

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Криворізький національний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДВНЗ

«Криворізький національний
університет»



проф. Ступнік М.І.

2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

ступінь вищої освіти: доктор філософії

галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 051 Економіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Моркун В.С.

протокол № 5 від «26» грудня 2018 р.

Введено в дію наказом

від «29» грудня 2018 р. за № 556

Кривий Ріг
2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

ступінь вищої освіти: доктор філософії

галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 051 Економіка

ПОГОДЖЕНО:

вченою радою факультету економіки та управління бізнесом

Протокол № 2 від «05» грудня 2018 р.

Голова вченої ради факультету
економіки та управління бізнесом



М.В. Адаменко

Завідувач навчально-
методичного відділу



Г.Х. Отверченко

РОЗГЛЯНУТО:

На засіданні кафедри
протокол № 5 від «21» листопада 2018 р.

В.о. завідувача кафедри



В.А. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник групи забезпечення -

Турило Анатолій Михайлович, доктор економічних наук, 051 Економіка (08.07.01 – економіка промисловості), тема дисертації: «Економічні проблеми інтенсифікації гірничорудного виробництва в умовах ринкової економіки», професор кафедри економіки промислового виробництва і будівництва.



Члени робочої групи:

1. Ковальчук Віктор Анатолійович, доктор технічних наук, 184 Гірництво (05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин), «Оптимізація параметрів концентрації гірничих робіт у залізорудних кар'єрах», професор кафедри економіки промислового виробництва і будівництва.



2. Адаменко Марина Володимирівна, кандидат економічних наук, 051 Економіка (08.06.01 – економіка, організація та управління підприємствами), «Організація матеріального стимулювання персоналу підприємств залізорудної промисловості», доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.



3. Шахно Альона Юріївна, кандидат економічних наук, 051 Економіка (08.00.03 – економіка та управління національним господарством), тема дисертації: «Державне регулювання інституціональних змін на ринку праці в Україні», доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами.



4. Міщук Євгенія Володимирівна, кандидат економічних наук, 051 Економіка (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), «Теоретико-методичні засади діагностики в процесі антикризового управління гірничо-збагачувальними комбінатами», доцент кафедри обліку, аудиту і фінансового аналізу.



5. Темченко Ганна Володимирівна, кандидат економічних наук, 051 Економіка (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), «Організаційно-економічний механізм ефективного використання енергоресурсів на гірничорудних підприємствах», доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами.



Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти розроблена на основі тимчасового Стандарту вищої освіти України, затверджений наказом університету від 29.12.2018 р. № 556 (згідно рішення вченої ради університету від 26.12.2018 р. (протокол № 5).



1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Криворізький національний університет Кафедра економіки, організації та управління підприємствами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиночний диплом Обсяг освітньої складової 48 кредитів ЄТКС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Наявність диплому магістра (спеціаліста). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Криворізького національного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До проведення первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета ОНП полягає в забезпеченні умов, сприятливих до формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти програмних компетентностей, які дозволять їм оволодіти поглибленими знаннями, вміннями і навичками, які необхідні для здійснення оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, що сприятиме відтворенню високого рівня наукової творчості та професійної компетентності на основі впровадження європейських і світових стандартів якості освіти, що забезпечить інтелектуальну активність, реалізацію інноваційного наукового потенціалу відповідно до потреб економіки. Основними цілями ОНП є: 1) досягнення високого рівня науково-дослідної, педагогічної та фахової підготовки здобувачів у відповідності до європейських і світових стандартів якості освіти; 2) оволодіння поглибленими знаннями в області організації, планування і управління економічними процесами; 3) підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності в закладах вищої освіти та наукових установ, що забезпечить здобувачів вмінням органічно поєднувати в навчальному процесі освітню, наукову та інноваційну діяльність; 4) оволодіння сучасними методами оцінки, аналізу та прогнозування у наукових дослідженнях в економіці; 5) формування самоконтролю і самоаналізу при здійсненні науково-освітньої діяльності; 6) забезпечення підвищення компетентності здобувачів в науковій, освітній та інноваційній	

діяльності в сфері економіки; Унікальність ОНП забезпечується багатим науковим і освітнім досвідом викладачів у сфері встановлення та вивчення закономірностей функціонування сучасних економічних систем на мікро- та макрорівнях, тісним взаємозв'язком з фахівцями бізнесу для набуття практичного досвіду.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 051 Економіка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька
Основний фокус освітньої програми	Дослідження у сфері економіки
Особливості та відмінності	Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування теоретичних й емпіричних методів економічного дослідження, їх змісту і принципів розробки. Передбачено проведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник ОНП 051 Економіка третього рівня вищої освіти це фахівець високого рівня, який може виконувати професійну діяльність в державних та приватних підприємствах, закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях на відповідних посадах. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент, 2310.2 інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та підприємств-партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за такими системами: 100-бальною (рейтинговою), шкалою ECTS, національною 4-х бальною. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання наукових досягнень: - проміжний контроль (атестація) у формі звіту відповідно до індивідуального плану.

	- апробація результатів досліджень на наукових конференціях. - публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, рекомендованою МОН України). - презентація результатів дисертаційного дослідження на кафедрі, на міжкафедральному науковому семінарі. - публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, що дозволяє реалізувати інноваційний науковий потенціал у відповідності до потреб економіки.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницько-інноваційного характеру, генерувати ідеї, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та самостійно працювати під час їх реалізації. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей, широким академічним товариством та громадськістю) українською та однією з іноземних мов європейського простору ЗК 5. Наявність системи спеціальних знань щодо організації педагогічного процесу у закладах вищої освіти та використання педагогічних технологій у вищій освіті; базові знання з педагогіки та психології вищої школи, необхідні для викладання комплексу спеціальних дисциплін.
Фахові компетентності спеціальності	ФК 1. Здатність засвоювати концептуальні та методологічні знання з теорії економічних систем, розуміти теоретичні та практичні проблеми економіки, досліджувати її сучасний стан, використовувати сучасні методи вирішення наукових задач в економіці. ФК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження в галузі економіки із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів. ФК 3. Здатність розуміти типологію економічних систем, вдосконалювати їх структуру, використовувати системний підхід при розв'язанні наукових економічних задач. ФК 4. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї, розв'язувати інноваційні завдання розвитку економіки. ФК 5. Здатність аналізувати великі обсяги статистичної інформації із наряду дослідження, застосовувати потужні обчислювальні ресурси, проводити ситуаційний аналіз, економіко-математичне моделювання із використанням масиву даних. ФК 6. Здатність будувати економіко-математичні моделі для розв'язання складних наукових завдань. ФК 7. Здатність визначати та розв'язувати наукові завдання і проблеми фінансово-економічного аналізу та економічного розвитку підприємств

7 - Програмні результати навчання	
Знання	ПР1. Володіння загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору
Уміння	ПР 2. Демонструвати глибинні знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень економічних явищ і процесів ПР 3. Застосовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності. ПР 4. Застосовувати одержані знання з різних предметних сфер економіки для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області економічних досліджень. ПР 5. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій. ПР 6. Впроваджувати отримані наукові результати у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей економіки, а також в навчальний процес. ПР 7. Проводити фінансово-економічний аналіз, моделювання, прогнозування економічних процесів. ПР 8. Демонструвати здатність до критичного наукового аналізу теорій, концепцій, термінологічного апарату дослідження та практичне їх використання в умовах підприємств гірничо-металургійного комплексу.
Комунікація	ПР 9. Вести наукову бесіду та дискусію на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття. ПР 10. Уміння спілкуватись державною і іноземною науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.
Автономія і відповідальність	ПР 11. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації. ПР 12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. ПР 13. Виконувати оригінальні наукові дослідження в економіці на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем. ПР 14. Управляти науковими проектами та /або готувати пропозиції на фінансування наукових досліджень. ПР 15. Розробляти програми спеціальних курсів, готувати плани-конспекти лекцій, семінарів, практичних і лабораторних робіт, проводити ці заняття зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: 2 доктори наук, професори, 4 кандидати наук, доценти.

	Керівник групи забезпечення: професор, доктор економічних наук Турило А.М. має стаж науково-педагогічної роботи понад 30 років, є визнаним фахівцем з досвідом дослідницької діяльності у галузі економіки. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої компоненти освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Криворізького національного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та вчене звання, що відповідають ОНП та підтверджений рівень професійної і наукової діяльності та активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. В університеті в достатній кількості є точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі інтернет. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами які відповідають існуючим нормативним актам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Криворізькому національному університеті функціонує система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Користувачі бібліотеки оперативно отримують актуальну інформацію щодо наявності базової і рекомендованої літератури та її розміщення, а також здійснюють доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій та освітньому порталі університету. Для проведення методичної роботи при кафедрі функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення аспірантів з інших закладів вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб особистості, а також розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Криворізьким національним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. За програмою академічної мобільності «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови у межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому до університету.

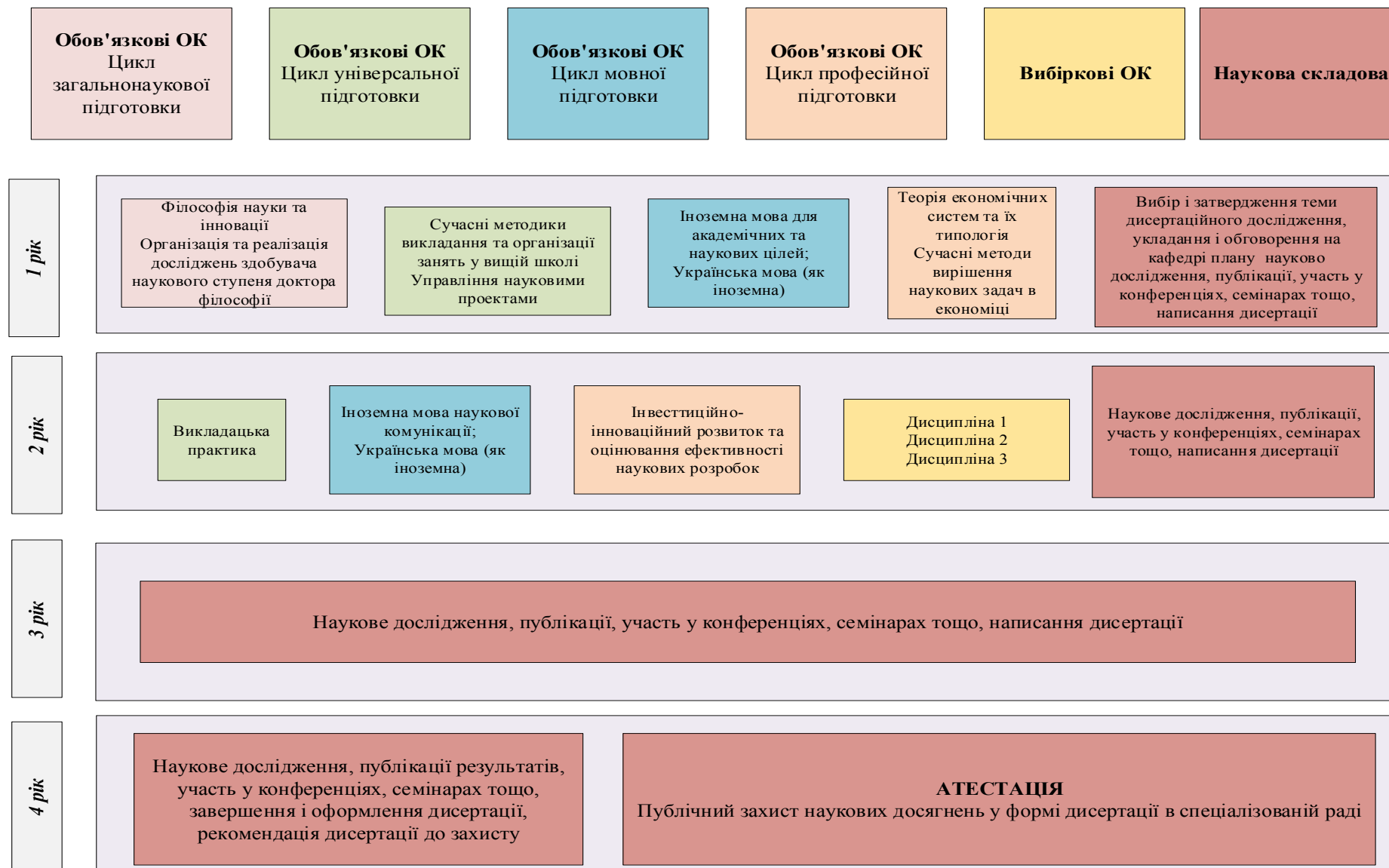
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні дисципліни			
Цикл загальнонаукової підготовки			
НК 1	Філософія науки та інновації	4	Екзамен.
НК 2	Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	3	Диф.залік
Цикл універсальної підготовки			
НК 3	Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	3	Екзамен
НК 4	Управління науковими проектами та фінансуванню досліджень	3	Екзамен
НК 5	Викладацька практика	2	Диф.залік
Цикл мовної підготовки			
НК 6	Іноземна мова для академічних та наукових цілей; Українська мова (як іноземна)	6	Екзамен
НК 7	Іноземна мова наукової комунікації Українська мова (як іноземна)	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
НК 8	Теорія економічних систем та їх типологія	4	Екзамен
НК 9	Сучасні методи вирішення наукових задач в економіці	4	Екзамен
НК 10	Інвестиційно-інноваційний розвиток та оцінювання ефективності наукових розробок	4	Екзамен
Вибіркові дисципліни			
ВК 1	Дисципліна 1	4	Екзамен
ВК 2	Дисципліна 2	4	Екзамен
ВК 3	Дисципліна 3	4	Екзамен
Перелік пропонованих вибірових дисциплін зі спеціальності			
1	Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	4	Екзамен
2	Економіка та управління інтелектуальною власністю	4	Екзамен
3	Корпоративне управління в публічних і приватних компаніях	4	Екзамен
4	Фінансово-економічна безпека: стратегія та механізм забезпечення	4	Екзамен
5	Управління фінансовими результатами діяльності підприємства	4	Екзамен
6	Наукові завдання і проблеми фінансово-економічного аналізу та антикризового управління	4	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін загальної підготовки:		24	
Загальний обсяг дисциплін професійної підготовки:		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- ✓ проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- ✓ оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, тез доповідей, участь у конференціях);
- ✓ атестація (захист дисертації).

Науково-дослідна робота здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти доктора філософії в галузі економіки виконується в рамках теми дисертаційної роботи та є основним компонентом освітньо-наукової програми підготовки аспірантів. Здобувач вищої освіти в галузі економіки навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблематику роботи, обирати адекватні методи теоретичного та експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дисертації. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право коригувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача освітнього ступеня доктора філософії в галузі економіки та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи, її якість.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертації встановлює Міністерства освіти і науки України. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти в зазначені терміни.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються окремими положеннями Міністерства освіти і науки України.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.	Ум1. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей. Ум2. Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.	К1. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності	AB1. Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації AB2. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. AB3. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.		Ум1		
ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницько-інноваційного характеру, генерувати ідеї, приймати обґрунтовані рішення.	Зн1	Ум1, Ум2		AB3
ЗК 3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та самостійно працювати під час їх реалізації.	Зн1	Ум1, Ум2		AB1
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей, широким академічним товариством та громадськістю) українською та однією з іноземних мов європейського простору.			К1	AB3
ЗК 5. Наявність системи спеціальних знань щодо організації педагогічного процесу у закладах вищої освіти та використання педагогічних технологій у вищій освіті; базові знання з педагогіки та психології вищої школи, необхідні для викладання комплексу спеціальних дисциплін в процесі підготовки фахівців з комп'ютерно-інтегрованих систем та	Зн1		К1	AB1, AB2, AB3

технологій.				
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Здатність засвоювати концептуальні та методологічні знання з теорії економічних систем, розуміти теоретичні та практичні проблеми економіки, досліджувати її сучасний стан, використовувати сучасні методи вирішення наукових задач в економіці	Зн1	Ум1, Ум 2		
ФК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження в галузі економіки із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів	Зн1	Ум2		АВ1, АВ3
ФК 3. Здатність розуміти типологію економічних систем, вдосконалювати їх структуру, використовувати системний підхід при розв'язанні наукових економічних задач	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1, АВ2, АВ3
ФК 4. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї, розв'язувати інноваційні завдання розвитку економіки		Ум1, Ум2	К1	АВ2, АВ3
ФК 5. Здатність аналізувати великі обсяги статистичної інформації із наряду дослідження, застосовувати потужні обчислювальні ресурси, проводити ситуаційний аналіз, економіко-математичне моделювання із використанням масиву даних		Ум1, Ум2		АВ2, АВ3
ФК 6. Здатність будувати економіко-математичні моделі для розв'язання складних наукових завдань		Ум1		АВ1
ФК 7. Здатність визначати та розв'язувати наукові завдання і проблеми фінансово-економічного аналізу та проблеми економічного розвитку підприємств	Ум1	Ум1		АВ1, АВ2

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетенція	Компетентності											
		Загальні					Спеціальні (фахові)						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7
ПР 1	Здатність формувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно- дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження в економічній сфері національному рівні	+											
ПР 2							+						
ПР 3								+	+				
ПР 4								+		+			
ПР 5									+				+
ПР 6								+					
ПР 7							+			+	+	+	
ПР 8									+		+		+
ПР 9					+								
ПР 10					+								
ПР 11		+											
ПР 12			+										
ПР 13				+									
ПР 14			+	+									
ПР 15						+							

Таблиця 4. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	НК 1	НК 2	НК 3	НК 4	НК 5	НК 6	НК 7	НК 8	НК 9	НК 10
ПР 1	+									
ПР 2								+		
ПР 3								+	+	+
ПР 4										+
ПР 5									+	
ПР 6								+		
ПР 7								+		+
ПР 8									+	
ПР 9				+						
ПР10						+	+			
ПР11		+								
ПР12			+							
ПР13		+								
ПР 14				+						
ПР 15					+					

