

Анотація навчальної дисципліни  
«Філософія науки та інновацій»

**Галузь знань:** всі

**Спеціальність:** всі

**Цикл:** загальної підготовки

**Статус:** нормативна

**Переваги вивчення дисципліни:** Україна стала перед необхідністю модернізації науково-технічного базису суспільства та самої науки, створення умов для постіндустріального розвитку суспільного виробництва. Це передбачує утворення такої інфосфери науки, котра була б здатна на розширеній основі продукувати інновації та впроваджувати інноваційні технології у всі сфери суспільної життєдіяльності і галузі виробництва, включаючи гірничо-металургійний комплекс Кривбасу. Загально-філософське знання, філософська гносеологія та епістемологія набуває конкретного вираження філософсько-наукових знань, їх науково-технічних і прикладних значень, створення інновацій шляхом власної науково-творчої самоорганізації молодих науковців.

**Мета:** оволодіння методами сучасного наукового мислення, теоретико-методологічними засадами та інноваційними підходами в філософії науки. Репрезентація науки в якості головного інструмента прогресивного розвитку суспільства, модернізації, що можливо здійснити тільки за умов високоякісної підготовки молодих науковців та оволодіння ними певними навиками та вміннями творчо-інтелектуальної діяльності.

**Завдання:** навчити молодих науковців: володінню онтологічними, гносеологічними та епістемологічними засадами філософії науки; формуванню системи наукових знань в культурно-історичному і сучасному контекстах; розуміти динаміку розвитку науки і зросту наукового знання в його класичному, некласичному і постнекласичному представленні; створювати власний ресурс знань для інноваційної діяльності; уміти здійснювати власні наукові розробки.

**Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:** орієнтуватися в сучасних інноваційних технологіях; працювати з першоджерелами; вільно використовувати термінологію з науки та інновацій, застосовувати в повсякденній практиці знання, отримані під час вивчення курсу; вміти висловлювати власну думку з інноваційних питань та аргументувати.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Філософія науки та інновації» аспірант повинен **знати:** філософсько-наукову методологію, гносеологію та епістемологію виникнення знань та їх перетворення в наукове знання в процесі пізнання; методи формування наукового світогляду; структуру наукового знання та сучасну класифікацію наук; інноваційні підходи в науці та способи розвитку власного наукомісткого ресурсу знань, інноваційного світогляду як «бази знань» для творчо-наукової діяльності; способи і форми реалізації набутих знань в складанні науково-дослідних програм та методів активного впровадження отриманих результатів в практику і виробництво;

**вміти:** формувати власну світоглядну позицію; оперувати знаннями на основі різних методологічних підходів, в різних професійно-світоглядних аспектах; розвивати науково-компетенційні вміння згідно з розробленими інноваційно-технологічними моделями особистої науково-творчої самореалізації; створювати та оперувати науковим знанням на основі розроблених науково-дослідних програм та ІТ-програмування у створенні інновацій.

**Зміст дисципліни:** Філософія науки та її теоретико-методологічні засади. Філософія науки в системі філософського знання і пізнання. Філософське розуміння науки, наукових знань і пізнання, інноваційного мислення та інновацій. Структура наукового знання та класифікація наук в динаміці зросту наукових знань. Антична натурфілософія, філософія Нового Часу і становлення класичної філософії. Новітня філософія науки і розвиток некласичних філософсько-наукових знань. Постнекласична філософія науки. Інноваційний підхід в науці. Традиційні, нетрадиційні та інноваційні підходи в науковому пізнанні, їх внутрішня структура і топологія. Рівні наукового пізнання. Загальнонаукові методи і форми наукового пізнання. Методи складання науково-дослідних програм зросту наукових знань.