

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Криворізький національний університет



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор

Ступнік
07 *10*

М. І. Ступнік

2020 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НА 2020-2025 рр.**

Схвалено Вченою радою

Криворізького національного
університету

від 06 жовтня 2020 р., протокол № 2

Кривий Ріг
2020

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Криворізького національного університету (далі – Університет) розроблена відповідно до Конституції України, Закону України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту», Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 26.11.2015 р. № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України від 14.09.2006 р. № 143-V (у ред. Закону України від 02.10.2012 р. № 5407-VI «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій», Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347), Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 р. №1296 «Щодо запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти», інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Статуту Криворізького національного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 2.09.2016 р. №1064, Програми інтернаціоналізації Університету на 2016–2021 рр., Колективного договору на 2017–2021 рр., інших внутрішніх нормативно-правових актів Університету.

Від часу заснування Криворізького вечірнього робітничого технікуму – 4 жовтня 1922 року – і дотепер Криворізький національний університет є потужним регіональним осередком вищої освіти Дніпропетровщини.

У 1929 році технікум було перетворено у вечірній робітничий інститут, а з 1931 року – у Криворізький гірничорудний інститут, який у 1994 році набув статусу технічного університету.

21 березня 2011 року Постановою Кабінету Міністрів утворено Криворізький державний університет шляхом злиття Криворізького

технічного університету та Криворізького державного педагогічного університету, виокремлено Криворізький економічний інститут зі складу Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана» та приєднано до Криворізького державного університету. До Університету також приєднано ДП «Науково-дослідний гірничорудний інститут» та ДП «Науково-дослідний інститут безпеки праці та екології в гірничорудній і металургійній промисловості».

24 травня 2011 року – Указом Президента України №599/2011 Криворізькому державному університету надано статус Національного.

12 жовтня 2011 року Постановою Кабінету Міністрів України вилучено зі складу Національної металургійної академії України Криворізький металургійний факультет та приєднано до Криворізького національного університету. У результаті об'єднання із металургійним факультетом Криворізького технічного університету утворено Криворізький металургійний інститут Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2016 року № 298 Криворізький національний університет реорганізовано шляхом вилучення з його складу Криворізького педагогічного інституту, Криворізького економічного інституту та Криворізького металургійного інституту.

На сьогодні Криворізький національний університет – це провідний навчально-науковий центр для підготовки висококваліфікованих кадрів металургійного, гірничорудного, інженерно-технічного та інженерно-технологічного, економічного, екологічного профілів для Центрального регіону України, насамперед – Дніпропетровщини.

Процеси глобалізації та інтеграції, активне впровадження нових технологій на основі інформатизації й автоматизації, динаміка розвитку суспільства ставлять перед освітою якісно нові завдання. Стратегія розвитку Університету враховує оптимізацію науково-технічних рішень, соціальні

зміни та ґрунтується на аналізі зовнішнього і внутрішнього середовища. Відповідно, зорієнтована на розвиток інноваційних підходів як у навчальному процесі, так і в галузі сучасних наукових досліджень.

2 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Університет за майже столітню історію консолідував галузевий науковий та освітній потенціал, який має значний синергетичний ефект розвитку конкурентного кадрового та науково-технічного забезпечення стратегічно-важливої для економіки України гірничо-металургійної промисловості. Концентрація та координація діяльності освітнього та наукових галузевих інститутів Кривого Рогу сприятиме прискоренню розробки та впровадження інноваційних технологій у гірничорудній промисловості, що позитивно впливатиме на розв'язання завдань соціально-економічного розвитку регіону.

Місія Університету – підготовка конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності на основі раціонального та ефективного використання науково-педагогічного й наукового потенціалу; розвиток і модернізація навчально-матеріальної та науково-дослідної бази; поступове впровадження європейських і світових стандартів якості освіти; надання високоякісних освітніх послуг і реалізація інноваційних наукових досліджень відповідно до потреб економіки та вимог зацікавлених сторін; поширення наукових знань, культурно-просвітницької діяльності; збереження та примноження кращих традицій університетської освіти.

Університет реалізує свою місію за допомогою досягнення таких **стратегічних цілей:**

– утвердження Університету як провідного регіонального суспільного науково-освітнього центру;

– розвиток інтелектуального потенціалу та конкурентоспроможності Університету;

– створення сучасної інфраструктури та системи управління.

Подальший розвиток Університету, необхідність упровадження нових інноваційних методів та технологій надання якісних знань студентам, наявні внутрішні та зовнішні проблеми, орієнтація на впровадження системи управління якістю вищої освіти, прагнення до значного підвищення якості та ефективності функціонування зумовлює потребу стратегічного планування діяльності Університету. **Стратегічні завдання** Університету:

– постійний розвиток та вдосконалення освітніх послуг і наукової діяльності;

– систематичний аналіз вимог і очікувань усіх зацікавлених сторін, спрямованих на задоволення наданими послугами Університетом;

– забезпечення ефективної та результативної співпраці з усіма зацікавленими сторонами у процесі формування і реалізації освітніх програм та здійснення наукової діяльності;

– забезпечення ефективного та неперервного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності зокрема та якості вищої освіти загалом;

– регулярне навчання та підвищення компетентності працівників;

– інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності, входження в міжнародний освітній та науковий простір;

– постійне впровадження досвіду освітньої та наукової діяльності, оновлення освітньо-наукової матеріально-технічної бази;

– створення в Університеті сприятливих умов для розвитку творчої співпраці науково-педагогічних працівників та студентів;

– забезпечення прозорого процесу інформування усіх зацікавлених сторін щодо діяльності Університету;

– упровадження самоконтролю та самоаналізу на всіх рівнях діяльності Університету.

Університет керується такими **принципами та цінностями**:

- суспільна відповідальність;
- студентоцентризм;
- автономність та свобода;
- якість та професіоналізм;
- лідерство;
- демократичність та прозорість;
- гуманізм і толерантність;
- національна свідомість.

3 СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Освітня діяльність

В Університеті необхідно організувати освітній процес, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечити надання якісних освітніх послуг та здобуття студентами, аспірантами якісної вищої освіти; сприяти формуванню професійної та наукової компетентностей здобувачів вищої освіти.

В основу навчального процесу покласти ідею органічного поєднання науки та освіти. Зберегти та поглибити принцип Liberal Arts Education як необхідну умову формування високоосвіченої, творчої особистості.

Модернізувати навчально-лабораторну базу Університету (лабораторії, комп'ютерні класи), оснастити навчальні аудиторії сучасним обладнанням, зокрема мультимедійним.

В основу освітніх програм покласти інноваційні авторські курси, впроваджуючи елементи проблемно зорієнтованого навчання задля розвитку творчого, критичного мислення студентів та набуття ними професійних навичок. Залучати до викладання дисциплін провідних фахівців підприємств та інших установ.

Упроваджувати й удосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

Залучати роботодавців та інші зацікавлені сторони до формування освітніх траєкторій студентів за спеціальностями Університету.

Для забезпечення успішного входження випускників на ринок праці забезпечити поєднання теоретичного й прикладного аспектів навчання, підвищити якість та ефективність виробничої практики студентів, посиливши в цьому напрямі співпрацю з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями.

Удосконалювати освітні програми для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій та узгоджувати їх із внутрішніми (студенти, викладачі) і зовнішніми (випускники, працедавці) стейкхолдерами, з освітніми потребами осіб із обмеженими можливостями здоров'я.

Удосконалити систему підвищення кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету за інноваційними напрямками організації освітнього процесу та наукової діяльності. Створити належні умови для професійного зростання та підвищення кваліфікації співробітників Університету. Зокрема, реалізувати програми стажування та підвищення кваліфікації на базі Університету.

Упровадити систему залучення до лав студентів Університету здібних, відповідальних, активних, творчих людей, які поділяють цінності спільноти Криворізького національного університету.

Забезпечити гідні умови праці, конкурентоспроможну її оплату та соціальний пакет як критично необхідні складові для залучення до науково-освітньої діяльності високопрофесійних талановитих особистостей та розвитку діючих науково-педагогічних колективів.

Розширити участь студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації науково-навчального процесу, оцінюванні його якості та адаптації першокурсників до системи навчання в Університеті.

Забезпечити функціонування двох робочих мов (української та англійської) на всіх рівнях навчальної та наукової діяльності. Через запровадження системи заохочень сприяти створенню англомовних навчальних програм.

Визнати боротьбу з плагіатом спільним значущим завданням студентства та професорсько-викладацького колективу Університету.

3.2. Наукова діяльність

Наукова діяльність – невід’ємна складова підготовки високоякісних фахівців, передумова досягнення високого освітнього рівня Університету та забезпечення його дослідницького статусу.

Зважаючи на це, в Університеті необхідно забезпечити умови для ефективної наукової та інноваційної діяльності шляхом підтримки наукових досліджень, покращення матеріально-технічної бази, сприяння академічній співпраці та міжнародній мобільності.

Наукові дослідження здійснювати за пріоритетними напрямками, враховуючи потреби суспільства і науковий потенціал Університету, розвиваючи міждисциплінарність та інноваційність у природничих, гуманітарних, суспільних і технічних науках.

Сприяти формуванню та розвитку наукових шкіл, створенню науково-дослідницьких центрів і лабораторій як базових осередків реалізації наукових досліджень.

Сприяти активізації публікаційної активності науковців Університету передовсім в авторитетних міжнародних і національних виданнях. Визнати критично важливим включення до міжнародних наукометричних баз наукових видань Університету. З цією метою узгодити їхню редакційну та видавничу політику з вимогами наукометричних баз.

Посилити роботу щодо залучення студентів до виконання наукових досліджень. Визнати доцільним і підтримувати на постійній основі створення та діяльність Ради молодих учених і студентських наукових товариств.

Підтримувати наукові дослідження молодих учених і обдарованих студентів, залучати їх до діяльності наукових шкіл, проведення олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт і розробок.

Розробити і впровадити систему оцінювання та стимулювання науково-методичної роботи викладачів з метою посилення цих складових у їхній діяльності та заохочення до професійного розвитку та самореалізації.

Посилити міжнародну наукову співпрацю шляхом створення умов для підготовки заявок та реалізації спільних міжнародних наукових проектів. Сприяти очній участі науковців у міжнародних зарубіжних наукових конференціях (особливо за кордоном) та активізувати роботу щодо проведення міжнародних наукових заходів (конгресів, симпозіумів, конференцій) на базі Університету.

Розробити і впровадити механізми захисту інтелектуальної власності результатів наукових досліджень та їх ефективної комерціалізації, спираючись на модель співпраці «університет-бізнес-держава».

3.3. Міжнародна діяльність

Університет має посісти чільне місце поміж університетів Європи та світу; налагодити плідну наукову, освітню, інформаційну та культурну співпрацю з міжнародним науково-освітнім середовищем.

Сприяти реальному входженню до світового освітнього і наукового простору шляхом інтернаціоналізації, досягненню належного рівня відкритості, прозорості та інституціонального вдосконалення.

Постійно підтверджувати та підвищувати репутацію Університету в світі, підтримувати та налагоджувати співпрацю з іншими європейськими університетами.

Розробити план дій щодо входження Криворізького національного університету до світових університетських рейтингів та поступового покращення його позицій.

Сприяти розвитку співпраці в освітній сфері та розробленні спільних з європейськими університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитації.

Розбудовувати співпрацю з випускниками Університету, які працюють у міжнародних компаніях в Україні та за кордоном.

Сприяти зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності. Вважати академічну мобільність студентів інтегральною частиною навчання в Університеті з визнанням кредитів і оцінок, отриманих під час академічної мобільності.

Розширити географію міжнародного партнерства Університету через підписання договорів про міжнародне співробітництво з освітніми і науковими установами.

Розвивати практики запровадження спільних із партнерськими університетами програм «подвійних» дипломів, зокрема на магістерському і PhD рівнях, для навчання українських та іноземних студентів. Започатковувати спільні дистанційні курси.

Сприяти розробленню та втіленню короткотермінових міжнародних програм (літні школи, наукові та навчальні візити тощо) із залученням іноземних та українських студентів, із можливістю для українських та іноземних студентів отримувати кредити за участь у таких програмах.

Розробити концепт англomовного викладання окремих дисциплін у межах україномовних програм, як важливу складову розвитку академічної мобільності та інтернаціоналізації Університету. Забезпечити методичну підтримку викладачів з метою розвитку англomовного викладання та обміну досвідом. Створити умови для вивчення та/чи вдосконалення володіння англійською мовою учасникам освітнього процесу в Університеті.

Запровадити системну роботу зі збору та регулярного оновлення інформації щодо наукових та освітніх проєктів в Університеті, які

потребують фінансування за рахунок міжнародних грантів; сприяти пошуку партнерів.

Сприяти членству Університету в міжнародних асоціаціях. Сприяти участі окремих підрозділів і науковців у відповідних професійних міжнародних асоціаціях, намагатися підтримувати (на конкурсних засадах) членство в цих асоціаціях.

Зробити мультикультурність одним із основних принципів діяльності Університету. Сприяти та заохочувати на постійній основі академічне й позаакадемічне спілкування іноземних студентів, викладачів, науковців з українськими колегами.

3.4. Інтернаціоналізація

Інтернаціоналізувати навчальні програми, навчальні досягнення та неакадемічні види діяльності, зокрема:

- імплементувати міжнародні компоненти до загальних освітніх вимог, зокрема щодо опанування іноземних мов, розуміння актуальних проблем регіонів світу та глобальних викликів;

- урахувати інтернаціональний вимір у кожній освітній програмі на кожному циклі підготовки фахівців, зокрема через розроблення й запровадження нових дисциплін, що формують міжнародні компетенції, або через відповідну адаптацію наявних дисциплін; перегляд вимог отримання дипломів бакалавра, магістра та доктора філософії;

- інтернаціоналізувати неакадемічні види діяльності, зокрема створити можливості для комунікації та взаємодії студентів і викладачів, швидкої інтеграції іноземних студентів і викладачів у студентське й академічне середовище Університету;

- залучатися до розробки разом із зарубіжними партнерами спільних курсів та програм, що передбачають взаємодію з іноземними студентами та викладачами;

- проводити оцінювання грантової активності професорсько-викладацького складу;
- проводити спільні міжнародні дослідження з констатацією їх наукового та комерційного результатів;
- участь співробітників у міжнародних конференціях та глобальних дослідницьких мережах;
- надавати інформаційну та консультаційну підтримку студентам для навчання за кордоном.

3.5. Становлення Університету як одного з лідерів дуальної освіти в Україні

Внести необхідні зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, якими передбачити дуальне навчання.

Укладати договори про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями щодо проведення дуального навчання.

Зараховувати здобувачів вищої освіти на дуальне навчання за умови участі у процедурі конкурсного відбору, яку реалізують суб'єкти господарювання спільно із закладом освіти, та підписання тристороннього договору і трудової угоди.

Забезпечити належний контроль за дотриманням безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та побуту.

Здійснити моніторинг упровадження дуального навчання.

Надавати звіт (щороку, до 15 червня) державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» щодо впровадження результатів дуального навчання .

3.6. Діджиталізація

Діджиталізувати адміністративно-управлінські, організаційні, господарські процеси діяльності Університету, де здійснюється взаємодія конкретних суб'єктів управлінської діяльності.

Запровадити наскрізну систему електронного документообігу.

Забезпечити ІТ-підтримку процесів прийняття управлінських рішень в Університеті.

Діджиталізувати процеси освітньої діяльності Університету, що сприятиме впровадженню різних форм інноваційної освіти та значно розширить можливості й підвищить якість освітнього процесу.

Діджиталізувати наукову діяльність, що забезпечить доступ до цифрових банків наукової інформації, електронних бібліотечних фондів, наукових спільнот. Надавати ІТ-підтримку активній участі студентів, аспірантів і професорсько-викладацького складу в національних і міжнародних наукових програмах.

Упроваджувати наявні, а також розробляти, розвивати і застосовувати цифрові технології для підвищення цифрової культури користувачів.

3.7. Інфраструктура та матеріально-технічна база

Визначити шляхи розвитку сервісної інфраструктури Університету для занять спортом, надання побутових, інформаційних, медичних, фінансових та інших послуг.

Розвивати соціально-побутові об'єкти, мережі спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурно-мистецьких підрозділів.

Сприяти організації проведення колективних заходів на рівні кафедр, факультетів та Університету загалом для формування корпоративних відносин.

Розвивати місця харчування студентів та співробітників Університету.

Удосконалити електронний документообіг та розвивати мережі «електронного сервісу» в Університеті.

Забезпечити ефективне використання матеріалів, енергоресурсів, безпечної та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних та поточних ремонтів.

Залучати додаткові джерела для потреб розвитку та утримання матеріально-технічної бази Університету.

Створювати наукові лабораторії сучасного рівня та оснащувати їх унікальним науковим обладнанням.

Модернізувати наявні лабораторії для проведення наукових досліджень.

Модернізувати комп'ютерне забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладацького складу та співробітників Університету.

Здійснювати контроль за споживанням енергоресурсів.

Забезпечувати вимоги охорони праці студентів і персоналу.

Удосконалити систему охорони Університету.

3.8. Забезпечення якісного менеджменту управління

Втілення стратегії розвитку Криворізького національного університету упродовж 2020–2025 рр. буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських процесів, необхідних виважених структурних змін, широкого залучення співробітників та учасників освітнього процесу до прийняття управлінських рішень та їх упровадження.

Створити ефективну систему управління персоналом, здійснювати добір висококваліфікованих фахівців, забезпечити їхнє навчання, розвиток, оцінювання, а також розроблення програм заохочення працівників.

Налагодити внутрішню академічну комунікацію, забезпечивши доступність та своєчасність надання інформації щодо:

- діяльності всіх підрозділів Університету;
- обговорення та прийняття рішень щодо розвитку академічних свобод, академічної доброчесності, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної й іншої діяльності, добору і розстановки кадрів;
- процедур реалізації прийнятих рішень;
- процедур, що стосуються функціонування структурних підрозділів та служб Університету тощо.

Створити інтегроване інформатизоване середовище Університету, призначене для забезпечення наукової роботи, освітнього процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів Університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища.

Забезпечити юридичний супровід впровадження стратегії, оновивши внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність Університету.

У рамках антикорупційної стратегії Університету визначити поточні та стратегічні шляхи мінімізації ризиків порушення норм антикорупційного законодавства, протидії та профілактики корупційних проявів, а саме:

- мінімізувати ризики участі керівництва та працівників Університету, незалежно від займаної посади, у корупційних правопорушеннях;

- сформувати у працівників цілісне усвідомлення та розуміння антикорупційної програми Університету та антикорупційної стратегії держави загалом та неприйняття корупції у будь-яких її виявленнях;

- зобов'язати працівників Університету вивчити основні положення, принципи й вимоги антикорупційного законодавства.

Ректор університету та керівники структурних підрозділів беруть безпосередню участь у формуванні етичних стандартів негативного ставлення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та забезпечуючи ознайомлення з антикорупційним законодавством усіх працівників.

Ректор університету відповідає за організацію заходів, спрямованих на реалізацію принципів і вимог антикорупційної стратегії Університету, включаючи призначення осіб, відповідальних за розробку антикорупційних заходів, їх реалізацію та контроль виконання.

Створення системи заходів протидії корупції в Університеті ґрунтується на таких ключових принципах:

- відповідності діяльності Університету чинному законодавству і загальноприйнятим нормам;

– відповідності антикорупційних заходів, реалізованих в Університеті, Конституції України, законодавству України та іншим нормативним правовим актам, які застосовуються в Університеті;

– особистому прикладу керівництва, зокрема у формуванні культури нетерпимості до корупції і створення внутрішньо-організаційної системи запобігання та протидії корупції;

– залучення працівників Університету до викорінення проявів корупції, зокрема, забезпечення їхньої інформованості про положення антикорупційного законодавства та активної участі у формуванні та реалізації антикорупційних стандартів і процедур;

– ефективності антикорупційних процедур – застосування в Університеті антикорупційних заходів, які мають низьку економічну ефективність, забезпечують простоту реалізації і приносять значущий результат;

– відповідальності й незворотності покарання осіб за корупційні вчинки незалежно від займаної посади, стажу роботи та інших умов, коли такі дії пов'язані з виконанням трудових обов'язків;

– постійного контролю та регулярного моніторингу.

Для ідентифікації ризиків, які можуть постати перед Університетом унаслідок порушення антикорупційного законодавства, керівництво періодично має проводити внутрішній аудит господарської діяльності його підрозділів.

Результати аудиту дозволяють виявити зони підвищеного ризику і розробити ефективний план заходів, спрямований на нейтралізацію юридичних і комерційних ризиків у діяльності Університету.

Нормативне забезпечення, закріплення стандартів поведінки і декларація намірів Університетом передбачає такі заходи:

– розробку і прийняття Кодексу етики та службової поведінки працівників Університету;

– розробку і прийняття Положення про конфлікт інтересів;

– включення в договори, що пов'язані з господарською діяльністю Університету, стандартного антикорупційного повідомлення – застереження про порушення антикорупційного законодавства.

Розробка та введення спеціальних антикорупційних процедур передбачає:

– застосування процедури інформування працівниками роботодавця про випадки схиляння їх до скоєння корупційних порушень;

– використання процедури інформування Університету про випадки вчинення корупційних правопорушень іншими працівниками;

– Університет забезпечує навчання та інформування працівників у питаннях дотримання антикорупційного законодавства (ознайомлення працівників із нормативними документами, що регламентують питання запобігання та протидії корупції в Університеті, організація індивідуального консультування працівників у питаннях застосування (дотримання) антикорупційних стандартів і процедур).

У зв'язку з можливою зміною в часі корупційних ризиків та інших факторів, що впливають на діяльність Університету, в Університеті має постійно здійснюватися моніторинг змін чинного антикорупційного законодавства для забезпечення вживання своєчасних заходів, які є необхідними та обґрунтованими в запобіганні та протидії корупції.

3.9. Розвиток студентського самоврядування

В Університеті активно впроваджується студентоцентроване навчання, яке стимулює студентську мотивацію, саморефлексію та залучення до освітнього процесу. Зважаючи на це, необхідно удосконалювати виховну систему Університету задля самореалізації особистості студента відповідно до її інтересів та можливостей.

Виховувати правову культуру, повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь Батьківщини.

Сприяти набуттю молоддю соціального досвіду, успадкуванню духовних та культурних надбань українського народу.

Формувати мовну культуру, оволодіння та вживання державної й іноземних мов.

Формувати полікультурну компетентність студентів.

Залучати студентів до художніх колективів Університету, спортивних секцій тощо.

Сприяти розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я; задоволення естетичних та культурних потреб особистості.

Виховувати здатність протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності.

Створити необхідні умови для ефективного розвитку студентського самоврядування, формування лідерів.

Формувати повагу до Університету.

3.10. Фінансова діяльність і соціальний захист

Розвиток Університету буде забезпечено прозорою системою фінансового та ресурсного планування, управління та звітності, диверсифікацією надходжень та обґрунтованим розподілом коштів на стратегічні проекти та поточну діяльність.

Провести аналіз чинних моделей управління фінансовими ресурсами університетів та, враховуючи результати, вдосконалити власну модель, яка має забезпечити реалізацію стратегічних і тактичних цілей Університету.

Забезпечити централізоване прозоре планування бюджету Університету та звітність щодо його виконання.

Забезпечити фіксований відсоток від усіх фінансових надходжень в Університет для розвитку інформатизаційної складової Університету.

Сприяти впровадженню координованої системи формування та розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування.

Запровадити систему прозорого моніторингу розподілу та використання

фінансових ресурсів. Забезпечити регулярний внутрішній фінансовий аудит та оприлюднення його результатів.

Здійснювати постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень, враховуючи переваги й унікальні можливості Університету на ринку послуг.

Розробити й упровадити прозору та ефективну систему стимулювання співробітників та учасників освітнього процесу Університету до активної участі в диверсифікації фінансових надходжень.

Розробити й упровадити систему формування та реалізації стратегічно важливих для Університету проектів, в якій передбачити: – критерії для визнання проекту стратегічним; визначення пріоритетів для загальноуніверситетських проектів та стратегічних проектів факультетів, кафедр, служб; – прозоре й ефективне управління цільовими фондами та проектами розвитку Університету; – моніторинг надходжень та використання фінансових ресурсів; – оцінювання коротко- та довготермінових результатів виконання стратегічних проектів.

Використовувати нові адресні форми індивідуальної та групової підтримки перспективних співробітників Університету, які реалізують пріоритетні напрями його діяльності.

Реалізовувати програми соціальної підтримки студентів і співробітників з урахуванням потенціалу інноваційної діяльності Університету разом із профспілкою та студентським активом.

Матеріально заохочувати студентів за високі досягнення у навчанні, науковій роботі та громадській діяльності.

Створювати умови для реалізації творчих здібностей студентів і викладачів у позанавчальний час.

Адресно використовувати соціальну підтримку малозабезпечених категорій студентів і працівників.

3.11. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти

З метою безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти продовжувати укомплектовувати навчальні приміщення сучасними засобами протипожежної безпеки, оснащувати наочним приладдям, зокрема: плакатами, схемами, зразками інструменту, засобами індивідуального захисту, нормативною документацією з охорони праці, інвентарем та обладнанням; належно утримувати приміщення, опалення, освітлення, вентиляції, обладнання.

Посилити просвітницьку роботу зі студентами, що спрямована на формування цінності здоров'я та здорового способу життя, профілактику та спостереження за станом здоров'я; застосовувати ефективні засоби захисту учасників освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства.

3.12. Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами

Стратегічна мета Університету – забезпечити однаковий доступ до якісної освіти особам із особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.

Інклюзивна освіта в Університеті передбачає особливу стратегію щодо студентів із особливими освітніми потребами, зокрема:

- на всіх етапах навчання передбачено інтеграцію в середовище Університету через проведення спільних лекційних занять у студентських групах;

- доступні всі рівні вищої освіти: бакалаврат, магістратура, аспірантура;

- підготовка фахівців інтелектуальної праці, економічно незалежних і здатних зробити свій внесок у розвиток країни.

З метою належної організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами створити безбар'єрне середовище в системі інклюзивної освіти та відповідне технічне оснащення (поручні, пандуси, комп'ютерні програми для осіб, які мають слабкий зір, системи підсилення звуку для осіб, які мають слабкий слух, тощо).

Запровадити технічний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід осіб із особливими освітніми потребами; застосовувати технології дистанційного навчання.

3.13. Інтеграція з суспільством

У зв'язку з наявністю масштабної та унікальної за своєю спрямованістю промислової бази Університет має величезний потенціал щодо відкриття та впровадження нових знань і технологій. Зважаючи на це, Університет зобов'язаний організувати свою діяльність так, щоб стимулювати свободу думки, співпрацю та інтенсивний обмін знаннями в галузі освіти, науки та техніки.

Розвивати співпрацю Університету з представниками місцевих і регіональних громад; упроваджувати науково-технічні рішення, що впливають на розвиток потенціалу як міста, так і регіону.

Розробляти та просувати заходи, що впливають на регіональний розвиток з погляду соціальної діяльності, культури і спорту.

Популяризувати діяльність Університету серед молоді міста шляхом проведення науково-популярних заходів, лекцій, семінарів, відвідування науково-дослідних лабораторій тощо.

4 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Стратегія розвитку Університету затверджується Вченою радою Криворізького національного університету.

2. Стратегія розвитку Університету уточнюється кожного календарного року з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічному звіті ректора на конференції трудового колективу.

3. Індикатори розвитку конкретизуються або розроблюються (абсолютний показник, питомий показник, заходи, що мають бути досягнуті або здійснені) на кожен календарний рік для Університету загалом, для факультетів і кафедр з визначенням терміну досягнення.

4. Стратегія розвитку Університету на календарний рік затверджується ректоратом за поданням проректора з науково-методичної та навчальної роботи.

5. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Університету несе ректор університету.

6. Звіти про результати діяльності здійснюються за напрямками та видами діяльності, що наведені в Стратегії розвитку Університету.

7. Проректори за напрямками діяльності звітують про виконання завдань та досягнення індикаторів розвитку на засіданні Вченої ради, а декани та керівники підрозділів – на засіданні ректорату.

8. Результати діяльності, що очікуються від впровадження Стратегії розвитку Університету, мають відповідати Закону України «Про вищу освіту», європейським тенденціям розвитку освіти і науки, визначати перспективи розвитку Університету в конкурентному освітньо-науковому просторі.

5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Виконання програми Стратегії розвитку Університету дозволить підтвердити статус національного, забезпечить зростання якісного рівня вищої освіти загалом та наукової діяльності зокрема; стверджуватиме авторитет Університету в Україні та світі.