP University Alliances; створення Аналітичного центру бізнес-процесів і поведінкової економіки для проведення

			здобувачів вищої освіти до новітньої інформації, до можливостей глобального освітнього простору.	аналітичних досліджень впливу соціальних, когнітивних та емоційних чинників на прийняття економічних рішень
			Забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи ліцензованими комп'ютерними програмами	Забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи ліцензованими комп'ютерними програмами
			Регулярне поповнення бібліотечного фонду університету навчально-науковою літературою та фаховими виданнями.	Регулярне поповнення бібліотечного фонду університету навчально-науковою літературою та фаховими виданнями.
		Факультет інформаційних технологій	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше: – 15 % за підсумками 2023 року; – 20 % за підсумками 2024 року; – 25 % за підсумками 2025 року.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 30 % за підсумками 2026 року.
			Постійне вдосконалення матеріально-технічної та лабораторної бази. Подальший розвиток взаємодії з лідерами світової IT індустрії: Cisco, D-Link, Panduit, IBM (відповідальний – ст. викл. Сенько А.О.); Phoenix Contact (доц. Іщенко М.О.); Microsoft (доц. Кумченко Ю.О.); Google (доц. Музика І.О.); EPAM (доц. Кузнєцов Д.І.).	1. Постійне вдосконалення матеріально-технічної та лабораторної бази кафедри. Подальший розвиток взаємодії з технологічними лідерами у галузі автоматизації Siemens (відповідальний – доц. Тиханський М.П.), Schneider Electric (відповідальний – доц. Савицький О.І.), EPLAN Software & Service GmbH & Co (доц. Маринич І.А.); Microsoft (асистент Сердюк О.Ю.); Google (доц. Тронь В.В.); EPAM (доц. Рубан С.А.).

				<p>2. Оновлення 2 лабораторій кафедри КСМ: інтелектуальних комп'ютерних мереж (ст.викл. Сенько А.О.) та промислових котролерів Phoenix Contact (доц. Іщенко М.О.) в межах програми кредитування від світового банку.</p> <p>3. Вдосконалення матеріально-технічної бази аудиторного фонду каф. ПСГО.</p>
6.	Створення умов для розвитку студентського самоврядування	Гірничо-металу ргійний факультет	Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації науково-навчального процесу, оцінюванні його якості та адаптації першокурсників до системи навчання в Університеті.	Сприяння активної участі та підвищення ролі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації науково-навчального процесу, оцінюванні його якості та адаптації першокурсників до системи навчання в Університеті.
			Проведення роботи спільно з органами студентського самоврядування з патріотичного виховання.	Проведення тематичних заходів національно-патріотичного спрямування спільно з органами студентського самоврядування; забезпечення змістовності кураторських годин.
			Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до інтересів та можливостей.	Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей.
			Посилення просвітницької роботи з метою дотримання здорового способу життя.	Посилення просвітницької роботи з метою дотримання здорового способу життя. Всебічне сприяння участі здобувачів у спортивних змаганнях з різних видів.
			Сприяння роботі студентського самоврядування, підвищення ролі в організації навчально-виховного процесу,	Сприяння роботі студентського самоврядування, підвищення ролі в організації навчально-виховного процесу, у виконанні наукових дослідженнях,

			вирішення питань поселення й організації студентського життя в гуртожитках.	вирішення питань поселення й організації студентського життя в гуртожитках.
			Запобігання проявів «булінгу» та цькування серед студентів та співробітників факультету шляхом проведення випереджувальної роз'яснювальної та виховної роботи.	Проведення активної випереджувальної роз'яснювальної та виховної роботи щодо недопущення проявів «булінгу» та цькування серед студентів та співробітників факультету.
			Вивчення актуальних потреб здобувачів факультету та створення умов для розвитку талановитої і обдарованої молоді.	Постійне вивчення та вирішення актуальних потреб студентів факультету та створення умов для розвитку талановитої і обдарованої молоді.
		Електротехнічний факультет	Сприяти самореалізації кожної молодої людини як духовної та інтелектуальної особистості, свідомого громадянина та патріота своєї держави.	Підтримка розвитку кожної молодої людини як активної, інтелектуально розвиненої та духовно багатой особистості, яка усвідомлює свою роль у суспільстві і готова відповідально ставитися до свого громадянського обов'язку та національної ідентичності.
			Розвивати правову культуру через повагу до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та дотримання правових норм і принципів.	Формування у здобувачів освіти глибокої правової свідомості через повагу до Конституції, законодавчих норм, державної символіки та принципів правопорядку, що забезпечує правовий підхід до вирішення життєвих ситуацій та професійної діяльності.
			Формувати національну самосвідомість, виховувати на кращих європейських засадах середовище, яке плекає власну національну традицію та вмє шанувати чужу.	Створення середовища, яке не тільки плекає національні традиції, але й вмє цінувати та поважати інші культури, що сприяє розвитку національної самосвідомості, відкритості до європейських і світових практик.
			Формувати навички соціальної активності, творчої ініціативи, підприємництва й	Підтримка студентів у розвитку активної життєвої позиції, творчого підходу до вирішення проблем та підприємницьких

			особистої відповідальності за прийняті рішення та вчинки.	здібностей, що сприятиме формуванню відповідальних та ініціативних громадян.
			Сприяти формуванню активної життєвої позиції, здорового способу життя, протидії виявам антигромадської поведінки, правопорушень, бездуховності, аморальності.	Сприяння формуванню здорових звичок серед студентів, акцент на протидії проявам антигромадської поведінки, правопорушенням та аморальним явищам, що сприятиме збереженню соціальної стабільності та етики в університетському середовищі.
			Активно залучати здобувачів до міжнародних обмінних і грантових програм задля ознайомлення й запозичення найкращих практик реформування різних галузей державного та громадського життя інших країн.	Активне сприяння участі студентів у міжнародних обмінних програмах і грантових ініціативах для ознайомлення з кращими практиками реформування різних сфер суспільного життя в інших країнах та забезпечення професійного зростання.
			Сприяти формуванню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, власних і суспільних потреб та зацікавлень.	Розвиток середовища, яке дозволить кожному здобувачу вищої освіти реалізувати свої здібності, інтереси та потреби, через підтримку індивідуальних ініціатив і сприяння самовизначенню.
			Залучати здобувачів факультету та його випускників до участі у добродійних акціях з підтримки студентських ініціатив, академічних проектів і програм.	Підтримка студентських ініціатив через організацію добродійних акцій, академічних проектів і програм, що сприятиме розвитку соціальної відповідальності та громадянської активності серед здобувачів освіти.
			Виявляти, розвивати та підтримувати здобувачів факультету завдяки участі в загально-університетських конкурсах та фестивалях.	Мотивування студентів до участі в університетських конкурсах та культурних фестивалях для виявлення та розвитку їх талантів, підвищення академічної та культурної активності студентської спільноти.
			Заохочення розвитку студентського самоврядування та надання студентам допомоги у вирішенні всіх питань, пов'язаних	Підтримка ініціатив студентського самоврядування, надання допомоги студентам у вирішенні питань, пов'язаних

			з умовами навчання, проживання у гуртожитках, працевлаштуванням, студентською творчістю, фізкультурою та спортом.	з навчанням, проживанням у гуртожитках, працевлаштуванням, а також організація культурних та спортивних заходів.
			Включення в плани кураторів академічних груп комплексу заходів для покращення виховної роботи, що базується на українських традиціях і звичаях, дослідженні й історичній та культурній спадщині, формуванні у студентів високої патріотичної свідомості, готовності виконувати громадські та конституційні обов'язки та поваги до державних символів України.	Розробка заходів для покращення виховної роботи на основі українських традицій, історичної та культурної спадщини, що сприятиме формуванню високої патріотичної свідомості у студентів та їх готовності до виконання громадянських обов'язків.
			Активізація виховної роботи в академічних групах, спрямована на національне громадянське виховання студентів, заснована на принципах гуманізму, демократизму, наступності і спадкоємності поколінь, шанобливого ставлення до української мови і культури, формуванні культури міжнаціональних відносин та втіленні у життя української національної ідеї.	Підвищення ефективності виховної роботи через акцент на гуманістичні та демократичні цінності, шанобливе ставлення до української мови, культури та національних традицій, а також на розвиток міжнаціональних відносин.
			Використання кураторами академічних груп особистісно-орієнтованого підходу та активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття у суспільстві та посилення протидії асоціальній поведінці.	Застосування індивідуального підходу до кожного студента для формування у них поваги до законів, норм співжиття в суспільстві та для протидії асоціальній поведінці.
			Здійснення заходів для посилення ефективності виховного процесу, інтеграції його з навчальною діяльністю здобувачів та викладачів кафедри, обов'язкового	Підвищення ефективності виховної роботи через інтеграцію з навчальним процесом, визначення виховних завдань у рамках навчальних дисциплін і контролю за їх виконанням.

			визначення виховних завдань навчальних дисциплін та контролю за їх виконанням.	
			Формування особистості професіонала-фахівця, який розуміє свою належність до історичних традицій і сучасних проявів української культури, має чітке уявлення про реалії і перспективи всесвітньої соціокультурної динаміки та готовий до життя і праці в умовах глобалізації світу.	Розвиток у студентів чіткої ідентифікації зі своєю національною культурною спадщиною, усвідомлення соціокультурних процесів у глобалізованому світі та підготовка їх до життя в умовах сучасних викликів.
			Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості та розробка механізмів врахування їх позицій під час перегляду ОП.	Активне залучення студентів до процесу оцінки та перегляду освітніх програм, що дозволяє враховувати їхню думку при розробці нових методик і підходів до навчання та покращення якості освітнього процесу.
		Будівельний факультет	Здійснення виховної діяльності на основі діагностики обдарованості, професійних інтересів студентів, та ступеня зайнятості в наукових гуртках, гуртках художньої самодіяльності, клубах, спортивних секціях тощо.	Здійснення виховної діяльності на основі діагностики обдарованості, професійних інтересів студентів, та ступеня зайнятості в наукових гуртках, гуртках художньої самодіяльності, клубах, спортивних секціях тощо.
			Створення необхідних умов для ефективного функціонування та розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів.	Створення необхідних умов для ефективного функціонування та розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів.
			Підтримка студентського самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів.	Підтримка студентського самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів.
			Плекання поваги до своєї Alma mater, дотримання і розвиток академічних традицій.	Плекання поваги до своєї Alma mater, дотримання і розвиток академічних традицій.

			Стимулювання студентських інноваційних ініціатив та впровадження їх в освітню та наукову діяльність.	Стимулювання студентських інноваційних ініціатив та впровадження їх в освітню та наукову діяльність.
			Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.	Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.
			Організовувати протягом навчального року творчі вечори, зустрічі з видатними людьми, тематичні бесіди.	Організовувати протягом навчального року творчі вечори, зустрічі з видатними людьми, тематичні бесіди.
		Факультет механічної інженерії та транспорту	Спільна робота з органами студентського самоврядування для здійснення патріотичного виховання.	
			Створення умов для самореалізації особистості відповідно до інтересів та можливостей студентів.	
			Посилення просвітницької діяльності для сприяння здоровому способу життя.	
			Підтримка роботи студентського самоврядування та збільшення його ролі в організації навчально-виховного процесу, а також вирішення питань проживання та організації студентського життя у гуртожитках.	
		Факультет економіки та управління бізнесом	Спрямування організаційно-виховної діяльності кураторів академічних груп, студентської ради ФЕУБ на надання допомоги здобувачам при адаптуванні до середовища	Спрямування організаційно-виховної діяльності кураторів академічних груп, студентської ради ФЕУБ на надання соціально-психологічної підтримки

			КНУ в перший рік навчання; засвоєнні теоретичних знань, практичних навичок і умінь, що сприятиме формуванню всебічно-розвинутої особистості.	здобувачам першого року навчання в процесі їх адаптації до навчання в університеті; забезпечення умов та можливостей для всебічного розвитку та формування
			Сприяння проведенню культурно-масових заходів на ФЕУБ з метою підтримки корпоративного настрою, розповсюдження ідеалів факультету.	Сприяння проведенню культурно-масових заходів з метою підтримки корпоративної культури та традицій університету та факультету
			Проведення заходів національно-патріотичного напрямку.	Проведення заходів національно-патріотичного спрямування
			Організація традиційних заходів на ФЕУБ.	Організація традиційних студентських заходів, зокрема посвята у студенти, інтерактивне вручення студентських квитків першокурсникам, святкове вручення дипломів бакалаврам та магістрам
			Співпраця з органами студентського самоврядування для вирішення широкого кола питань, пов'язаних з вихованням, навчанням, науковою діяльністю та організацією дозвілля здобувачів.	Співпраця з органами студентського самоврядування для вирішення широкого кола питань, пов'язаних з вихованням, навчанням, науковою діяльністю та організацією дозвілля здобувачів
			Сприяння розвитку корпоративної єдності здобувачів і науково-педагогічного персоналу на ФЕУБ.	Сприяння розвитку корпоративної єдності здобувачів і науково-педагогічного персоналу факультету, включаючи створення позитивного психологічного клімату
			Сприяння організації тематичних вечорів, семінарів тощо.	Сприяння організації тематичних вечорів, семінарів, спортивних заходів для здобувачів з метою формування здорового способу життя та піклування про себе

			Проведення і підтримка благодійних акцій.	Проведення і підтримка благодійних акцій, волонтерських заходів
			Сприяння проведенню соціологічних опитувань студентів за напрямками: система якості освітнього процесу; умови мешкання здобувачів; студентське самоврядування; фізичне і художньо-естетичне виховання тощо.	Забезпечення залучення здобувачів факультету до соціологічних опитувань стосовно якості організації освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності, умов освітнього середовища та забезпечення студентоцентрованого підходу для виявлення проблемних аспектів з метою їх усунення для покращення комфорту в процесі навчання та відпочинку здобувачів
		Факультет інформаційних технологій	Проведення роботи спільно з органами студентського самоврядування з патріотичного виховання.	Проведення роботи спільно з органами студентського самоврядування з патріотичного виховання.
			Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до інтересів та можливостей.	Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до інтересів та можливостей.
			Посилення просвітницької роботи з метою дотримання здорового способу життя.	Посилення просвітницької роботи з метою дотримання здорового способу життя.
			Сприяння роботі студентського самоврядування, підвищення ролі в організації навчально-виховного процесу, вирішення питань поселення й організації студентського життя в гуртожитках.	Сприяння роботі студентського самоврядування, підвищення ролі в організації навчально-виховного процесу, вирішення питань поселення й організації студентського життя в гуртожитках.

7.	Фінансова діяльність і соціальний захист	Гірничо-металургійний факультет	Щорічне збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами.	Постійна робота по збільшенню обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами.
		Електротехнічний факультет	Сприяти збільшенню обсягів надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг.	Активне залучення коштів до спеціального фонду факультету через участь у міжнародних науково-дослідних проектах, виконання наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами, а також надання наукових послуг, що сприятиме зміцненню фінансової стабільності та розвитку наукової діяльності.
			Неперервно працювати над поліпшенням умов праці та соціально-побутових умов працівників факультету. Звертатися з клопотаннями щодо виділення коштів з фонду соціальної допомоги працівникам кафедри за досягнення в навчальній, науковій, виховній, методичній та видавничій діяльності, а також надання матеріальної підтримки для оздоровлення, лікування, придбання житла, пенсійного забезпечення та інших соціальних потреб працівників кафедри, як це передбачено колективною угодою.	Постійна робота над покращенням умов праці та соціально-побутових умов для співробітників факультету. Регулярне звернення до відповідних органів щодо виділення коштів із фондів соціальної допомоги для працівників, спрямованих на підтримку в різних сферах, таких як навчальна, наукова, виховна діяльність, а також для забезпечення медичних, житлових і соціальних потреб згідно з колективною угодою.
			Брати активну участь у загальноуніверситетських заходах, спрямованих на виконання законодавчо встановлених вимог та стандартів щодо	Залучення до загальноуніверситетських ініціатив, спрямованих на виконання вимог законодавства щодо охорони праці та безпеки, забезпечення належних умов для

			охорони праці, забезпечення безпеки здобувачів і працівників, а також пропаганду оздоровлення, профілактики захворювань та підтримку здорового способу життя.	здобувачів і працівників, а також активне сприяння пропаганді здорового способу життя, профілактики захворювань і підтримки загального оздоровлення всіх учасників навчального процесу.
		Будівельний факультет	Забезпечення постійного фінансування науки, пріоритетного фінансування фундаментальних досліджень, їх зв'язків з прикладними розробками та навчальним процесом.	Забезпечення постійного фінансування науки, пріоритетного фінансування фундаментальних досліджень шляхом участі науково-педагогічних працівників у госпдоговірних і науково-дослідних тематиках.
		Факультет механічної інженерії та транспорту	Активізація роботи з суб'єктами господарювання щодо укладення договорів на виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за кошти замовників.	Активізація співпраці з суб'єктами господарювання для укладення договорів на виконання науково-дослідних робіт, фінансованих замовниками, з метою розширення практичного застосування результатів досліджень та залучення додаткових фінансових ресурсів.
			Залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти до участі у конкурсах проєктів і стартапів з метою пошуку та залучення джерел фінансування для підтримки перспективних досліджень на кафедрі, розвитку матеріально технічної бази, впровадження інновацій.	Створення платформи для активної участі науково-педагогічних працівників та студентів у конкурсах стартапів і інноваційних проєктів, яка сприятиме залученню фінансування для реалізації перспективних досліджень, розширення співпраці з венчурними компаніями та розвитку інфраструктури кафедри.
		Факультет економіки та	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва,

		управління бізнесом	результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи – не менше ніж на 10% щорічно (порівняно з середнім показником за попередні три роки).	за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи – не менше ніж на 10% щорічно (порівняно з середнім показником за попередні три роки).
		Факультет інформаційних технологій	Залучення науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів освіти до участі у конкурсах проєктів і стартапів з метою пошуку та залучення джерел фінансування для підтримки перспективних досліджень на кафедрі, розвитку матеріально технічної бази, впровадження інновацій.	Залучення науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів освіти до участі у конкурсах проєктів і стартапів з метою пошуку та залучення джерел фінансування для підтримки перспективних досліджень на кафедрі, розвитку матеріально технічної бази, впровадження інновацій.
8.	Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.		Забезпечити однакові умови до якісної освіти особам із особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.	1. Підготовка заявки у межах консорціуму на міжнародну грантову програму Call ID: ERASMUS-EDU-2025-CBHE Topic ID: ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2 за темою “Inclusive education and Assistive Technology Lab at Manas University” (плануються учасники від КНУ: проф. Купін А.І., доц. Єчкало Ю.В., доц. Ткачук В.В.).